

Циклограмма воспитательно-образовательной о процесса

Организации образования – ГКП Ясли-сад «Актога»

Группа/класс – разновозрастная санаторная группа «Сморолшника»

Возраст детей – 2-3; 3-4 х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 06.05 по 10.05. 2024 года

Режим дня	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Мне в тебе нравятся» Задача: продолжать формировать позитивную самооценку, умение видеть положительные качества друг друга Каз из словарный минимум: Сэлеметсіз бе! Балабақна				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Папка – переписка « Наши защитники », « День Победы »				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, расматривание книг и другие)	+2,+3 ознакомление с окружающим с миром, развитие речевых основ математики/ сенсорика Беседа « Защитники Отечества » Задачи: Расширение представления об армии, продолжать знакомить с видами военных профессий и военной техникой. Продолжать формировать умения различать количество предметов « один-много », группировать однородные предметы и выделять один из них; находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос « сколько? » Формировать пространственные отношения « один, «над» ».	День Защитника Отечества	9 Мая- День Победы	9 Мая- День Победы	+3 Художественная литература - Чтение рассказа « Старший брат » Задача: Продолжать формировать интерес к книгам, принимать содержание рассказа, сопереживать героям произведения. коммуникативная деятельность +3,+2 Основные математики/ сенсорика Блоки Дьенеша. «Плывет кораблик» Выявить уровень умения: сравнивать и обобщать предметы по трем свойствам; (величин-ладает,форма). уметь выкладывать заты по схеме Поэма: тельная, игровая деятельность Лепка, аппликация «Башок-ды» +3 Задача: как Продолжать работу по

	<p><i>слово</i>. Закрепить основные цвета : красный, жёлтый, синий, зелёный.</p> <p>+2,+3 Рисование «Вечный огонь»</p> <p>Задача: Продолжать знакомить с традиционной техникой рисования – ладошкой.</p> <p>Продолжать прививать интерес к совместной деятельности со взрослым, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослым.</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p>+2,+3 Физическое, сон – эмоц развитие</p> <p>Пальчиковая игра «Ладушки, ладошки»</p> <p>Задача: Развивать речь, мелкую моторику рук, внимание, повторять движения за педагогом</p> <p>Ди «Собери картинку» – (самолет, танк, корабль) – Задача: развивать внимательность, мышление.</p> <p>познавательная, коммуникативная, творческая, игровая деятельности</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – Уход за комнатными растениями и обитателями аквариума</p> <p>Задача: продолжать учить выполнять поручения в уголке</p>			<p>совершенствованию навыков лепки из пластилина , используя приемы отрывания , совершенствовать умения раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями.</p> <p>Закреплять технику наклеивания .</p> <p>Продолжать прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p>+2 задача Продолжать работу по развитию умений использовать простейшие приемы лепки (отделать куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин)</p> <p>Выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом.</p> <p>Физическое развитие – Игровое упражнение «Чей самолет улетит дальше?»»</p> <p>Задача: уметь действовать по сигналу, развивать дыхание.</p> <p>познавательная, коммуникативная, творческая, игровая деятельности</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – Уход за комнатными растениями и обитателями аквариума</p> <p>Задача: продолжать учить выполнять поручения в уголке</p>
--	---	--	--	--

	природы, воспитывать трудолюбие, заботу к природе, соблюдение правил безопасного поведения в уголке природы трудова, коммуникативная деятельности			природы, воспитывать трудолюбие, заботу к природе, соблюдение правил безопасного поведения в уголке природы трудова, коммуникативная деятельности
Утренняя гимнастика	<p>Комплексе утренней гимнастики №1 «Самолет» Бумажный легкий самолет сейчас отправится в полет. На крыльях звездочки блестят, В кабине огоньки горят. Его мы сами сделали из бумаги белой. Его мы в небо запускаем. Высоко самолет летает!</p> <p>1. «Крепкие крылья самолета» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны; сделать несколько подниманий и опусканий; опуская, сказать «крепкие». Вернуться в и. п. Повторить 4 раза.</p> <p>2. «Заводим мотор самолета» И. п.: ноги врозь, кулачки у плеч. Поворот направо: руки вперед, показать кулачки; поворачивать обоними кулачками в произвольных направлениях, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.</p> <p>3. «Самолет взлетает высоко» И. п.: ноги слегка расставить, колени обхватить руками, голову наклонить к коленям. Встать, выпрямиться; подняться на носки; руки вверх, сказать «высоко». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Прыгаем, играем, как самолеты мы летаем» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки в стороны; помахать. Вернуться в и. п. 4—6 подпрыгиваний, 4—6 шагов. Повторить 3 раза. Дыхание произвольное.</p> <p>5. «Самолеты на посадку» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., выдох через рот. Повторить 3—4 раза.</p> <p>Подвижная игра «Поезд» (двигательная активность, игровая деятельность)</p>			
Завтрак	Игровое упражнение «Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться!» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук, соблюдать культурно-гигиенические навыки, соблюдение правил безопасного поведения воспитанников в умывальной и туалетной комнате			

	<p>«Дежурство по столовой» Задачи:самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки). Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, соблюдать правила безопасного поведения за столом при приеме пищи.</p> <p>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда – Не останется следа.</p> <p>КТН, самообслуживание, физическое развитие, художественная литература Казахский язык словарный минимум ложка –қасық, тарелка – тәрелке, кружка – ыдыра, бауырсақ, шай, ірімшік, сүт, сорпа, тамақтыңды іш-қушағы, ас болсын! Расмет</p>			<p>Сон – эмп, физическое развитие Пальчиковая игра «Плывет кораблик по воде» Задача: развивать речь, мелкую моторику рук. Игровая деятельность Физическая культура +2.Учить уметьно переступать через гимнастическую палку, приставляя одну ногу к другой; закрепить упражнение «Догони мяч». +3.Совершенствовать навык задания через скамейку; закрепить бросание большого мяча двумя руками через сетку.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p> <p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическое развитие Игра « Самолеты» Задача: развивать двигательную активность, выполнять правила игры</p> <p>Игровая деятельность Физическая культура +2.Формировать умение в ходьбе, как "мышка"; закрепить умение бросать мяч вперед. +3.Учить бросанию большого мяча двумя руками через сетку; закрепить навык бросание мяча вверх и ловить его.</p> <p>Развлечение» Наши защитники» Задача:Закреплять знания детей о казахстанской армии, о военной профессии.Знакомить с праздником – День Победы. Развивать смелость, выносливость, Воспитывать гордость и уважение к воинам казахстанской армии.</p>			

<p>2-ой завтрак</p>	<p>Задачи: развивать умение есть аккуратно, обращать внимание на правильную осанку.</p> <p>КТН, самообслуживание</p> <p>Казакский язык словарный минимум: таматырды иш-кушаты, ае болыан! Ракмет</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку налевай.</p> <p>Задачи: формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах безопасного поведения в раздевалке и на улице.</p> <p>Напомнить о необходимости убирать вещи в шкафчик</p> <p>(навыки самообслуживания, о знакомлении с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи -</p> <p>Наблюдение за весенним небом</p> <p>Задачи: учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положением солнца над горизонтом; рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления.</p> <p>Беседа «Кошка и собака - наши соседи»</p> <p>Задачи: объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности.</p> <p>познавательная коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура – Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>Задача: развивать ловкость.</p>		<p>1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p> <p>Наблюдение за распустившимися деревьями</p> <p>Задачи: воспитывать уважение бережное отношение к деревьям. Закрепить названия деревьев по навагтсельная.</p> <p>коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура – Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Задача: упражнять в беге, не наталкивая друг на друга, учить действовать по сигналу игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – Собрать веточки на участке</p> <p>Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура – «Досони</p>	

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – Уборка мусора на участке.</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>трудовая « Ветер по морю гуляет»</p> <p>Задача: познакомить детей с одним из свойств воздуха – движением; движение воздуха – это ветер, различать его силу.</p> <p>экспериментальная деятельность;</p> <p>4 Физическая культура – « Поймай мяч»</p> <p>Задача: развивать умение подбрасывать и ловить мяч двумя руками.</p> <p>двигательная деятельность</p> <p>Выносной материал</p> <p>Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи, формочки, лопатки</p> <p>5. Свободные игры</p> <p>Каз из словарный минимум:</p> <p>коктем, ауа-воздух, жел- ветер, жылы- тепло, жезд кинемез- легко одеваться</p>	<p>6</p>	<p>7</p>	<p>мячи.</p> <p>Задача: развивать бег</p> <p>двигательная деятельность</p> <p>Выносной материал</p> <p>Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи, формочки, лопатки</p> <p>5. Свободные игры</p> <p>Каз из словарный минимум:</p> <p>коктем, ауа-воздух, жел- ветер, жылы- тепло, жезд кинемез- легко одеваться</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность, выполнение культурно- гигиенических навыков, объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки, соблюдению правил безопасного поведения в раздевалке, в умывальной и туалетной комнате</p>			

	<p>Не умываться, не напиться без воды. Листнику не распуститься без воды. И потому всегда Всем, везде нужна вода.</p> <p>КТН, самообслуживание Каз из словарный минимум: сабын- мыло, су- вода, кыр- грязный, таз- чистый, орамал- бет- лицо, бас, кыз, мурын- нос, ауыз- рот, тил, тис, кулак- уши, шаш, кол- руки, сусак - пальцы, алакан- ладони.</p> <p>Художественная литература, физическое развитие</p> <p>«Дети! Пришел сегодня в гости Не Доктор Айболит Пришел сегодня в гости- Хороший аппетит!</p> <p>Всем приятного аппетита!» «Дежурство по столовой» Задачи: самостоятельно выполнить дежурных в группе; раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки). Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, соблюдать правила безопасного поведения за столом при приеме пищи.</p> <p>КТН, самообслуживание, физическое развитие, художественная литература</p> <p>Казахский язык словарный минимум: ложка –касык, тарелка – талпа, нан, бауырсақ, шай, ірімшік, сүт, сорпа, тамағанды іш-кушать, ас болсын! Рақмет</p>
Обед	<p>«Спальная любит тишину»</p> <p>Задачи: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей, соблюдение правил безопасного поведения в спальне</p> <p>1. Слушание колыбельной песни « Спи моя радость, усни!»</p> <p>2. Чтение стихотворения « Колыбельная », « Сказка об умном мышонке»</p> <p>3. Слушание казахских колыбельных</p> <p>КТН, самообслуживание Физическое развитие, художественная литература, музыка</p> <p>Комплексе гимнастики после сна № 1 «Веселый зоопарк»</p> <p>Разминка в постели, самомассаж. Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лежат в постели на спине: поверх одеяла выполняют упражнения</p> <p>Зайки нюхают цветы, как умеешь нюхать ты. Носиком вдохнули (делаем носом вдох) Ротиком подули (3-4 раза). Соннышко выдохом, сон выдыхаем. Улыбку выдохом - «капризико» выдыхаем. Здоровье выдохом - болель, отпускаем!</p> <p>1. «Звери проснулись» - и.п. лежат на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный. 2. «Приветствие волчат» - и.п. лежат на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и.п. Повторить пять раз; темп умеренный.</p>
Дневной сон	<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>

	<p>3. «Филин» - и.п. лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая — на груди. Втягивая живот — вдох, выпячивая живот — выдох. Выдыхая, громко произносить «ф - ф - ф». Повторить четыре раза; темп медленный.</p> <p>4. «Ловкие обильники»- и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животики» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.</p> <p>5. « Сделай вдох носом». На выдохе пробно гнуть «м - м - м - м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.</p> <p>6. «Заравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользая по туловищу; руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</p> <p>Ходьба по дорожке «здоровья» с целью профилактики плоскостопия, поднятие настроения и мышечного тонуса детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение лакализующих процедур и культурно-гигиенических навыков, соблюдение правил безопасного поведения воспитанников в умывальной и туалетной комнате</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>От водички, от водички Всё улыбочками вскрится! От водички, от водички Веселей цветы и птички! Таня умывается, Солнцу улыбается!</p> <p>КТН, самообслуживание</p> <p>Кат и словарный минимум: сабын- мыло, су- вода, кир- грязный, гад- чистый, дорамал, бет- лицо, бас, коз, мурын- нос, думыз- рот, тид, тис, кулак- уши, шаш, кол- руки, саусак - пальцы, алакан- ладонь.</p> <p>Художественная литература, физическое развитие</p> <p>«Дежурство по столовой» Задача:самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки). Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, соблюдать правила безопасного поведения за столом при приеме пищи ...</p> <p>«Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора.»</p> <p>КТН, самообслуживание, физическое развитие, художественная литература</p> <p>Кавказский язык словарный минимум :ложка –сазык, тарелка – тарелка, кружка – пшала, ван, бауырсак, чай, фримлик, сут, сорпа, тамагынды иш-кушаты, ас болсын! Ракмет</p>
<p>Поддник</p>	
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,</p>	<p>+2,+3Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация Сюжетно-ролевая игра;</p>

