

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования -ГККП Ясли- сад «Акбота»

Группа/класс - разновозрастная санаторная группа «Сморолдинка»

Возраст детей - 2-3; 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.03. по 08.03. 2024 года

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Секрет». Задача: преодоление застенчивости, развитие умения общаться друг с другом				
Беседа с родителями, консультация	Каз из словарный минимум: Салеметезу бе! Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Папка- передвижка «8 Марта»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература</p> <p>Чтение стихотворения В. Руссу «Мама»</p> <p>Игра «Как зовут твою маму?» (с мячом).</p> <p>Игровое упражнение «Волшебный сундучок»</p> <p>+3Задачи: Упражнять детей четко и громко произносить слова, использовать знакомые выражения, вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданные вопросы; упражнять в произношении согласных звуков закреплять умение правильно подбирать</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, +2,+3Игра «Что делает мама?»</p> <p>Задача: упражнять в договаривании полного предложения по иллюстрации, активизировать слова- глаголы.</p> <p>Выбирают картинку с действием мамы и договаривают полным предложением;</p> <p>Мама стирает белье.</p> <p>Мама готовит еду.</p> <p>Мама покупает продукты в магазине.</p> <p>Мама делает уборку.</p> <p>коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – Беседа «Семья»</p> <p>Игра « Мамочка»</p> <p>Задача:закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье, учить малышей слушать до конца вопрос и договаривать, четко произносить слово..</p> <p>Рисование на машной крупе « Нарисуем солнышко»</p> <p>Задача: продолжать знакомить с традиционным</p>	<p>+2,+3Развитие речи – Беседа на тему «Весна»</p> <p>Задача: расширить представления о весне и изменениях в природе</p> <p>Художественная литература</p> <p>Стихотворение К. Байбаева «Мама»</p> <p>Игра « Собери букет для мамы»</p> <p>+3 Задачи: учить выразительно рассказывать стихотворение; закреплять умение правильно произносить слова, слушать и понимать заданные вопросы, активизировать словарь глаголами и</p>	

<p>прилагательные и глаголы, развивать внимание, память; воспитывать любовь к маме.</p> <p>+2 Продолжать умение и отвечать на более сложные вопросы. Кто принес? Что принес? Кому принес?, выразить свое мнение при рассматривании рисунков, умение задавать вопросы: « Кто(что) это?», « Что делает?».</p> <p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Рисование – «Бусы для мамы» Задача: научить детей рисовать одинаковые кружочки по линии; закреплять представление детей о празднике 8 марта, технические навыки рисования красками; развивать чувство ритма, эстетический вкус, мелкую моторику рук, воспитывать любовь к маме</p> <p>Конструирование « Цветок для бабушки» (из счетных палочек) Задача: развивать конструктивные навыки,</p>	<p>игровая деятельности Основы математики/сенсорика, конструирование, рисование « Цветок для мамы»(из геометрических фигур) +2, +3 Задача: Развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Продолжать развивать умение выполнять задания, ориентирясь на образец и словесное указание. Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.</p> <p>познавательная, игровая деятельности Каз яз Словарный минимум: мама – ана, мерекс, мама – ана.</p>	<p>прилагательными, развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к маме. +2 Продолжать приобщать детей к умению слушать и понимать содержание стихов, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – Игра «Маленькие помощники» Задача: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь. познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Лепка – « Украсения для кукол» +2, +3 Задача: учить лепить браслеты, раскатывать пластилин продолжными движениями обеих рук для получения колбаски, соединять концы для</p>	<p>рисованием, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий Формировать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета</p> <p>Физическое развитие – Пальчиковая игра «Папа, мама, брат, сестра» Задача: развитие мелкой моторики рук</p> <p>творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Каз яз – словарный минимум: мама – ана, красивая – эдем, любимая – сүйікті, аже – бабушка, мен – я, праздник – мерекс, подарок – сыйлық.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – Полить цветы из лейки, покормить рыбок Задача: прививать навыки трудолюбия, знать названия некоторых цветов и рыбок</p> <p>трудолюбая, коммуникативная</p>	<p>игровая деятельности Основы математики/сенсорика, конструирование, рисование « Цветок для мамы»(из геометрических фигур) +2, +3 Задача: Развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Продолжать развивать умение выполнять задания, ориентирясь на образец и словесное указание. Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.</p> <p>познавательная, игровая деятельности Каз яз Словарный минимум: мама – ана, мерекс, мама – ана.</p>
--	--	--	--	--

	<p>умение выполнять работу по образцу.</p> <p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Каз яз словарный минимум: мама – ана, красивая – эдемі, любимая – сүйікті, аже – мен-я, праздник – мереке, подарок – сыйлық.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – полить цветы из лейки, покормить рыбок</p> <p>Задача: прививать навыки трудолюбия, знать названия некоторых цветов и рыбок трудоваа, коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	<p>подарок – сыйлық.</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Надуваем разноцветные шары». Задача: формирование интереса к выносливо физическую упражнений с применением дыхательной гимнастики</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	<p>получения круга;</p> <p>развивать речь, мелкую моторику рук, внимание, память; активизировать словарь; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Творческая, игровая деятельности</p> <p>Каз яз словарный минимум: мама – ана, красивая – эдемі, любимая – сүйікті, аже – бабушка, мен-я, праздник – мереке, подарок – сыйлық, кувыршак</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплексе утренней гимнастики № 1 «Очень маму я люблю»</p> <p>Очень маму я люблю, Ей цветочки подарю Разные-разные Синие и красные. Сегодня праздник – мамин день, Нам маму поздравлять не лень! - Будь, мамочка, красивой, Здоровой и счастливой!</p> <p>1. «Нам в праздник весело»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки черед стороны вверх, хлопнуть, сказать «хлоп», руки за спину. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Очень маму я люблю»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки в стороны. Обхватить плечи обеими руками, сказать «люблю». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Подарю цветочки маме»</p>			

	<p>И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед, ладони вверх, скаты «дарию». Вернуться в и. п., выпрямиться, потянуться. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Солнечные зайчики»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний с хлопками. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза, чередуя с ходьбой. Заключительное упражнение: продлить ходьбу.</p> <p>5. «Весенний ветерок»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом, вернуться в и. п., на выдохе произнести «у-у-ух!» Повторить 3—4 раза.</p> <p>Игра малой подвижности «Весенние цветочки» (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Привлечение внимания детей к игре, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, соблюдать чистоту и тишину.</p> <p>Дежурство по столовой</p> <p>Задача: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол; убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других</p> <p>Словесная игра «Накроем на стол». Задача: повторить правила сервировки стола.</p> <p>Художественная литература, физическое развитие: кн. самообслуживание</p> <p>Казяз словарный минимум: Кеес, касяк, тарелке, Нан, шай, май, сур, ботка- каша, тамаганды ш-кушаты, устел-стол, орындык-стул, топ - группа, байка-осторожно, асыкпа-не снеси, кут-яди, комектес-помоги, орамал-полотенце, сабын-мыло, су-вода, кыр-грязный, таза-чистый, ас болсын! Рахмет!</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи, физическое развитие</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Дружно маме помогаем»</p> <p>Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем, Мы белье теперь стираем, Полощем, отжимаем, Подметаем все кругом И бегом за молоком, Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем. Задача: активизировать слова-глаголы, выполняя</p> <p>Развитие речи, физическое развитие</p> <p>Игра «Мамочка». Задача: учить малышей слушать до конца вопрос и договаривать, четко произнося слово.</p> <p>Развитие речи, скороговорки: Мама мыла Милу мылом, Мыла мыло не любила. Задача: повторять скороговорку громко, тихо, быстро, медленно.</p> <p>Соц – эмоциональное развитие</p> <p>Игра «Какое настроение?» Задача: формировать умение определять по эмоциям настроение.</p>

	<p>соответствующие действия.</p> <p>Физическая культура +3 Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину, закрепить технику прыжков на двух ногах из круга в круг. +2. Продолжать учить бросать мяч валь двумя руками от груди, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы.</p>	<p>Физическая культура +3 Учить перешагивать через препятствия; высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее. +2 Учить выполнять метание в вертикальную цель с расстояния 1 м; Упражнять в прыжках в длину с места на расстоянии 10 см</p> <p>Утренник «Веснушкин праздник» посвященный празднику 8 марта.</p>	<p>+3 Казахский язык Такырыбы: «Көктем» Максааты: Көктем мезгілін айдарымен таныстыру. Әр айдың ерекшеліктерін сурет бойынша әңгімелеу, зейін, бейнелі ойлауды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтып жаттығу.</p>	<p>Музыка +2, +3 Задачи: формирование умения эмоционально исполнять песенный репертуар, развивать творческие, коммуникативные и игровые способности детей.</p>	<p>Праздник 8 Марта</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Беседа «Как вести себя за столом?» Задача: закреплять понимание о необходимости есть аккуратно (пишу, брать понемногу, тщательно пережевывать), пользоваться салфеткой. Художественная литература , физическое развитие: кн, самообслуживание Каз яз словарная работа: жемістер, алма, ас басын! Ракмет!</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек; продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Художественная литература , физическое развитие: кн, самообслуживание Каз яз словарная работа: ауа-воздух, қар- снег, жел- ветер, суық- холодно, жылы кинәміз-одеваться тепло.</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за ветром</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за</p>	

	<p>Задача: расширить представления о признаках весны: стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает, что ветер весной стал теплее и не такой сильный.</p> <p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура – Подвижная игра «Великаны - карлики».</p> <p>Задача: улучшить технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве.</p> <p>игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – Украшение участка снежными куличиками.</p> <p>Задача: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные вали.</p> <p>исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическое развитие – «Брось дальше».</p> <p>Задача: улучшить координацию движений, двигательная деятельность</p> <p>Выносной</p>	<p>сосульками</p> <p>Задача: ознакомление с различными явлениями природы.</p> <p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура – Подвижная игра «Лиса в курятнике».</p> <p>Задача: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Задача: учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p>трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики – Игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Задача: Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, развивать умение исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения</p> <p>игровая,</p>	<p>Задача: расширить представления о признаках весны: стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает. Обратить внимание на то, что снег потемнел, стал серым, на дорогах он днем тает, потому что тепло.</p> <p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура Подвижная игра «Зайцы»</p> <p>Задача: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.</p> <p>игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Задача: учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p>«Что происходит со снегом?» Задача: Развивать интерес к исследовательской деятельности. Обогатить и расширить представления детей о свойствах снега.</p> <p>исследовательская,</p>	<p>воробьями (они стали чирикать веселее)</p> <p>Задача: рассказать, что воробьи готовятся вить гнездышки, сравнить внешний вид воробья и синицы.</p> <p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура Подвижная игра «Самолеты»</p> <p>Задача: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость. игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – Сребрение снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.</p> <p>Задача: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики – Дигра «Ручей»</p> <p>Задача: Продолжать формировать умение сравнивать предметы длинные-короткие,</p>
--	--	---	--	--

