

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Майер Ваасилиса

Дата рождения 09.10.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП «Ясли-сад «Ажбота»

Группа/класс «Смородника»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.		Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует 1 уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.		Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.		Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует 1 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять		Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из	Соответствует 1 уровню.

деятельности	на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.		деталей разных цветов и форм.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.		Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует <u>2</u> уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФНО ребенка Сайдалы Таир

Дата рождения 13.10.2000

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП «Ясли-сад «Акбота»

Группа/класс «Смородника»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить простые слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует 2 уровню.
Развитие творческих навыков,	Закрепить умение рисовать линии, мазки	Развивать умение использовать различные	Закрепить начальные навыки техники	Соответствует 2 уровню.

исследовательской деятельности	красками на листе бумаги	приемы лепки.	наклеивания.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует 3 уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФНО ребенка Крестьяникова Ульяна

Дата рождения 04.12.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП «Ясли-сад «Абота»

Группа/класс «Смородника»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образцы.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального	Соответствует I уровню.

	замкнутые округлые линии.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	вступления.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует 1 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год **ВЫБЫЛ**ФИО ребенка **Кайратулы Ахан**Дата рождения **24.02.2000**Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **ГККП «Ясли-сад «Акбота»**Группа/класс **«Сморолдика»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.		Соответствует уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.		Соответствует уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.		Соответствует уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие		Соответствует уровню.

деятельности		элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.		Соответствует _____ уровню.



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФНО ребенка Мельникова Ангелина

Дата рождения 07.01.2000

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП «Ясли-сад «Акбота»

Группа/класс «Сморюдинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует 2 уровню.
Развитие творческих навыков,	Совершенствовать умение выкладывать	Развивать умение использовать различные	Закрепить начальные навыки техники	Соответствует 3 уровню.

исследовательской деятельности	изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	приемы лепки.	наклеивания.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширять знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует 3 уровню.

ya\_pedagog\_dbo

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кудушева Жасмин

Дата рождения 03.01.2000

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП «Чели-сад «Акбота»

Группа/класс «Сморозинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение определять простейшие направления относительно себя.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует 2 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения	Соответствует 2 уровню.

деятельности	бумаги.	разных форм и цветов.	после музыкального вступления.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует 2 уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Эбубакирдызы Аймереке

Дата рождения 18.09.2000

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП «Ясли-сад «Акбота»

Группа/класс «Сморозинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивать умение ходить на пятках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образцы.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков,	Закрепить умение держать правильно	Развивать умение использовать различные	Закрепить начальные навыки техники	Соответствует I уровню.

исследовательской деятельности	карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	приемы лепки.	наклеивания.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует 2 уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Беседин Александр

Дата рождения 13.12.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП «Ясли-сад «Акбота»

Группа/класс «Сморходника»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить умение прыгать между предметами, лезть по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует I уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует ___ I ___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует ___ I ___ уровню.



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Сакенов Адлияр

Дата рождения 07.07.2000

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП «Ясли-сад «Акбота»

Группа/класс «Сморозинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью обозначения и зрения.	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков,	Закрепить умение выкладывать	Закрепить умение сооружать простейшие	Совершенствовать умение выполнять	Соответствует I уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФНО ребенка Жанатова Айзер

Дата рождения 06.02.2000

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП «Ясли-сад «Акбота»

Группа/класс «Сморолника»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение ходить на цыпочках, ползая, колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует I уровню.
Развитие творческих	Закрепить умение	Развивать умение	Закрепить начальные	Соответствует I

ya\_pedagog\_ddo

навыков, исследовательской деятельности	сооружать простейшую конструкцию по образцу.	использовать различные приемы лепки.	навыки техники наклеивания.	уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Жидербай Шугыла

Дата рождения 04.03.2000

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГКК «Ясли-сад «Аюбота»

Группа/класс «Сморюдинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует I уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует I уровню.
Развитие творческих навыков,	Закрепить умение держать правильно	Закрепить умение размещать и склеивать	Совершенствовать умение сооружать	Соответствует I уровню.

исследовательской деятельности	карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует 1 уровню.