

**2023-2024 оқу жылына арналған «Смородника» әр түрлі жастағы
(санаторлық) тобының перспективалық жоспары.**

**Перспективный план разновозрастной санаторной группы
«Смородника»
на 2023-2024 учебный год**

«Келісемін»
«Ақбота» бөбекжайы
МҚКК әдіскері
М.Н. Обиох



Перспективний план організованої діяльності на 2023 - 2024 навчальний рік
на основі Типового навчального плану дошкільного виховання і навчання
і Типової навчальної програми дошкільного виховання і навчання

Організація освіти – ГККП Ясли – сад «Ақбота»
Група/клас – Різновікостна санаторна група «Смородинка»
Вік дітей: 3-4 роки
На якій період складено план – вересень 2023 року

Організована діяльність	Завдання організованої діяльності
Фізическа культура	<p>1. Виконувати різні види ходьби і бігу невеликими групами в прямому напрямку за вчителем; поспішати в коло.</p> <p>Учити виконувати рухи між двома лініями, зберігаючи рівновагу; закріпити навик повзання на чотирьох кінцях з опорою на долоні і коліна.</p> <p>2. Учити виконувати катання м'яча друг до друга з відстанню 1,5 метра з положення сидіння; закріпити навик повзання на чотирьох кінцях з опорою на долоні і коліна.</p> <p>3. Познакомити з технікою стрибка в довжину з місця; закріпити навик катання м'яча друг до друга з відстанню 1,5 метра з положення сидіння.</p> <p>1. Учити умінню кидати м'яч двома руками від грудей; вдосконалити техніку стрибка в довжину з місця.</p> <p>2. Учити умінню повзати в прямому напрямку на відстанню 4 метра; розвивати навик кидання м'яча двома руками від грудей.</p> <p>3. Учити умінню кидати м'яч друг до друга з відстанню 1,5 метра з вихідного положення: сидіння, ноги врозті; розвивати навик повзання в прямому напрямку на відстанню 4 метра.</p> <p>1. Учити умінню повзати в прямому напрямку на відстанню 4 метра; вдосконалити навик катання м'яча друг до друга з відстанню 1,5 метра з вихідного положення: сидіння, ноги врозті.</p> <p>2. Познакомити з технікою стрибка в плоский обруч, лежачий на землі; закріпити навик повзання в прямому</p>

	<p>направлении на расстояние 4 метра.</p> <p>3. Учить бросанию мяча двумя руками вверх; закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле.</p> <p>1. Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние 5 метров; совершенствовать умение бросать мяч двумя руками вверх.</p> <p>2. Учить выполнять ходьбу по наклонной доске 20 сантиметров, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания в прямом направлении на расстояние 5 метров.</p> <p>3. Учить умению катать мяч в ворота; закрепить навык ходьбы по наклонной доске 20-30 сантиметров, сохраняя равновесие.</p> <p>Подвижные игры. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни. Развивать представление о ценности здоровья.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов-воздуха, солнца.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии. Креативная музыкальная гимнастика, дыхательная гимнастика.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.</p> <p>Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи.</p> <p>Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p> <p>Навыки самообслуживания</p> <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формирование навыков: произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков; (п-б), уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Словарный запас: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам, Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять имена</p>

	<p>существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущего и прошедшем времени.</p> <p>Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; заучивания небольших потешек и стихотворений; слушания и понимания речи взрослого.</p>
Художественная литература	<p>Пробуждать интерес к книгам.</p> <p>Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p> <p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Обучать умению заучивать потешки.</p>
Казахский язык	<p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен кунделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуге, құрдастарын есіммен толық, дұрыс атауға баулу.</p>
Основы математики	<p>Число. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по величине.</p> <p>Геометрические фигуры. Знакомить детей с геометрической фигурой: круг, дать возможность исследовать названную фигуру с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Ориентировка во времени. Ориентироваться частях суток: утро.</p>
Конструирование	<p>Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.</p> <p>Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, соорудить конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p>
Рисование	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.</p>

	<p>изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий). Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный рисунок или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p> <p>Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. Использовать в аппликации природные материалы. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки Учить слушать музыкальное произведение до конца; понимать и различать характер музыки. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями</p> <p>Вокальное пение Учить петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, громко-тихо</p> <p>Пение Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать тембральный слух</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом. Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких.</p> <p>Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы.</p> <p>Предметный мир. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на</p>

<p>ошупь, на вкус, на слух. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде, уметь использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p> <p>Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Приобщение к труду. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Самостоятельно после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках.</p> <p>Моя Родина - Казахстан. Формирование знаний о городе, где проживают дети столице Республики Казахстан. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p> <p>Растительный мир. Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2 вида деревьев.</p> <p>Животный мир. Формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдения за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года.</p> <p>Правила безопасного поведения. Соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки), формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу), на игровой площадке и при играх с песком, водой, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).</p>	
--	--