	<p>материал Лопатки, формочки, ледянки для катания с горки. 5.Свободные игры Каз яз словарная работа: ауа-воздух, кар-снег, жел-ветер, көктем, кел-иди ко мне, секір-прыгать, ұйықта-спать, ойна-играть, тығыл-спрячься, каш-убегать, қу-догонять ,</p>	<p>коммуникативная деятельность; Выносной материал Лопатки, эмблемы для игр, формочки, ледянки для катания с горки 5.Свободные игры Каз яз словарная работа: ауа-воздух, кар-снег, жел-ветер, көктем, кел-иди ко мне, секір-прыгать, жуғір-бегать, ұйықта-спать, ойна-играть, тығыл-спрячься, каш-убегать, қу-догонять</p>	<p>трудова дeятeльнoсть 4.Физическая культура - «Подбрось и поймай». Задача: улучшить координацию движений. двигательная деятельность Выносной материал Лопатки, формочки, ледянки для катания с горки. 5.Свободные игры Каз яз словарная работа: ауа-воздух, кар-снег, жел-ветер, көктем, кел-иди ко мне, секір-прыгать, жуғір-бегать, ұйықта-спать, ойна-играть, тығыл-спрячься, каш-убегать, қу-догонять</p>	<p>одиноковые игровая, познавательная деятельность; Выносной материал Лопатки, формочки, ледянки для катания с горки. 5.Свободные игры Каз яз словарная работа: ауа-воздух, кар-снег, жел-ветер, көктем, кел-иди ко мне, секір-прыгать, жуғір-бегать, ұйықта-спать, ойна-играть, тығыл-спрячься, каш-убегать, қу-догонять, кустары</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие, Сами раздеваемся. Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Художественная литература , физическое развитие: кги, самообслуживание Каз яз словарная работа: ауа-воздух,кар-снег, жел-ветер, суық-холодно, жылы киіміміз-одеваться тепло.</p>		
<p>Обед</p>	<p>Дежурство по столовой Задача: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть порядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других. Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>	<p>Художественная литература , физическое развитие: кги, самообслуживание Каз яз словарная работа: Кесе, қасық, тәрелке. Нан, сорпа, ботқа- каша, тамағыңды іш-қуша, устел-стол, орындық-стул, той - группа, байқа-осторожно, асықпа- не спешь, қут- жди, көмектес-помоги, орамал- полотенце, сабын-мыло, су- вода, кір- грязный, таз-чистый, ас болсын! Ракмет!</p>		

Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Это время тишины.</p> <p>Все мы знать его должны, Потому что в этот час Снова ждут подушки нас. А на краешке подушки Ждут любимые игрушки.</p> <p>1. Слушание рассказа Т. Каченко «Даша – доктор» 2. Чтение стихотворения Т. Токаковой «Добрые усталые глаза!» 3. Слушание классической музыки П. И. Чайковского «Весна. Март» 4. Слушание казахских колыбельных</p> <p>Художественная литература, физическое развитие: кги, самообслуживание</p>
<p>Постепенный подъем.</p> <p>оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплексе гимнастики после сна №1 «Весёлый котёнок» А у нас котята спят. МУР - МУР, МУР - МУР! Простыня не хотят. МУР - МУР, МУР - МУР! Вот на спинку все леги. МУР - МУР, МУР - МУР! Расшались все они. МУР - МУР, МУР - МУР! Лапки вверх, и все подряд, все мурлыкают, шалят. МУР - МУР, МУР - МУР! МУР - МУР - МУР - МУР!</p> <p>1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. 2. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колена влево, в и.п., наклон колена вправо, в и.п. 3. И.П.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И.П., вдох (через нос).</p> <p>4. И.П.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.</p> <p>5. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох.</p> <p>6. И.П.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п.</p> <p>Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия, воздушные ванны, волновые процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Вот мы кажется – проснулись. Очень сладко потянулись. Посмотрели, все-ль на месте. А затем на полдник вместе».</p> <p>Художественная литература, физическое развитие: кги, самообслуживание</p>
Полдник	<p>На того, кто ест опрятно, и смотреть все да приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <p>Художественная литература, физическое развитие: кги, самообслуживание</p> <p>Каз из словарная работа, тамагачи ин-кушать, устел-стол, орандык-стул, топ - группа, байка-осторожно, асыкпа-не спешит, кут-ждит.</p>

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>комклетс-помогли, обрамал-Ракмет!</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Беседа «Маму милую мою очень сильно я люблю» сюжетно-ролевая игра «Семья». Задача: продолжать умение детей четко называть членов своей семьи, поощрять творческие воспронзводить в игре быт семьи, создать эмоционально-комфортную атмосферу в игре, воспитывать взаимоуважение.</p> <p>Лепка «Браслет для куклы» Задачи: учить лепить браслет, используя прием раскатывания пластилина продолжными движениями ладоней для получения «колбаски» или столбика; соединять концы, плотно прижимая друг к другу; воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p> <p>Аппликация « Корзинка с цветами» Задача: продолжать учить детей составлять изображение из деталей.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - чтение стихотворений «Приходите в гости» К. Баянбаева. Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость» Задача: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи. игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература Стихотворения Е. Благинной « Мамин день» Задача: познакомить с произведением, помочь заучить стихотворение, вызвать эмоциональный отклик; развивать интонационную речь, память, умение слушать, обогащать и активизировать словарь; воспитывать любовь к маме</p> <p>Аппликация - « Цветы» Цветы склеиваны в</p>	<p>Кружок « Говорушки» Тема: Считалка «Зайчик» Цель: Продолжать учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями, развивать речь детей Основы математики / сенсорика- Дидактическая игра «Посади цветок» Задача: Продолжать работу по формированию умения различать количество предметов «много- один», (« один- много»), группировать однородные предметы и выделять один из них; находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос « сколько?» познавательная, игровая деятельность Рисование, лепка, аппликация – по интересам детей творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Кружок « Бумажные чудеса» Тема: Мимоза для мамы Цель: Формировать умение у детей создавать красивую композицию из бумажных шариков. развивать эстетическое восприятие. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать. Рисование «Украшаем блюдце» Задачи: учить детей украшать блюдце, равномерно располагать элементы орнамента, закреплять представления детей о казахских орнаментах, умение рисовать кисточкой и ватной палочкой, обмакивать кисть всем ворсом в баночку с краской, развивать чувство цвета и ритма; мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность. Аппликация из нарезанных желтых ниток « Солнышко» Задачи: Использовать в аппликации природные</p>	<p>полотенце, сабын-мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый, бауырсақ, ірімшік, сүт, айран, ас болсын!</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>закреплять умение пользоваться клеем, аккуратно наклеивать детали, пользоваться салфеткой, составлять композицию; Воспитывать стремление сделать красивую вещь (<i>подарок</i>).</p> <p>Основы математики / сенсорика- Дидактическая игра «Лучики солнышка» Задача: развитие зрительного внимания - творческая, познавательная, игровая деятельность</p>	<p>комочки, дети разворачивают их и приклеивают на бумагу. Задача: Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги</p> <p>творческая, коммуникативная деятельность</p>	<p>игра «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны.</p> <p>познавательная деятельность</p>	<p>материалы творческая, коммуникативная деятельность</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>+3Развитие речи- игра «Помоги найти маму» Задача: учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов. Закрепить правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. С. Аханом, Аймереке, Жасмин.</p>	<p>+3Основы математики – Игра « Найди свой домик» Задача:Закрепить знания цветов, геометрических фигур, умение ориентироваться в пространстве. С. Айbere, Алдияром, Варварой.</p>	<p>+3О накопление с окружающим миром- игра « Что изменилось?» Задача. Развитие умения определять состояние погоды» с Шутылой, Ульяной, Сашей</p>	<p>+3Основы математики – Игра « Какая ленточка длиннее?» Задача: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине (короткая, длинная, одинаковые) с Таиром, Ангелиной</p>
<p>Подготовка к</p>	<p>Задачи: Мотивация интереса к прогулке, развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; продолжать обучать правильно</p>			

прогулке	называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое отношение к окружающим. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Наблюдение за ветром Задача: расширять представления о признаках весны: стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает, что ветер весной стал теплее и не такой сильный.</p> <p>2. Физическая культура – подвижная игра «Прыгуны». Задача: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед. познавательная, двигательная, игровая активность</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за сосульками. Задача: ознакомление с различными явлениями природы.</p> <p>2. Физическая культура – «Велюканы - карлики». Задача: улучшить технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве.</p> <p>познавательная, двигательная, игровая активность</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Приметы ранней весны Задача: расширять представления о признаках весны: стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает. Обратить внимание на то, что снег потемнел, стал серым, на дорогах он днем тает, потому что тепло</p> <p>2. Физическая культура – Подвижная игра «Зайцы» Задача: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах</p> <p>познавательная, двигательная, игровая активность</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Наблюдение за воробьями Задача: рассказать, что воробьи готовятся вить гнездышки; сравнить весенний вид воробья и синицы.</p> <p>2. Физическая культура – Подвижная игра «Самолеты» Задача: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость</p> <p>познавательная, двигательная, игровая активность</p> <p>3. Свободные игры</p>	
Возвращение с прогулки	Поддерживать стремление ребенка к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Мы умеем чисто мыться. Щечки насухо тереть. Полотенце и валичка Не дают нам заболеть.				
<p>Художественная литература, физическое развитие: кги, самообслуживание Каз яз словарный минимум: дуа- воздух, кар- снег, жел- ветер, суык- холодно, жылы кинеміт-одеваться тепло.</p>					

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	Художественная литература Каз из словарный минимум: бумбреак, шай, сорпа, нан, ас болсын! Ракмет!	Художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Чтение стихотворения: – Эй, снежок, давай играть! Чур, я буду догонять! — Снег весне не возражал, Без оглядки убежал. (Е. Николаев) Дидактическая игра «Что бывает весной?» Задача: развивать слуховое внимание, а также умение подбирать слова по признакам.	Ознакомление с окружающим миром Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка». Задача: Воспитывать через мультфильм любовь и внимание к родным, к семье сон – эмоц навыки, познавательная деятельность Сенсорика – игра «Деточки для кукол» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. познавательная, игровая деятельность
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, игровая деятельность, рассматривание книг и другие)	Музыка, художественная литература Подготовка к празднику 8 Марта – разучивание стихотворений, песен о маме, бабушке, весне. Играть в музыкальные игры. Творческая, коммуникативная, игровая деятельность +2 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – игра «Утка с утятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов), формировать знания о домашних птицах коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Художественная литература Чтение стихотворения «Бабушка» С. Калчева Задача: Воспитывать любовь и уважение к бабушке, ответное желание заботиться о ней. Основа математики/сенсорика « Вперед – назад» Задача: продолжать обучать умению ориентироваться в расположенных частях своего тела: вперед – назад коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Чтение стихотворения: – Эй, снежок, давай играть! Чур, я буду догонять! — Снег весне не возражал, Без оглядки убежал. (Е. Николаев) Дидактическая игра «Что бывает весной?» Задача: развивать слуховое внимание, а также умение подбирать слова по признакам. коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Ознакомление с окружающим миром Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка». Задача: Воспитывать через мультфильм любовь и внимание к родным, к семье сон – эмоц навыки, познавательная деятельность Сенсорика – игра «Деточки для кукол» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. познавательная, игровая деятельность
Уход детей домой	Беседа о подготовке к празднику 8 Марта, участие в конкурсе «Мама – главное слово в каждой судьбе» (выставка открыток), о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Каз из словарный минимум: Сау болсын!			