<p>интересность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим соблюдать правила безопасного поведения во время игры Пластининовые заплатаки «Одежда» Задача: подобрать пластинки по цвету одежды, раскатывать круговыми движениями, соблюдать правила безопасности при работе с пластилином Сон - эмоциональное и познавательное развитие Игровой тренинг «Солнышко». Задача: Сохранить и укрепить здоровье детей через использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей и способностей детей. Познавательная, творческая, игровая деятельности</p>		<p>«Почта» Задача: Познакомить детей с понятием « почта», профессиональ « почтальон», ознакомить с процессом получения бумаги, на которой пишется письма, и журналы и газеты, кто может доставлять почту . Рассказать детям о том, что не только почтальон ,но звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как трансюрт и люди. Объяснить, что почта помогает людям получить быструю информацию о событиях, происходящих в мире. Аппликация «Голубь» +3Задачи: Закрепить технику наклеивания . Использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие). Продолжать прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. +2Задачи: Продолжать расширять представления детей о свойствах матерьялов (бумага), развивать элементарные приемы их использования (сминать, рвать, складывать) Дидактическая игра «Можно – нельзя» Задача: Уточнить и закрепить.</p>
--	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми					правила поведения в общественных местах. Познавательная, творческая, игровая деятельность
	<p>+2 Познавательные навыки Диана: «Одеваем куклу на прогулку» Задача: упражнять в подборе одежды по сезону, учить обосновывать свой выбор. с Богданом, Кириллом</p>				<p>+3 Познавательные и интеллектуальные навыки «На что похоже?» Задача: повторить названия геометрических фигур. С Жасмин, Шугалой, Айгере</p>
Подготовка к прогулке	<p>Задачи: Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на пуговицах. Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, ситуативный разговор о правилах безопасного поведения в раздевалке и на улице. Художественное слово Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!</p> <p>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Кат из Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак,</p>				

<p>Прогоулка</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Наблюдение за весенним небом Задачи: учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом; рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления. попознавательная деятельность 2. Физическая культура – Подвижная игра «Тимербай» Задача: разучить игру, развивать творчество и активность детей в процессе выполнения движений. Дед/Игра «Да или нет». Задача: формировать у детей желание беречь свое здоровье и здоровье других детей; учить понимать, что можно делать, а что - нет. коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры</p>			<p>1. Ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за распускающимися деревьями Задачи: воспитывать уважение бережное отношение к деревьям. Закреплять названия деревьев Беседа «Как песок может стать опасным» Задачи: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. попознавательная деятельность 2. Физическая культура – Подвижная игра «Тимербай» Задача: разучить игру, развивать творчество и активность детей в процессе выполнения движений. коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность, выполнение культурно-гигиенических навыков, объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки, соблюдение правил безопасного поведения воспитанников в раздевалке, в умывальной и туалетной комнате Не умыться, не напиться без воды, Листик не распусться без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. КПН, самообслуживание Каз из словарный минимум: сабын-мыло, су-вода, кир-грязный, таза-чашный, дера-вадл, бет-лино, бас, кыз, мурын-нос, дууыз-рот, тил, тис, кулак-уши, шани, кол-руки, саусак - пальцы, алакан-ладонь.</p>			

<p>Ужин</p>	<p>Художественная литература, физическое развитие</p> <p>«На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна. Все съедено я до дна.»</p> <p>Задача: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать.</p> <p>КТН, самообслуживание, физическое развитие, художественная литература</p> <p>Казахский язык словарный минимум : ложка –қасық, тарелка – тәрелке, кружка – құржак – пинала, нан, бауырсақ, шай, ірімшік, сүт, сөріна, тамашындары іні-қушыт, ас бәдәсіні! Рақмет</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Конструирование</p> <p>Игры со строительным материалом</p> <p>Задачи: продолжаем учить создавать элементарные постройки, обьярывать их</p> <p>Продолжать приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p> <p>Познавательная, игровая деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Конструирование «Корабли»</p> <p>Задачи: Продолжать совершенствовать навыки конструирования, различать, называть и использовать основные строительные детали</p> <p>Продолжать приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p> <p>Познавательная, игровая деятельность</p>

Беседа с родителями: «Родитель – первый педагог для своего ребенка»
 Участие родителей в конкурсе рисунков « День защитника Отечества»
Казахский язык словарный минимум Сәу болыңыз!

06.05.2024, Түркершо Раф

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования - ГКП Ясли-сад «Акбота»
Группа/класс - разновозрастная санаторная группа «Сморозинка»
Возраст детей - 2-3; 3-4 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 13.05 по 17.05. 2024 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05
Прём детей	Встреча детей с хоршим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, привлечение к выражению личного мнения ребенка. Игровой прием «Поланка Доброты» Задача: закреплять и углублять представления о дружбе; развивать коммуникативные навыки детей				
Беседа с родителями, консультация	Казя! Словарный минимум: Балабакаш, Салеметелз бе! Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация «О чем расскажет детская игрушка», «Как научить ребенка личной безопасности на улицах».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	+2,+3Ознакомление с окружающим миром, развитие речи «Насекомые над дугом» Задача: Расширять и обогащать словарный запас детей общающимися словам «насекомые», развивать артикуляционный аппарат, закреплять произношение звука [С] в словах; - формировать грамматический строй речи: употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; Конструирование «На автобусе на дуг»	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Рассматривание иллюстраций с бабочками. -2,-3Задача: расширять знания детей о внешнем виде бабочек, их окраске, познавательная, игровая деятельность коммуникативная, игровая деятельность Конструирование «Бабочка» из блоков Дьенеша +2,+3Задача:Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные	Развитие речи – Дидактическая игра «Кто что умеет делать?» (насекомые) +3Задача: Продолжать формировать умение употреблять имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени. +2 Задача: Продолжать совершенствовать умение слушать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) Продолжать	+3Развитие речи – Игра «Угадай кто?» Задача: подбор к глаголу имени существительного, подходящего по смыслу, коммуникативная, игровая деятельность Д/игра « В чем ошибка художник?» Задача:совершенствовать концентрацию внимания и зрительное восприятие, закреплять представление о том, как выглядят живые существа Аппликация «Гусеница» +2,+3Задачи: Закреплять умения предварительно	Художественная литература, развитие речи, рисование. +2Задачи: познакомиться со стихотворением, Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, активизировать словарь. Закрепить умение рисовать вагными палочками. Развивать слуховое восприятие, речь, внимание, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра «Назови маму ласково», Педагог и дети становятся в круг.

	<p>+2 Задачи: продолжать учить выполнять постройку автобуса с использованием приема прикладывая детали, накладывая их друг на друга, располагать отдельные части постройку на расстоянии друг от друга; закреплять умение различать детали конструктора – кубик, пластина; знания об автобусе как транспортном средстве</p> <p>+3,+2 Основы математики/ сенсорика Диана «Один- много» - Задача: различать количество предметов (один – много);</p> <p>познавательная, игровая деятельность +2,+3 Лепка «Божья коровка» Задача: закрепление умение лепить предметы с использованием природного материала (скорлупа грецкого ореха), состоящие из нескольких деталей, формирование у детей интереса к лепке. Развивать мелкую моторику рук в процессе</p>	<p>строительные детали блоков Дienesа , мелкую моторику рук; дать возможность самостоятельно соорудить постройку по простым схемам воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>основы математики/ сенсорика +3 Задачи: Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. +2 Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать различные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один – много) Продолжать приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность +3 Рисование –</p>	<p>расширять интерес детей к природе и явлениям природы.</p> <p>Основы математики/ сенсорика аппликация В гости у Пчелки +2,+3 Задачи: закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; Закреплять умения устанавливать отношения между понятиями «один – много», «больше – меньше», определять пространственные направления в плоскости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Аппликация « Пчелка собирает мед» +2 Задача: выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей) +3 Задачи: Продолжать работу по формированию умений предельно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разного цвета,</p>	<p>выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, а затем наклеивать полученные и обрабатывать на бумагу. Продолжать закреплять технику наклеивания Диана «Сложки картинку» (насекомые) Задача: развивать моторику рук, внимание.</p> <p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Художественная литература - просмотр книг Задача: поощрять ребенка рассматривающего книжку по собственной инициативе</p> <p>Физическая культура - Игра малой подвижности «Летит комар» Задача: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <p>игровыми играми</p>	<p>передают друг другу сердечко и при помощи педагога придумывают ласковые слова для мамы. Педагог называет ребёнок повторяет (солнышко, ласточка, любимая, красивая, родная, нежная и т. д.).</p> <p>Развитие речи – +3 Диана «На полянке» Задача: Уточнить и расширять словарь по теме, Закреплять понимание предлогов «один», «много».</p> <p>коммуникативная, игровая деятельность Конструирование – «Полая для бабочки» из плоскостного конструктора +2 Задача: Продолжать совершенствовать у детей умение сооружать элементарные постройки по образцу +3 Продолжать совершенствовать навыки конструирования, самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>лепки при создании образа «Божья коровка»</p> <p>Рисование</p> <p>«Божья коровка на траве»</p> <p>+2 Задачи: Учить рисовать линии сверху вниз; сидеть правильно, не мять бумагу, закреплять умение правильно держать кисточку (ремя пальцами; развешивать мелкую моторику рук</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – «Полюс цветов».</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с трудовыми операциями по уходу за комнатными растениями, рассказать об их назначении. Вспомнить с детьми названия растений</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения при работе в уголке живой природы. Трудовая деятельность</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Бабочки на лугу» (пороловой губкой)</p> <p>Задача: Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования, развивать умение составлять простой рисунок, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого .</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p>+2.Лепка « Красная бабочка» (пластилиновые налечь)</p> <p>Задача: Продолжать работу по развитию умений использовать простейшие приемы лепки (отделять кусочки от крупных частей, самостоятельно разминать пластилин)</p> <p>Творческая, коммуникативная, деятельность</p> <p>Свободная игра</p>	<p>раскалывать их в определенной последовательности, а затем наклеивать полученные изображения на бумагу. соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p>коммуникативная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – полить цветы из лейки.</p> <p>покармливать рыбок</p> <p>Задачи: прививать навыки трудолюбия, знать названия некоторых цветов и рыбок Трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>уход за рыбками.</p> <p>Задача: Продолжать учить детей ухаживать за рыбками, знать название, формировать соответствующие трудовые навыки Трудовая, коммуникативная, деятельность</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплексе утренней гимнастики № 1 «Самолеты»</p> <p>Бумажный легкий самолет сейчас отправится в полет. На крыльях звездочки блещут, В кабине огоньки горят. Его мы сами слепили из бумаги белой. Его мы в небо запускаем. Высоко самолет летает!</p>				

	<p>1. «Крепкие крылья самолета» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны; сделать несколько подниманий и опусканий; опуская, сказать «скрепки». Вернуться в и. п. Повторить 4 раза.</p> <p>2. «Заводим мотор самолета» И. п.: ноги врозь, кулачки у плеч. Поворот вправо; руки вперед, показать кулачки; поворачивать обоними кулачками в произвольных направлениях, сказать «ветер». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.</p> <p>3. «Самолет взлетает высоко» И. п.: ноги слегка расставить, колени обхватить руками, голову наклонить к коленям. Встать, выпрямиться; подняться на носки, руки вверх, сказать «высоко». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Прыгаем, играем, как самолеты мы летаем» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки в стороны; помахать. Вернуться в и. п. 4—6 подпрыгиваний, 4—6 шагов. Повторить 3 раза. Дыхание произвольное.</p> <p>5. «Самолеты на посадку» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., выдох через рот. Повторить 3—4 раза.</p> <p>Подвижная игра «Поезд» (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Чтение потешки Плях! Ко мне на язычок, Щеки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик и мой сытенький животик! Цель: продолжать учить детей последовательно усаживаться за стол (кто вымыл руки); развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; обращение внимания на правильную осанку, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Физическое развитие, художественная литература, ознакомление с окружающим миром Каз из Словарный минимум: устал-стол, орандык-стул, топ - груша, байка-осторожно, асыкла- не спеши, ас болсын! Ракмет!</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи Игра "Жуки" Задача: выработка длительного речевого выдоха, работа над дикцией речи, автоматизация звука Ж в связанном тексте. Коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Третий лишний» (насекомые). Задача: закрепить знания детей о многообразии насекомых. Познавательная, игровая деятельность</p> <p>Развитие речи, физическое развитие Подвижная игра «Медведь и пчелы» Задача: закреплять в речи произношение звука ж; формировать умение сочетать образно-игровые движения с произношением текста. Коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Основы математики/сенсорика Дидактическая игра «Разложи картинки» Задача: группировать предметы по разным признакам: форме, цвету, величине Познавательная, игровая деятельность</p> <p>Музыка Дидактическая игра «Путешествие в музыкальную страну» Задача: продолжать знакомить с музыкальными инструментами игровая деятельность</p>

