

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования -ГККН Ясли- сад «Акбота»
 Группа/класс - разновозрастная санаторная группа «Сморозинка»
 Возраст детей - 2-3; 3-4 лет
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 05.02 по 09.02. 2024 года**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	5.02	6.02	7.02	8.02	9.02
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Каз яз Словарный минимум: Салеметсиз бе! Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация «Детские травмы зимой»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	+2,+3 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие – Стихотворение И. Сурикова «Зима» +3 Задача: развивать интонационную выразительность речи. Активизировать лексикон. Учить отвечать на вопросы, уметь объяснять, сравнивать. +2 Задача: Продолжать развивать умение слушать речь взрослых, слушать небольшие стихотворения без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы (Кто? Что? Что делает?)	+2,+3 Развитие речи, художественная литература – Стихотворения «Уж ты мышка-зима, Ты с морозами пришла, Ветер вост, выюга вьёт, Вдоль по улице метёт. Белым снегом замело Все дороги на село, Все дороги, все пути, Ни проехать не пройти.» Задача: формировать умение слушать и понимать произведение, отвечать на вопросы педагога, произносить звуки тихо и громко. Рисование, художественная литература « Мышка» Раз, два, три, четыре, пять,	Художественная литература ознакомление с окружающим миром +2,+3 Чтение рис «Завья избушка» Задача: понимать смысл произведения, оценивать поступки героев сказки, Продолжать расширять знания о домашних и диких животных. Аппликация (ватой) « Зайчик беленький сидит» +3 Задача. Использовать в аппликации природные материалы (вату), продолжать упражнять в правильном наклеивании аппликации, закреплять	+3 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – игра «Какое время года?» Задача: продолжать формировать умения разбираться в изменениях погоды по сезонам; +3 Физическое развитие – Игра-имитация: «Мы не замерзнем на прогулке зимой» Задача: совершенствование умений выполнять движения-действия: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам. Конструирование, конструирование из геометрических фигур по	+2,+3 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, – Беседа «Для чего нужна вода?» Задача: дать понятие о воде; расширить словарный запас; Художественная литература – Чтение А. Барго «Девочка чумаза» Задача: познакомить с произведением, понимать о необходимости воды в жизни человека, соблюдать культурно-гигиенические навыки. коммуникативная, познавательная, деятельность

<p><i>Фигуративка</i> «С неба падают снежинки» С неба падают снежинки, как на сказочной картинке. Будем их ловить руками и покажем дома маме. <i>(Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, слова лезят снежинки)</i> А вокруг лежат сугробы, снегом замело дорожки. <i>(Полыселовая – руки в стороны)</i> Не завязнуть в поле чтобы, поднимаем выше ноги. <i>(Ходьба на месте, колени высоко поднимаясь.)</i> Вот лисна в поле скачет, словно мягкий рыжий мячик. <i>(Прыжки на месте.)</i> Ну, а мы идем, идем <i>(Ходьба на месте.)</i> И к себе приходим в дом. <i>(Дети садятся.)</i> Задача: развивать двигательную активность, речь, память.</p>	<p>Начинию колдовать. Ну-ка, Капля, повернись, Быстро в мышку превратись! Точка – глазик, точка – носик, Лапы, рот, усы и хвостик! Кистью над листом взмахнем – Видишь, мышь сидит на нем. <i>(Взрослый читает стихотворение, рисует мышку.)</i> Задача: научить рисовать мышку простым способом (форма капельки воды), формировать умение правильно пользоваться карандашом (фломастером) – творческая, игровая коммуникативная, игровая деятельности +2, +3 Конструирование - Игра «Печка для Емели» Задача: учить называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Основы математики/ сенсорика Дли ра «Почини коврик» Задача: развивать умения сравнивать два предмета по величине, цвету, форме.</p>	<p>умение аккуратно пользоваться клеем, салфеткой. +2 Задача: Продолжать обучать элементарным приемам аппликации, использования ваты (отрывать), умению выкладывать ее на изображения, выполнения аппликационных работ (без наклеивания). Рисование +2, +3 «Разноцветные ворота» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. творческая, игровая деятельности Основы математики - «А что потом?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. познавательная, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – Труд в уголке природы:</p>	<p>образу. Задача: формировать знания о геометрических формах, их цвете, работать по образцу. коммуникативная, игровая деятельности Основы математики/ Сенсорика Игра «Высоко-низко» +3 Задача: Продолжать учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя (высоко-низко); продолжить знакомить с геометрическими фигурами – треугольник, квадрат, круг. +2 Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве. Продолжать развивать умение выполнять задания, ориентуясь на образцы и словесное указание, продолжить знакомить с геометрическими фигурами – квадрат, треугольник, круг. Рисование «Красивые снежинки»</p>	<p>+2, +3 Основы математики/ сенсорика/ Найдти предмет» Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. +2, +3 Аппликация, «Полосатые полотенца для лесных зверушек» Задача: обучать умению располагать и изображать на листе бумаги целиком, использовать основные цвета творческая, познавательная, игровая деятельности Художественная литература - просмотр книг в уголке книг Задача: формировать умение рассказывать знакомую сказку по картинке, развивать коммуникативная, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – Труд в уголке природы: уход за комнатными растениями и аквариумными рыбками Задача: прививать</p>
---	--	---	--	--

	<p>рисовании. Ленка +3«Минки» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. – Художественная литература - Чтение сказки по желанию ребенка Задача: вызвать эмоциональный отклик на произведение, умение переживать. коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – Труд в уголке природы: уход за комнатными растениями Задача: прививать бережное отношение к комнатным растениям, желание трудиться в уголке природы. Трудовая деятельность Свободная игра</p>	<p>Познавательная , игровая деятельность</p>	<p>уход за обитателями аквариума Задача: прививать бережное отношение к обитателям аквариума, желание трудиться в уголке природы. Трудовая деятельность Свободная игра</p>	<p>+3,+2Задача: Научить детей рисовать снежинку, создавая рисунок из прямых пересекавшихся линий. Формировать умение рисовать снежинку, используя нетрадиционный способ (манкой) Развивать интерес к нетрадиционному и образженно на бумаге, мелкую моторику творческая, познавательная, игровая деятельность</p>	<p>бережное отношение к комнатным растениям,обитателям аквариума желание трудиться в уголке природы. Трудовая деятельность Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1 «Маленькие повара» Поварята, поварята, очень дружные ребята. Дружно суп они сварили, дружно ложки разложили. А потом гостей позвали, суп в тарелки разливали.</p>				

	<p>Гости повяжут хвостик, им спасибо говорили.</p> <p>1. «Ложки тук-тук» И. п.: ноги слегка расставить, руки с ложками вниз. Руки через стороны вверх, послушать ложками друг о друга, сказать «тук-тук». Вернуться в и. п. Следить за движениями рук. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Покажи и поиграй» И. п.: ноги врозь, ложки у плеч. Поворот туловища, руки вперед: положить ложки, сказать «вот», спрятать руки за спину. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Следить за движениями рук. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.</p> <p>3. «Наклонись» И. п.: ноги врозь, ложки у груди, руки согнуты в локтях. Наклон вперед и одновременно взмах ложек назад, выдох, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Справа, слева» И. п.: ноги слегка расставить, ложки в стороны (вертикально). Присесть, коснуться земли справа (слева). Вернуться в и. п. Следить за ложками. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.</p> <p>5. «Ложки в стороны и вниз» И. п.: ноги врозь, руки с ложками вниз. Ложки в сторону, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «вни-и!». Повторить 3—4 раза.</p> <p>Игра малой подвижности «Самовар» (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Чтение потешки Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досьга. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чутьочку съели лобик с макушкой. Остальное ушки докушали. Развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, пощипать за проявления умений закатывать рукава, тщательно намылывать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Кни, навыки самообслуживания, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром, худ.-лит-ра Каз язык: словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, сүт, ботқа-каша тамағандығыш, ас болсын! Ракмет!</p>
Завтрак	
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре</p> <p>Физическое развитие Малоподвижная игра «Найди платочек» Задача: учить ориентироваться в</p> <p>Развитие речи – игра «Угадай, кто пришел?» Задача: развивать умение применить простейшие</p>

	<p>Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет Задача: формирование позитивной социализации</p>	<p>называть знакомые предметы, показывать их по просьбе</p>	<p>круг. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. Задача: формирование позитивной социализации развитие речи, соц-эмоц развитие</p>	<p>пространстве; соблюдать правила игры, развивать внимание.</p>	<p>приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p>
	<p>Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет Задача: формирование позитивной социализации развитие речи, основы математики. соц-эмоц развитие Казахский язык (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апта.)</p>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура +3«Сюрик и Зигис» Задача: Учить прыгать в глубину с высоты 20 см, сохраняя равновесие. Упражнять в лазанье по наклонной лестнице. +2«Веселые упражнения» Задача: Упражнять в бросании и ловле мяча от педагога на расстоянии 80 см. Упражнять в подлезании под лентой, натянутой на высоте 40 см, развивая ловкость.</p>	<p>Физическая культура +3«Разноцветные кубики». Задача: Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. (высота скамейки 20 см, ширина 20 см). +2«Веселые упражнения» Задача: Закрепить умение бросать мяч одновременно толчком обеих рук, энергично выпрямлять руки. Упражнять в подлезании под лентой, натянутой на высоте 40 см.</p>	<p>+3Казахский язык Дыбыстық сойлеу мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтуға, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліндегі ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету: (у). Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру</p>	<p>Музыка <i>От 2 .лет</i> Обучать уметь слушать музыку, определять характер, настроение, темп прослушанной песни, различать особенности звучания <i>От 3 .лет.</i> Учить воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер, замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно).</p>	<p>Физическая культура +3.На свежем воздухе. «Катаемся на санках». Задача: Закреплять умение скользить по ледяным дорожкам, правильную посадку на санках при скатывании с горки; выходить движения последовательно, правильно выполнять указания педагога. +2На свежем воздухе. Не боимся мы мороза. Задача: Учить кататься на санках. Воспитывать интерес к зимним развлечениям.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Художественная литература, физическое развитие- ктв, самообслуживание Казахский язык минимум: ас болсын! Расмет! Жемістер-алма</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке У девочек и мальчиков Зимой мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?!</p>				