04.03.2024г. Гроверено Рубч

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования -ГККП «Ясли-сад «Ақбота»
 Группа/класс - разновозрастная санаторная группа «Смородника»
 Возраст детей - 2-3; 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11 по 15 марта 2024 года

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях: консультация «Безопасность ребенка дома» Каз яз сөздіктерінің минимумы: Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа о Казахстане, о празднике Наурыз Задача: уметь слушать и отвечать на вопросы, знать свою Родину и традиции казахского народа...</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Табигат бұрышында жұмыс – полиль цветы из лейки. <i>Задания:</i> Учить детей ухаживать за комнатными растениями, использовать свои знания об их строении.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рассматривание иллюстраций « Национальные костюмы» Задача:рассмотреть национальные костюмы казахов (как шитьи и оформлены орнаментом)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Табигат бұрышында жұмыс- покормим рыбок Каз яз сөздіктерінің минимумы: Көктем-весна, ою-орнамент</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа о празднике Наурыз Задача: продолжать знакомить с традициями казахского народа. Чтение стихотворения Н.Жанасва «На жайлау» Задача: слушать и понимать стихотворение</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Табигат бұрышында жұмыс– полиль цветы из лейки. Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рассматривание картинок « Музыкальные инструменты казахского народа»-Задача:знать народные казахские инструменты-домбру и кобыз, их внешний вид. Д/И « Найди, что назову»- развивать внимательность, интерес к игре, понимать</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Табигат бұрышында жұмыс- покормим рыбок Свободная игра</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности Беседа о том, как дома встречают гостей.- развивать связную речь, знать традиции своей семьи, учиться быть гостеприимными. Д/И « Сложи узор» -развивать внимание . мелкую моторику рук, ориентировку на листе. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Табигат бұрышында жұмыс- покормим рыбок Свободная игра</p>

	Формировать соответствующие трудовые навыки, умение действовать по инструкции.			
Утренняя гимнастика	<p>Комплексе утренней гимнастики «Очень маму я люблю»</p> <p>Очень маму я люблю, Ей цветочки подарю Разные-разные Синие и красные. Сегодня праздник – мамин день, Нам маму поздравлять не лень! - Будь, мамочка, красивой, Здоровой и счастливой!</p> <p>1. «Нам в праздник весело» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки через стороны вверх, хлопнуть, сказать «хлоп», руки за спину. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Очень маму я люблю» И. п.: ноги слегка расставить, руки в стороны. Обхватить плечи обеими руками, сказать «соболю». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Подарю цветочки маме» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед, ладони вверх, сказать «дарю». Вернуться в и. п., выпрямиться, потянуться. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Солнечные зайчики» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний с хлопками. Дыхание произвольное.</p> <p>Повторить 2—3 раза, чередуя с ходьбой. Заключительная утренняя гимнастика, продлить ходьбу.</p> <p>5. «Весенний ветерок» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом, вернуться в и. п., на выдохе произнести «у-у-ух!» Повторить 3—4 раза.</p> <p>Игра малой подвижности «Весенние цветочки» Дети образуют круг, берутся за руки, педагог встает вместе с детьми. По команде педагога дети начинают двигаться хором по кругу под чтение педагогом стихотворения: Подул весенний ветерочек, Раскрыл он нежные цветочки. Цветочки ото сна проснулись И прямо к солнцу потянулись. (Останавливаются, кружатся на месте) И в танце легком закружились, Потом листочки опустались. (Присаживаются, руки вниз, голову к коленям) Цветочкам спать уже пора У нас закончилась игра</p>			

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко, Вот - гарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Каз яз словарный минимум: ас болсын! Рақмет! Нан, шай, май, сүт, ботқа- қаша, тамағыңды іш-қушау				
Подготовка к организованной деятельности	Игровая ситуация : Тема: Что такое Наурыз? Составлять рассказ из опыта Задача: формировать умение четко и внятно проносить слова, развивать дикцию. Обогатить и активизировать лексикон. Формировать умение грамматически правильно строить предложения. Воспитывать интерес к традициям казахского народа. Каз яз словарный минимум: Наурыз- март, праздник- мереке.	Основы математики, аппликация игровая, коммуникативная деятельность 3-4Игра Тема: Справа-слева, Круг. Цель: продолжать закреплять умение практически определять, в какой из групп предметов больше или меньше или в них предметов поровну, пользоваться призмами/приложением; продолжать узнавать и находить предметы круглой формы в окружающей обстановке. Игра «Расставь по парам» Физическая культура по плану педагога Аппликация Тема: Украсим коврик к празднику Наурыз Цель: обучение детей составлению узора на листе бумаги квадратной формы. Каз яз словарный минимум: Наурыз- март, праздник- мереке.	Сенсорика, познавательная коммуникативная деятельность; Чтение каз. нар. сказка « Муравей и голубка». Рассказывание по мнемотаблице. Задача: Побуждать детей понимать и анализировать поступки и поведение литературных героев, и свое поведение в аналогичной ситуации. Развивать речь, образное восприятие, воображение; умение рассказывать по мнемотаблице; расширять словарный запас. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе и всему живому Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность. Рассматривание картины Жилище казахов Задача: познакомить детей с традиционным жилищем казахов, с предметами быта казахского народа и объяснять назначение	Рисование, сенсорика, аппликация творческая, познавательная игровая деятельность 2- Математическая игра «Много — мало». Задача: развивать умения сравнивать без подсчета количества одинаковых объектов. Пальчиковая игра с прищипками Задача: развитие мелкой моторики пальцев рук, формирование пространственного-образного мышления, чувственного восприятия. (сенсорика, каз.яз. развитие речи) Рисование Тема Украсяем кесе. Задача: сформировать понятие у детей о казахских орнаментах и узорах; научить использовать такие простейшие элементы орнамента, как «тұмарша» тумарчики, «ірек су» волны на воде, «қойдық із» следы барашка; развивать творческие способности; воспитывать уважение к национальным	Отношение с окружающим миром- коммуникативная деятельность Беседа «Весенний праздник Наурыз!» Задача.: Познакомить детей с национальным праздником « Наурыз», обычаями казахского народа; развивать речь, память, внимание, мышление, воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа. Лепка Тема: «Угощение к Наурызу» Задача: Учить детей самостоятельно лепить знакомые формы (баурсак). Вызывать положительные эмоции от чаепития. Каз яз словарный минимум: Наурыз- март, праздник- мереке, баурсақи-баурсақтар.

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Задачи: 1.Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; закрепить ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок.</p>	<p>Физическая культура Задачи: 2.Учить ходьбе приставным шагом вперед; совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке.</p>	<p>Казахский язык Созықкор. Тұрмыстық заттардың, (қиз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>незнакомых предметов. Развивать навыки рассматривания и обследования формы предметов. Воспитывать уважение к традициям и культуре казахского народа.</p>	<p>традициям. Каз яз словарный минимум:Наурыз- март, праздник- мереке, Речевая игра «Цветные кубики» Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. (сенсорика, развитие речи, каз.яз)</p>	<p>Физическая культура Задачи:3.Учить непрерывному бегу в медленном темпе в течении 50 сек.; совершенствовать навыки ходьбы приставным шагом вперед.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение культурно- гигиенических навыков:правильное мытье рук, звать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Каз яз Словарный минимум ас болсын! Ракмет! Ботка, нан, шай</p>			<p>Музыка От 2 летУчить выполнять приседания, покачивания с ноги на ногу, кружиться; разучить простейшие элементы казахского народного танца. От 3 летУчить самостоятельно выполнять простые танцевальные движения казахского народа; выполнять движения после музыкального вступления.</p>	<p>Физическая культура Задачи:3.Учить непрерывному бегу в медленном темпе в течении 50 сек.; совершенствовать навыки ходьбы приставным шагом вперед.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Каз яз словарный минимум : Шалбар- брюки, қойлек- рубашка.</p>			<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная,</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-</p>

	<p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>«Наблюдение за снегом»</p> <p><i>Задача:</i> продолжить знакомства детей с природным явлением - снегом.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожки, запырошенной снегом.</p> <p><i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Один - двое». <i>Задача:</i> при движении парам и учить соразмерять свои движения с движениями партнера.</p> <p>«Кто быстрее добегит до флажка?».</p> <p><i>Цель:</i> учить при беге преодолевать препятствия.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, санки, клеенки для катания с горки.</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>«Наблюдение за небом»</p> <p><i>Задача:</i> продолжить знакомства с различными природными явлениями.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Стрелание снега лопатками, расчистка площадки для игр.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Догони самолет».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет.</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>«Следы на снегу»</p> <p><i>Задача:</i> продолжить обучения в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Украшение участка снежными куличиками.</p> <p><i>Цель:</i> учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Прыгуны». <i>Цель:</i> учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м.</p> <p>«Лиса в курятнике». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, эмблемы для игр, формочки, клеенки для катания с горки.</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>«Наблюдение за сосульками»</p> <p><i>Задача:</i> ознакомление с различными явлениями природы.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Брось дальше».</p> <p>«Подбрось и поймай».</p> <p><i>Цель:</i> улучшить координацию движений.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, формочки, ведерки.</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>«Приметы ранней весны»</p> <p><i>Задача:</i> закрепление знаний о времени года.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.</p> <p><i>Цель:</i> учить стрелать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Зайцы». <i>Цель:</i> закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.</p> <p>«Прыгни - повернись». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, формочки, ведерки.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Каз из словарный минимум – Шалбар- брошки, кофлек- рубашка, жемпир- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, егик - сапоги</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p> <p>Каз из словарный минимум ас болсын! Ракмет! Орамал- полотенце,сабын- мыло, су- вода, кир- грязный, таза- чистый, Нан, сорпа, ботка- каша, тамгабдыш-кушать.</p>				
Дневной сон	<p>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки</p> <p><i>Задачи:</i> при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.</p>				