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура +2. Задачи: Учить перебрасыванию мяча через ленту, натянутую на уровне груди ребенка, закрепить умение ходьбы с предметом в руках, с изменением направления. +3. Задачи: Совершенствовать навыки метания асыков; закрепить умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее.</p>	<p>Физическая культура +2. Задачи: Формировать умение подниматься на гимнастическую скамейку и сплести с нее; закрепить умение перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка. +3. Задачи: Совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по веревке змейкой; закрепить навык метания асыков.</p>	<p>+3. Казахский язык Такырыбы: «Саяхат» ойыны Максаты: Ойын аркалы откенді қайталау. Тілге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>Музыка От 2 лет Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, учить допевать длинные звуки (не бросать) От 3 лет Учить правильно и четко произносит слова песни, передавать ее характер (маршевая, игривая,). Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в дуэте (он), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, ритмично, игриво)</p>	<p>Физическая культура +2. Задачи: Учить подзаниво вверх по наклонной доске; закрепить умение подниматься на гимнастическую скамейку и сплести с нее. +3. Задачи: Совершенствовать навыки прыжков в обруч; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке змейкой.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Задача: Закрепить правила поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром Кат из Словарный минимум: ас болсын! Рақмет!</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы пуговицы – раз, два, три! А теперь сапожки – раз, два, три! Задачи: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p>				

<p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе, в группе, на прогулке, на игровой площадке и при играх с песком, водой, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос) в весенний период.</p> <p>Физическое развитие, художественная литература, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Каз яз Словарный минимум: Шалбар- брошки, кофбек- рубашка, жемпир- кофта, калпак- шапка, жесил кинемиз- легко одеваться.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром , развитие речи - Наблюдение: «Что делает дворник?»</p> <p>Задача: продолжать знакомить детей с работой дворника</p> <p>Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Задача: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда; воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться.</p> <p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура Подвижные игры «Бес тас — Пять камешков»</p> <p>Задача: развивать у детей внимание и ловкость</p> <p>«Изнайствая тропинка»</p> <p>Задача: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром , развитие речи - Наблюдение за птицами прилетающими на участок» (воробьи, голуби, вороны).</p> <p>Задачи: Расширение знаний о жизни птиц (ворон, воробьев, голубей).</p> <p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура - Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Задачи: Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - собрать на участке суше веточки и камни</p> <p>Задача: воспитывать желание трудиться.</p> <p>трудова деятельность</p> <p>4. Развитие речи - Дидактическая</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром , развитие речи - Наблюдение «Как зелен, тополь молодой».</p> <p>Задачи: Расширение представлений об основных частях дерева.</p> <p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура - Подвижная игра «Зайцы и волк».</p> <p>Задачи: Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом, Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево), игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - уборка мусора на участке</p> <p>Задачи: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; поуждать оказывать помощь</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром , развитие речи - «Насекомые на участке»</p> <p>Задача: Развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Расширять знания детей о жизни насекомых.</p> <p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура Дидактическая игра «Кто, что делает?»</p> <p>Задача: Закрепить название насекомых. Учить осваивать приглагольный способ образования глаголов.</p> <p>Подвижная игра «Кузнечики».</p> <p>Задача: Учить вы помнить действия соответственно словам. Развивать координацию движений, игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - Навести порядок в беседке</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром , развитие речи - Наблюдение за солнцем.</p> <p>Задачи: формирование представлений о том, что когда светит солнце на улице тепло; поддерживать радостное настроение.</p> <p>Дидактическая игра «Солнечные зайчики».</p> <p>Задачи: Учить с детьми направлять: вверх, вниз, в сторону. Развивать внимание, познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>Задача: Учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закрепить основные цвета.</p> <p>коммуникативная,</p>
<p>Прогулка</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром , развитие речи - «Насекомые на участке»</p> <p>Задача: Развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Расширять знания детей о жизни насекомых.</p> <p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура Дидактическая игра «Кто, что делает?»</p> <p>Задача: Закрепить название насекомых. Учить осваивать приглагольный способ образования глаголов.</p> <p>Подвижная игра «Кузнечики».</p> <p>Задача: Учить вы помнить действия соответственно словам. Развивать координацию движений, игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - Навести порядок в беседке</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром , развитие речи - Наблюдение «Как зелен, тополь молодой».</p> <p>Задачи: Расширение представлений об основных частях дерева.</p> <p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура - Подвижная игра «Зайцы и волк».</p> <p>Задачи: Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом, Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево), игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - уборка мусора на участке</p> <p>Задачи: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; поуждать оказывать помощь</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром , развитие речи - «Насекомые на участке»</p> <p>Задача: Развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Расширять знания детей о жизни насекомых.</p> <p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура Дидактическая игра «Кто, что делает?»</p> <p>Задача: Закрепить название насекомых. Учить осваивать приглагольный способ образования глаголов.</p> <p>Подвижная игра «Кузнечики».</p> <p>Задача: Учить вы помнить действия соответственно словам. Развивать координацию движений, игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - Навести порядок в беседке</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром , развитие речи - Наблюдение за солнцем.</p> <p>Задачи: формирование представлений о том, что когда светит солнце на улице тепло; поддерживать радостное настроение.</p> <p>Дидактическая игра «Солнечные зайчики».</p> <p>Задачи: Учить с детьми направлять: вверх, вниз, в сторону. Развивать внимание, познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>Задача: Учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закрепить основные цвета.</p> <p>коммуникативная,</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром , развитие речи - Наблюдение за солнцем.</p> <p>Задачи: формирование представлений о том, что когда светит солнце на улице тепло; поддерживать радостное настроение.</p> <p>Дидактическая игра «Солнечные зайчики».</p> <p>Задачи: Учить с детьми направлять: вверх, вниз, в сторону. Развивать внимание, познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>Задача: Учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закрепить основные цвета.</p> <p>коммуникативная,</p>

	<p>3. Ознакомление с окружающим миром собрать камушки около деревьев Задача: прививать бережное отношение к природе; оказывать посильную помощь взрослым. Трудовая деятельность Игра «Поймай солнышко» Задача: закрепить умение детей пользоваться зеркалом, делать выводы, поддерживать интерес к результатам игры. Исследовательская деятельность; 4 Физическая культура Индивидуальная работа «Довкне зайць» Задача: продолжать учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед. двигательная деятельность 5. Свободные игры с выносным материалом Выносной материал: венники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности.</p>	<p>игра «Скажи, какая, какое?» +2 Задача: Продолжать совершенствовать умения использовать в речи существительные, прилагательные для описания предметов в форме прошедшего времени игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры с выносным материалом Выносной материал: венники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. Каз из Словарный минимум: секір- прыгати, жуگیر- бегати, ойна- играти, тыгыл- спрячься, каш- убегати, ку- догоняти уста- держи, жина- собери, коктем, жанбыр, жел- ветер, суык- холодно, жылы- тепло</p>	<p>взрослым. Трудовая деятельность 4 Физическая культура - +3 «Сбей кегли» (3—5 кеглей) Задача: развивать глазомер, двигательная деятельность 5. Свободные игры с выносным материалом Выносной материал: венники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. Каз из Словарный минимум: секір- прыгати, жуگیر- бегати, ойна- играти, тыгыл- спрячься, каш- убегати, ку- догоняти уста- держи, жина- собери, коктем, жанбыр, жел- ветер, суык- холодно, жылы- тепло</p>	<p>Задачи: формировать навыки коллективного труда; поддерживать стремление наводить порядок. Трудовая деятельность 4. Основы математики/ сенсорика « Назови цвет и форму колеса» - Задачи: закрепить знания о цвете и форме- круг, находить круг в окружающей среде. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры с выносным материалом Выносной материал: венники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности.</p>	<p>игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – Полить песок из лейки Задача: воспитывать желание трудиться. Игры с песком Задача: Продолжать формировать представления о неживой природе (вода, песок) и действий с ними (лить воду, сыпать песок, строить из песка), играть с ним и экспериментировать. Закреплять знания детей о понятиях «правильно», «неправильно», «опасно», о правилах безопасного поведения на прогулке исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - перешагивание через шурфы, кубики, бруски и прыжок на препятствии Задача: развивать координацию движений, равновесие, двигательная деятельность 5. Свободные игры с выносным материалом</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>минимум: секір- прыгаты, жугір- бегаты, ойна- ирматы, тыгыл- спрячыся, каш-убегаты, ку- догоняты уста- держи, жинна- собери, коктем, жанбыр, жел- ветер, суык- холодно, жылы- тепло</p>			<p>Выносной материал: вешники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. Каз из Словарный минимум: секір- прыгаты, жугір- бегаты, ойна- ирматы, тыгыл- спрячыся, каш-убегаты, ку- догоняты уста- держи, жинна- собери, коктем, жанбыр, жел- ветер, суык- холодно, жылы- тепло</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Чтение потешки Знаем, знаем – да-да-да! В краше причется вода! Выходи, водичка! Мы пришли умыться! Задачи: формировать у детей навыки самостоятельно раздеваться; приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; по соблюдению правил безопасного поведения воспитанников в раздевалке; поуждать, пользоваться носовым платком; закрепление навыка мытья рук с мылом. Художественная литература, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром Каз из Словарный минимум: топ - группа, байка- осторожно, асыкпа- не спеши, кут- жди, көмөктөс- помоги, орамал- платок, полотенце, сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый «Дежурство по столовой» Задачи: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть порядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Собрались мы пообедать, Угощение отвезать!</p>			
<p>Обед</p>	<p>Задачи: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, вилкой Физическое развитие, художественная литература, ознакомление с окружающим миром Выполнение гигиенических процедур Каз из Словарный минимум: Нан, сорпа, ботка- кланд, тамангычы иш- кушаты, ас-обсыны! Рахмет!</p>			
<p>Дневной сон</p>	<p>«Под спинку – перинку, На перинку – простынку».</p>			

	<p>Под ушки – подушки»</p> <p>Задача: Выполнение гигиенических процедур , создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей, соблюдение правил безопасного поведения в спальной комнате</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прослушиванию закального произведения «Звуки весны») 2. Чтение казахской народной сказки « Муравей и голубка», К. Чуковского « Муха-цокотуха» 3. Слушание стихотворения « Колыбельная» <p>Физические навыки, художественная литература, музыка , ознакомление с окружающим миром</p> <p>Каз из Словарный минимум: орандык- стул, топ - группа, байка-осторожно, асыква- не спеши, кут- жди, комектес-помоги</p> <p>Комплексе гимнастики после сна № 2 «Веселый дождик»</p> <p>Зайки похвот цветы, как умешь нюхать ты;</p> <p>Носиком вдохнули (делаем носом вдох)</p> <p>Ротиком подули (3-4 раза).</p> <p>Солнышко вдыаем, сон выдыаем.</p> <p>Улыбку вдыаем - «капризки» выдыаем.</p> <p>Здоровье вдыаем - болелье отпускаем!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Звери проснулись»- и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный. 2.«Приветствие волчат» - и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. 3.«Фидлин» - и.п. лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая — на груди. Выгивая живот — вдох, выпячивая живот — выдох. Выдыхая, громко произносить «ф – ф – ф». Повторить четыре раза; темп медленный. 4.«Ловкие обезьянки»- и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животики» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро. 5. « Сделать вдох носом». На выдохе пробно гнуть «м – м – м – м», одновременно поустукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа. Ходьба по дорожке « здорового» с целью профилактики плоскостопия. <p>Задачи: Закрепление знаний и выполнение закалывающих процедур. Продолжать обучать детей уменно следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья , вешать на место полотенце. Соблюдать правила безопасного поведения в туалетной и ванной комнатах.</p> <p>Физическое развитие, художественная литература , ознакомление с окружающим миром</p> <p>Каз из Словарный минимум: Дене- тело, бет-лицо, бас, кел, мурын- нос, ауыз- рот, гід, тіс, кулак- уши, шаш , іш- живот, бел- стена, аяқ- ноги, кол- руки, саусақ - пальцы, алақан- ладонь, байка-осторожно, асыква- не спеши, кут- жди, комектес-помоги, ора мал- платок, полотенце.</p> <p>Доедем все до крошки,</p> <p>Чтоб быстрее бежали ножки,</p> <p>Чтоб росли рот, нос и ушки,</p> <p>Скушать всё нам очень нужно.</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного, форми рвать на язык культурного поведения за столом; правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с застрытым ртом, не</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	
<p>Полдник</p>	