	<p>последовательные одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Художественная литература, физическое развитие- кги, самообслуживание</p> <p>Каз из Словарный минимум: Шалбар- брюки, кофтек- рубашка,кемпир- кофта, тон - шуба, кашпак- шапка, стик - сапоги, суык- холодно, жылы кинемиз-одеваться тепло</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература. -</p> <p>«Наблюдение за снегом»</p> <p>Задача: формирование представления о зиме, оснеге</p> <p>На заборах и крыльце Все блестит и все бело, Нет свободного местечка Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят</p> <p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Физическая культура -</p> <p>Подвижная игра «Бегите к флажку».</p> <p>Задача:учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>Развивать у детей внимание, умение различать цвета.</p> <p>Упражнять в беге и</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Наблюдение «Зима холодная»</p> <p>Задача: Продолжать формировать у детей первых связанные представления об этом времени года.</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Задача. приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> <p>игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром –</p> <p>Опыт: Дети держат снег в руке. Что происходит со снегом? Вывод: Снег тает, превращается в воду.</p> <p>исследовательская деятельность</p> <p>3. Ознакомление с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература -</p> <p>Наблюдение за сохой</p> <p>Задача:формирование представления об особенностях сосны по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p> <p><i>Ее всегда в лесу найдешь Найдешь, гулять и остренишь, С тобой сосновка, как саж, Завожу в планте детям.</i></p> <p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>Подвижная игра « На елку»</p> <p>Задача: учить имитировать характерные движения зверей, совершенствовать двигательные навыки -развивать внимание, двигательную активность</p> <p>игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература.-</p> <p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>Задача: формирование представления о состоянии воды.</p> <p>В январе, в январе Много снега на дворе, Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке.</p> <p>познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Физическая культура</p> <p>Подвижная игра«Снег кружится» (по стихотворению А. Барто).</p> <p>Задача:развивать умения у детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.</p> <p>Материал: обложки с эмблемами снежинок.</p> <p>игровая, двигательная деятельность</p>
Прогоулка					

	<p>ходьбе, ходьба через предметы, игровая, двигательная деятельность.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Стрести снег к деревьям</p> <p>Задача:учить работать лопаткой, развивать двигательную активность, воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Задача: Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы</p> <p>двигательная деятельность</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – игрушки, игрушки не видно. Вывод: Снег не прозрачный.</p> <p>исследовательская деятельность</p> <p>Выносной материал: лопатки, формочки для снега, санки, печатки.</p>	<p>окружающим миром</p> <p>Перенести ведром снег</p> <p>Задача:учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие</p> <p>трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики – Дири « Высокий – низкий»</p> <p>Задача: обогащать словарь, формировать навыки свободного общения, развивать понимание понятия « высокий – низкий»</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, санки, печатки, ледянки для катания с горки.</p> <p>5. Свободные игры</p> <p>Каз яз Словарный минимум: кел- или ко мне, секір- прыгать, жуگیر- бегать, ойна- играть, тыгал- спрячься, каш- убежать, ку- догонять, держи, жинна- собери.</p>	<p>окружающим миром</p> <p>Покормить птиц вместе с воспитателем.</p> <p>Задача: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. Трудовая деятельность</p> <p>Выносной материал</p> <p>корм для птиц, лопатки, формочки для снега, санки, печатки, ледянки для катания с горки.</p> <p>4 Физическая культура</p> <p>- прыжки на двух ногах с продвижением</p> <p>Задача: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>5. Свободные игры</p> <p>Каз яз Словарный минимум: кел- или ко мне, секір- прыгать, жуگیر- бегать, ойна- играть, тыгал- спрячься, каш- убежать, ку- догонять, держи, жинна- собери.</p>	<p>окружающим миром</p> <p>подгрести снег к стволу сосны</p> <p>Задача:учить работать лопаткой, развивать двигательную активность, воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность</p> <p>- Выносной материал: лопатки, формочки для снега, санки, печатки, ледянки для катания с горки.</p> <p>4. Основы математики – дидактическая игра « Ближко- далеко»</p> <p>Задача:обогатить словарь, формировать навыки свободного общения</p> <p>-развивать ориентировку в пространстве</p> <p>5. Свободные игры</p> <p>Каз яз Словарный минимум: кел- или ко мне, секір- прыгать, жуگیر- бегать, ойна- играть, тыгал- спрячься, каш- убежать, ку- догонять, держи, жинна- собери.</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром – Опыт: Дети рассматривают снег через лупу. (Что вы видите, какой снег)</p> <p>Вывод: Снег состоит из снежинок, белого цвета.</p> <p>исследовательская, Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Перенести ведром снег</p> <p>Задача:учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность + воспитывать трудолюбие</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, санки, печатки, ледянки для катания с горки.</p> <p>4 Физическая культура</p> <p>- катание мяча</p> <p>Задача: упражнять в катании мяча между кеглями</p> <p>5. Свободные игры</p> <p>Каз яз Словарный минимум: кел- или ко мне, секір- прыгать, жуگیر- бегать, ойна- играть, тыгал- спрячься, каш- убежать, ку- догонять</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>ледянки для катания с горки.</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Каз яз Словарный минимум: кел- иди ко мне, секір- прыгать, жутир- бегать, ойна- играть, тыгыл- спрячься, каш-убегать, ку-догонять уста- держи, жина- собери.</p>			<p>уста- держи, жина- собери.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей</p> <p>Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить. Кто рукавички не засушит, Тот водички не получит!</p> <p>Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек.</p> <p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке</p> <p>самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Художественная литература, физическое развитие- кги, самообслуживание</p> <p>Каз яз Словарный минимум: Балабакша, шалбар- брюки, кейлек- рубашка, жемпир- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етік – сапоги, сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый кол- руки, бет- лицо, орамал</p>			
<p>Обед</p>	<p>Повара нам супчик сварили</p> <p>Самое вкусное туда положила.</p> <p>Мясо, яички, картошку, укроп</p> <p>Очень хотят попасть к в роток.</p> <p>Давай-ка не станем их обижать</p> <p>И все что в тарелке будем съедать</p> <p>Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p> <p>Художественная литература, физическое развитие- кги, самообслуживание</p> <p>Каз яз Словарный минимум: устел- стол, орандык- стул, топ - группа, байка- осторожно, асыкка- не спеши, кут- жди , кесе, касык, гэрелке, ае болсын! Ракмет!</p>			
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <p>Ходит сон у колыбели,</p> <p>Баю – бай,</p> <p>Чьи тут глазки спать хотели?</p> <p>Баю – бай,</p>			

	<p>Ты не три их кулачками, Закрываай, Сон качает колыбельку, Засыпай</p> <p>Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</p> <p>1. Слушание колыбельных. «Келші балашым», «Элді, элді балашым»(музыка)</p> <p>2. Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды?»</p> <p>3. Казахская народная сказка «Козленок, агненек, теленок»</p> <p>Художественная литература, физическое развитие- кн, самообслуживание</p> <p>Каз яз Словарный минимум: турбар- или, апар-отнести, бер- дай, кел- или ко мне, ұйықта- спать,</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплексе гимнастики после сна № 1 «Неболейка»</p> <p>Глазки открываются, реснички поднимаются. <i>(Легкий массаж лица.)</i></p> <p>Дети просыпаются, друг другу улыбаются. <i>(Поворачивают голову направо - влево.)</i></p> <p>Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко. <i>(Делают глубокий вдох и выдох, выдувая и втягивая живот)</i></p> <p>Что за чудная зарядка - как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет. <i>(Растяжка ладоний ладью кисти и предплечья)</i></p> <p>1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, и.п.</p> <p>2. И.П.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания.</p> <p>3. И.П. то же, массаж пальцев рук - от ногтей до основания с надавливанием (внутреннее и внешнее).</p> <p>4. И.П. то же, руки вперед, массаж-поглаживание рук - от пальцев до плеча.</p> <p>5. И.П. то же, кренко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз.</p> <p>6. И.П. о.с., ходьба на месте с высоким подниманием колена.</p> <p>Ходьба по дорожке «здоровья»с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Чистая водичка» Умывает Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке.»</p> <p>Художественная литература, физическое развитие- кн, самообслуживание</p> <p>Каз яз Словарный минимум: бет- лицо, бас, көз, мұрын- нос, ауыз- рот, тіл, тіс, құлақ- уши, шап, аяқ- ноги, қол- руки, саусақ - пальцы, алақан- ладонь, орамал</p>
<p>Подник</p>	<p>Вот и подник подошел,</p>