	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение сказки «Репка» (художественная литература) 2. Музыкакатерия. Слушание колыбельных. «Келші балайым», «Әлді, әлді балайым» (музыка) 3. Слушание аудиосказки «Колобок» (художественная литература) 																																			
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения «Веселый котенок» (1-2 недели)</p> <p>А у нас котят спят. МУР - МУР, МУР - МУР!</p> <p>Просыпаться не хотят. МУР - МУР, МУР-МУР!</p> <p>Вот на спинку все легли. МУР - МУР, МУР - МУР!</p> <p>Распалзлись все они. МУР - МУР, МУР-МУР!</p> <p>Лапки вверх, и все подряд, все мурлыкают, шалят. МУР - МУР, МУР - МУР! МУР - МУР - МУР - МУР!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. 2. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. 3. И.П.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И.П., вдох (через нос). 4. И.П.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох. 6. И.П.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п. <p>Каз яз словарный минимум Орамал-полотенце, сабын-мыло, су-вода, кір-грязный, таза-чистый,</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <p>Каз яз словарный минимум – ас болсын! Ракмет! Орамал-полотенце, сабын-мыло, су-вода, кір-грязный, таза-чистый, Нан, бауырсақ, шай, сорпа, ботқа-каша, тамагынды іш-қушаң</p>																																			
<p>Подлник</p> <p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="798 1601 909 1892"> <p>Развитие речи, основы математики-игровая</p> </td> <td data-bbox="798 1288 909 1601"> <p>Развитие речи, основы математики-игровая познавательная и коммуникативная деятельность</p> </td> <td data-bbox="798 974 909 1288"> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-игровая познавательная и коммуникативная деятельность</p> </td> <td data-bbox="798 660 909 974"> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> </td> <td data-bbox="798 347 909 660"> <p>Основы математики-познавательная, игровая деятельность</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="909 1601 1021 1892"> <p>познавательная и коммуникативная деятельность</p> </td> <td data-bbox="909 1288 1021 1601"> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» сюжет: «Магазин игрушек».</p> </td> <td data-bbox="909 974 1021 1288"> <p>Кружковая работа «Бумажные чудеса»</p> </td> <td data-bbox="909 660 1021 974"> <p>Кружковая работа «Говорушки»</p> </td> <td data-bbox="909 347 1021 660"> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Мамин праздник».</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1021 1601 1133 1892"> <p>Познакомить детей с обычаем «суйыншы» и «шаншу»</p> </td> <td data-bbox="1021 1288 1133 1601"> <p>Задачи: Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (продавец, покупатель). Учить детей использовать в речи слова -</p> </td> <td data-bbox="1021 974 1133 1288"> <p>Тема: Считалка «Зайчик»</p> </td> <td data-bbox="1021 660 1133 974"> <p>Задача: Считалка «Зайчик»</p> </td> <td data-bbox="1021 347 1133 660"> <p>Задача: учить детей обыгрывать жизненные ситуации.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1133 1601 1244 1892"> <p>Задача: знакомить детей с обычаями казахского народа, понимать их значения.</p> </td> <td data-bbox="1133 1288 1244 1601"> <p>Игра «Разрезные картинки» - (весна, Наурыз)- развивать</p> </td> <td data-bbox="1133 974 1244 1288"> <p>Цель: Ознакомление с окружающим миром-экспериментальная деятельность «Таяние и замерзание воды»</p> </td> <td data-bbox="1133 660 1244 974"> <p>Задача: выгнать у детей радость от прослушивания потешки и желание слушать её</p> </td> <td data-bbox="1133 347 1244 660"> <p>Игровая ситуация «Уложим куклу спать».</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1244 1601 1356 1892"> <p>Игра «Разрезные картинки» - (весна, Наурыз)- развивать</p> </td> <td data-bbox="1244 1288 1356 1601"> <p>определения, развивать</p> </td> <td data-bbox="1244 974 1356 1288"> <p>наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать экспериментально причинно-следственные зависимости.</p> </td> <td data-bbox="1244 660 1356 974"> <p>слушать её неоднократно; учить договаривать слова потешки вместе с воспитателем,</p> </td> <td data-bbox="1244 347 1356 660"> <p>Игровая ситуация «Уложим куклу спать».</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1356 1601 1468 1892"> <p>Игра «Разрезные картинки» - (весна, Наурыз)- развивать</p> </td> <td data-bbox="1356 1288 1468 1601"> <p>определения, развивать</p> </td> <td data-bbox="1356 974 1468 1288"> <p>Ход: Детям (один из них в</p> </td> <td data-bbox="1356 660 1468 974"> <p>исполнении игровых действий , имитирующих бытовой процесс. Воспитывать добрые чувства.</p> </td> <td data-bbox="1356 347 1468 660"> <p>РТВ « Собери цветы»- закрепление цвета, развивать моторику рук.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1468 1601 1527 1892"> <p>Игра «Разрезные картинки» - (весна, Наурыз)- развивать</p> </td> <td data-bbox="1468 1288 1527 1601"> <p>определения, развивать</p> </td> <td data-bbox="1468 974 1527 1288"> <p>Ход: Детям (один из них в</p> </td> <td data-bbox="1468 660 1527 974"> <p>исполнении игровых действий , имитирующих бытовой процесс. Воспитывать добрые чувства.</p> </td> <td data-bbox="1468 347 1527 660"> <p>РТВ « Собери цветы»- закрепление цвета, развивать моторику рук.</p> </td> </tr> </table>	<p>Развитие речи, основы математики-игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики-игровая познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-игровая познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики-познавательная, игровая деятельность</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» сюжет: «Магазин игрушек».</p>	<p>Кружковая работа «Бумажные чудеса»</p>	<p>Кружковая работа «Говорушки»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Мамин праздник».</p>	<p>Познакомить детей с обычаем «суйыншы» и «шаншу»</p>	<p>Задачи: Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (продавец, покупатель). Учить детей использовать в речи слова -</p>	<p>Тема: Считалка «Зайчик»</p>	<p>Задача: Считалка «Зайчик»</p>	<p>Задача: учить детей обыгрывать жизненные ситуации.</p>	<p>Задача: знакомить детей с обычаями казахского народа, понимать их значения.</p>	<p>Игра «Разрезные картинки» - (весна, Наурыз)- развивать</p>	<p>Цель: Ознакомление с окружающим миром-экспериментальная деятельность «Таяние и замерзание воды»</p>	<p>Задача: выгнать у детей радость от прослушивания потешки и желание слушать её</p>	<p>Игровая ситуация «Уложим куклу спать».</p>	<p>Игра «Разрезные картинки» - (весна, Наурыз)- развивать</p>	<p>определения, развивать</p>	<p>наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать экспериментально причинно-следственные зависимости.</p>	<p>слушать её неоднократно; учить договаривать слова потешки вместе с воспитателем,</p>	<p>Игровая ситуация «Уложим куклу спать».</p>	<p>Игра «Разрезные картинки» - (весна, Наурыз)- развивать</p>	<p>определения, развивать</p>	<p>Ход: Детям (один из них в</p>	<p>исполнении игровых действий , имитирующих бытовой процесс. Воспитывать добрые чувства.</p>	<p>РТВ « Собери цветы»- закрепление цвета, развивать моторику рук.</p>	<p>Игра «Разрезные картинки» - (весна, Наурыз)- развивать</p>	<p>определения, развивать</p>	<p>Ход: Детям (один из них в</p>	<p>исполнении игровых действий , имитирующих бытовой процесс. Воспитывать добрые чувства.</p>	<p>РТВ « Собери цветы»- закрепление цвета, развивать моторику рук.</p>
<p>Развитие речи, основы математики-игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики-игровая познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-игровая познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики-познавательная, игровая деятельность</p>																																
<p>познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» сюжет: «Магазин игрушек».</p>	<p>Кружковая работа «Бумажные чудеса»</p>	<p>Кружковая работа «Говорушки»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Мамин праздник».</p>																																
<p>Познакомить детей с обычаем «суйыншы» и «шаншу»</p>	<p>Задачи: Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (продавец, покупатель). Учить детей использовать в речи слова -</p>	<p>Тема: Считалка «Зайчик»</p>	<p>Задача: Считалка «Зайчик»</p>	<p>Задача: учить детей обыгрывать жизненные ситуации.</p>																																
<p>Задача: знакомить детей с обычаями казахского народа, понимать их значения.</p>	<p>Игра «Разрезные картинки» - (весна, Наурыз)- развивать</p>	<p>Цель: Ознакомление с окружающим миром-экспериментальная деятельность «Таяние и замерзание воды»</p>	<p>Задача: выгнать у детей радость от прослушивания потешки и желание слушать её</p>	<p>Игровая ситуация «Уложим куклу спать».</p>																																
<p>Игра «Разрезные картинки» - (весна, Наурыз)- развивать</p>	<p>определения, развивать</p>	<p>наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать экспериментально причинно-следственные зависимости.</p>	<p>слушать её неоднократно; учить договаривать слова потешки вместе с воспитателем,</p>	<p>Игровая ситуация «Уложим куклу спать».</p>																																
<p>Игра «Разрезные картинки» - (весна, Наурыз)- развивать</p>	<p>определения, развивать</p>	<p>Ход: Детям (один из них в</p>	<p>исполнении игровых действий , имитирующих бытовой процесс. Воспитывать добрые чувства.</p>	<p>РТВ « Собери цветы»- закрепление цвета, развивать моторику рук.</p>																																
<p>Игра «Разрезные картинки» - (весна, Наурыз)- развивать</p>	<p>определения, развивать</p>	<p>Ход: Детям (один из них в</p>	<p>исполнении игровых действий , имитирующих бытовой процесс. Воспитывать добрые чувства.</p>	<p>РТВ « Собери цветы»- закрепление цвета, развивать моторику рук.</p>																																

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи Ди « Придумай</p>	<p>Индивидуальная работа Ди «Признаки весны»- знать о сезонных</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи с Ангелиной, Варварой "Насос" - Продолжать развивать умение</p>	<p>Индивидуальная работа с Сашей, Каусар предложить трафареты домашних</p>	<p>Хозяйственно – бытовая труд- моет игрушки Максаты: воспитывать трудолюбие, умение трудиться</p>
<p>Индивидуальная работа по развитию речи Ди « Придумай</p>	<p>Индивидуальная работа Ди «Признаки весны»- знать о сезонных</p>	<p>Индивидуальная работа Ди «Признаки весны»- знать о сезонных</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи с Ангелиной, Варварой "Насос" - Продолжать развивать умение</p>	<p>Индивидуальная работа с Сашей, Каусар предложить трафареты домашних</p>	<p>Хозяйственно – бытовая труд- моет игрушки Максаты: воспитывать трудолюбие, умение трудиться</p>
<p>Индивидуальная работа по развитию речи Ди « Придумай</p>	<p>Индивидуальная работа Ди «Признаки весны»- знать о сезонных</p>	<p>Индивидуальная работа Ди «Признаки весны»- знать о сезонных</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи с Ангелиной, Варварой "Насос" - Продолжать развивать умение</p>	<p>Индивидуальная работа с Сашей, Каусар предложить трафареты домашних</p>	<p>Хозяйственно – бытовая труд- моет игрушки Максаты: воспитывать трудолюбие, умение трудиться</p>
<p>Индивидуальная работа по развитию речи Ди « Придумай</p>	<p>Индивидуальная работа Ди «Признаки весны»- знать о сезонных</p>	<p>Индивидуальная работа Ди «Признаки весны»- знать о сезонных</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи с Ангелиной, Варварой "Насос" - Продолжать развивать умение</p>	<p>Индивидуальная работа с Сашей, Каусар предложить трафареты домашних</p>	<p>Хозяйственно – бытовая труд- моет игрушки Максаты: воспитывать трудолюбие, умение трудиться</p>