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, исполнительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Разговаривать с полным ртом, соблюдать правила безопасного поведения за столом при приеме пищи. Философское развитие, художественная литература, ознакомление с окружающим миром Каз яз Словарный минимум: устел-стол, орыльык-студ, ас болсын! Ракмет! Бауырсақ, ірімшік, сүт, айран, таманыңды іш-қушыңа.</p>	<p>разговаривать с полным ртом, соблюдать правила безопасного поведения за столом при приеме пищи. Философское развитие, художественная литература, ознакомление с окружающим миром Каз яз Словарный минимум: устел-стол, орыльык-студ, ас болсын! Ракмет! Бауырсақ, ірімшік, сүт, айран, таманыңды іш-қушыңа.</p>	<p>разговаривать с полным ртом, соблюдать правила безопасного поведения за столом при приеме пищи. Философское развитие, художественная литература, ознакомление с окружающим миром Каз яз Словарный минимум: устел-стол, орыльык-студ, ас болсын! Ракмет! Бауырсақ, ірімшік, сүт, айран, таманыңды іш-қушыңа.</p>	<p>разговаривать с полным ртом, соблюдать правила безопасного поведения за столом при приеме пищи. Философское развитие, художественная литература, ознакомление с окружающим миром Каз яз Словарный минимум: устел-стол, орыльык-студ, ас болсын! Ракмет! Бауырсақ, ірімшік, сүт, айран, таманыңды іш-қушыңа.</p>	<p>разговаривать с полным ртом, соблюдать правила безопасного поведения за столом при приеме пищи. Философское развитие, художественная литература, ознакомление с окружающим миром Каз яз Словарный минимум: устел-стол, орыльык-студ, ас болсын! Ракмет! Бауырсақ, ірімшік, сүт, айран, таманыңды іш-қушыңа.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, аппликация «Золотистый одуванчик.» Стихотворение «Одуванчик». Носит одуванчик Желтый сарафанчик Подрастает – нарядится В беленькое платьице: Легкое, воздушное. Ветерку послушное. (Е. Серова) +2,+3Задачи: Задачи:Продолжать знакомить детей с представителями растительного мира родного края; расширять и уточнять знания об одуванчике. Развивать навыки рассматривания природных объектов. Воспитывать бережное отношения к природе. Аппликация «Поле из одуванчиков.» (из салфеток желтого цвета) +2,+3Задачи:</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: знакомить с действиями врача; учить культуре поведения в общественном месте; соблюдать тишину; очередь, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие Двига « Чья тень?» (насекомые) Задача: закрепить знания детей о внешнем виде насекомых Подвижная игра «Бабочки» Задачи: Развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и ритмичность движений. Упражнять детей в беге и приседании. творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: знакомить с действиями врача; учить культуре поведения в общественном месте; соблюдать тишину; очередь, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие Двига « Чья тень?» (насекомые) Задача: закрепить знания детей о внешнем виде насекомых Подвижная игра «Бабочки» Задачи: Развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и ритмичность движений. Упражнять детей в беге и приседании. творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: знакомить с действиями врача; учить культуре поведения в общественном месте; соблюдать тишину; очередь, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие Двига « Чья тень?» (насекомые) Задача: закрепить знания детей о внешнем виде насекомых Подвижная игра «Бабочки» Задачи: Развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и ритмичность движений. Упражнять детей в беге и приседании. творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Кружок « Бумажные чудеса» Тема: Гусеница Цель: Расширять знания детей о насекомых; Продолжать учить смирять кусочек салфетки и скатывать его в шарик; развивать мелкую моторику, глазомер, зрительное восприятие; воспитывать бережное отношение к живой природе Конструирование «Дом для пчелки» Задача: учить называть введенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. +3 Задача: Продолжать совершенствовать навыки конструирования, различать, называть и использовать основные строительные детали, приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Рисование «Красивые цветы для пчелки» +2,+3Задачи: Продолжать</p>	<p>Кружок « Говорушки» Тема: Пальчиковая игра «Сказки» Цель: развитие мелкой моторики, одновременному и поочередному касанию пальцев обеих рук. Рисование (нетрадиционное рисование- пробкой) « Гусеница» +2,+3Задачи: Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования, развивая умение составлять простые сюжетные композиции; повторять рисунок одного предмета, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого . Прививать интерес к совместной деятельности со взрослым, аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании-развивать моторику рук Лепка- « Гусеница» +2,+3Задачи: раскатывать</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Продолжать, расширять представления детей о свойствах материалов (бумага), развивать элементарные приемы их использования (сминать, рвать), выкладывать изображения на листе бумаги. Продолжать прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. познавательная, коммуникативная, творческая, игровая деятельность</p>	<p>деятельность</p>	<p>знакомить с нетрадиционной техникой рисования – ладошкой, развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторять рисунок одного предмета, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, мелкую моторику рук, усидчивость. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Пальчиковая гимнастика «Прилетела к нам пчелка», П/игра «Пчелки» познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>пластилин круговыми движениями, уметь соединить детали в одно целое, формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Продолжать развивать умение использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, убирать материалы после работы. творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Задачи: Продолжать расширять представления детей о свойствах материалов (бумага), развивать элементарные приемы их использования (сминать, рвать, складывать), выкладывать изображения на листе бумаги. Закрепить технику наклеивания. Продолжать прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. познавательная и коммуникативная, творческая, игровая, деятельность. Рисование, лепка – по интересам детей Задача: Продолжать работу по совершенствованию навыков лепки из пластилина и рисования творческая, игровая деятельность.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>+3.Лепка- Задача: закрепление умения раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями с Аджаром, Ангелиной, Аймерке творческая</p>	<p>+3Развитие речи Д/игра «Отгадай и покажи» Задача: упражнять в отгадывании загадок, нахождении изображений из множества</p>	<p>+3Художественная литература Сказка «Репка» Задача: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок,</p>	<p>+2 Сенсорика Дидактическая игра «Разложи картинки в свои конверты» Задача: группировать предметы по разным признакам: форме, цвету,</p>	<p>+2Рисование «Волшебный карандаш» Задача: Продолжать закреплять умение проводить прямые, волнообразные и замкнутые округлые</p>

				<p>предложенных картинок, обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок с Ульяной, Василисой, Шурылой</p> <p>Коммуникативная деятельность</p>	<p>передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p> <p>с Айзер, Сашей, Жасин</p> <p>коммуникативная деятельность</p>	<p>величине «Касар, Барварой</p> <p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>линии, ритмично повторяя эти движения, держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно с боковым, Кириллом Творческие навыки</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Продолжать поуждать детей самостоятельно одеваться, обучаться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникативность. Дидактическое упражнение «Помоги другу».</p> <p>Физическое развитие, художественная литература, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Каз яз Словарный минимум: Шалбар-брюки, койлек-рубашка, жемпир-кофта, кашпак-шапка, жендл кинемиз-легко одеваться.</p>						
Прогулка	<p>1. Ознакомление с окружающим миром – Наблюдение: Что делает дворник ?»</p> <p>Задача: продолжать знакомить детей с работой дворника</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>Подвижные игры «Бес тас – Пять камешков»</p> <p>Задача: развивать у детей внимание и ловкость</p> <p>Познавательная, двигательная, игровая активность</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Наблюдение: Как зелен, прилетающими на участок» (воробьи, голуби, вороны).</p> <p>Задачи: Расширение знаний о жизни птиц (ворон, воробья, голубей).</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>- Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Познавательная, двигательная, игровая активность</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Наблюдение: «Как зелен, тополь, желтолойд».</p> <p>Задачи: Расширение представлений об основных частях дерева.</p> <p>2. Физическая культура – Подвижная игра «Зайца и заяк».</p> <p>Задачи: Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево).</p> <p>Познавательная, двигательная, игровая активность</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Насекомые на участке».</p> <p>Задачи: Развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Расширять знания детей о жизни насекомых.</p> <p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>Подвижная игра «Кузнечики».</p> <p>Задачи: Учить выполнять действия соответственно словам. Развивать координацию движений.</p> <p>Познавательная, двигательная, игровая активность</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за солнцем.</p> <p>Задачи: формирование представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>Задачи: Учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета.</p> <p>Познавательная, двигательная, игровая активность</p> <p>3. Свободные игры</p>		
Возращение с	Игровое упражнение						

прогулки	<p>«Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг, Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем, Говорим тебе - спасибо, Ты дашь ребятам силу.»</p> <p>Задачи: Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик. Выполнение культурно-гигиенических навыков: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Соблюдать правила безопасного поведения в умывальной и туалетной комнате</p> <p>Физическое развитие, художественная литература, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Каз из Словарный минимум: топ - группа, байка-осторожно, асыкла- не спешит, кут- жди, кемектее- помоги, орамал- платок, полотенце, сабын- мыло, су- вода, кир- грязный, газд- чистый</p>					
Ужин	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда, Не осталось и следа.</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно и доброжелательно выполнять обязанности дежурного, формировать навыки культурного поведения за столом; правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, соблюдать правила безопасного поведения за столом при приеме пищи.</p> <p>Физическое развитие, художественная литература, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Каз из Словарный минимум: нан, шай, сүт, айран, пил- пить, сорпа, ботка- каша, тамаганды иш- кушать, ас болсын! Ракмет!</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="963 1568 1114 1921"> <p>+2,+3 Физическое развитие</p> <p>Массаж биологически-активных зон «Неболейка»</p> <p>Задача: приобщение детей к здоровому образу жизни</p> <p>Подвижная игра «Куличики»</p> <p>Задача: учить выполнять действия соответственно словам; развивать координацию движений.</p> </td> <td data-bbox="963 1227 1114 1568"> <p>+2,+3Рисование, лепка, аппликация – по интересам детей</p> <p>Продолжать развивать умение использовать материалы для лепки, аппликации и рисования по своему замыслу, убирать материалы после работы, соблюдать правила безопасности работы во время лепки, аппликации и рисования.</p> </td> <td data-bbox="963 806 1114 1227"> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Падлы «Сложн и назови насское»</p> <p>Задача: способствовать закреплению основных цветов, умение собирать из нескольких деталей, называть знакомое насское, понимать обобщающее слово «насское»</p> <p>Сюж – эмой навыки</p> <p>Дидактическая игра «Угадай эсцию»</p> </td> <td data-bbox="963 456 1114 806"> <p>+3 Развитие речи –</p> <p>Обратить внимание детей на то, что сегодня к нам в гости пришел Незнайка.</p> <p>Но он такой хвастунишка, говорит, что он лучше всех умеет отгадывать загадки (предлагаю детям вспомнить и загадать Незнайке загадки о насекомых, Незнайка «ошибется», дети поправляют).</p> <p>Задача: Обогащать словарный запас детей.</p> </td> <td data-bbox="963 73 1114 456"> <p>+2,+3 Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд в уголке игрушек(мыть игрушки, протереть пыль, причесать кукол)</p> <p>Задача: Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра</p> </td> </tr> </table>	<p>+2,+3 Физическое развитие</p> <p>Массаж биологически-активных зон «Неболейка»</p> <p>Задача: приобщение детей к здоровому образу жизни</p> <p>Подвижная игра «Куличики»</p> <p>Задача: учить выполнять действия соответственно словам; развивать координацию движений.</p>	<p>+2,+3Рисование, лепка, аппликация – по интересам детей</p> <p>Продолжать развивать умение использовать материалы для лепки, аппликации и рисования по своему замыслу, убирать материалы после работы, соблюдать правила безопасности работы во время лепки, аппликации и рисования.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Падлы «Сложн и назови насское»</p> <p>Задача: способствовать закреплению основных цветов, умение собирать из нескольких деталей, называть знакомое насское, понимать обобщающее слово «насское»</p> <p>Сюж – эмой навыки</p> <p>Дидактическая игра «Угадай эсцию»</p>	<p>+3 Развитие речи –</p> <p>Обратить внимание детей на то, что сегодня к нам в гости пришел Незнайка.</p> <p>Но он такой хвастунишка, говорит, что он лучше всех умеет отгадывать загадки (предлагаю детям вспомнить и загадать Незнайке загадки о насекомых, Незнайка «ошибется», дети поправляют).</p> <p>Задача: Обогащать словарный запас детей.</p>	<p>+2,+3 Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд в уголке игрушек(мыть игрушки, протереть пыль, причесать кукол)</p> <p>Задача: Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра</p>
<p>+2,+3 Физическое развитие</p> <p>Массаж биологически-активных зон «Неболейка»</p> <p>Задача: приобщение детей к здоровому образу жизни</p> <p>Подвижная игра «Куличики»</p> <p>Задача: учить выполнять действия соответственно словам; развивать координацию движений.</p>	<p>+2,+3Рисование, лепка, аппликация – по интересам детей</p> <p>Продолжать развивать умение использовать материалы для лепки, аппликации и рисования по своему замыслу, убирать материалы после работы, соблюдать правила безопасности работы во время лепки, аппликации и рисования.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Падлы «Сложн и назови насское»</p> <p>Задача: способствовать закреплению основных цветов, умение собирать из нескольких деталей, называть знакомое насское, понимать обобщающее слово «насское»</p> <p>Сюж – эмой навыки</p> <p>Дидактическая игра «Угадай эсцию»</p>	<p>+3 Развитие речи –</p> <p>Обратить внимание детей на то, что сегодня к нам в гости пришел Незнайка.</p> <p>Но он такой хвастунишка, говорит, что он лучше всех умеет отгадывать загадки (предлагаю детям вспомнить и загадать Незнайке загадки о насекомых, Незнайка «ошибется», дети поправляют).</p> <p>Задача: Обогащать словарный запас детей.</p>	<p>+2,+3 Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд в уголке игрушек(мыть игрушки, протереть пыль, причесать кукол)</p> <p>Задача: Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра</p>		