<p>Если дети все за стол, Чтобы не было бед, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <p>Художественная литература, физическое развитие– ктв, самообслуживание</p> <p>Катяз Словарный минимум: устал-стол, орандак-стул, топ – группа, байка-осторожно, асыкпа- не спешит, кут- жди , кесе, касык, тарелке, ас болсын! Ракмет!</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - +2«Возьмем Мишку на прогулку» Задачи развивать предметно-игровые действия: формировать сопрововодящую речь.</p> <p>Дигра«Кула бросим мяч?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве, познавательная, игровая деятельность</p> <p>Рисование, «Платочек для Айгуль» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром +2,+3«Как из снега получить воду» Задача: Продолжать формировать знания детей о различных</p>	<p>+2,+3Развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром - Сюжетно-ролевая игра «Накроём дастархан» Задача:формировать знания детей о том, как правильно накрывать стол,понимать « понятие» посуды и называть ее, находить предмет по слову воспитателя (кесе), Скороговорка Ан-ан-ан –мы стучим в барабан, Ян-ян-ян –принесли нам баян, На-на-на –музыка написана, Та-та-та –она играет тра-та-та. Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. +2,+3Конструирование, сенсорика</p>	<p>Кружок « Говорушки» Тема: Загадывание загадок о зиме Цель: Обогатить, активизировать речь детей.Развивать воображение, мышление, память. +3Основы математики - «Назови пропущенное слово» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером +3Рисование игра «Хитрая лисичка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. +2.Ленка «Строим дубиную избушку» Задача: Продолжать развивать умение использовать простейшие</p>	<p>Кружок « Бумажные чудеса» Тема: Игрушка для котенка Цель: Закреплять умение детей аккуратно рвать салфетки на кусочки, скатывать шарик, приклеивать по контуру. Прививать интерес и заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, « В зимнем лесу» +2+3Задача: Уточнить и расширить знания детей о жизни диких животных : зайца, лисы, медведя, белки - зимой. Формировать и обогащать представления детей об особенностях внешнего вида животных, их образе жизни, питания, жилищах и местах зимовки, об особенностях</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром игра «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны. +3Основы математики «Скажи, куда мы положили» Задача: развивать умение определять пространственные направления и непосредственной близости от себя: сверху-спину, спереди-сзади, справа-слева. +2,+3Аппликация- « Орамал» Задача: продолжать знакомить с видами орнамента, умение выкладывать узор по образцу. Ленка, рисование «Варежки» Задача: учить соблюдать</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>состояниях воды.</p> <p>Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.</p> <p>+2,+3 Аппликация «Снеговик» из ватных дисков</p> <p>Задача: продолжать развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги изображения предмета из нескольких готовых форм; упражнять в правильном наклеивании, закреплять умение аккуратно пользоваться клеем, салфеткой.</p> <p>Конструирование +2Игра «Дом для лисы»</p> <p>Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленький дом для маленькой лисы)</p> <p>+3«Строим двухэтажный дом»</p> <p>Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей, приучать детей после</p>	<p>«Угадай, что я построила?» (Блоки Дьенеша)</p> <p>Задача: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.</p> <p>Использовать доводительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей).</p> <p>Называть возведенные простые конструкции, аккурратно складывать строительные детали в коробку. познавательная, игровая деятельность</p> <p>Рисование, «Солнышко, солнышко, раскрась колечки»</p> <p>Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего.</p> <p>аппликация- «Колобок на окошке»</p> <p>Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных в</p>	<p>приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).</p> <p>Продолжать формировать технические навыки лепки предметов простой формы</p> <p>Развитие речи</p> <p>Скороговорка</p> <p>Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Жужжит жужжжжж, жужжит, кружится. У ежа ежата, у ужа — ужата. Не живут ужи, где живут ежи.</p> <p>Аппликация игра «Ежик».</p> <p>Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром игра «Похлопайте те, кто...»</p> <p>Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми.</p> <p>Каз и Словарный минимум: кирин</p>	<p>приобщения диких животных к окружающей среде. Воспитывать желание оказывать помощь животным, бережное отношение к ним.</p> <p>Лепка « Орешки и морковку на зиму» (сюжетная)</p> <p>+2,+3Задача: Продолжать обучать лепить орешки и морковку, учить передавать форму предмета, скатывать глину в шар круговыми движениями, скатывать колбаску, прямыми движениями - прививать интерес к лепке.</p> <p>Развивать творчество и образное мышление.</p> <p>+2Аппликация- «Снежинки»</p> <p>Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).</p> <p>+3Рисование « Вкусная малинка»</p> <p>Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.</p> <p>творческая, трудовая,</p>	<p>технику безопасности при лепке.</p> <p>Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.</p> <p>Сенсорика, физическое развитие, социальное развитие.</p> <p>Дыхательное упражнение « Сдуй шарик , какого цвета покажу»</p> <p>Задача: улучшать здоровье детей, закрепить знания основных цветов, формы.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - Опыт с водой «Рыбалка»</p> <p>Задача:закрепить знания о свойствах воды»</p> <p>ляется, можно процедить через сачок</p> <p>познавательная, игровая деятельность</p> <p>Каз и Словарный минимум:</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Каз из словарный минимум: платок-орамал, лиса-гулки, зайцы-кони</p> <p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Лепка «Колечко для куколки»</p> <p>Задача: формирование навыков лепки украшений, лепить колечко используя приемы раскатывания прямыми движениями руки колбаски и соединяя концев колбаски между собой приемом придавливания</p> <p>познавательная, коммуникативная творческая, игровая деятельность</p> <p>Каз из Словарный минимум: Куыршак</p>	<p>коммуникативная деятельность Каз из Словарный минимум: жемістер</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>+2 Сенсорика «Пирамидки»</p> <p>Задача: формировать навыки составления пирамидки разных цветов из трех и более последовательно уменьшающихся деталей с Каусар, Богданом</p>	<p>+3 Основы математики «Что справа-слева»</p> <p>Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, середина-справа, справа-слева.</p> <p>С Сашей, Ульяной</p>	<p>+2 Конструирование – «Колодцы»</p> <p>Задача: обучать, уметь сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> <p>С Аймереке, Аханом, Таиром</p>	<p>+2 Лепка «Браслет для Айсулу»</p> <p>Задача: формировать технические навыки лепки, учить детей скатывать пластилин круговыми движениями, сплюснуть.</p> <p>Алдияром, Шугулой, Алдияром, Шугулой.</p>	<p>+3 Знакомление с окружающим миром-</p> <p>Дидактическая игра «Едет, плывет, летит»</p> <p>Задача: расширение кругозора, закрепление знаний о разных видах транспорта.</p> <p>С Жасмин, Айзере</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду».</p> <p>Ситуативный разговор о правилах поведения на улице.</p> <p>Знакомление с окружающим миром, физическое развитие – кги, самообслуживание</p>			<p>правильно размещать свои вещи в</p>	

<p>Прогоулка</p>	<p>Каз яз Словарный минимум: Шаббар-броки, койлек-рубашка, жемпир-кофта, тон-шуба, калтак-шанка, этик – сапоги, суык-холодно, жылы кинемиз-одеваться тепло</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Наблюдение за снегом Задача: формирование представления о зиме, осноте познавательная деятельность 2. Физическая культура – подвижная игра «Бегите к флажку» Задача:учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. игровая, двигательная деятельность 3.Свободные игры</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром « Как одеты прохожие?» Задача: формирование умения работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. познавательная деятельность 2. Физическая культура – Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача. приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место игровая, двигательная деятельность 3.Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром « Зима холодная» Задача: Продолжать формировать у детей первых связные представления об особенностях зимы по которым ее можно выделить среди других деревьев. познавательная деятельность 2. Физическая культура – Подвижная игра «На елку» Задача:учить имитировать характерные движения зверей, совершенствовать двигательные навыки –развивать внимание. игровая, двигательная деятельность 3.Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Наблюдение за снегопадом Задача: формирование представления о состоянии воды. познавательная деятельность 2. Физическая культура – подвижная игра «Снег кружится» Задача:развивать умения у детей соотносить собственные действия с действиями участников игры. Материал: ободки с ушками из снежков. игровая, двигательная деятельность 3.Свободные игры</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги – вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! Задача: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>	<p>Художественная литература, физическое развитие- кн. самообслуживание</p>			

Ужин	<p>Каз яз Словарный минимум: Шалбар- брюки, койлек- рубашка,жемпір- кофта, тон - шуба, калмак- шапка, етік - сапоги.</p>				
<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вет - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Художественная литература, физическое развитие- кпн, самообслуживание</p> <p>Каз яз Словарный минимум: устел- стол, орындык- стул, тон - грушпа, байка- осторожно, асыкпа- не спеши, кут- жди , кесе, касык, тарелке, ас болсын! Ракмет!</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вет - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Художественная литература, физическое развитие- кпн, самообслуживание</p> <p>Каз яз Словарный минимум: устел- стол, орындык- стул, тон - грушпа, байка- осторожно, асыкпа- не спеши, кут- жди , кесе, касык, тарелке, ас болсын! Ракмет!</p>	<p>Музыка, физическое, сон – эмпн развитие, «Веселая гимнастика» Задача: развитие чувства ритма. Ход игры: <i>Дети стоят на стульчиках и чётко произносят текст с ритмичным движением рук и ног.</i> 1.Птица: кар, кар, кар! Ветер: хлоп, хлоп, хлоп! / <i>дети ритмично хлопают в ладоши</i> Дождик кап, кап, кап! <i>(хлопают ладошками по коленям)</i> Ноги шлёп, шлёп, шлёп! <i>(топают попеременно ногами)</i> 2. Дети: ха, ха, ха! <i>(вытягивают руки вперед, ладошками вверх)</i> Мама: ах, ах, ах! <i>(качают головой, держась за неё руками)</i></p>	<p>Аппликация- « Украсим кесю» +3Задача: Закрепить технику наклеивания продолжать знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. Развивать умение оформлять поправившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. +2Задача: Разместить на флаanelетрафе геометрические фигуры казахского национального орнамента. творческая, коммуникативная деятельность Художественная литература Чтение книг по выбору детей Задача: Формировать интерес к слушанию сказок, рассказов «стихотворений</p>	<p>Основа математики/ сенсорика- <i>Д/игра</i>«Веселый паровозик» Задача: формирование элементарных математических представлений, развитие речи, восприятия, внимания, памяти, мышления. познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Хозяйственно- бытовой труд : Постираем кукольные вещи. Задача: формировать навыки совместного труда со сверстниками, желание доводить начатое дело до конца, помочь взрослому. Музыка – Музыкальная игра»Солнце или дождик?» Задача: развитие умения выполнять действия согласно различному звучанию бубна. творческая игровая деятельность</p>

	Дождик кап, кап, кап, (хорошо, лобками по коленям) Туча: бах, Бах, бах! (откинув голову)	КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Каз яз словарный минимум: Сау болыңыз!				

05.02.2024г.

Проверено *Султ*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - ГККП Ясли-сад «Акбота»
 Группа/класс - разновозрастная сапаторная группа «Сморолшка»
 Возраст детей - 2-3; 3-4 лет
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 12.02 по 16.02. 2024 года**

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Принесем друг другу радость». Задача: развивать любознательность; помочь ребенку увидеть свои положительные стороны; дать почувствовать, что его понимают и ценят Каз из словарный минимум: Салеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация «Артикуляционная гимнастика дома»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература , развитие речи Стихотворение Н. Саконской « Где мой пальчик?» +3Задача: Воспитывать умение слушать стихотворение, контролировать развитие действий в их содержании, обучать умению заучивать стихотворения . +2Задача: поощрять попытки повторить текст стихотворения	+2,+3Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература Дидактическая игра «Члены семьи» Задача: учить называть членов семьи(мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат); закреплять представления о родственных отношениях. Пальчиковая гимнастика«Моя семья» Задача: развитие мелкой моторики, речи. Физическое развитие Коммуникативная, познавательная деятельность	+2,+3Ознакомление с окружающим миром, основы математики/сенсорика Игровое упражнение «Почини одежду зайчатам» Задачи: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать цвет , форму и величину геометрических фигур и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук +2,+3Развитие речи – «Как вести себя в автобусе»	+2,+3Физическое развитие Пальчиковая гимнастика «Огонь-друг, огонь-враг!» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Артикуляционная гимнастика«Пожарная безопасность» Задача: Закрепить правильное произношение звуков "ш", "у", Д/игра « Сложи картинку» Задача:Продолжать	+2,+3Развитие речи – Художественная литература - Чтение стихотворения «Трое» А.Босова. <i>На вечерней полянке</i> <i>Я. Зима и сапай.</i> <i>Только ледяно снег покроет-</i> <i>Собираемся мы втрое,</i> <i>Веселимся на полянке-</i> <i>Я, лима и сапай.</i> «Возьмем куклу Айгерим на прогулку» Задача: Продолжать развивать умение слушать речь взрослых; Развитие умения определять состояние погоды, выбирать одежду по сезону