	предложение» – составить предложения со словом «мама» применяет необходимые слова и словосочетания; согласовывает слова в роде - Айгер, Аймереке	изменения в природе весной, с Алдыраром, Сапшай	прогласить, звуки и слова.	животных. - Развивать навык окрашивания, умения правильно держать карандаш.	в коллективе
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание; последовательность, выход на прогулку.				
Возвращение с прогулки	<p>Каз яз словарный минимум – кар- снег, жел- ветер, суык- холодно, жылы кийнемиз-одеваться гетло, Шалбар- брюки, кейлек- рубашка, жемпир- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етик - саногл</p> <p>Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик. Выполнение культурно-гигиенических навыков: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.</p> <p>Чтение потешки:</p> <p>Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся.</p> <p>КТН, самообслуживание, художественная литература</p> <p>Каз яз словарный минимум – Шалбар- брюки, кейлек- рубашка, жемпир- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етик - саногл</p>				
Ужин	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. КТН, самообслуживание, художественная литература</p> <p>Каз яз словарный минимум – ас болсын! Ракмет! Орамал- полотенце, сабын- мыло, су- вода, кир- грязный, таза- чистый, Нан, бауырсак, шай, сорпа, ботка- каша, тамагында ш-кушаты,</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	<p>Рисование, лепка, аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельность ((по интересам детей)</p> <p>Игра «Разрезные картинки» -</p>	<p>Музыка- творческая деятельность</p> <p>Пропевание песенки «Наурыз»</p> <p>Игры с воллой «Тонет – не</p>	<p>Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Музыка- творческая деятельность</p>	<p>Конструирование, сенсорика, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Д/и «Сложи узор» -</p>	<p>Трудовая деятельность «Мытье игрушки»</p> <p>Цель: поощрять желание детей трудиться вместе со</p>

<p>игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(весна, Наурыз)- развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику рук: Музыка- творческая деятельность Разучивание песен к Наурызу</p>	<p>Тонко-развивать интерес к экспериментам, понимать свойства предмета. Игровое упражнение «Каким цветом кубик?» Цель: формировать умение образовывать новые слова по образцу.</p>	<p>Воспроизведение звуков, Игра «Чья песенка» Цель: упражнять в проговаривании звуков, развивать слуховое внимание.</p>	<p>развивать внимание, мелкую моторику рук, ориентировку на листе. Саммомассаж «Ручки-ножки» Задача: продолжать учить детей выполнять массаж</p>	<p>сверстниками, стремление к поддержанию и наведению порядка в игровом уголке. Рассматривание картинок « Национальная посуда»-Цель: продолжать знакомить с посудой казахского и русского народа, знать их предназначение.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Каз яз словарный минимум – Сау болыны!</p>				

11.03.2024г.

Тробиерно ВЗ

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования -ГККП Ясн-сад «Ақбота»

Группа/класс - разновозрастная санаторная группа «Сморолника»

Возраст детей - 2-3; 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 18.03. по 22.03. 2024 года

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровой прием</p> <p>Здравствуй, день, здравствуй, друг.</p> <p>Здравствуй, песен шёлкий круг.</p> <p>Здравствуй, мир, здравствуй, век.</p> <p>Здравствуй, добрый человек!</p> <p>Задача: создание у детей положительного эмоционального настроения.</p>	<p>Беседа с родителями, консультация</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации по интересующим вопросам. Папка – передвижка « Встречаем праздник Наурыз»</p>	<p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>	<p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>
	<p>+2,+3Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература –Беседа о Казахстане, о празднике Наурыз (с презентацией)– Задача: Продолжать работу по формированию знания детей о городе , где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан , с традиционным жильем</p>	<p>+2,+3Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» Задача Расширять представления детей о первых признаках весны и изменениях в природе , Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций, логическое мышление, воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>+2,+3Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация « Наурыз пришел с весной» Задача: Продолжать знакомить с национальным праздником Наурыз-любимым праздником казахского народа. Продолжать работу по формированию знания детей о городе , где они проживают, столице страны, государственных</p>	<p>+2,+3Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация « Наурыз пришел с весной» Задача: Продолжать знакомить с национальным праздником Наурыз-любимым праздником казахского народа. Продолжать работу по формированию знания детей о городе , где они проживают, столице страны, государственных</p>	<p>Наурыз мейрамы!</p>

<p>казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, знать свою Родину и традиции народа.. Наурыз пришел в дома, Значит, кончилась зима! Угостим мы всех гостей, Хватит ведь на всех сластей. Конструирование « Торсыяк» Задача: ознакомление детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсыяк), учить детей складывать из частей целый предмет, развивать зрительное восприятие формы плоскостных предметов; коммуникативная, познавательная деятельности Апликация - «Такяя» - Задача Совершенствовать умения предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали, разной формы, составляя изображение и наклеивать их, развивая</p>	<p>Дидактическая игра « Угадай, что бывает весной» Задача :закрепить признаки, характерные для весны. коммуникативная, познавательная , игровая деятельности Художественная литература - Чтение сказки « Весенний праздник Наурыз» Задача:Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании Конструирование, ознакомление с окружающим миром – Игра с конструктором «Построй юрту» Задача: упражнять детей выкладывать из деталей конструктора; Формировать желание выполнять постройку по образцу. Продолжать знакомить с традиционным жилищем казахского народа – юртой, с предметами быта казахского народа Воспитывать у детей чувство любви к родному</p>	<p>символах Республики Казахстан , с традиционным жилищем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, уважение к традициям казахского народа,аго истории. Апликация «Украшим камзол». Задачи: Совершенствовать умения предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали, разной формы, составляя изображение и наклеивать их. Рисование « Цветок поляна» элемент казахского орнамента Задача: правильно держать кисть, не сжимая в руке, набирать краску на кисть, Формировать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого Художественная литература , ленка чтение стихотворения</p>	
---	---	--	--

	<p>внимания, мелкую моторику рук, знать виды национальной одежды.</p> <p>Основы математики/сенсорика,</p> <p>Рисование «Сундук для одежды»</p> <p>Задачи: научить украшать сундук с использованием элементов казахского орнамента «крылья птицы». Формировать навыки последовательного расположения элементов орнамента на квадрате. (вверху-внизу, слева-справа), называть цвет и величину орнамента.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, желание украсить сундук сундука.</p> <p>творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – полить цветы из лейки, вытереть пыль на листья фикуса.</p> <p>Задачи: прививать навыки трудолюбия, знать названия некоторых цветов</p> <p>коммуникативная, познавательная</p> <p>десятельности</p>	<p>краю. Родные, уважение к традициям казахского народа.его истории.</p> <p>+3, +2 Основы математики/ Сенсорика</p> <p>Игра«Кто скорее свернет ленту»</p> <p>Задачи: продолжить формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знать со словами «длинный», «короткий», называть цвет</p> <p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – полить цветы из лейки, покормить рыбок.</p> <p>Задачи: прививать навыки трудолюбия, знать названия некоторых цветов,рыбок</p> <p>коммуникативная, познавательная</p> <p>десятельности</p>	<p>Т. Молдагалиева</p> <p>« Народная примета»</p> <p>Д/игра « Наурыз- коже»</p> <p>Задачи: Воспитывать умение слушать, новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании</p> <p>Лепка «Казан для приготовления наурыз – коже»</p> <p>+2, +3Задача: Продолжать работу по совершенствованию навыков лепки из пластилина. Продолжать развивать умение использовать простейшие приемы лепки (отделывать куски от крупных частей, самостоятельно разминать пластилин), технические навыки лепки предметов (раскатывания комка между ладонями и на плоскости круговыми движениями), углублять пальцем на поверхности формы. Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа.</p> <p>творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</p>	
--	--	--	--	--

Утренняя гимнастика	Свободная игра	<p>Комплексе утренней гимнастики № 2 «Котята»</p> <p>У нашей Мурки есть котята — Пушистые, веселые ребята. Прятают, играют И молочко лакают. Очень любят лезть котяткам — Пушистым, веселым, игривым ребяткам. 1. «Мягкие лапки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину, сжать в кулачки. Руки вперед — «мягкие лапки»; разжать кулачки, пошевелить пальцами — «а в лапках — царапки». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 2. «Котята катают мячики» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Наклон вперед, выполнить 3—4 взмаха руками вперед-вверх, слегка пружиня колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза. 3. «Где же хвостик?» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Выполнять наклоны вправо и влево. Дыхание произвольное. Повторить по 3—4 раза в каждую сторону. 4. «Котята-попрыгунычки» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 2—3 «пружинки», 6—8 подпрыгиваний, 8—10 шагов. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза. 5. «Носики дышат» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ды-ы-шаг». Повторить 3—4 раза.</p>	<p>Подвижная игра «Кот Василька»</p> <p>(двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Чтение потешки Закатаем рукава, Открываем кран - вода, Моём глазки, моём щечки, Моём уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!</p> <p>Задача: Закреплять знания и выполнение культурно-гигиенических правил. Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.</p> <p>Казахский язык (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт), ас болсын! Ракмет! Орамай-полотенше</p>																																				
Завтрак																																							

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, основы математики/сенсорика Диалог «Как мы одеваемся весной» Задача: Формировать представления о сезонных изменениях в природе; наблюдать за характерными для сезона явлениями, продолжать формировать понятие «одежда», называть вид одежды и последовательность одевания, закреплять «один-много»;</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Просмотр обучающей презентации «Времена года». Задача: расширить знания детей о природе, о времени года –весна, . Формировать представления о сезонных изменениях в природе; наблюдать за характерными для сезона явлениями.</p>	<p>Коммуникативная деятельность, познавательные и интеллектуальные навыки Пальчиковая игра «Весна» Иди, весна, иди, красна; (Дети пальчиками «идут» по столу) Принеси ржаной колосок, Овсяной снопок, Яблочки душистые, Груши золотистые, Большой урожай в наш край. (Загибает по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца) Задача:Развивать внимание, мелкую моторику рук, развивать речь детей.</p>	
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура +3 Задачи:Учить прыжкам в глубину; закрепить навык непрерывного бега в медленном темпе в течении 50 сек. +2 Задачи:Учить выполнять подлезание под дугой, не касаясь ее. Упражнять в катании мячей через ворота.</p>	<p>Физическая культура +3 Задачи:Учить умению метать мяч в вертикальную цель правой рукой; закрепить технику прыжка в глубину. +2Задачи: Продолжать учить выполнять подлезание под дугой, не касаясь ее;упражнять в катании мячей через ворота.</p>	<p>+3Катакский прык Такырбы: «Кзак халынын салт – дестурлері» (кнімдер). Максаты: Улттык кнімдер туралы тусіндіру. Әр ұлттын кнімдерін бейнеролик көрсету арқылы талдау. Күнделікті өмірде киегін кнімдердің казакша атаулары үйрету.Сурет бойынша ауызекі сөйлеуге баулу</p>	