	<p>сон – эмпатическое развитие</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Задача: выработать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы; укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Задача: формировать умение определять настроение человека по эмоциям коммуникативная, творческая, игровая деятельность</p>	<p>через разгадывание загадок, развивая логическое мышление, внимательность. +2 Пальчиковая игра «Детки» Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальчики считать Крепкие, дружные, Все такие нужные. Тихие, тихие, тихие. Не шумите! Наших деток не будите! Птички станутшебетать, Будут пальчики вставать. Задача: продолжать учить выполнять действия соответственно словам; развивать координацию движений, моторику пальцев рук. коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>«Юрта» Задача: продолжать знакомить детей с национальными играми казахского народа; воспитывать доброе, уважительное отношение к каждой культуре народов Казахстана. коммуникативная, игровая деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Как провести выходной день с детьми» Задача: помочь родителям организовать досуг детей, обострить восприятие детей Каз из Словарный минимум: Сау болмың!</p>			

13.05.2024 Проверено АЖ

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования -ГККП Ясли-сад «Акбота»
Группа/класс - разновозрастная санаторная группа «Сморолдинка»
Возраст детей - 2-3; 3-4 х лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 20.05 по 24.05.2024 года

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Полянка Доброты» Задача: закреплять и углублять представления о дружбе; развивать коммуникативные навыки детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Полянка Доброты» Задача: закреплять и углублять представления о дружбе; развивать коммуникативные навыки детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Полянка Доброты» Задача: закреплять и углублять представления о дружбе; развивать коммуникативные навыки детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Полянка Доброты» Задача: закреплять и углублять представления о дружбе; развивать коммуникативные навыки детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Полянка Доброты» Задача: закреплять и углублять представления о дружбе; развивать коммуникативные навыки детей
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация «О чем расскажет детская игрушка», «Скоро лето!».	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация «О чем расскажет детская игрушка», «Скоро лето!».	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация «О чем расскажет детская игрушка», «Скоро лето!».	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация «О чем расскажет детская игрушка», «Скоро лето!».	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация «О чем расскажет детская игрушка», «Скоро лето!».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Беседа о перелетных птицах живущих в Казахстане. Задача: познакомить с птицами обитающие на территории Казахстана, называть их, воспитывать любовь к животным	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Беседа о диких животных с использованием иллюстраций. Цель: познакомить с дикие животные обитающие на территории Казахстана, называть их, воспитывать любовь к животным	Художественная литература Чтение стихотворения «Опустел скворечник» Задача: Разучивание пальчиковой гимнастики «Птичка-невеличка» Задача: развивать мелкую моторику рук, память, речь. Ознакомление с окружающим миром Труд в уголке природы «Покормим рыбок»- знать название рыбок, ухаживать за ними, с/д;	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Беседа "Как спасаются звери от зимней стужи" Задача: познакомить с образом жизни диких животных в зимнее время, быть добрыми по отношению к животным. Ознакомление с окружающим миром Игра " Назови правильно детенышей животных" - У лисы - лисенок... Задача: правильно	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Беседа: Как мы можем птицам помогать осенью. Задача: воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них в холодное время года. Ознакомление с окружающим миром Труд в уголке природы : «польем растения» Задача-формировать желание ухаживать за комнатными цветами

		<p>Задача: закрепить знания детей о том, чем питаются дикие животные.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Труд: «Полюем цветы» -</p> <p>Задача: продолжать ухаживать за цветами.</p>		<p>называть животных и их детенышей, обогатить словарный запас детей.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2 «Разноцветная полянка»</p> <p>По полянке в жаркий день Летом нам гулять не лень, Свежим воздухом дышать И цветочки собирать. Цветочки все разные — Голубые, красные Соберем букет большой, А потом пойдем домой.</p> <p>1. «Цветочки качаются от ветра» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи руками вперед-назад — дует ветерок; после 4—6 движений отдых — «ветерок спит». Повторить 3—4 раза. Дыхание произвольное.</p> <p>2. «Цветочки тянутся к солнышку» И. п.: ноги врозь, руки к плечам. Руки вверх; пошевелить пальцами. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Цветочки растут» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз — «маленькие цветочки»; встать. Вернуться в и. п., выпрямиться, приподнять голову — «цветочки растут». Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Дождик на цветочки кап-кап-кап» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний — «сильный дождик»; 8—10 шагов — «дождик кончился». Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—</p> <p>5. «Соберем букет большой» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, подняться на носки, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «большой». Повторить 3—4 раза.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цветок» (двигательная активность, игровая деятельность)</p>			
<p>Завтрак</p>	<p>Игровое упражнение «Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода!»</p>			

	<p>Выходи, водичка, Мы пришли умыться.»</p> <p>Цель: продолжать учить детей последовательно усаживаться за стол (кто вымыл руки); развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; обращение внимания на правильную осанку, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Физическое развитие, художественная литература, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Каз яз Словарный минимум: устел-стол, орындак-студ. тол - группа, байка-осторожно, асыкпа- не спешит, ас болсын! Ракмет!</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Рассказывание.</p> <p>Задача: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.</p> <p>Формировать умение запоминать героев и последовательность событий, учить оценивать поступки героев; развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь новыми словами.</p> <p>Каз яз Словарный минимум: кошкэо мысык, петух-экеш, лиса- тулкi</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Стихотворение В. Хорола «Зайчик».</p> <p>Чтение.</p> <p>Задача: учить эмоционально отзываться на произведения</p> <p>художественной литературы; закрепить знания детей об особенностях зимнего времени года.</p> <p>Апликация «Зайка с длинными ушками»</p> <p>Задачи: продолжать учить детей составлять предмет из нескольких деталей. Закреплять представление детей о зайце; знание о свойствах бумаги, рвется, мнется; умение пользоваться клеем, аккуратно наносить его на деталь, промокать лишнее салфеткой.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема : Покормите птиц зимой</p> <p>Задачи: Учить составлять рассказ из опыта</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Орешки и грибы на зиму</p> <p>Задачи: научить лепить грибы и орешки, учить передавать форму предмета, скатывать глину в шар, расплющивать его, скатывать колбаску, соединять их между собой слегка</p> <p>придавливая, сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета; прививать интерес к лепке. Развивать творчество и образное мышление. Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Как звери в лесу к зиме готовятся?</p> <p>Задача: Уточнение и расширение представления детей о диких животных; об их приспособленности к изменениям окружающей среды.</p> <p>Развитие умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных; изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму. Воспитание гуманного отношения к животным.</p> <p>Каз яз Словарный минимум: лес-орман</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Перелетные птицы»</p> <p>Задачи: Продолжать учить составлять короткий рассказ по картине. Закреплять обобщающее понятие «перелетные птицы»</p> <p>Воспитывать гуманное отношение к птицам.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Следы птиц на дорожке». Сюжетное рисование.</p> <p>Задача: продолжать знакомить детей с красками, воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам; развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук;</p> <p>продолжать учить детей рисовать кистью. Побуждать детей</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Рассказывание.</p> <p>Задача: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.</p> <p>Формировать умение запоминать героев и последовательность событий, учить оценивать поступки героев; развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь новыми словами.</p> <p>Каз яз Словарный минимум: кошкэо мысык, петух-экеш, лиса- тулкi</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Стихотворение В. Хорола «Зайчик».</p> <p>Чтение.</p> <p>Задача: учить эмоционально отзываться на произведения</p> <p>художественной литературы; закрепить знания детей об особенностях зимнего времени года.</p> <p>Апликация «Зайка с длинными ушками»</p> <p>Задачи: продолжать учить детей составлять предмет из нескольких деталей. Закреплять представление детей о зайце; знание о свойствах бумаги, рвется, мнется; умение пользоваться клеем, аккуратно наносить его на деталь, промокать лишнее салфеткой.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема : Покормите птиц зимой</p> <p>Задачи: Учить составлять рассказ из опыта</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Орешки и грибы на зиму</p> <p>Задачи: научить лепить грибы и орешки, учить передавать форму предмета, скатывать глину в шар, расплющивать его, скатывать колбаску, соединять их между собой слегка</p> <p>придавливая, сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета; прививать интерес к лепке. Развивать творчество и образное мышление. Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Как звери в лесу к зиме готовятся?</p> <p>Задача: Уточнение и расширение представления детей о диких животных; об их приспособленности к изменениям окружающей среды.</p> <p>Развитие умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных; изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму. Воспитание гуманного отношения к животным.</p> <p>Каз яз Словарный минимум: лес-орман</p>

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>правильно держать кисть обмакивать кисть в краску и оставлять след на листе бумаги, используя прием примакивания. Закрепить знания желтого и красного цвета Каз яз Словарный минимум: птица-коргай</p>	<p>развивать воображение, творческие способности, мелкую моторику пальцев; воспитывать отзывчивость Каз яз словарный минимум: заяц-коян, уши-куляк</p>	<p>Каз яз Словарный минимум: птица-коргай, зима-кыс</p>	<p>Физическая культура <i>От 2 лет</i> Совершенствовать умение бегать за мячом («Догони мяч»); закрепить умение ползать вверх по наклонной доске. <i>От 3 лет</i> Совершенствовать навык прыжков с высоты; закрепить навык прыжков на двух ногах в обруч.</p>	<p>Физическая культура <i>От 2 лет</i> Совершенствовать умение бросать мяч воспитателю; закрепить умение бегать за мячом («Догони мяч»); <i>От 3 лет</i> Совершенствовать навык лазания под дугу; закрепить навык прыжков с высоты.</p>	<p>Музыка <i>От 2 лет</i> Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. <i>От 3 лет</i> Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыкальное сопровождение, способствовать самостоятельному движению в соответствии с содержанием муз.сопровождения.</p>	<p>Физическая культура <i>От 2 лет</i> Учить ходьбе по гимнастической скамейке с помахиванием кистей рук, как «птичка», с изменением направления; закрепить умение бросать мяч воспитателю. <i>От 3 лет</i> Совершенствовать навык сохранения равновесия при ходьбе по дорожкам из стэпов; закрепить навыки лазания под дугу.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Задача:Закрепить правила поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром Каз яз Словарный минимум: ас болсын! Ракмет!</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три!</p>	<p>Каз яз Словарный минимум: ас болсын! Ракмет!</p>	<p>Физическая культура <i>От 2 лет</i> Совершенствовать умение бросать мяч воспитателю; закрепить умение бегать за мячом («Догони мяч»); <i>От 3 лет</i> Совершенствовать навык лазания под дугу; закрепить навык прыжков с высоты.</p>	<p>Музыка <i>От 2 лет</i> Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. <i>От 3 лет</i> Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыкальное сопровождение, способствовать самостоятельному движению в соответствии с содержанием муз.сопровождения.</p>	<p>Физическая культура <i>От 2 лет</i> Учить ходьбе по гимнастической скамейке с помахиванием кистей рук, как «птичка», с изменением направления; закрепить умение бросать мяч воспитателю. <i>От 3 лет</i> Совершенствовать навык сохранения равновесия при ходьбе по дорожкам из стэпов; закрепить навыки лазания под дугу.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три!</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопочки – раз, два, три!</p>	<p>Каз яз Словарный минимум: ас болсын! Ракмет!</p>	<p>Физическая культура <i>От 2 лет</i> Совершенствовать умение бросать мяч воспитателю; закрепить умение бегать за мячом («Догони мяч»); <i>От 3 лет</i> Совершенствовать навык лазания под дугу; закрепить навык прыжков с высоты.</p>	<p>Музыка <i>От 2 лет</i> Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. <i>От 3 лет</i> Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыкальное сопровождение, способствовать самостоятельному движению в соответствии с содержанием муз.сопровождения.</p>	<p>Физическая культура <i>От 2 лет</i> Учить ходьбе по гимнастической скамейке с помахиванием кистей рук, как «птичка», с изменением направления; закрепить умение бросать мяч воспитателю. <i>От 3 лет</i> Совершенствовать навык сохранения равновесия при ходьбе по дорожкам из стэпов; закрепить навыки лазания под дугу.</p>	

	<p>А теперь сэвожки – раз, два, три!</p> <p>Задачи: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе, в группе, на прогулке, на игровой площадке и при играх с песком, водой, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос). Весенний период.</p> <p>Физическое развитие, художественная литература, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Каз яз Словарный минимум: Шалбар- броек, койлек- рубашка, жемпир- кофта, калпак- шапка, женіл кинемір- легко одеваться.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром , развитие речи Наблюдение: Что делает дворник ?» Задача: продолжать знакомить детей с работой дворника Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы?» Задача: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда; воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться. познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура Подвижные игры «Бес тас – Пить камешков» Задача: развивать у детей внимание и ловкость «Извилистая тропинка» Задача: развивать умение</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром , развитие речи «Наблюдение за птицами прилетающими на участок» (воробы, голуби, вороны). Задачи: Расширение знаний о жизни птиц: ворон, воробьев, голубей). познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура - Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром: собрать на участке сушеные веточки и камни Задача: воспитывать желание трудиться.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром , развитие речи Наблюдение: «Как зелен, тополя молодой». Задачи: Расширение представления об основных частях дерева. познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура - Подвижная игра «Зайца и волка». Задачи: Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево). игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – уборка мусора на участке Задача: приучать соблюдать</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром , развитие речи - «Насекомые на участке» Задача: Развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Расширять знания детей о жизни насекомых. познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура Дидактическая игра «Кто, что делает?» Задача: Закрепить название насекомых. Учить осваивать приставочный способ образования глаголов. Подвижная игра «Кузнечики». Задача: Учить выполнять действия соответствующим словам. Развивать координацию движений. игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром , развитие речи Наблюдение за солнцем. Задачи: формирование представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Дидактическая игра «Солнечные зайчики». Задачи: Уточнить с детьми направления: вверх, вниз, в сторону. Развивать внимание. познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура Подвижная игра «Цветные автомобили». Задача: Учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на</p>