<p>характерных признаках зимы, активизировать словарь по теме «Зима», строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. +2Продолжить работу по развитию умения употреблять формы множественного числа существительных в разговоре. Формировать умение отвечать на простейшие вопросы (Кто? Что? Что делает?).</p> <p>Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинку»</p> <p>Задача: развитие правильного речевого дыхания – длительное произнесение на одном выдохе согласного звука +2,+3Аппликация «Украсим варежку»</p> <p>Задача: Обучать умению украшать путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, треугольные). +2 обучать умению выкладывать изображения на листе</p>	<p>Конструирование, аппликация, основы математики/ сенсорика</p> <p>Дидактическая игра «Красивый дом» +2,+3Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве, «Сверху-снизу, что выше?»), упражнять, различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, Размешать на фланелеграфе геометрические фигуры домов, называть возведенные простые конструкции</p> <p>творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Труд в уголке природы</p> <p>уход за комнатными растениями</p> <p>Задача: прививать бережное отношение к комнатным растениям, желание трудиться в уголке природы.</p> <p>трудова, коммуникативная деятельности</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать умение строить диалог со взрослым.</p> <p>коммуникативная, игровая деятельности игра</p> <p>+3Рисование «Красивая скатерть»</p> <p>Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента</p> <p>Лепка «Тарелка»</p> <p>+3Задачи: учить лепить тарелку, используя приемы раскатывания комочка пластилина круговыми движениями обеих рук, затем большим пальцем вдавить середину и прищипывать края;</p> <p>+2 Задачи: Продолжать формировать технические навыки лепки предметов более сложной формы: при лепке чашки, углубить пальцем на поверхности формы.</p>	<p>формировать у детей уважительное отношение к представителям аначных профессий, к результатам их труда</p> <p>Активизировать в речи детей чувствительные пожарный, пожарная машина, огнетушитель, рукав, разгивать моторику рук.</p> <p>Познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>+2,+3Конструирование, аппликация, основы математики/ сенсорика «Араж для машины»</p> <p>Задача: обучать умению сооружать конструкции из мелких строительных материалов, по образцу называть детали.</p> <p>Продолжать развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, длинные-короткие, одинаковые, широкие-узкие по ширине, Раскладывать геометрические фигуры в определенной</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Рисование,</p> <p>Лепка «Лопата для снега»</p> <p>+3Задачи: учить лепить предметы из 2-х частей, соединять части между собой, слетка придавливая друг к другу, соизмеряя силу нажима; 3 +2Задача: Продолжать развивать умение использовать простейшие приемы лепки (отделывать куски от крупных частей, объединять их в единое целое)</p> <p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>+2,+3Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Детишки домашних животных»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – Труд в уголке природы</p> <p>Покормим рыбок</p> <p>Задача: уметь ухаживать и наблюдать за обитателями аквариума</p> <p>трудова, коммуникативная</p>
---	--	---	---	---

	бумаги познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности			последовательности, наклеивать. Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	деятельности Свободная игра
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс № 2 «Мы — пушистые комочки» Мы — пушистые комочки, мамы сынки и дочки, Желтые дылятки - Веселые ребятки, Любим мы играть, червячков копать. Как домой вернемся с улицы, нас обвинит мама-курица.</p> <p>1. «Цыплята» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки в стороны; помахать ими — крылышки машут; опустить руки. Вернуться в и. п. Опустить руки медленно и говорить «пи, пи, пи». Повторить 4—5 раз.</p> <p>2. «Цыплята пьют водичку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки отвести назад, сказать «пью!». Вернуться в и. п. Голову приподнимать. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Мы — пушистые комочки» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Присесть, руками обхватить колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Шагуны» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 2—3 — «пружинки»; 6—8 подпрыгиваний; 8—10 шагов со взмахом руками. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.</p> <p>5. «Цыплятам спать пора» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «спа-а-ать!». Повторить 3—4 раза.</p> <p>Подвижная игра «Насека и цыплята» (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки Теплою водою Руки чисто мою, Кусочек мыла я возьму</p>				

	<p>И ладошки им потру. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самодобслуживании за столом.</p> <p>(Физическое развитие, художественная литература</p> <p>Каз язык словарный минимум: сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый, Нан, бумарсақ, шай, май, ірімшік, сүт, ас болсын! Рақмет!</p>	
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи, художественная литература , ознакомление с окружающим миром</p> <p>Беседа «Добрый и злой огонь» - Чтение отрывка из стихотворения С. Маршак « Кошкин дом» Задача: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации</p> <p>Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Физическая культура +2. «Разноцветные кубики». Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными пальцами. Закреплять свободно в стороны</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-развитие речи</p> <p>Дидактическая игра «Помоги найти маму» Задачи: учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов. Закрепить правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Каз язык словарный минимум: Ана- мама, әке- папа, ата- дедушка, апа, әже- бабушка.</p> <p>Физическая культура + 2. «Разноцветные кубики». Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными пальцами. Закреплять свободно в стороны</p>
	<p>Физическое развитие, развитие речи</p> <p>Беседа «Крепкие зубы». Зайки: Рассказать детям о правилах ухода за зубами: помыть thoroughly утром и вечером, после каждого приема пищи - обязательно полоскать рот водой; рассказать о том, почему нельзя есть горячую и холодную пищу, грызть орехи зубами.</p> <p>КГ, коммуникативная деятельность.</p>	<p>Физическое развитие, развитие речи</p> <p>Беседа «Крепкие зубы». Зайки: Рассказать детям о правилах ухода за зубами: помыть thoroughly утром и вечером, после каждого приема пищи - обязательно полоскать рот водой; рассказать о том, почему нельзя есть горячую и холодную пищу, грызть орехи зубами.</p> <p>КГ, коммуникативная деятельность.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром-развитие речи</p> <p>Игровое упражнение «Волшебный стул комплиментов» Задача: развивать в дошкольнике положительные отношения сверстникам.</p> <p>Соп – эмпатическое развитие, коммуникативная деятельность</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-развитие речи</p> <p>Игровое упражнение «Волшебный стул комплиментов» Задача: развивать в дошкольнике положительные отношения сверстникам.</p> <p>Соп – эмпатическое развитие, коммуникативная деятельность</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура +2. «Зайки попрыгайки». Учить выполнять прыжки на двух ногах на месте: закрепить умение ползания на расстоянии 5 м. на четвереньках</p> <p>+3. На свежем воздухе. «В</p>	<p>Физическая культура +2. «Зайки попрыгайки». Учить выполнять прыжки на двух ногах на месте: закрепить умение ползания на расстоянии 5 м. на четвереньках</p> <p>+3. На свежем воздухе. «В</p>

	<p>умение подлатать между расставленными предметами, отгибать предметы справа и слева.</p> <p>+3«Волшебная дорба» Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока.</p> <p>Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги</p>	<p>расставленными предметами, отгибать предметы справа и слева.</p> <p>+3.«Подарки от эже» Учить, перелезть через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног. Закрепить умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон.</p>	<p>жене тусину дагдыларын калыптастыру.</p>	<p>начинать и заканчивать песню вместе со всеми</p>	<p>гости к зайке – прыгуну» Учить ходить и бегать врасшыную с испод-зованием всей площадки. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по снежному валу, при катании на санках друг друга.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную осанку за столом. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Кти, навыки самообслуживания Каз язык словарный минимум: ас болсын! Ракмет!</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Потешка На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.- Кти, навыки самообслуживания Каз язык словарный минимум: Шалбар- брюки, койлак- рубашка, жемпир- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, стик – сапоги.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература -</p>

	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром Задача: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. <i>«Как поведет ветрушек?»</i> <i>Ура! Ветер душит! Обух!</i> <i>Насовсем выветрится!</i> <i>Часто поведет он сне.</i> <i>А вожу: не поведется!</i> <i>На паравозе лет листок!</i> <i>Работать свои ветрушки!</i> <i>Зажужжавшей ветрушкой»</i></p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность «Наблюдение за синицей» Задача: закрепление представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. Маленькая птичка. Желтогрудая синичка. По двору гуляет. Крохи собирает.</p> <p>2 Физическая культура – игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони меня» Задача: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите к флажку». Задача: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета.</p> <p>3 Трудовая деятельность Подготавливать снег к деревьям. Задача: учить правильно пользоваться лопатками доводить начатое дело до конца</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Зимние забавы Задача: закрепление знаний детей о назначении снежных постройк.</p> <p>2. Физическая культура – игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.</p> <p>3. Трудовая деятельность – игровая, двигательная Расчистка дорожек, территории площадки от мусора. Задача: учить работать сообща, помогать друг другу. Выносить материал: лопатки, формочки для снега, ведро, санки, печатки, ледянки для катания с горки.</p> <p>4. Основы математики «Части суток» Задача: закреплять знания о частях суток; упорядочить в сопоставлении картинки с частями суток: утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за следами на снегу Задача: обратить внимание детей на следы детей, птиц, санок.</p> <p>2. Физическая культура – игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони меня» Задача: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – игровая, двигательная деятельность Расчистка территории от снега. Задача: учить правильно пользоваться лопатками доводить начатое дело до конца</p> <p>Трудовая деятельность Выносить материал: лопатки, формочки для снега, ведро, санки, печатки, ледянки для катания с горки.</p> <p>4. Основы математики – дидактическая игра « Близко- далеко» Задача: развивать ориентировку в пространстве</p> <p>игровая, познавательная</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за грузовым транспортом Задача: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.</p> <p>2 Физическая культура – игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Самолеты» Задача: учить бегать в одном направлении, действовать по сигналу</p> <p>3. Трудовая деятельность – игровая, двигательная Сооружение постройки из снега. Задача: учить стробать снег с помощью лопаток в определенное место, учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями</p> <p>Выносной материал: лопатки, формочки для снега, ведро, санки, печатки, ледянки для катания с горки.</p> <p>4. Физическое искусство «Кто дальше прыгнет»</p> <p>5. Свободные игры Каз язык словарный минимум: Аул райны</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>представления о том, что снег холодный, вода в кране теплая</p> <p>исследовательская.</p> <p>Трудовая</p> <p>деятельность</p> <p>Подгребать снег к деревьям.</p> <p>Задача:учить правильно пользоваться лопатками доводить начатое дело до конца</p> <p>Выносной материал:</p> <p>лопатки, мяч,печатки, ледянки для катания с горки</p> <p>4 Физическая культура - развитие движений</p> <p>Задача:упражнять в ловле мяча</p> <p>двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Каз язык словарный</p> <p>минимум: Ауа райы</p> <p>кубылыстары: , кар, жел-ветер, суык- мороз, аяз-мороз, агаш</p>	<p>деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Каз язык словарный</p> <p>минимум: Ауа райы</p> <p>кубылыстары: , кар, жел-ветер, суык-холодно, аяз-мороз, кыс, агаш,</p>	<p>поддерживать бодрое настроение детей.</p> <p>Выносной материал: лопатки, формочки для снега, ведро, санки, печатки, ледянки для катания с горки.</p> <p>Физическая культура - Упражнять в беге и ходьбе.</p> <p>двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Каз язык словарный</p> <p>минимум: Ауа райы</p> <p>кубылыстары: , кар, жел-ветер, суык-холодно, аяз-мороз, кыс, агаш,</p>	<p>- игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> <p>Каз язык словарный</p> <p>минимум: Ауа райы</p> <p>кубылыстары: , кар, жел-ветер, суык-холодно, аяз-мороз, кыс,</p>	<p>кубылыстары: , кар, жел-ветер, суык-холодно, аяз-мороз, кыс, автокелік, жүргішілер жолы-пешеходный переход, бағаларнам- светофор.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>«Повесим сушить мокрые перчатки»</p> <p>Чтение потешкиОт волчицы, от волчицы всё улыбками искрится!</p> <p>От волчицы, от волчицы веселей цветы и птицы!</p> <p>Дети умываются, Солнцу улыбаются!</p> <p>Задача: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания; учить детей выполнять индивидуальные поручения в соответствии с инструкцией выполнение культурно-гигиенических навыков, самостоятельная игровая деятельность-</p>				