			<p>Тематическое развлечение « Наурыз – праздник весны» Задача: Прививать интерес к культуре казахского народа, через знакомство с национальными окружавшими предметами, обычаями, традициями праздника. Воспитывать гордость за свой народ и уважительное отношение к людям другой национальности на сравнении схожести и различий культур</p>	
2-ой завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище; следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Самообслуживание, кги</p>		<p>Привлечение внимания детей к пище; следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Каз яз словарный минимум: ас болсын! Рақмет! Орамал- полотенец, алма</p> <p>Мотивация интереса к прогулке, формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Самообслуживание, кги</p>			
Прогулка	<p>Каз яз словарный минимум: Шалбар- брюки, койлек- рубашка, жемпір- кофта, калпак- шапка, етік - сапоги</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – «Приметы ранней весны» Задача: формирование знаний о времени года весна. познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром «Наблюдение за сосульками» Задача: ознакомление с различными явлениями природы. познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература «Наблюдение за природой» Задача: формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части.</p>	

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>2. Физическая культура – Подвижная игра «Зайцы». Задача: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – Расчистка дорожек от снега на участке. Задача: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p>трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - «Прыжки – поперись». Задача: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры Выносной материал Метелки, лопатки, скребки, санки.</p> <p>Казахский язык словарный минимум: коктем,ауа, жел, таза,жер</p>	<p>деятельность</p> <p>2. Физическая культура – Казахская подвижная игра «Байга» Задача: улучшить координацию движений. - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – Уборка снега на веранде. Задача: учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p>трудовая деятельность</p> <p>4 Основы математики – « Большой- маленький, высокий- низкий» Задача: закрепить понятия « большой- маленький, высокий- низкий» , находить в окружающем мире игровая, познавательная деятельность; Выносной материал Метелки, лопатки, скребки, санки.</p> <p>5.Свободные игры Казахский язык словарный минимум: коктем,ауа, жел, таза,жер</p>	<p>«Разбежались по опушке В белых платьицах подружки. (Березы.)» познавательная, коммуникативная деятельность.</p> <p>2. Физическая культура Подвижные игры «Догони пару». Задача: упражнять детей в быстром беге. «Снежки». Задача: упражнять в метании на дальность.</p> <p>игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – Приведение в порядок участка. Задача: приучать к аккуратности.</p> <p>Трудовая деятельность Выносной материал Метелки, лопатки, скребки, санки.</p> <p>5.Свободные игры Казахский язык словарный минимум: коктем,ауа, жел, таза,жер</p>	
	<p>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Задача: формировать умение замечать неполадок в одежде.</p>			

	<p>Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Задача: продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу; не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего</p> <p>Кги, самообслуживание, соп – эмпод, навьки Казахский язык словарный минимум: Шалбар- брюки, кейлек- рубашка, жемир- кофта, калшак- шапка, стик - сапоги</p>
Обед	<p>Дежурство. Сервировка стола Задача: совершенствовать навыки самообслуживания, умение сервировать стол к обеду Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед, Пей дружок томатный сок, Будешь строен и высок.</p> <p>Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом.</p> <p>Кги, самообслуживание Казахский язык словарный минимум: сорпа, тамагандыш, ас болсын!</p>
Дневной сон	<p>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</p> <p>1. Прослушивание музыкального произведения «Звуки весны» 2. Чтение сказки «Сказка об умном мышонке» 3. Чтение сказки « Сказка о глухом мышонке» 4. Чтение кав нар сказки « Сметливый заяц»</p> <p>Задача: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; прививать интерес к слушанию художественной литературы и музыки перед сном, продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание</p> <p>Кги, самообслуживание, художественная литература, музыка Казахский язык словарный минимум: орысдык- стул, топ - груша, байка- осторожно, асыкпа- не спеша, кут- жди, комектес- помоги</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплексе гимнастики после сна № 2 «Забавные котята» Ну что, кисоньки проснулись? Сладко-сладко потянулись и на спинку повернулись А теперь нам интересно посмотрим мы по сторонам. Повернем голову в лево и посмотрим что же там? 1. «Котята просыпаются» - и. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потягиваются, в. и. п.</p>

	<p>(потянули передние лапки).</p> <p>2. «Потянули задние лапки» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить.</p> <p>3. «Ищут маму-кошку» - и. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головы влево-вправо, в и. п.</p> <p>4. «Котенок ласковый» - и. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повалить хвостом.</p> <p>5. «Котятя моют лапки» - и. п.: сидя по-турецки. В.: трогает ладони друг о друга, пока они не стали теплыми.</p> <p>«Дудочка» - сесть на кровати, кисти рук сжать, как будто в руках дудочка, поднести к губам. Сделать медленный выдох с произнесением звука «п – ф – ф – ф» (4 раза).</p> <p>Ходьба по ребристой и массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Художественное слово.</p> <p>Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-ножку.</p> <p>Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>КТН, самообслуживание, художественная литература, физическое развитие</p> <p>Каз яз словарный минимум:</p>			
<p>Полдник</p>	<p>Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.</p> <p>Задача: Продолжать формировать умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой, есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом, не крошить хлеб. КТН, самообслуживание, художественная литература</p>			
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1157 1467 1189 1848"> <p>+2,+30 знакомление с окружающим миром, видео – презентация « Встречаем праздник Наурыз» Задача: Знакомить с традициями и обычаями праздника Наурыз, воспитывать уважение к культуре казахского народа</p> </td> <td data-bbox="1157 1131 1189 1456"> <p>+2,+30 знакомление с окружающим миром, развитие речи Долекалдр Д/игра «Бледа казахской кухни» Задача: продолжать знакомить с традициями, обычаями и бытовыми казахского народа.</p> </td> <td data-bbox="1157 728 1189 1120"> <p>Кружок «Говорушки» Тема: Русская народная сказка «Заяшкына ибушка» (инсценировка) Цель: вызвать интерес к театрализованной деятельности; создать эмоционально-положительный климат в группе; порадовать детей.</p> </td> </tr> </table>	<p>+2,+30 знакомление с окружающим миром, видео – презентация « Встречаем праздник Наурыз» Задача: Знакомить с традициями и обычаями праздника Наурыз, воспитывать уважение к культуре казахского народа</p>	<p>+2,+30 знакомление с окружающим миром, развитие речи Долекалдр Д/игра «Бледа казахской кухни» Задача: продолжать знакомить с традициями, обычаями и бытовыми казахского народа.</p>	<p>Кружок «Говорушки» Тема: Русская народная сказка «Заяшкына ибушка» (инсценировка) Цель: вызвать интерес к театрализованной деятельности; создать эмоционально-положительный климат в группе; порадовать детей.</p>
<p>+2,+30 знакомление с окружающим миром, видео – презентация « Встречаем праздник Наурыз» Задача: Знакомить с традициями и обычаями праздника Наурыз, воспитывать уважение к культуре казахского народа</p>	<p>+2,+30 знакомление с окружающим миром, развитие речи Долекалдр Д/игра «Бледа казахской кухни» Задача: продолжать знакомить с традициями, обычаями и бытовыми казахского народа.</p>	<p>Кружок «Говорушки» Тема: Русская народная сказка «Заяшкына ибушка» (инсценировка) Цель: вызвать интерес к театрализованной деятельности; создать эмоционально-положительный климат в группе; порадовать детей.</p>		

<p>Игра «Разрезные картинки» (весна, Наурыз) Задача: развивать внимание, усидчивость, продолжать знакомить с приметами весны и праздника Наурыз. +2.+3Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка - Игра- инсценировка «В гости к бабушке на праздник»-бабушка встречает внуков, угощает, а внуки помогают испечь буюрсак и помыть посуду. Задача: продолжать знакомить с посудой казахского народа, знать их предназначение, развивать умение лепить продукты питания.</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность Физическое развитие Казахская национальная игра «Аркан ойын» (Перепрыгни через веревку) Задача: развивать ловкость, упражнять в прыжках на двух ногах, Игровая деятельность Художественная литература «Игры с пальчиковым театром» Задача: развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью пальчикового театра, а также диалогическую речь</p>	<p>развивать умение следить за действиями сказочных героев. Обогащать словарь детей существительными, обозначающих животных, формировать умение отвечать на вопрос «Кто?» Сюжетно- ролевая игра « Принимаем гостей» Задача: продолжать формировать у детей дружеские взаимоотношения, развивать познавательный интерес к традициям казахского народа Конструирование « Мебель для гостей» Задача: Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Учить использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. познавательная, коммуникативная, творческая, игровая деятельность Ознакомление с</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Физическое развитие Казахская национальная игра «Аркан ойын» (Перепрыгни через веревку) Задача: развивать ловкость, упражнять в прыжках на двух ногах, Игровая деятельность Художественная литература «Игры с пальчиковым театром» Задача: развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью пальчикового театра, а также диалогическую речь коммуникативная деятельность; Лепка «Браслет и кольцо юларим бабушке и маме» Задача: +3Продолжать знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца), учить лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки +2лепить украшения (браслет, кольцо).</p>
<p>познавательная, творческая, игровая деятельность Развитие речи Кубик Блума Ди/игра « Наурыз» Задача: продолжать знакомить с праздником Наурыз, с традициями и обычаями праздника. игровая , познавательная деятельность. Ознакомление с</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность; Лепка «Браслет и кольцо юларим бабушке и маме» Задача: +3Продолжать знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца), учить лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки +2лепить украшения (браслет, кольцо).</p>	<p>развивать умение следить за действиями сказочных героев. Обогащать словарь детей существительными, обозначающих животных, формировать умение отвечать на вопрос «Кто?» Сюжетно- ролевая игра « Принимаем гостей» Задача: продолжать формировать у детей дружеские взаимоотношения, развивать познавательный интерес к традициям казахского народа Конструирование « Мебель для гостей» Задача: Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Учить использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. познавательная, коммуникативная, творческая, игровая деятельность Ознакомление с</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Физическое развитие Казахская национальная игра «Аркан ойын» (Перепрыгни через веревку) Задача: развивать ловкость, упражнять в прыжках на двух ногах, Игровая деятельность Художественная литература «Игры с пальчиковым театром» Задача: развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью пальчикового театра, а также диалогическую речь коммуникативная деятельность; Лепка «Браслет и кольцо юларим бабушке и маме» Задача: +3Продолжать знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца), учить лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки +2лепить украшения (браслет, кольцо).</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>окружающим миром – Опыт №2 «Ранозвонковая вода» Задача: закрепить свойства воды экспериментальной деятельностью.</p>	<p>находить сходства предметов, использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой Продолжать учить проявлять заботу о близких творческая, игровая, познавательная деятельности.</p>	<p>окружающим миром – Опыт № 1 «Мяч» Задача: познакомить детей с легкими и тяжелыми предметами (одни остаются на поверхности воды, другие тонут) экспериментальная деятельность;</p>	
	<p>+3Ознакомление с окружающим миром, развитие речи- Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Задача: учить детей правильно употреблять глаголы; закрепить знания о животных. (Педагог показывает изображение животных, птиц.) с Алдияром, Шугьлой, Айзере.</p>	<p>+2Сенсорика – «Цветные мячики» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. с Каусар, Богланом</p>	<p>+3Рисование «Бюджет для бауржаков» Задача: продолжать учить изображать предметы различной формы (посуда) с Ангелиной, Аймерке, Тавром</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на личуках; упражнять в использовании других видов застёжек; продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке КТН, самообслуживание Каз яз словарный минимум: Шаббар- броки, кейлек-рубашка, жемпир- кофта, кашак- шапка, етик - саногги</p>			