<p>двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром собрать камушки около деревьев</p> <p>Задача: прививать бережное отношение к природе: оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p>Трудовая деятельность Игра: «Поймай солнышко»</p> <p>Задача: закрепить умение детей пользоваться зеркала, делать выводы, поддерживать интерес к результатам игры.</p> <p>Исследовательская деятельность:</p> <p>4 Физическая культура Индивидуальная работа: «Ловкие лапы»</p> <p>Задача: продолжать учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры с выносным материалом Выносной материал: венники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>4. Развитие речи - Дидактическая игра «Скажи, какая, какое?»</p> <p>+ 2 Задача: Продолжать совершенствовать умения использовать в речи существительные, прилагательные для описания предметов в форме прошедшего времени</p> <p>игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры с выносным материалом Выносной материал: венники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности</p> <p>Каз из Словарный минимум: секир- прыгать, жуگیر- бегать, ойна- играть, тыгыл- спрячься, каш- убежать, ку- догонять устержи, жина- собери, коктем, жаңбыр, жел- ветер, суук- холодно, жылы- тепло</p>	<p>чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - 3 «Сбей кегли» (3—5 кеглей)</p> <p>Задача: развивать глазомер.</p> <p>двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры с выносным материалом Выносной материал: венники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности</p> <p>Каз из Словарный минимум: секир- прыгать, жуگیر- бегать, ойна- играть, тыгыл- спрячься, каш- убежать, ку- догонять устержи, жина- собери, коктем, жаңбыр, жел- ветер, суук- холодно, жылы- тепло</p>	<p>3. Знакомление с окружающим миром Навести порядок в беседе. Задача: формировать навыки коллективного труда; поддерживать стремление наводить порядок.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики/ сенсорика « Назови цвет и форму колеса» - Задача: закрепить знания о цвете и форме- круг.</p> <p>находить круг в окружающей среде.</p> <p>игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры с выносным материалом Выносной материал: венники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности.</p> <p>Каз из Словарный минимум: секир- прыгать, жуگیر- бегать, ойна- играть, тыгыл- спрячься, каш- убежать, ку- догонять устержи, жина- собери, коктем, жаңбыр, жел- ветер, суук- холодно,</p>	<p>друга; закреплять основные цвета.</p> <p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром - Полить песок из лейки Задача: воспитывать желание трудиться, Игры с песком</p> <p>Задача: Продолжать формировать представления о неживой природе (вода, песок) и действий с ними (лить воду, сыпать песок, строить из песка), играть с ним и экспериментировать, Закреплять знания детей о понятиях «правильно», «неправильно», «опасно», о правилах безопасного поведения на прогулке</p> <p>исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - перешагивание через шуры, кубики, бруски в прямом направлении</p> <p>Задача: развивать координацию движений, равновесие.</p> <p>двигательная</p>
---	--	---	---	--

	<p>самостоятельной деятельности.</p> <p>Каз из Словарный минимум: секір- прыгаты, жүгір- бегаты, ойна- ирары, тыгыл- спрячься, каш-убегаты, ку-догоняты ұста- держи, жина- собери, коктем, жанбыр, жел- ветер, суык- холодно, жылы- тепло</p>		жылы- тепло	<p>деятельность</p> <p>5. Свободные игры с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: венки, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности.</p> <p>Каз из Словарный минимум: секір- прыгаты, жүгір- бегаты, ойна- ирары, тыгыл- спрячься, каш-убегаты, ку-догоняты ұста- держи, жина- собери, коктем, жанбыр, жел- ветер, суык- холодно, жылы- тепло</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»</p> <p>Чтение потешки</p> <p>Знаем, знаем – да-да-да! В кране прычетя вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Задачи: формировать у детей навыки самостоятельно раздеваться; приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; по обобщению правил безопасного поведения воспитанников в раздевалке, побуждать пользоваться носовым платком; закрепление навыка мытья рук с мылом.</p> <p>Художественная литература, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Каз из Словарный минимум: топ - группа, байка- осторожно, асыкла- не спеши, кут- жди, көмектес- помоги, орамал- платок, полотенце, сабын- мыло, су- вода, кыр- грязный, таза- чистый</p>			
<p>Обед</p>	<p>«Дежурство по столовой»</p> <p>Задачи: продолжать учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть порядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других</p> <p>Собрались мы победать, Угощение отведать! Задачи: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, вилкой</p> <p>Физическое развитие, художественная литература, ознакомление с окружающим миром</p>			

<p>Дневной сон</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур Каз яз Словарный минимум: Нан, сорпа, ботка- каша, тамаганды иш-кушаты, ас Болсын! Ракмет!</p> <p>«Под спинку – перинку. На перинку – простынку. Под ушки – подушкы.»</p> <p>Задача: Выполнение гигиенических процедур , создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей, соблюдение правил безопасного поведения спальни комнате</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Продуцивание музыкального произведения «Звук весны») 2. Чтение казахской народной сказки « Муравей и голубка», К. Чуковский « Муха- цокотуха» 3. Слушание стихотворения « Колыбельная» <p>Физические навыки, художественная литература, музыка , ознакомление с окружающим миром</p> <p>Каз яз Словарный минимум: орындак- стул, топ - группа, байка- осторожно, асыкпа- не спеши, кут- жди, комектес- помоги</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс гимнастики после сна № 2 «Веселый зоопарк»</p> <p>Зайки ношают цветы, как умеешь ношать ты!</p> <p>Носком вдохнули (делаем носом вдох)</p> <p>Ротиком подули (3-4 раза).</p> <p>Солнышко вдышаем, сон выдышаем.</p> <p>Улыбку вдышаем - «капризико» выдышаем.</p> <p>Здоровье вдышаем - болезнь отпускаем!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Звери проснулись»- и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз, темп медленный. 2.«Приветствие волгата» - и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднять вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. 3.«Фидлино» - и.п. лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая — на груди. Вытянув живот — вдох, выпячивая живот — выдох. Выдыхая, громко произносить «ф – ф – ф – ф». Повторить четыре раза; темп медленный. 4.«Ловкие обезьянки»- и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя в «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро. 5.« Сделать вдох носом». На выдохе пробно тянуть «м – м – м – м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа. Ходьба по дорожке « здорового» с целью профилактики плоскостопия. <p>Задача: Закрепление знаний и выполнение выполняющих процедур .Продолжать обучать детей уметь следовать за своим внешним видом, правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Соблюдать правила безопасного поведения в туалетной и ванной комнатах.</p> <p>Физическое развитие, художественная литература , ознакомление с окружающим миром</p> <p>Каз яз Словарный минимум: Дене- тело, бет- лицо, бас, жоз, мұрын- нос, ауыз- рот, тіл, тіс, құлак- уши, шаши, іш- живот, бел- спина, аяқ- ноги, кол- руки, саусақ - пальцы, алақан- ладонь, байка- осторожно, асыкпа- не спеши, кут- жди, комектес- помоги, Орында- платок, полотенце.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Доедаем все до крошки, Чтоб быстрее бежали ножки, Чтоб росли рот, нос и ушки,</p>

<p>Скушать всё нам очень нужно. Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного, формировать навыки культурного поведения за столом; правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, соблюдать правила безопасного поведения за столом при приеме пищи.</p> <p>Физическое развитие, художественная литература, ознакомление с окружающим миром Каз яз Словарный минимум: устел-стол, орандывак-студ, де болдын! Ракемет! бауырсақ, тірімшік, сүт, айран, тамағынды іш-қушаты.</p>	<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основа математики Д и «Найди отличия». Задача: развивать внимание, умение сравнивать два предмета Физическое упражнение Дыхательная гимнастика «Послушаем свое дыхание» Задача: учить детей прислушиваться к своему дыханию, определять тип дыхания, его глубину, частоту и по этом признакам-состояние организма.</p>	<p>Развитие речи Сюжетно-ролевая игра «Семья». Задача: Учить объединять несколько игровых действий в единую игровую линию; кормление кукол, прогулка кукол, купание кукол, укладывание кукол Каз яз словарный минимум: Семья-отбасы Ознакомление с окружающим миром Игра «Живая и неживая природа». Цель: называют объекты живой природы; дети двигаются, неживой – стоят на месте). Художественная литература Чтение Ю. Дмитриев «Что такое лес». Задача: расширять представления детей о</p>	<p>Кружок «Бумажные чудеса» Тема: Бусы разноцветные Задача: развивать у детей умение скатывать и наклеивать бумажные комочки «бусинки» разного цвета в заданном направлении, чередовать «бусинки» разного цвета в определенной последовательности. Различать и называть красный и зеленый цвет; развивать мелкую и общую моторику пальцев рук; Ознакомление с окружающим миром Игра «Хорошо-плохо» Цель: умение оценивать положительные и отрицательные поступки и анализировать их. Каз яз словарный минимум: Схорошо-жаксы, плохо-жаман</p>	<p>Настольно – печатные игры «Где что растёт?» Задача: формировать интерес к познанию, умение видеть красоту природы; закреплять знания о месте произрастания растений. Каз яз словарный минимум: трава-шоп Физическое упражнение Дыхательная гимнастика «Качели» Задача: укреплять физиологическое дыхание у детей. Кружок «Говорушки» Тема: Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать» Цель: Формировать умение выразительно читать стихи, потешки. Познакомить с разнообразными пальчиковых игр</p>	<p>Развитие речи Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогатить игровой опыт детей. Художественная литература Дни «Природа или руки человека» (показ картинок) Задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. Каз яз словарный минимум: природа-табиғат, лес-орман</p>
---	--	---	--	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа «Назови как можно больше предметов» (активизация предметного словаря) с Сашей, А. для Яром	Леса родного края Каз яз словарный минимум: лес- орман	Индивидуальная работа «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять представления детей о домашних и диких животных . с Каусар, Богданом Каз яз словарный минимум: дом-уй	Индивидуальная работа «Мудесный мешочек» (Формировать представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, учить ориентироваться в пространстве от себя) Аймереке, Жасмин	Ознакомление с окружающим миром Хозяйственно – бытовой труд- стирка кукольного белья Максаты: воспитывать трудолюбие, желание помочь старшим.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обучаться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникативность. Дидактическое упражнение «Помоги другу».				
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром – Наблюдение «Что делает дворник?» Задача: продолжать знакомить детей с работой дворника 2. Физическая культура Подвижные игры «Бес тас – Пять камешков» Задача: развивать у детей внимание и ловкость Познавательная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром – «Наблюдение за птицами прилетающими на участок» (воробей, голуби, ворона). Задачи: Расширение знаний о жизни птиц (ворон, воробьев, голубей). 2. Физическая культура - Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.	1. Ознакомление с окружающим миром – «Наблюдение» Как лесен, тополь, молодой». Задачи: Расширение представления об основных частях дерева. 2. Физическая культура - Подвижная игра «Зайцы и волк». Задачи: Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст,	Развитие речи Индивидуальная работа «Продолжи ряд» (игра на липучках) с Айзере, Ульяной Цель: внимание, моторику рук .	1. Ознакомление с окружающим миром – «Насекомые на участке» Задача: Развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Расширять знания детей о жизни насекомых. вознавательная, коммуникативная деятельность 2. Физическая культура Подвижная игра «Кузнечики». Задача: Учить выполнять действия соответственно словам. Развивать

		<p>Познавательная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры</p>	<p>дереву). Познавательная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры</p>	<p>координацию движений. Познавательная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры</p>	<p>основные цвета. Познавательная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры</p>
<p>Возращение с прогулки</p>	<p>Игровое упражнение «Нам водичка - добрый друг. Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты дашь ребятам силу.» Задачи: Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик навыков: правильное мытье рук, пить место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Соблюдать правила безопасности поведения в умывальной и туалетной комнате</p>	<p>Физическое развитие, художественная литература, ознакомление с окружающим миром Каз из Словарный минимум: топ - группа, бабка- осторожно, асыкла- не спешит, кут- жди, комектее- помощи, орамал- платок, подотенце, сабын- мыло, су- вода, кир- грязный, глаза- чистый</p>	<p>Выполнение культурно- гигиенических правил</p>		
<p>Ужин</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа.</p>	<p>Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного, формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом, соблюдать правила безопасного поведения за столом при приеме пищи.</p>	<p>Физическое развитие, художественная литература, ознакомление с окружающим миром Каз из Словарный минимум: нан, шай, сут, айран, ил- пить, сорпа, ботка- каша, таманганды ил- кушать, ас болсын! Ракмет!</p>	<p>Пальчиковая игра «Зайцы» Задача: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Д/И «Бабочки» Задача: развитие логического мышления.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/И «Чем пахнет?» Задача: ознакомление с ощущениями, органами чувств.</p>	<p>Пальчиковая игра «Замок» Задача: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Д/И «Назови такой же» Задача: формирование умения соотносить предмет и признак.</p>	<p>Пальчиковая игра «Зайцы» Задача: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Д/И «Бабочки» Задача: развитие логического мышления.</p>

Уход детей домой

Беседа «Как провести выходные день с детьми»

Задачи: помочь родителям организовать досуг детей, обострить восприятие минимум: Сау болдыңыз!