	<p>кги, навыки самообслуживания Каз язык словарный минимум: Шалбар- брюки, кыйлек- рубашка, жемпир- кофта, тон - шуба, каспак- шапка, етік – сапоги, сабын- мыло, су- вода, кыр- грязный, таза- чистый</p> <p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол, Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!</p> <p>Задача: формирование навыков культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом –</p> <p>кги, навыки самообслуживания Казакский язык словарный минимум: стамак, каспак, тарелке, сорпа, тамангындаш, ас болсын! Ракмет!</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение казахской народной сказки « Коza и глупый волк» 2. Чтение С. Маршак « Сказка о глухом мышонке» 3. Слушание спокойной классической музыки П. И. Чайковского « Времена года. Февраль», 4. Слушание казахской колыбельной музыки. <p>Художественная литература, музыка. Каз язык словарный минимум: отыр, тур, бар- или, апар-отнеси, бер- дай, кел- иди ко мне, уйықта- спать,</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1 «Неболейка» Глазки открываются, реснички поднимаются. <i>(Легкий массаж лица.)</i> Дети просыпаются, друг другу улыбаются. <i>(Повороты головы влево вправо - влево.)</i> Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко. <i>(Делаем глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот)</i> Что за чудная зарядка - как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет. <i>(Растягиваем лодыжки, руки до локтя и предплечья.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, и.п. 2. И.П.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания. 3. И.П. то же, массаж пальцев рук - от ногтей до основания с надавливанием (внутреннее и внешнее).

	<p>4. И.П. то же, руки вперед, массаж-подкачивание рук - от пальцев до плеча.</p> <p>5. И.П. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз.</p> <p>6. И.П: о.с., ходьба на месте с высоким подниманием колена.</p> <p>Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Ой, лады, лады, лады»</p> <p>Не боимся мы воды</p> <p>Часто умываемся, вот так</p> <p>Маме улыбаемся – вот как»</p> <p>кги, навыки самообслуживание, художественная литература</p> <p>Каз язык словарный минимум:</p>
<p>Поддник</p>	<p>Вот и поддник подошел, Сели дети все за стол, Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки мстчат, За обедом не сорят, Насорил – так уберет.</p> <p>задача: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p> <p>Художественная литература, физическое развитие- кги, самообслуживание</p> <p>Каз язык словарный минимум: Дене- тело, бет- лицо, бет- нос, мурын- нос, ауыз- рот, тид, тид, кулак- уши, шаш, шш- живот, бел- спина, алак- ноги, кол- руки, саусак - пальцы, алакан- ладони, сабын- мыло, су- вода, кйр- грязный, тага- чистый, орамал</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, анимация, основы математики/сенсорика, +2,+3 « Разноцветные льдишки» +2 Задача: Расширять знания детей о времени года – зима, зимних явлениях природы.</p> <p>Физическое развитие Игра-имитация: «Мы не замерзнем на прогулке зимой» Задача: совершенствование умений выполнять движения-действия: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугоробам. +2,+3.Лепка- « Снеговичок»</p> <p>Кружок « Бумажные чудеса» Тема: Воздушные шарики Цель: Создавать выразительные образы воздушных шариков средством бумажной пластики: развивать мелкую моторику, чувство формы; воспитывать самостоятельность;</p> <p>Кружок « Говорушки Тема: Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр) Цель: Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль.Развивать внимание, зрительное восприятие. Воспитывать любовь ко всему живому.</p> <p>Музыка « Хоровод»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – Опыт 1. «Руки станут чище, если помыть их водой» Цель: Вода имеет свойство удалять грязь с рук. Опыт 2. «Вола путешественница» Цель: дать представление о том, что воду можно</p>

<p>+3 Задача, познакомить со свойствами льда – не льется, принимает форму сосуда, в котором застывает. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p>	<p>Задача: Продолжать развивать умение использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин), формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p>	<p>аккуратность. Конструирование с блоками Дюшена «Снеговичок» +2,+3 Задача:Продолжать развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу. умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств, поддерживать желание строить что то самостоятельно Закрепить название красного, синего цветов, геометрических фигур- круг, квадрат. Развивать мелкую моторику рук +2,+3Аппликация из бумаги «Снеговички» Задача: Создать образ снеговика из комочков бумаги. Продолжать учить детей скатывать комочки из кусочков бумажной салфетки, наклеивать их на бумагу по контуру и внутри рисунка снеговика, заполняя всё пространство. Дать понятие о белом цвете, как об одном из свойств снега.</p>	<p>Задача:учить танцевать соответственно темпу и характеру музыки, водить плавный хоровод, не сужая круг, выполнять слаженные движения. +2,+3.Лепка « Пожарная лестница» Задача: продолжать развивать умение лепить предметы приемом раскатывания прямыми движениями между ладошками. Воспитывать аккуратность в работе. +2 Задача:продолжать развивать умение использовать простейшие приемы лепки- отщипывать небольшие кусочки, лепить приемом раскатывания прямыми движениями ладоней; закрепить умение работать аккуратно, протирать руки салфеткой, развивать мелкую моторику рук. Рисование Лесенка Задачи: учить рисовать лестницу, рисовать прямые линии сверху вниз и справа налево, закреплять умение</p>	<p>собрать различными предметами – губкой, пинеткой, грушей, салфеткой. Познавательно-исследовательская деятельность; Аппликация- « Камзол», «Суккеле» +3Задача: продолжать знакомить с казахским орнаментом, видами национальной одежды, умение выкладывать по образцу, наклеивать, развивать внимательность, моторику рук. +2 Задача:Продолжать развивать интерес выполнения аппликационных работ (без наклеивания), умение выкладывать изображения на флажелеграфе казахского национального орнамента. творческая, коммуникативная, игровая деятельность +2,+3Конструирование, «Горка для куклы Катю» Задача: обучать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p>
<p>Конструирование « Колодец» Задача: обучать умению сооружать конструкции из мелких строительных материалов, по образцу, умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств</p>	<p>Задача: Продолжать развивать умение изображать предметы округлой формы, правильно держать кисть, не сжимая в руке, набирать краску на кисть, Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, преследуя чем набрать краску другого цвета.</p>	<p>творческая, коммуникативная деятельность</p>	<p>творческая, коммуникативная, познавательная,</p>	<p>творческая, коммуникативная, познавательная,</p>

	игровая деятельность	творческая, коммуникативная познавательная, игровая деятельность	держат кисточку правой рукой, а левой придерживать лист, промывать кисточку в воде и промокать салфеткой творческая, коммуникативная, игровая деятельность П/игра «Кто быстрее потушит пожар - развивает быстроту реакции, ловкость, внимание	коммуникативная познавательная, игровая деятельность
Индивидуальная работа с детьми	3+ Формирование привычек здорового образа жизни. «Что такое хорошо, что такое плохо» Задача: закрепить правила личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью. Ангелина, Алдияр	3+ Основы математики – «Домик для медвежата» Задача: развитие умения сравнивать два предмета по величине. С Жасмин, Айзере, Аханом	3+ Развитие речи игра «Прятки» Задача: правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед) С Ульяной, Сашей, Шутылой	2+ Познавательные и интеллектуальные навыки «Пирамидки» Задача: продолжать формировать навыки составления пирамидки разных цветов из трех и более последовательно уменьшающихся деталей с Богданом, Каусар
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Маша варежку надела, Ой! Куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал.			+3 Развитие речи Д/игра «Повтори звук» Задача: тренировать отчетливо и правильно произносить изолированный звук [п] и звукоподражательные слова с этим звуком. Каринаха с использует и птенцов. Кто это? Как пищат птенцы? (Пи-пи-пи!) Что это? (Показывает на картинку с «кашей».) Как пахнет каша? (П-п-п-п.) С Таиром, Аймерке

	<p>Цель: поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде</p> <p>кги, навыки самообслуживания, художественная литература</p> <p>Каз язык словарный минимум: Шалбар- брюки, койлек- рубашка, жемпир- кофта, тон.- шуба, калпак- шапка, стик – сапоги.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за ветром</p> <p>Задача: формирование представления о том, что зимой ветер холодный.</p> <p>познавательная</p> <p>2. Физическая культура – подвижная игра «Снег кружится»</p> <p>двигательная, игровая активность</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за следами на снегу</p> <p>Задача: обратить внимание детей на следы детей, птиц, санок.</p> <p>познавательная</p> <p>2. Физическая культура – подвижная игра «Догови меню»</p> <p>двигательная, игровая активность</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за синицами</p> <p>Задача: закрепление представлений о названии птицы, характерных признаках внешнего вида.</p> <p>познавательная</p> <p>2. Физическая культура – подвижная игра «Беги к флажку»</p> <p>двигательная, игровая активность</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за грузовым транспортом</p> <p>Задача: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.</p> <p>познавательная</p> <p>2. Физическая культура – подвижная игра «Самолеты»</p> <p>двигательная, игровая активность</p> <p>3. Свободные игры</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Потешка</p> <p>Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Все мы улыбаемся.</p> <p>Сохранение навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своего полотенца.</p> <p>Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки во время мытья рук и лица.</p> <p>кги, навыки самообслуживания, художественная литература</p> <p>Каз язык словарный минимум: сабын- мыло, су- вода, кир- грязный, таза- чистый, орамал</p>			
<p>Ужин</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>кги, навыки самообслуживания, художественная литература</p> <p>Каз язык словарный минимум: Нан, буурчак, шай, май, гримшк, сүт</p>			

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Художественная литература Театрализация Теремок» (Тетра на руке - пальчиковый) Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Основы математики - «Скажи, куда мы положили» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. познавательная, игровая деятельность игра</p>	<p>Физическое развитие Игровое упражнение «Отправляемся в лес». Мы шагаем по сугробам По сугробам круглобоям. (Ходьба на месте.) Поднимаю правую ногу, Прокладываю другим дорожку. (Поочередно поднимаю левую и правую ногу.) Очень долго мы шагали, Наши ноженьки устали. (Останавливаются.) Мы немного отдохнем И опять вперед пойдём. (Ходьба по кругу.)</p>	<p>Музыка Разучивание песни к весенним праздникам Творческая деятельность Развитие речи Дидактическая игра «Накроём дастархан» Задача: формировать знания детей о том, как правильно накрыть стол, находить предмет по слову воспитателя (кезе). Коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</p>	<p>+2 Познавательное, интеллектуальное развитие Игры с мозаикой Задача: обучение детей выкладыванию узоров по образцу, закрепление знаний цветов. +3 Рисование Разукрашивание «Одежда для малышей» Задача: правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Каз яз словарный минимум Сау болыңыз!</p>				

12.02.2024г.