Прогулка	<p>Ознакомление с окружающим миром – Наблюдение</p> <p>«Приметы ранней весны»</p> <p>Задача: формирование знаний о времени года весна.</p> <p>познавательная деятельность</p> <p>2. Физическая культура – подвижная игра «Зайца»</p> <p>Задача: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.</p> <p>двигательная, игровая активность</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за сосульками</p> <p>Задача: ознакомление с различными явлениями природы.</p> <p>познавательная деятельность</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>казахская подвижная игра « Байга»</p> <p>Задача: улучшать координацию движений.</p> <p>двигательная, игровая активность</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - «Наблюдение за природой»</p> <p>Задача: формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части.</p> <p>познавательная деятельность</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>Подвижные игры «Догони шару»,</p> <p>Задача: упражнять детей в игровой, двигательная деятельность</p> <p>3. Свободные игры</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Закрепление знаний и выполнение</p> <p>Руки надо чисто мыть.</p> <p>Рукава нельзя мочить</p> <p>Кто рукавички не засушит.</p> <p>Тот водички не получит!</p> <p>КГН, самообслуживание , художественная литература</p> <p>каз яз словарный минимум: сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый,орамал</p>			
Ужин	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды.</p> <p>« Пришел сегодня к нам не доктор Айболит.</p> <p>Пришел сегодня в гости приятный аппетит»</p> <p>Всем приятного аппетита.</p> <p>КГН, самообслуживание , художественная литература</p> <p>каз яз словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай,сүт, сорпа,</p>			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг	<p>Художественная литература –</p> <p>Чтение стихотворения Н.Жаналева «На жайлау» -</p> <p>Задача: Продолжать учить слушать и понимать</p>	<p>Игры с пазлами</p> <p>« Добра», «Юрта»,</p> <p>«Национальная еда»,</p> <p>«Одежда»</p> <p>Задача: Приобщать к умению работать.</p>	<p>Основы математики/ сенсорика</p> <p>Игры с блоками Дьенеша</p> <p>« Найди шару»</p> <p>Задача: Совершенствовать знания детей о</p>	

и другие)	стихотворение. коммуникативная деятельность Для «Палочка», «Мозаика» - Задача: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Познавательная, игровая деятельности Игры детей по желанию в игровых уголках.	коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Познавательная, игровая деятельности	геометрических фигур, их цвете, величине, толщине. Познавательная, игровая деятельности Хоз – бытовой труд «Поможем маме и бабушке» Задача: прививать трудолюбие, умение трудиться в коллективе.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы квз яз словарный минимум. Сау боллыныз!			

1903.2024.

Триверено Овн

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования – ГКП «Ясли-сад «Акбота»
 Группа/класс – разновозрастная санаторная группа «Сморозинка»
 Возраст детей – 2-3; 3-4 лет

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация «Безопасность ребенка дома» Каз яз словарный минимум: Сәлеметсіз бе!Ракмет!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «Наступила весна» Цель: закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе; развивать умение сравнивать различные периоды весны, воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающей природе. Пальчиковая гимнастика «Капельки». Цель: развитие мелкой моторики рук, координации движений. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Рассматривание иллюстраций на тему «Весна». Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на увиденную картину. Учить определять времена года, называть предметы весны. Д/и «Весенние слова» Цель: развивать речь, память, мышления, воображения. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Табигат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки. Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Что делают дикие животные весной в лесу?» Цель: закрепить названия диких животных, знания детей о переменах, происходящих в их жизни с приходом весны. Пальчиковые игры «Как живёшь?» Цель: развитие речи, координации движений, память, активную деятельность. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Табигат бұрышында жұмыс – покормить рыбок Свободная игра</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Беседа о приметах весны. Цель: учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду зимой и весной. Настольно – печатные игры «Сложи картинку» Цель: развивать умение правильно собирать изображения предмета из отдельных частей; соотносить образ реального предмета, действовать путем прикладывания. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Табигат бұрышында жұмыс – покормить рыбок Свободная игра</p>	

		деятельности Табигат бурышанда жумыс- покормин рыбок Каз яз словарный минимум; Көктем-весна		жумыс- покормин рыбок	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики У нашей Мурки есть котята — Пушистые, веселые ребята. Прыгают, играют И молочко лакают. Очень любят детки котяток — Пушистых, веселых, игривых ребяток. 1. «Мягкие лапки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину, сжать в кулачки. Руки вперед — «мягкие лапки»; разжать кулачки, пошевелить пальцами — «а в лапках — царапки». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 2. «Котята катают мячики» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Наклон вперед; выполнить 3—4 взмаха руками вперед-назад. слегка пружиня коленн. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза. 3. «Где же хвостик?» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Выполнять наклоны вправо и влево. Дыхание произвольное. Повторить по 3—4 раза в каждую сторону. 4. «Котята-попрыгунчики» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 2—3 «пружинки», 6—8 подпрыгиваний, 8—10 шагов. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза. 5. «Носики дышат» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ды-ы-шат». Повторить 3—4 раза.	Подвижная игра «Кот Васыка» На игровой площадке обозначается линия длиной 3,5—4 м. За нее встают дети. Ребенок, выбранный педагогом на роль кота, в маске ходит перед детьми на носочках, оглаadyвается то влево, то вправо, мьзкает. Педагог в это время говорит: Как у нашего кота Шубка очень хороша. Как у котика усы Удивительной красы, Глаза смелые, Зубки белые. Ходит Васыка стороной В теплой шубе меховой.			

	<p>(Ребенок-«кот» убежал в сторону, салится на корточки, «засыпает».) Педагог произносит: Тихо, дети, Васька спит, Даже хвостик не дрожит, Тихо к Ваське подойдем (Дети подходят на шпильках к коту). Ему песенку споем: Ля-ля-ля, ля-ля-ля! «Кот» просыпается, поднимается, потягивается. Педагог говорит: Васька глазки открывает И детшек догоняет!</p> <p>(Водящий догоняет детей, они убегают от него за черту, в свой дом.)</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложка, волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклеиваться. Каз яз словарный минимум: ас болсын! Ракмет! Нан, шай, май, сүт, ботка- каша, тамагыңды ш-кушаты</p>				
Завтрак					
Подготовка к организованной деятельности	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="592 1541 1516 1899">Основы математики Тема : Длинный – короткий .Однородные предметы Задачи: продолжать учить детей сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые способом приложения и обозначать совокупность словами длиннее, короче, одинаковые по длине, продолжать находить одинаковые предметы; развивать умение называть однородные предметы одним словом; развивать логическое мышление, речь; воспитывать интерес к занятию. Конструирование Тема: Ворота Задача: учить различать детали строительного материала (длинная и</th> <th data-bbox="592 1182 1516 1541">Развитие речи Тема:Пересказ сказки «Курочка Ряба» Задача: уточнить pronunciation звуков [a],[i],[u], их артикуляцию в словах, звуко сочетаниях. Учить пересказывать сказку, отвечать на вопросы, развивать умение слушать и понимать речь взрослого, отвечать на вопросы. Лепка Тема «Курочка» Задача: закреплять приемы лепки: отделить части целого куска и соблюдать их размеры при лепке, скатывать пластилин между ладонями, соединять части, плотно прижимая их друг к другу, упражнять в использовании приема</th> <th data-bbox="592 824 1516 1182">Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Тема:«Что вырастет из семени?» Задача: Формирование представления о семенах гороха, бобов; навыков посадки гороха. Развитие внимания, память, мышления, речи, мелкой моторики. Воспитание чувства любви к окружающему миру, бережного, заботливого отношения к природе Рисование Тема: Колобок Задача: закрепить умение рисовать предмет круглой формы, знания основных цветов (красный, желтый, черный); развивать внимание, память,</th> <th data-bbox="592 465 1516 824">Рисование Тема: Украшаем кесе. Задача: сформировать понятие у детей о казахских орнаментах и узорах; научить использовать такие простейшие элементы орнамента, как «тумарша» тумарчики, «ирек су» волны на воде, «койдык із» следы барашка; развивать творческие способности, воспитывать уважение к национальным традициям. Ознакомление с окружающим миром Тема: Жилище казахов Цель: ознакомление детей с предметами быта казахского народа. Задачи: познакомить детей с традиционным жилищем казахов, с предметами быта казахского народа и объяснить назначение незнакомых предметов. Развивать навыки рассматривания и</th> </tr> </thead></table>	Основы математики Тема : Длинный – короткий .Однородные предметы Задачи: продолжать учить детей сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые способом приложения и обозначать совокупность словами длиннее, короче, одинаковые по длине, продолжать находить одинаковые предметы; развивать умение называть однородные предметы одним словом; развивать логическое мышление, речь; воспитывать интерес к занятию. Конструирование Тема: Ворота Задача: учить различать детали строительного материала (длинная и	Развитие речи Тема:Пересказ сказки «Курочка Ряба» Задача: уточнить pronunciation звуков [a],[i],[u], их артикуляцию в словах, звуко сочетаниях. Учить пересказывать сказку, отвечать на вопросы, развивать умение слушать и понимать речь взрослого, отвечать на вопросы. Лепка Тема «Курочка» Задача: закреплять приемы лепки: отделить части целого куска и соблюдать их размеры при лепке, скатывать пластилин между ладонями, соединять части, плотно прижимая их друг к другу, упражнять в использовании приема	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Тема:«Что вырастет из семени?» Задача: Формирование представления о семенах гороха, бобов; навыков посадки гороха. Развитие внимания, память, мышления, речи, мелкой моторики. Воспитание чувства любви к окружающему миру, бережного, заботливого отношения к природе Рисование Тема: Колобок Задача: закрепить умение рисовать предмет круглой формы, знания основных цветов (красный, желтый, черный); развивать внимание, память,	Рисование Тема: Украшаем кесе. Задача: сформировать понятие у детей о казахских орнаментах и узорах; научить использовать такие простейшие элементы орнамента, как «тумарша» тумарчики, «ирек су» волны на воде, «койдык із» следы барашка; развивать творческие способности, воспитывать уважение к национальным традициям. Ознакомление с окружающим миром Тема: Жилище казахов Цель: ознакомление детей с предметами быта казахского народа. Задачи: познакомить детей с традиционным жилищем казахов, с предметами быта казахского народа и объяснить назначение незнакомых предметов. Развивать навыки рассматривания и
Основы математики Тема : Длинный – короткий .Однородные предметы Задачи: продолжать учить детей сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые способом приложения и обозначать совокупность словами длиннее, короче, одинаковые по длине, продолжать находить одинаковые предметы; развивать умение называть однородные предметы одним словом; развивать логическое мышление, речь; воспитывать интерес к занятию. Конструирование Тема: Ворота Задача: учить различать детали строительного материала (длинная и	Развитие речи Тема:Пересказ сказки «Курочка Ряба» Задача: уточнить pronunciation звуков [a],[i],[u], их артикуляцию в словах, звуко сочетаниях. Учить пересказывать сказку, отвечать на вопросы, развивать умение слушать и понимать речь взрослого, отвечать на вопросы. Лепка Тема «Курочка» Задача: закреплять приемы лепки: отделить части целого куска и соблюдать их размеры при лепке, скатывать пластилин между ладонями, соединять части, плотно прижимая их друг к другу, упражнять в использовании приема	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Тема:«Что вырастет из семени?» Задача: Формирование представления о семенах гороха, бобов; навыков посадки гороха. Развитие внимания, память, мышления, речи, мелкой моторики. Воспитание чувства любви к окружающему миру, бережного, заботливого отношения к природе Рисование Тема: Колобок Задача: закрепить умение рисовать предмет круглой формы, знания основных цветов (красный, желтый, черный); развивать внимание, память,	Рисование Тема: Украшаем кесе. Задача: сформировать понятие у детей о казахских орнаментах и узорах; научить использовать такие простейшие элементы орнамента, как «тумарша» тумарчики, «ирек су» волны на воде, «койдык із» следы барашка; развивать творческие способности, воспитывать уважение к национальным традициям. Ознакомление с окружающим миром Тема: Жилище казахов Цель: ознакомление детей с предметами быта казахского народа. Задачи: познакомить детей с традиционным жилищем казахов, с предметами быта казахского народа и объяснить назначение незнакомых предметов. Развивать навыки рассматривания и		