10.05.2024г.

Тростеренко О.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования -ГККП Ясли-сад «Акбота»
Группа/класс - разновозрастная санаторная группа «Сморозинка»
Возраст детей - 2-3; 3-4 х лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 27.05 по 31.05.2024 года

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Птенцы» Задача: создание спокойной атмосферы в группе, концентрация внимания Казяз Словарный минимум: Селеметезубе!	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Птенцы» Задача: создание спокойной атмосферы в группе, концентрация внимания Казяз Словарный минимум: Селеметезубе!	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Птенцы» Задача: создание спокойной атмосферы в группе, концентрация внимания Казяз Словарный минимум: Селеметезубе!	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Птенцы» Задача: создание спокойной атмосферы в группе, концентрация внимания Казяз Словарный минимум: Селеметезубе!	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Птенцы» Задача: создание спокойной атмосферы в группе, концентрация внимания Казяз Словарный минимум: Селеметезубе!
Беседа с родителями, консультативная	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации «Ребенок и улица: жизнь на детской площадке», «Как научить ребенка личной безопасности на улицах».	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации «Ребенок и улица: жизнь на детской площадке», «Как научить ребенка личной безопасности на улицах».	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации «Ребенок и улица: жизнь на детской площадке», «Как научить ребенка личной безопасности на улицах».	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации «Ребенок и улица: жизнь на детской площадке», «Как научить ребенка личной безопасности на улицах».	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации «Ребенок и улица: жизнь на детской площадке», «Как научить ребенка личной безопасности на улицах».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	+2,+3Развитие речи, физическое развитие – Беседа «Лето скоро!» Задача: формировать положительное эмоциональное отношение к красоте летней природы Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Задача: развитие мелкой моторики рук, речевого аппарата. коммуникативная, игровая деятельность +2Сенсорика Дидактическая игра «Найди нужный цвет» Задача: учить детей применять знания о цветах, действовать по	+2,+3Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие – Беседа по ПДД Задача:расширить представления детей о транспорте и пешеходном переходе Подвижная игра«Солнышко и дождик» Задача:учить детей слушать указания воспитателя, действовать по сигналу. коммуникативная, познавательная, игровая деятельность +3Конструирование - Дидактические игры с	+3Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучей» Задача: напомнить детям, что не всегда солнце несет добро живой природе. коммуникативная, познавательная деятельность +3,+2Рисование – раскраски «Цветы», «Солнышко» Задача: использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное	+2,+3Основы математики/ сенсорика + аппликация « Утро, день, вечер, ночь.» Задачи: продолжать формировать умение называть и распознавать части суток – утро, день, вечер, ночь; активизировать эти термины в речи; продолжать формировать представление о последовательности частей суток; закрепить с детьми основные цвета: желтый, синий, зеленый и красный, видеть их в объектах окружающего мира. +2,+3Аппликация	+2,+3Ознакомление с окружающим миром , рисование Потешка про солнышко Задача: разучивание потешки. Формирование понятия о том, что для жизни на земле нужно солнце. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание у детей умения видеть красоту природы в любое время года. +2,+3Рисование « Одуванчик в траве » Задача: Научить рисовать одуванчик; расцвирять знания детей о весенней природе, о цветке

<p>устной инструкции; развивать внимание; познавательная, игровая деятельности +30знакомление с окружающим миром – поить цветы из лейки, покормить рыбок Задача: продолжать прививать навыки трудолюбия, знать названия некоторых цветов и рыбок познавательная, трудова деятельность Свободная игра</p>	<p>блоками Дьенеша Задача: развивать сообразительность, логическое мышление, память игровая деятельность Развитие речи, художественная литература Театрализованная игра «Маша обедает» Задача: Продолжать детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных. Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными. Коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>поведение при рисовании. творческая, игровая Чтение художественной литературы по интересам детей Задача: развивать желание повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения коммуникативная Ознакомление с окружающим миром уход за комнатными растениями Задачи: прививать бережное отношение к комнатным растениям, желание трудиться в углке природы. – трудова, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>«Цыпленок гуляет на дужайке» Задачи: Продолжать формировать интерес делать аппликацию цыплят из готовых форм, объединять поделки в общую композицию. Закреплять умение работать с клеем аккуратно; развивать воображение, мышление, внимание и мелкую моторику рук, воспитывать заботливое отношение к домашним птицам. +3Конструирование по замыслу Задачи: Продолжать формировать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов по собственному замыслу. Дать возможность самостоятельно сооружать знакомые постройки, исполняя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, аппликации вертикально и горизонтально. По знавательная,</p>	<p>одуванчике, его строение; закреплять навыки рисования приёзом примакивания пальцем, развивать эстетический вкус; чувство цвета, мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к природе, интерес к передаче впечатлений от окружающего мира в рисунке. Лепка «Ромашки» Задачи: продолжать формировать умение лепить предмет из нескольких частей, закреплять умение отщипывать небольшие комочки от большого куса пластилина, раскатывать из них коляски и прикреплять к основе; воспитывать бережное отношение к природе родного края. Соблюдать правила безопасной работы с пластином Познавательная, творческая, игровая деятельности Свободная игра</p>
---	--	---	---	--

	творческая, игровая деятельности	Свободная игра			
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплексе утренней гимнастики № 2 «Разноцветная полянка»</p> <p>По полянке в жаркий день Летом нам гулять не лень. Свежим воздухом дышать И цветочки собирать. Цветочки все разные — Голубые, красные. Соберем букет большой, А потом пойдем домой.</p> <p>1. «Цветочки качаются от ветра» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи руками вперед-назад — дует ветерок; после 4—6 движений отдых — «ветерок спит». Повторить 3—4 раза. Дыхание произвольное.</p> <p>2. «Цветочки тянутся к солнышку» И. п.: ноги врозь, руки к плечам. Руки вверх; пошевелить пальцами. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Цветочки растут» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз — «маленькие цветочки»; встать. Вернуться в и. п., выпрямиться, приподнять голову — «цветочки растут». Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Дождик на цветочки кап-кап-кап» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний — «сильный дождик»; 8—10 шагов — «дождик кончился». Прятать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—</p> <p>5. «Соберем букет большой» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, подыаться на носки, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «большой». Повторить 3—4 раза.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цветок» (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа. Прилечение внимания детей к пицце, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Художественная литература, физическое развитие, самообслуживание, кн Каз яз Словарный минимум: устел-стел, орындак-стул, топ - группа, байка-осторожно, асыкпа-не спешит, кут-жыл, кесе, касык, тарелке, ас болсын! Ракмет!</p>	<p>Физическая, игровая деятельности</p> <p>Свободная игра</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Физическое, социальное – эмпатия развитие Хороводная игра «Зеркало» Задача: умение повторять</p>	<p>Физическое, социальное – эмпатия развитие «Путешествие с Дашей» Задача: создать условия, способствующие</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Дидактическая игра «Что бывает летом?»</p>	<p>Физическое, социальное – эмпатия развитие Игра «Моя семья» Знаю я, что у меня Добра дружная семья.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Дидактическая игра «Какое насекомое, назови»</p>

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>движения за водичкой</p>	<p>сплочению детей в единую команду; формировать положительную мотивацию, направленную на достижение поставленной цели</p>	<p>Задача: развивать слуховое внимание; развивать умение подбирать слова по признакам</p>	<p>Это – мама, Это – я, Это – бабушка моя, Это – папа, Это – дед. И у нас разлада нет. Задача: развивать память, повторять слова, развивать моторику рук</p>	<p>Задачи: формирование понятия насекомое. Узнавать и называть представителей насекомых: муха, бабочка, стрекоза и т. д.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Физическая культура +2Круговая тренировка. +3Круговая тренировка.</p>	<p>Физическая культура +2 Круговая тренировка. +3 Круговая тренировка.</p>	<p>Казахский язык +3 Задачи: Байланыстырып сойлеу, кунделікті өмірде жиі пайдаланатын сөз тіркестерін дұрыс айтуға дағдыландыру; жаз мелгіне байланысты сөз тіркестерін кунделікті өмірде орындау пайдалануға үйрету;</p>	<p>Музыка +2Задача: Обучать детей играть по правилам +3 Задача: Способствовать самостоятельной игровой деятельности, развивать творческую и двигательную активность</p>	<p>Физическая культура +2 Подвижные игры на свежем воздухе; +3 Подвижные игры на эскурсии в лесу.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закрепить правила поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Физическое развитие, самообслуживание, кги Каз яз Словарный минимум: устел-стол, орындык-стул, топ- группа, ас болсын! Размет!</p>	<p>Закрепить правила поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Физическое развитие, самообслуживание, кги Каз яз Словарный минимум: устел-стол, орындык-стул, топ- группа, ас болсын! Размет!</p>	<p>Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в шкафчик. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штанишкофы (куртки), шапочки. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы пуговички – раз, два, три! А теперь сапожки – раз, два, три!</p>	<p>Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в шкафчик. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штанишкофы (куртки), шапочки. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы пуговички – раз, два, три! А теперь сапожки – раз, два, три!</p>	<p>Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в шкафчик. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штанишкофы (куртки), шапочки. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы пуговички – раз, два, три! А теперь сапожки – раз, два, три!</p>
<p>Прогулка</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - Наблюдение за птицами</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - «Солнце, весело свай...»</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - «Весенние работы в саду и</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - Наблюдение за</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – Наблюдение за бабочкой</p>

	<p>(воробьи, голубями, воробьями) Задача: Расширение знаний о жизни птиц прилетающими на участок детского сада.</p> <p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура Подвижная игра «Перелет птиц».</p> <p>Задача: Упражнять в лазании. Развивать координацию движений.</p> <p>коммуникативная игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – Опыт «Теплый воздух надует шарик»</p> <p>Задача: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закреплять и обобщать знания о свойствах воздуха; развивать наблюдательность; учить строить предположения и рассуждать о результатах исследования.</p> <p>Исследовательская уборка территории</p>	<p>Задача: Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.</p> <p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура Подвижная игра «Юрта»</p> <p>задача: продолжать знакомить детей с национальными играми казахского народа; воспитывать доброе, уважительное отношение к культуре народов Казахстана.</p> <p>двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Уборка мусора на участке.</p> <p>Задача: Учить пользоваться граблями. Воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики Дигра «Солнечные зайчики».</p> <p>Задача: Уточнить с детьми направления: вверх, вниз.</p>	<p>в огороде»</p> <p>Задача: Формирование знаний о труде взрослых в осенний период.</p> <p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура – Подвижная игра «Бусинки».</p> <p>Задача: продолжать учить детей медленно передвигаться, повторять движения взрослого, не разрывая цепь.</p> <p>Воспитывать дружелюбие, коммуникативная игровая, двигательная</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Опыт «Почему не получился куличик?»</p> <p>Задача: ознакомление со свойствами песка: песок сухой, сыпучий, из него нельзя построить куличики. Песок влажный: не сыпучий, из него можно построить куличики</p> <p>исследовательская Ознакомление с окружающим миром Собрать песок около песочницы. Воспитывать умение трудиться, проявлять</p>	<p>состоянием погоды</p> <p>Задача: формировать представление о природном явлении – туман; учить наблюдению за сезонными явлениями; полмечать особенности этого явления, делать выводы.</p> <p>2. Физическая культура Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка».</p> <p>Задачи: совершенствование умения бегать, лазать, прыгать, развитие реакции.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Уборка мусора на участке.</p> <p>Задача: воспитание желания трудиться сообща.</p> <p>Трудовая деятельность Соц – эмон развитие «Изобрази настроение».</p> <p>Задача: обучение пластичным движениям передавать внутренние ощущения.</p>	<p>коровкой</p> <p>Задачи: Формирование знаний о строении насекомого, чем питается, где обитает.</p> <p>2. Физическая культура Подвижные игры «Грибки в клетке»</p> <p>Задача: Развитие двигательной активности, умение играть по правилам.</p> <p>«Медведь и пчелы»</p> <p>Задача: развитие координации движений, развитие речи.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Сбор мусора на участке.</p> <p>Задача: Формирование понятия «жизельного отношения к труду».</p> <p>Трудовая деятельность Основы математики, развитие речи Дигра «Один – много» – употребление множественного числа существительных.</p> <p>Свободные игры с выходящим материалом Выходящий материал: вебка, грабли, пакеты для</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>участка Задача: побуждать помочь взрослому привести в порядок участок от мусора. трудова́я де́ятельность Свободные игры с выносным материалом Выносной материал: венники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. Каз из Словарный минимум: секір- прыгаты, жу́гір- бегаты, ойна- ирматы, тыгал- спрячься, каш-убегаты, ку-догонять уста- держи, жина- собери, коктем, жанбыр, жел- ветер, суык- холодно, жылы- тепло</p>	<p>в сторону. Развивать внимание. познавательная деятельность 5. Свободные игры с выносным материалом Выносной материал: венники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. Каз из Словарный минимум: секір- прыгаты, жу́гір- бегаты, ойна- ирматы, тыгал- спрячься, каш-убегаты, ку-догонять уста- держи, жина- собери, коктем, жанбыр, жел- ветер, суык- холодно, жылы- тепло</p>	<p>самостоятельность, инициативу. 4 Физическая культура – «Маленькие ножки»: Задача: Упражнять детей в различных видах ходьбы. Развивать чувство ритма, двигательную деятельность. 5. Свободные игры с выносным материалом Выносной материал: венники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. Каз из Словарный минимум: секір- прыгаты, жу́гір- бегаты, ойна- ирматы, тыгал- спрячься, каш-убегаты, ку-догонять уста- держи, жина- собери, коктем, жанбыр, жел- ветер, суык- холодно, жылы- тепло</p>	<p>Свободные игры с выносным материалом Выносной материал: венники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. Каз из Словарный минимум: секір- прыгаты, жу́гір- бегаты, ойна- ирматы, тыгал- спрячься, каш-убегаты, ку-догонять уста- держи, жина- собери, коктем, жанбыр, жел- ветер, суык- холодно, жылы- тепло</p>	<p>мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. Каз из Словарный минимум: секір- прыгаты, жу́гір- бегаты, ойна- ирматы, тыгал- спрячься, каш-убегаты, ку-догонять уста- держи, жина- собери, коктем, жанбыр, жел- ветер, суык- холодно, жылы- тепло</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся, Мы уже совсем большие, Сами раздеваемся. Задача: Продолжать поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрым.</p>				