Трехерено Диль

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования -ГККП Ясли-сад «Акбота»

Группа/класс – разновозрастная санаторная группа «Сморолдинка»

Возраст детей - 2-3; 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 19.02 по 23.02. 2024 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Приём детей</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровой прием «Дружные ребята»</p> <p>задача: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения; закрепить навык обращаться друг к другу по имени</p> <p>Каз яз словарный минимум: Сәлеметсіз бе!</p>	<p>19.02</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровой прием «Дружные ребята»</p> <p>задача: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения; закрепить навык обращаться друг к другу по имени</p> <p>Каз яз словарный минимум: Сәлеметсіз бе!</p>	<p>20.02</p> <p>Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультация «Безопасность детей- защита взрослых.»</p>	<p>21.02</p> <p>Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультация «Безопасность детей- защита взрослых.»</p>	<p>22.02</p> <p>Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультация «Безопасность детей- защита взрослых.»</p>	<p>23.02</p> <p>Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультация «Безопасность детей- защита взрослых.»</p>
<p>Беседа с родителями.</p> <p>консультация</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>+2,+3Развитие речи , ознакомление с окружающим миром- Дидактическая игра « Магазин одежды» Задача:дать понятие обобщающего слова «одежда»;учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды Коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Аппликация , рисование +3,+2« Шарфик для Зайки».</p>	<p>+2,+3Развитие речи , ознакомление с окружающим миром, основы математики / сенсорика Дигра« Виды транспорта» Задачи: дать понятие о разных видах транспорта,учить узнавать и называть транспортные средства. Закреплять умение обобщать и систематизировать.</p> <p>Активизировать словарь по теме. Развивать внимание.</p>	<p>Основы математики/ сенсорика, ознакомление с окружающим миром - игра «Детский сад» +3Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. +2Игра «Красный, желтый, синий, зеленый» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету. познавательная, игровая деятельность, Рисование «Узоры на ковре» +3Задачи: учить украшать</p>	<p>Развитие речи , художественная литература, ознакомление с окружающим миром – Речевая подвижная игра «Мы по городу шагаем». Чтение стихотворения «Мой милый добрый город...» Задачи: учить детей называть название родного города. Дать элементарное представление о родном городе , подвести к пониманию</p>	<p>+2,+3Развитие речи , ознакомление с окружающим миром, основы математики / сенсорика– Дигра«Накрываем стол» Задачи:учить рассматривать предметы, находить сходство и различия, называть их размер, цвет, форму, правильно называть национальную казахскую посуду. Продолжать работу по развитию умения употреблять формы множественного числа существительных в</p>

	<p>+3 Задачи: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p> <p>+2 обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).</p> <p>рисование</p> <p>+3 задачи: учить закрашивать предметы, не выходя за контур.</p> <p>закрепить представление детей о предметах одежды; умение рисовать красками, развивать чувство цвета, глазомер, мелкую моторику рук;</p> <p>+2. Обучать умению проводить мазки, прямые линии, воспитывать аккуратность.</p> <p>Каз из словарный минимум: мойшорагаш – шарф.</p> <p>Творческая, игровая деятельность</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</p> <p>полить цветы из лейки, покормить рыбок</p> <p>Задача: прививать навыки трудолюбия, знать названия некоторых цветов и рыбок</p>	<p>память, речевую активность, умение слушать, отвечать на вопросы.</p> <p>Конструирование, аппликация</p> <p>Лего- конструирование « Моя машина »</p> <p>+3 задача: развивать конструктивные навыки, воображение, моторику рук.</p> <p>+2 « Машинка »</p> <p>Задача: поддерживать желание строить что то самостоятельно, учить строить машину</p> <p>приемом накладывания деталей, выделять части, различать и называть детали</p> <p>активизировать словарь. Развивать речь, глазомер, мелкую моторику рук</p> <p>Каз из словарный минимум: транспорт – колки.</p> <p>Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Развитие речи –</p> <p>+2 игра «Корова с теленком»</p> <p>Задача: обучать умению произносить отчетливо</p>	<p>ковёр узорами казахского орнамента шебер (муз.) и ирек су (волны на воде); ; расширять представление детей о предметах быта казахского народа.</p> <p>развивать чувство цвета и композиции, мелкую моторику рук, воспитывать уважение к национальной культуре.</p> <p>+2 Учить украшать ковер волнистыми линиями, мазками; сидеть правильно, не мять бумагу.</p> <p>Подвижная игра. «Прокати мяч.»</p> <p>Группа делится на две подгруппы. Одна катает мячики по длинным нарисованным дорожкам. Другая – по коротким. Дети сравнивают дорожки по длине и определяют, по какой дорожке мяч катится быстрее, а по какой медленнее.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Утюжок»</p> <p>Задача: развитие мелкой моторики, координации речи с движением.</p> <p>Физическое развитие, игровая деятельность</p> <p>Развитие речи – игра «Усы с гусятами»</p>	<p>того, что в городе много улиц, многоэтажных и одноэтажных домов, зданий. Обогащать словарный запас.</p> <p>Развивать память, связную речь, умение слушать, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к родному городу</p> <p>Аннотация,</p> <p>конструирование, основы математики/сенсорика</p> <p>+2, +3 « Дома на нашей улице » (коллективная работа)</p> <p>Задача: поддерживать желание строить что то самостоятельно.</p> <p>учить строить дома способами надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; закрепить понятия «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий»,</p> <p>Аннотация</p> <p>игра «Ночь за окном»</p> <p>+2 задача: обучать</p>	<p>разговоре</p> <p>Дидактическая игра «Найди одинаковые кесе».</p> <p>+3 задачи: Продолжать формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку: величины большой- маленький по общей величине.</p> <p>+2 задачи: Учить сравнивать различные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много).</p> <p>Детям предлагаются картинки с паллами красного и синего цвета разного размера, большими и маленькими.</p> <p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Рисование</p> <p>Украсим пилалу</p> <p>+2 задачи: учить украшать пилалу, используя простейшие узоры казахского орнамента; «стумараш» (шумарыксы), «ирек су» (волны на воде);</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Свободная игра</p>	<p>отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звуково-образных слов и простых фраз (из 2-4 слов). коммуникативная, игровая деятельности +2Рисование – игра «Спрячь зайку от лисы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>умению выкладывать изображения на фланелеграфе +3 развивать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу Каз яз словарный минимум: город – кала, улица – кеше, дом – үй, коммуникативная, игровая деятельности творческая деятельности</p>	<p>воспитывать уважение к культуре казахского народа. +2 Продолжать совершенствовать технику рисования, умение проводить мазки, прямые, волнообразные линии Леска «Пала для чая» +2,+3Задачи: Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа, учить лепить пальчу, используя приемы раскатывания комочка пластилина круговыми движениями обеих рук, затем большим пальцем вдавить середину и прищипывать края: мелкую моторику рук; активизировать словарный запас. Каз яз словарный минимум: посуда – ыдые, блюдо – табак, пиала – кесе, торсык – торсык Творческая, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями Задача: прививать бережное отношение к комнатным растениям, обитателям</p>
--	------------------------------	--	---	---	---

				<p>аквариума, желание трудиться в уголке природы, продолжать узнавать и называть рыбок, комнатные растения</p> <p>трудолюбивая, коммуникативная деятельность.</p> <p>Настольно-печатные игры по интересам</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплексе утренней гимнастики № 2 «Мы — пушистые комочки»</p> <p>Мы — пушистые комочки, маминя сынки и дочки, Желтые цыплятки - Веселые ребятки. Любим мы играть, червячков копать, Как домой вернемся с улицы, нас обнимет мама-курица.</p> <p>1. «Цыплята»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки в стороны, помахать ими — крылашки машут; опустить руки. Вернуться в и. п. Спустить руки медленно и говорить «пи, пи, пи». Повторить 4—5 раз.</p> <p>2. «Цыплята прыт водичку»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки отвести назад, сказать «пыхот». Вернуться в и. п. Голову приподнять. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Мы — пушистые комочки»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Присесть, руками обхватить колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Шагуны»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 2—3 — «пружинки»; 6—8 подпрыгиваний; 8—10 шагов со взмахом руками. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.</p> <p>5. «Цыплятам спать пора»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «спа-а-ать». Повторить 3—4 раза.</p> <p>Подвижная игра «Наседка и цыплята»</p> <p>(двигательная активность, игровая деятельность)</p>			
<p>Завтрак</p>				<p>Чтение потешки Знаем, знаем, да-да-да, где ты прячешься, вода! Выходи, водичка, мы пришли умыться! Лейся на ладошку по-нем-ножку. Лейся, лейся, лейся посмелей - умывайся веселей! Ай, ладно, ладно, ладно! Не боимся мы воды.</p>

	<p>Чисто умываемся, друг другу улыбаемся. Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате; закрепить умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Развивать навыки культурного поведения за столом; правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом (фгги, навыки самообслуживания, художественная литература) Каз из словарный минимум: Ракет! ас болсын! Пан, шай, май, сүт, кесе, касык, тәрелке.</p>			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Игры с лэпбуком по пожарной безопасности «Нельзя играть с огнем» - Задача: ознакомление с правилами безопасности м/з игры лэпбука	Основы математики Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: развивать умения узнавать предметы по характерным признакам, форме (сплошны) обследование предметов путем ощупывания (руками); развитие мышления, внимания, памяти, речи.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Времена года» Задача: развивать внимание, мышление, логику, речь	Основы математики, ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Наш день» Задача: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».
	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Что для чего нужно» (с картинками) Задача: уточнить название и назначение предметов домашнего обихода			