		<p>короткая пластины, кубики), раскладывать их вертикально, делать перекрытия; развивать умение соотносить размеры построек с размерами игрушек; формировать пространственные представления «широкий – узкий, высокий – низкий»; воспитывать самостоятельность</p>	<p>прощипывания, оттягивания.</p>	<p>мышление; воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.</p>	<p>обследования формы предметов. Воспитывать уважение к традициям и культуре казахского народа.</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>Физическая культура Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закрепить умение метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу.</p>	<p>Казахский язык Такырыбы: «Оялармен таньсамагъ» Максагы: Балаларды казак халкынын кайталанбас бай онериниң туындысымен таньсару. Улгтык накыштарга деген суфленшиликке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка От 2 лет Учить выполнять приседания, покачивания с ноги на ногу, кружиться; разучить простейшие элементы движения в хороводе. От 3 лет Учить самостоятельно выполнять простые танцевальные движения, выполнять движения после музыкального вступления.</p>	<p>Физическая культура Учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади; закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение культурно-гигиенических навыков: правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Каз яз Словарный минимум ас болсын! Рақмет! Ботқа, нан, шай</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Каз яз словарный минимум : Шалбар- брюки, койлек- рубашка, жемпір- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етік - сапоги</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность «Приметы ранней весны» Задача: закрепление знаний о</p>

		<p>«Наблюдение за небом» Задачи: продолжить знакомства с различными природными явлениями. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Выносной материал Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет.</p>	<p>«Следы на снегу» Задачи: продолжить обучения в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы. Подвижные игры «Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м. «Лиса в курятнике». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. Выносной материал Лопатки, эмблемы для игр, формочки, клеенки для катания с горки.</p>	<p>«Наблюдение за сосульками» Задачи ознакомление с различными явлениями природы. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижные игры «Брось дальше», «Подбрось и поймай». Цель: улучшать координацию движений. Выносной материал Лопатки, формочки, ведерки.</p>	<p>времени года. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгини - повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Выносной материал Лопатки, формочки, ведерки.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Каз из словарный минимум – Шалбар-брики, кейбек-рубашка, жемпир-кофта, тон - шуба, калпак-шанка, етік - сапоги</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета: оценка аккуратности Каз из словарный минимум ас болсын! Ракмет! Орамал- полотенце,сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый, Нан, сорпа, ботқа- каша, тамағынды іш-кушать,</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей 1. Чтение сказки «Репка» (художественная литература) 2. Музыкакотерапия. Слушание колыбельных. « Келші балашым», « Әліді, әліді балашым»(музыка) 3. Слушание аудиосказки « Колобок» (художественная литература)</p>				
<p>Постепенный</p>	<p>Гимнастика пробуждения «Забавные котят» (3-4 недели)</p>				

<p>подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ну что, кисоньки проснулись? Сладко-сладко потянулись и на спинку повернулись А теперь нам интересно посмотрим мы по сторонам. Повернем голову в лево и посмотрим что же там? 1. «Котята просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потягиваются, в и. п. (потянули передние лапки). 2. «Потянули задние лапки» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить. 3. «Ищут маму-кошку» - и. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головы влево-вправо, в и. п. 4. «Котенок ласковый» - и. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повдвигать хвостом. 5. «Котята моют лапки» - и. п.: сидя по-турецки. В.: трите ладони друг о друга, пока они не стали тёплыми. Каз из словарный минимум Орамал-полотенце:сабын-мыло, су-вода, кир-грязный, таза-чистый.</p>	<p>1. «Котята просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потягиваются, в и. п. (потянули передние лапки). 2. «Потянули задние лапки» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить. 3. «Ищут маму-кошку» - и. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головы влево-вправо, в и. п. 4. «Котенок ласковый» - и. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повдвигать хвостом. 5. «Котята моют лапки» - и. п.: сидя по-турецки. В.: трите ладони друг о друга, пока они не стали тёплыми. Каз из словарный минимум Орамал-полотенце:сабын-мыло, су-вода, кир-грязный, таза-чистый.</p>	
<p>Поддник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Каз из словарный минимум – ас болсын! Ракмет! Орамал-полотенце:сабын-мыло, су-вода, кир-грязный, таза-чистый, Нан, бауырсак, шай, сорпа, ботка-каша, тамаганды ш-кушаты</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Каз из словарный минимум – ас болсын! Ракмет! Орамал-полотенце:сабын-мыло, су-вода, кир-грязный, таза-чистый, Нан, бауырсак, шай, сорпа, ботка-каша, тамаганды ш-кушаты</p>	
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи, основы математики- игровая познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Магазин» сюжет: «Магазин игрушек». Задачи: Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (продавец, покупатель). Учить детей использовать в речи слова - определения, развивать связную речь. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение</p>	<p>Развитие речи, основы математики- игровая познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно – ролевая игра « Семей» - совершенствовать умение играть в знакомую игру, переносить в игру моменты из личной жизни. Д/игра«Кому что нужно»- умение находить и называть предметы относящиеся к названной профессииКружковая работа «Бумажные чудеса» Тема: Ознакомление с окружающим миром- экспериментальная деятельность «Таяние и замерзание воды» Цель:развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-экспериментально</p>	<p>Основы математики- познавательная, игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра: «В автобусе». Задача: учить детей обыгрывать жизненные ситуации. Игровая ситуация «Уложим куклу спать». Задача: Упражнять детей в выполнении игровых действий, имитирующих бытовой процесс. Воспитывать добрые чувства. Д/и «Пазлы» - развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Сюжетно – ролевая игра «Семья» - совершенствовать умение играть в знакомую игру, переносить в игру моменты из личной жизни. Д/игра«Кому что нужно»-</p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>апликации в центре искусств) Настольная игра: «Кто, что делает». Задача: развивать мышление у ребенка. Игра «Развесь платочки» Задача: развивать умение соревноваться, радостное настроение. Лепка «Слепи баурсак для мамы». Цель: формировать у детей интерес к лепке.</p>	<p>следственные зависимости. Рисование «Нарисуем маму» Цель: способствовать формированию умения рисовать предметы круглой формы. Воспитывать заботливое отношение к взрослым. Д/и « Мозаика» Задача: развивать мелкую моторику рук, внимание, ориентировку на плоскости.</p>	<p>Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту. Рисование, лепка, аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельность Словесная игра «Доскажи слово». Задача: продолжать обогащать словарь детей вежливыми словами.</p>	<p>уметь находить и называть предметы относящиеся к названной профессии.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Каз яз словарный минимум – кар- снег, жел- ветер, жемпір- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етік - сапоги</p>	<p>Индивидуальная работа с Айзере, Сашей, Алдияром, Жасмин Ульяной по развитию речи произношение звуков [а],[и],[у], их артикуляцию в словах, звукосогласных.</p>	<p>Индивидуальная работа с Сашей, Алдияром, Жасмин Д/игра « Какое время года»- уметь различать время года на картинке, развивать речь</p>	<p>Индивидуальная работа с Айзере, Сашей Круги Длулия – закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение</p>	<p>Хотяйственоно – бытовоей тирүү- моем изруника. Макеаты: воспитывать трудолюбие, умение трудиться в коллективе.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик. Чтение потешки: Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся. КГН, самообслуживание,художественная литература Каз яз словарный минимум – Шалбар- брошки, кейлек- рубашка, жемпір- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етік - сапоги</p>	<p>Выполнение культурно- гигиенических навыков-правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.</p>			

<p>Ужин</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -гарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. КТН, самообслуживание, художественная литература Каз яз словарный минимум – ас болсын! Ракмет! Орамал- полотенце, сабын- мыло, су- вода, кир- грязный, тата- чистый, Нан, бауырсак, шай, сорпа, ботка- каша, тамаганды иш-кушаты,</p>			
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Апликация по сказке «Репка» Задача: использовать геометрические фигуры для изображения персонажей сказки. Чтение каз нар сказки « Лиса и коза»-продолжать знакомить с каз нар сказками, учить понимать и оценивать поступки героев сказки</p>	<p>Конструирование с блоками Дженсиа « Теремок для зверят» - учить работать по схеме, называть фигуры , цвет и величину. Чтение каз. нар. сказки « Муравей и голубка»- Задача: продолжать знакомить с каз нар сказками, учить понимать и оценивать поступки героев сказки</p>	<p>Апликация « Медвежонок из геометрических фигур» Задача:закрепить знания о геометрических фигурах.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра « Парикмахерская». Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Каз яз словарный минимум – Сау болыңыз!</p>			

26.03.2024г.

Тростерно Дадэ