	<p>А кто не умывается, никак не называется... (И.Синявская)</p> <p>Задача: Продолжить формировать знания о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.</p> <p>Художественная литература, физическое развитие, самообслуживание, ктп</p> <p>Каз из Словарный минимум: топ - группа, байка- осторожно, асыкпа- не спешит, кут- жди, көмектеу- помоги, орамал- платок, полотенце, сабын- мыло, су- вода, кыр- грязный, таза- чистый</p> <p>«Дежурство по столовой»</p> <p>Задача: Продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть неполадок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.</p> <p>Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я. будет рада вся семья!</p> <p>Задача: Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно.</p> <p>Закрепить правила поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Художественная литература, физическое развитие, самообслуживание, ктп</p> <p>Каз из Словарный минимум: устел- стол, орындак- стул, топ - группа, байка- осторожно, асыкпа- не спешит, кут- жди, кесе, касык, тәрелке, ас болсын! Ракмет!</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Задача: Продолжать формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.</p> <p>1. Чтение рассказа Н. Павловой « Чыи башмачкы?», литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?»</p> <p>2. Слушание казахских колыбельных песен, колыбельной «Спит усталые игрушки»</p> <p>Задача: восстановление нормального состояния нервной системы.(Музыка)</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном.</p> <p>Художественная литература, физическое развитие, самообслуживание, ктп</p> <p>Комплекс гимнастики после сна № 2 «Занька – зайчишка»</p> <p>На спине лежат зайчики, Все зайчишки шалунишки: Ножки дружно всегибают, По коленкам ударяют. Вот увидел он личишку, Испугался и затих</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>1. «Занька, поборись, серенький, потянись» - и. п.: стоя, руки вдоль туловища. Приподняться на носки, руки *-терек-стороны вверх.</p> <p>2. «Занька, поборись, серенький, повернись» - и. п.: стоя, руки на поясе. Повороты туловища вправо-влево, затем в и. п.</p> <p>3. «Занька, попляши, серенький, попляши» - и. п.: то же. Мягкая пружинка.</p> <p>4. «Занька, поклонись, серенький, поклонись» - и. п.: то же. Наклоны туловища вперед.</p>

	<p>5. «Занятка, походи, sereneжий, походи» - и. в.: то же. Ходьба на месте.</p> <p>6. «Пошел зайка по мосточку» Ходьба по ребристой доске.</p> <p>7. «Да по кочкам, да по кочкам» Ходьба по резиновым коврикам. 3 прыжка с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, закаливающих процедур.</p> <p>Художественная литература, физическое развитие, самообслуживание, кти</p> <p>Казяз Словарный минимум: топ - группа, байка-осторожно, асыкпа- не спешит, кут- жид, комектес- помоги, орамал- платок, подотенце, сабын- мыло, су- вода, кир- грязный, таза- чистый</p>	
<p>Поддник</p>	<p>Вот мы, кажется, проснулись.</p> <p>Очень сладко потянулись.</p> <p>Посмотрели, все-ль на месте.</p> <p>А затем на поддник вместе.</p> <p>Задача: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p> <p>Художественная литература, физическое развитие, самообслуживание, кти</p>	
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>+3,+20 знакомление с окружающим миром - развитие речи</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Задача: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>познавательная, игровая деятельность</p> <p>+2,+3Ленка «Солнышко для зверушек» -</p>	<p>+3Художественная литература, развитие речи</p> <p>Настольный театр игрушек «Девочка чумазя»</p> <p>Задача: детей из сложных действий создавать сюжет, прилежать к активному участию в игре.</p> <p>Воспитывать желание всегда быть чистым.</p> <p>+3,+20 знакомление с окружающим миром</p> <p>Рассматривание иллюстраций связанных предметов в быту. Что вы видите? Как можно назвать эти предметы? Для чего они предназначены? Как</p>
	<p>+3Художественная литература, развитие речи</p> <p>Тема: Пальчиковая игра «Дружба»(закрепит)</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, одновременному и поочередному касанию пальцев обеих рук.</p> <p>+2Сенсорика</p> <p>Дидактическая игра «Биржанекен»</p> <p>Задачи: продолжать учить детей определять, что предметов бывает много и один, понимать слова «большой – маленький», «одни – много», повторять эти слова.</p> <p>+30 знакомление с окружающим миром – Дидактическая игра«Берно – неверно»</p> <p>Задача: закрепить правила</p>	<p>Кружок « Бумажные чудеса»</p> <p>Тема: Овечки на зайлау</p> <p>Цель: Расширить познавательные интересы детей по теме «Домашние животные»; закрепить умение скатывать комочки из кусочков салфеток, выполнять аппликацию; развивать воображение.</p> <p>художественный вкус, память, внимание; ручную умелость, укреплять мускулатуру кистей и пальцев рук; воспитывать аккуратность при работе с клеем, усидчивость, и терпение;</p> <p>+3Соц – эмпат развитие,</p>

	<p>Задача: Закрепить умение раскатывать пластилин прямыми движениями, создавая лучики. Развивать и укреплять мелкую моторику рук.</p> <p>Творческая, игровая деятельность</p>	<p>конструктивным способом (из отдельных частей). Творческая деятельность</p>	<p>безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.</p> <p>Познавательная, игровая деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: развитие тактильных ощущений, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой. +2,+3 Ознакомление с окружающим миром, сенсорика «Чудо-краски» Задача: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная деятельность) Познавательная, игровая деятельность</p>	<p>нужно с ними обращаться?» Д/И «Опасно – неопасно» Задача: Обучение умению отличать опасные для жизни предметы, от неопасных. Развитие навыков самосохранения в различных ситуациях. Познавательная, игровая деятельность</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>+20 ознакомление с окружающим миром «Моя семья» Задача: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. С Каусар, Варварой</p>	<p>+2 Развитие речи «Кто в домике живет?» Задача: продолжать формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание у детей с Кириллом, Богданом</p>	<p>+2 Сенсорика Дидактическая игра «Какого цвета не стало?» Задача: продолжать детей определять и точно называть цвет предметов с Кириллом, Богданом</p>	<p>+3 Основы математики Задача: Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в пространстве использование близости от себя, сверху, снизу, справа-слева. С Айверке, Алдияром</p>	<p>+3 Развитие речи Задача: Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. С Айгере, Саией, Василисой</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три!</p>				

<p>Застегнем мы кнопочки – раз, два, три! А теперь сапожки – раз, два, три! Дидактическое упражнение «Помоги другу».</p> <p>Физическое развитие, художественная литература, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Казяч Словарный минимум: Шалбар-брюки, койлек-рубашка, жемпір-кофта, калпак-шапка, жейпі-кнішкміз-дегік оделатася.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Наблюдение за воробьями, голубями Задачи: Расширение знаний о жизни птиц прилетающими на участок детского сада.</p> <p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура Подвижная игра «Перелет птиц».</p> <p>Задачи: Упражнять в лазаньи. Развивать координацию движений.</p> <p>познавательная, двигательная, игровая активность</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром «Солнце, весело сияй...» Задача: Развить умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.</p> <p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура Подвижная игра «Юрта» задачи: продолжать знакомить детей с национальными играми казахского народа; воспитывать доброе, уважительное отношение к культуре народов Казахстана.</p> <p>познавательная, двигательная, игровая активность</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Весенние работы в саду и в огороде. Задачи: Формирование знаний о труде взрослых в весенний период.</p> <p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура – Подвижная игра «Бусинки». Задача: продолжать учить детей медленно передвигаться, повторять движения взрослого, не разрывая цепь.</p> <p>Воспитывать дружелюбие.</p> <p>Познавательная, двигательная, игровая активность</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Наблюдение за состоянием погоды Задачи: Формирование представлений о природном явлении — туман; учить наблюдать за сезонными явлениями; — подмечать особенности этого явления, делать выводы.</p> <p>2. Физическая культура Подвижная игра: «Кто быстрее» Задачи: совершенствование умения бегать, лезть, прыгать; развитие реакции.</p> <p>познавательная, двигательная, игровая активность</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Наблюдение за боковой корошкой Задачи: Формирование знаний о строении насекомого, чем питается, где обитает.</p> <p>2. Физическая культура Подвижная игра «Птички в клетке» Задачи: Развитие двигательной активности, умение играть по правилам.</p> <p>познавательная, двигательная, игровая активность</p> <p>3. Свободные игры</p>
<p>Прогулка</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Задание: Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядке любим, Быстро раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить Мы уже совсем большие – Сами раздеваемся.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>3. Свободные игры</p>				

<p>И почистить и повесить. Аккуратно в шкаф сложить. Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрцом. А кто не умывается, никак не называется... (П.Синявская)</p> <p>художественная литература, самообслуживание, физическое развитие, ктн Каз из Словарный минимум: тон - группа, байка-осторожно, асыкла- не спеши, кут- жди, комектес- помоги, орамал- платок, полотенеце, сабын- мыло, су- вода, кр- грязный, таза- чистый</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко, Вот -тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. художественная литература, самообслуживание, физическое развитие, ктн Каз из Словарный минимум: устел- стол, орандык- стул, топ - группа, байка-осторожно, асыкла- не спеши, кут- жди , кесе, касык, тарелке, ас болсын! Ракмет!</p>	<p>Музыка Подпевание песен Задача: развивать музыкальный слух, память Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром Н/п игры «Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?» Задача: развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания, мышления.</p>	<p>Физическое развитие Пальчиковые игры с грецкими орехами: вращение между ладонями, катание по столу в разные стороны Задача: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Игра: «Когда это бывает?» Задача: Совершенствование Умения устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы</p>	<p>Физическое развитие Пис «Карусель» Задача: развитие у детей равновесия в движении, навыков бега, повышение эмоционального тонуса Ознакомление с окружающим миром Хот - бытовой труд Задача: привлечение детей к коллективному труду по уборке групповой комнаты, воспитание желания трудиться, помогать взрослым.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Физическое развитие, развитие речи Подвижная игра «Паровозик» Задача:учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц, упражнять в произношении звуков.</p>	<p>Музыка Подпевание песен Задача: развивать музыкальный слух, память Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром Н/п игры «Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?» Задача: развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания, мышления.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Игра: «Когда это бывает?» Задача: Совершенствование Умения устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы</p>	<p>Физическое развитие Пис «Карусель» Задача: развитие у детей равновесия в движении, навыков бега, повышение эмоционального тонуса Ознакомление с окружающим миром Хот - бытовой труд Задача: привлечение детей к коллективному труду по уборке групповой комнаты, воспитание желания трудиться, помогать взрослым.</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями«Одежда детей летом» Задача: обращать внимание на погодные условия, одевать детей по сезону. Каз из Словарный минимум: Сау бол таны!</p>	<p>24.05.2024г</p>	<p>Трехершо Олжа</p>	<p></p>	