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура +2.«Марат играет с малышами» Задачи: Учить перешагивать через лежащие на полу предметы, сохранять ровную осанку. Закреплять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, координировать движения рук и ног.</p> <p>+3.«Путешествие к морю» Задачи: Учить перешагивать с кюпитчика на кюпитчик, сохранять равновесие, координацию движений. Закреплять умение перелезать через препятствие, координировать движения рук и ног.</p>	<p>Физическая культура +2.«Марат играет с малышами» Задачи:Продолжать учить перешагивать через лежащие на полу предметы, сохранять ровную осанку. Закреплять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, координировать движения рук и ног.</p> <p>+3.«Путешествие в лес» Задачи: Управлять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием, в умении выполнять движения последовательно. Закрепить перешагивать с кюпитчика на кюпитчик, сохранять равновесие, координацию движений.</p>	<p>+3Казакский язык Сөздік көр: Қоршаған ортада жиі қолданылатын үй құстары,мысық-ақжар, і ден беске дейін санауға,жабайы аңдардан, атауларын,кыс мезгілінн ерекшеліктері айту ,атау, және тусіндіру</p> <p>Спортивное развлечение « В гости к Снеговик» Цель:Закрепить понятие о зимних забавах; доставить детям радость от встречи с любимым сказочным персонажем; дать возможность поиграть в веселые игры.</p>	<p>Музыка <i>От 2 лет</i> Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии <i>От 3 лет</i>Учить правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, игривая, мелодичная). Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, нежно, игриво).</p>	<p>Физическая культура +2 «Мы ребята медвежата» Задачи: Учить сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; закрепить технику в ползание под веревочку. +3 На свежем воздухе, «Снежинки», Задачи: Учить выполнять прыжки в глубину, — спрыгивание со снежного вала на дорожку. Закрепить умение катать на санках друг друга.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к сле, приобщение к культуре питания(кни, навыки самообслуживания, умение самостоятельно; развивать представление о ценности здоровья; формировать Кат из словарный минимум: Ракмет! ас болсын!</p>			<p>Формировать мотивацию интереса к прогулке, формировать умение олеватся последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Желание не болеть. Формировать умение олеватся последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также колготки и брюки (кни, навыки самообслуживания) Кат из словарный минимум: Ракмет! ас болсын! Шалбар, койлек,жемшпр, тон, калпак, стик</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, формировать умение олеватся последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Желание не болеть. Формировать умение олеватся последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также колготки и брюки (кни, навыки самообслуживания) Кат из словарный минимум: Ракмет! ас болсын! Шалбар, койлек,жемшпр, тон, калпак, стик</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература - Наблюдение за птицами Задача: закрепление желаний детей заботиться о птицах. Скачет, скачет воробей, кличет маленьких детей: «Кивать крошек воробью, Я вам песенку спою: чик-чирик!» познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура - «Птички в гнездышках» Задача: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Задача: приучать детей с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература - « Наблюдение за березой и сосной» Заколдован невидимкой, Дремлет лес под сказку сна. Слово белую косынку, Появился сосед. Задача: расширение представления о деревьях. познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура - Подвижная игра «Кот и мышь» Задача: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям Катание с горки на ледяках- воспитывать бережное отношение к своему здоровью игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - раскраска дорожки Задача: продолжать учить пользоваться</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература - Наблюдение «Как олеги людо» Снег сегодня белый-белый, От него кругом светло. Рукавички я надеда, В зимней шубе мне тепло. Задача: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура - Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - Смести снег со скамеек задача:учить правильно доводить начатое дело до</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература - Наблюдение за снегопадом На заборах и крыльце Все блестят и все бело, Нет свободного местечка Веселу снега намело. Задача: формирование представления о разнообразии состояний воды. познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура - Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - подмести снег к стволу березы Задача:Развивать умение</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература - Наблюдение « Следы на снегу» Вышит снег красивой строчкой, Слово белая сорочка. Папу я зову во двор: Погляди, какой узор! Смотрит папа сверху вниз: - Тут письмо тебе, Денне! Пишут птицы и зверюшки: «Сделай нам, Денне, ворюшки». Задача: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Физическая культура - Подвижная игра«Воробышки и кот» Задача: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>
-----------------	---	---	--	---	--

	<p>помощью взрослых кормить птиц. воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; трудова я деятельность 4 Физическая культура - развитие движений задача: упражнять в ловле мяча двигательная деятельность 5. Свободные игры Каз яз словарный минимум кустар, торгай</p>	<p>лопатками, развивать двигательную активность, воспитывать желание помогать взрослым трудова деятельность 4. Основы математики / сенсорика - «Найди свой домик» задача: целенаправленное, осмысленное восприятия формы геометрических фигур. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры Каз яз словарный минимум кяс, кар, агай,</p>	<p>конца, работать сообща, мешать друг другу исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - прыжки с продвижением задача: упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность двигательная деятельность 5. Свободные игры Каз яз словарный минимум: Шалбар, жемпир, тон, калпак, етік</p>	<p>работать, лопаткой воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать трудолюбие трудова деятельность 4. Основы математики/сенсорика - «Что лежит в мешочке?» задача: закрепление знаний о форме предметов. Материал: набор геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник, игровая, деятельность; 5. Свободные игры Каз яз словарный минимум кяс, кар</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром – Сгрести снег в кучу задача: продолжать учить сгрести снег с помощью лопаток в определенное место трудова деятельность 4 Физическая культура – метание мешочков задача: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой, развивать умение сохранять устойчивость положения тела двигательная деятельность 5. Свободные игры Каз яз словарный минимум кяс, кар</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить. Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит!(кти, навыки самообслуживания, художественная литература Каз яз словарный минимум: Ракмет! ае болсын! Шалбар, койлек, жемпир, тон, калпак, етік</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; Что такое чистым быть? Ручки чаще с мылом мыть, Грязь, убрать из-под ногтей, Да подстричь их поскорей. Нужно умываться по утрам Да еще по вечерам. (кти, навыки самообслуживания, художественная литература) Каз яз словарный минимум: Ракмет! ае болсын! Нан, сорпа, кесе, касык, терлеке.</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей 1. Сказка о воде, самом чудесном чуде на Земле</p>				

	<p>2. История Маленького Жагушонка</p> <p>3. Слушание колыбельных песен. «Песенка большой медведицы» – колыбельная (музыка)</p> <p>Формировать умение детей самостоятельно раздвигать, складывать одежду в определенном порядке.</p> <p>(навыки самообслуживания, художественная литература)</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплексе гимнастики после сна №2 «Поездик»</p> <p>Мы проснулись, потянулись.</p> <p>С боку набок повернулись, и обратно потянулись.</p> <p>Ножки мы поджали, на педали встали.</p> <p>Быстрой педали в кручу, и качу, качу, качу.</p> <p>Очухались на лугу.</p> <p>1. И.П.: лежа на спине, руки перед собой «держат руль», «езда на велосипеде», и.п.</p> <p>2. И.П.: лежа на спине, руки за головой, свести локти вперед (локти касаются друг друга) - выдох, и.п., локти касаются пола - вдох.</p> <p>3. И.П.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох.</p> <p>4. И.П.: о.с., принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3-4 раза.</p> <p>5. И.П. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз.</p> <p>6. И.П.: о.с., ходьба на месте с высоким подниманием колена.</p> <p>Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p> <p>Игровое упражнение Мыться нужно непременно</p> <p>Утром, вечером и днём,</p> <p>Перед каждою едой.</p> <p>После сна и перед сном. (кти, навыки самообслуживания, художественная литература)</p>
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>«Дети! Пришел сегодня в гости Не Доктор Айболит</p> <p>Пришел сегодня в гости- Хороший аппетит!</p> <p>Всем приятного аппетита!» (кти, навыки самообслуживания, художественная литература)</p> <p>Каз ит словарный минимум: Раккет! ве болсын! бауырсақ, ірімшік, сүт, айран</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,</p>	<p>+3 Развитие речи</p> <p>Игра « Игралем в прятки с Зайчиком»</p> <p>+3Основа математики</p> <p>Дигра «Сверху-снизу, справа-слева. »</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сюжетно-ролевая игра</p> <p>Айгерим и ее гости</p> <p>Кружок « Говорушки»</p> <p>Тема: Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать»</p> <p>Цель: Научить применять пальчиковые</p> <p>Кружок « Бумажные чудеса»</p> <p>Тема: Бусы разноцветные</p> <p>Цель: Развивать у детей умение скатывать и наклеивать бумажные</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование – Сюжетно- ролевая игра « В гостях у Дяде»</p>

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: Учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, справа-слева. Ленка – «Пуговницы для платья» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. творческая, коммуникативная, игровая деятельность +2Онакомление с окружающим миром – игра «Какле у Андрушки хорошие игрушки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.</p>	<p>чаем» Задачи: Продолжать формировать и расширять знания детей о городе, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан, с традиционным жильем казахского народа – юртой. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь), совершенствовать слуховое внимание, выразительность речи, активизировать в речи звуки, учить группировать предметы по общим признакам, называть обобщающее слово «посуда»; развивать умение слушать и отвечать на вопросы, вести диалог. +2, +3Ленка, «Миска с ягодками» Задача: совершенствовать умения раскатывания комка между ладонями и на плоскости, углублять пальцем на поверхности</p>	<p>игры в свободной игровой деятельности. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать интерес к потешкам, к пальчиковым играм. Онакомление с окружающим миром рисование +2, +3 Бумага и ткань» Задача: Формирование представлений о свойствах бумаги, ткани. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание бережного отношения к предметам окружающего мира, к труду взрослых. Аппликация +2, +3« Лоскутное одеяло» (коллективная работа) Задача: Учить детей составлять орнамент на прямоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры. Конструирование +2, +3« Диван» Задачи: учить детей создавать простые конструкции (скамеечка), комбинируя</p>	<p>комочки-бусинки» разных о цвета в заданном направлении, чередовать «бусинки» разного цвета в определенной последовательности. Различать и называть красный и зеленый цвет; развивать мелкую и общую моторику пальцев рук; Основы математики/сенсорика «Угости зайчат» +3 Задача: Учить сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. +2 умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине +2,+3Развитие речи Игровое упражнение Дружно маме помогаем Платье и штаны стирать Воды много мы налили, Порошка насыпали. Покрутили, покрутили. На доске расправили,</p>	<p>Задача: Продолжать формировать и расширять знания детей о городе, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан, с традиционным жильем казахского народа – юртой. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь), Знакомить детей с традицией казахского народа «тусау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. Обобщить и систематизировать знания детей о предметах мебели, закрепить представление об их функциональном значении, качествах и свойствах. Конструирование, основы математики « Стол и стул для кукол» +3Задачи: Находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на</p>
--------------------------------------	--	--	---	--	--

игровая деятельности	<p>формы, учить соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p>Рисование «Блюде для пряничков»</p> <p>+2 Задача: Учить украшать блюда маками, ритмично располагать мазки с помощью пальца, ушных палочек, кисточки, сидеть правильно, не мять бумагу, закреплять умение правильно держать кисточку; развивать мелкую моторику рук.</p> <p>-3 учить правильным приемам окрашивания краской, не выходя за контур, узнавать цвет и называть его.</p> <p>Каз яз словарный минимум: Куыршак, чайник – шэйрек, пицца – кесе , ложка – касык, посуда – ыдыс-аяк, ана-мама, аке- папа, ата-дедушка, ана, аже-бабушка, Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! ас болсын! Ракмет!</p> <p>коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельности</p>	<p>из известных деталей, приемами прикладывая и накладывая, строить и объединять постройки по смыслу сюжета.</p> <p>Развивать речь, внимание, память, мышление, мелкую моторику рук, обогащать словарный запас.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к результатам своего</p> <p>творческая, познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>Утюгом погладили. – Задача:развивать речевую активность, обогащать знания.</p> <p>Физическое развитие, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>вопрос « сколько?», выполнять постройку предметов мебели из панельного строительного материала, закреплять умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя сюжетные игрушки, соразмерные масштабам постройки. -</p> <p>+2 Задачи: Учить сравнивать различные предметы по цвету, форме, величине, Продолжать развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, умение отбирать материал с учетом его конструктивных свойств, Каз яз словарный минимум: Куыршак, ана-мама, аке- папа, ата-дедушка, ана, аже-бабушка, устел- стол, орындык- стул, Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! ас болсын! Ракмет!</p> <p>творческая, познавательная, коммуникативная деятельность</p>
----------------------	---	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	<p>+ 2 Сенсорика – «Угости мышек чаем» Задача: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький». С Клаусар, Богданом</p>	<p>+ 3 Рисование – раскраска « Утюг» Задача: правильно держать кисть, не сжимая в руке, набирать краску на кисть. С Жасмин, Таиром</p>	<p>+30 ознакомление с окружающим миром- Дни «Чей домик?» - называть диких животных и их жилище. С Шугалой, Айзере, Аймереке</p>	<p>+3Развитие речи Игра» Веселый барабан» Задача: Продолжить работу по развитию умения прогнать четко гласные (а, у, и, о, э) С Адиларом, Аханом</p>	<p>+3 Художественная литература « Далушки- ладушки» Задача: Обучать умению заучивать стихотворения С Сапей, Ульяной, Ангелиной</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Если хочешь прокутиться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай.				
Каз из словарный минимум: Ракмет! ас болсын! Шалбар, койлек, жемпир, тон, калыпак, еты					
Прогулка	<p>1. Развитие речи , ознакомление с окружающим миром– Наблюдение за птицами Задача: закрепление желания детей заботиться о птицах</p> <p>2. Физическая культура – подвижная игра«Птички, раз! Птички, два!» Задача: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая</p>	<p>1. Развитие речи ознакомление с окружающим миром,– « Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширение представления о деревьях.</p> <p>2. Физическая культура – подвижная игра «Кот и мыши » Задача: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям коммуникативная, познавательная, активность</p> <p>3 Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – «Наблюдение «Как олеги люди» Задача: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей.</p> <p>2. Физическая культура – подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: приучать ходить свободно в колонне по одному, развивать согласованность движения рук и ног, коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – «Наблюдение за снегопадом» Задача: формирование представления о разнообразии состояния воды.</p> <p>2. Физическая культура – подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – Наблюдение « Следы на снегу» Задача: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных.</p> <p>2. Физическая культура – подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задвигая друг друга коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность</p>

	активность 3. Свободные игры		3. Свободные игры	активность 3. Свободные игры	3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, аккуратное складывание в шкафчик. Выполнение культурно-гигиенических навыков: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Игровое упражнение «Нам водичка - добрый друг». Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо. Ты дашь ребятам слу.» (кни, навыки самообслуживания, художественная литература) Каз из словарный минимум: Ракмет! ас болсын! Шалбар, койлак, жемпир, тон, кашпак, етик				
Ужин	Чтение потешки «А у нас есть ложки». Волшебные немозки. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	(кни, навыки самообслуживания, художественная литература) Каз из словарный минимум: Ракмет! ас болсын! Нан, шай, сорпа, кесе, касык, тарелке.			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи Игра «О ком эта песенка?» Задача: упрямить в четком произношении согласных звуков [б] [д] в словах;	2 + Знакомление с окружающим миром Д/игра «Кто в домике живет?» Задача: формирование первоначального представления о животном мире: с дикими животными: медведь, волк, заяц	Знакомление с окружающим миром «Звующие птицы» - Д/игра «Чья тень?» Задача: формировать логическое мышление, внимание, узнавать птиц по силуэту, называть их	Конструирование «Построй по схеме» Задача: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентироваться на схемы.	Знакомление с окружающим миром – «Достопримечательности города» Задача: формировать знания детей о городе, где они проживают. Рисование, лепка, аппликация - по интересам
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Каз из словарный минимум: Сау болсын!			

19.02.2024г

Тростерова Оуфе

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - ГСКП Яс.-п.-сад «Акбота»
 Группа/класс - разновозрастная санаторная группа «Смородника»
 Возраст детей - 2-3; 3-4 х.лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 26 февраля по 1 марта 2024 года

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Солнышко в ладошке». Задача: создать атмосферу радости, тепла и любви Каз из Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Солнышко в ладошке». Задача: создать атмосферу радости, тепла и любви Каз из Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Солнышко в ладошке». Задача: создать атмосферу радости, тепла и любви Каз из Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Солнышко в ладошке». Задача: создать атмосферу радости, тепла и любви Каз из Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Солнышко в ладошке». Задача: создать атмосферу радости, тепла и любви Каз из Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа с детьми: «Весна наступила». Задача: познакомить детей с временем года весна, ее приметами и весенним праздником 8 марта. Ди « Собери букет для мамы»- Задача: уметь играть в знакомую игру. Табигат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки. Задача: Учить детей ухаживать за комнатными растениями,	Развитие речи, коммуникативная игровая деятельность Рассматривание иллюстраций о маме. Задача: познакомить с некоторыми профессиями, кем работают мамы. Пальчиковая игра «Продолжи» Задача: развитие моторики рук. Основы математической игры. коммуникативная деятельность 3-Игра Тема: «Вперед!» – полади. Толстый – тонкий.» Задача: обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела: впереди –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа с детьми на тему: «Моя бабушка, родная». Задача: рассказать о том что 8 марта не только мамин праздник, но и бабушек. Вызвать желание детей рассказывать о своей бабушке. Дидактическая игра : «Ласковое слово». Задача: учить детей называть ласковые слова самому дорогому человеку – маме. Табигат бұрышында жұмыс – вытереть пыль на листьях фикуса, закрепить его название Сенсорика, аппликация, познавательная	Развитие речи- коммуникативная, Беседа « Расскази о маме, о предстоящем празднике» Задача-развивать умение рассказывать о маме и празднике 8 марта,о весне, мышление -разговорную речь. Ди «Что нам весна подарила?» (приметы весны). Задача: продолжать знакомить детей с приметами весны. Табигат бұрышында жұмыс – покормить рыбок.	Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности Беседа с детьми беседа на тему: «Мамин помощник». Задача: вызвать у детей желание помогать маме. Пальчиковая игра: «Как у нас семья большая». Задача: развивать моторику рук. Табигат бұрышында жұмыс – полить цветы из лейки. Свободная игра Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельности Беседа « Мамин день» Задача: Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта. Развивать речь, мелкую моторику рук. Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам; желание сделать приятное маме своими руками.

	<p>использовать свои знания об их стрессии.</p> <p>Формировать соответствующие трудовые навыки, умение действовать по инструкции.</p> <p>Развитие речн-коммуникативная, познавательная деятельность</p> <p>Игровая ситуация :</p> <p>Тема: Моя любимая мама</p> <p>Задача: Учить составлять рассказ из опыта.</p> <p>: учить четко и громко произносить слова, упражнять в произношении звуков [ч],[м].</p> <p>Составлять с помощью педагога короткий рассказ.</p>	<p>подать; продолжать знакомить с понятиями толстый – тонкий.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема Красивый платок бабушки Еркежан</p> <p>Задача : Учить детей наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата (платок Еркежан эже);</p> <p>формировать понятие о декоративной аппликации; развивать глазомер, внимание, воображение, умение ориентироваться на плоскости, расставляя элементы казахского орнамента по центру, углам квадрата;</p> <p>совершенствовать мелкую моторику рук через умение наносить клейстер на фигуру, протирая излишки клея салфеткой;</p> <p>формировать умение воспринимать с любовью декоративную аппликацию</p>	<p>коммуникативная деятельность;</p> <p>: Заучивание стихотворения Е. Благининой « Мамин день»</p> <p>Задачи: познакомить с произведением, помочь заучить стихотворение, вызвать эмоциональный отклик, развивать интонационную речь, память, умение слушать, обогащать и активизировать словарь; воспитывать любовь к маме.</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-познавательная коммуникативная деятельность.</p> <p>Рассматривание картины « В гости к весне»</p> <p>Задача: Формирование представления детей о весенних изменениях в природе. Развитие представлений о сезонных изменениях в природе, наблюдательности.</p> <p>Воспитание интереса к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею. (каз.яз, физкультура)</p>	
--	--	---	---	--

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики «Очень маму я люблю» Очень маму я люблю, Ей цветочки подарю Разные-разные Синие и красные. Сегодня праздник – мамин день, Нам маму поздравлять не лень! - Будь, мамочка, красивой, Здоровой и счастливой! 1. «Нам в праздник весело» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки через стороны вверх, хлопнуть, сказать «хлоп», руки за спину. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 2. «Очень маму я люблю» И. п.: ноги слегка расставить, руки в стороны. Обхватить плечи обеими руками, сказать «люблю», Вернуться в и. п. Повторить 5 раз. 3. «Подарю цветочки маме» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед, ладони вверх, сказать «дарю». Вернуться в и. п., выпрямиться, потянуться. Повторить 4—5 раз. 4. «Солнечные зайчики» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний с хлопками. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза, чередуя с ходьбой. Заключительное упражнение, продлить ходьбу. 5. «Весенний ветерок» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом, вернуться в и. п., на выдохе произнести «у-у-ух!» Повторить 3—4 раза. Игра малой подвижности «Весенние цветочки» Дети образуют круг, берутся за руки, педагог встает вместе с детьми. По команде педагога дети начинают двигаться хороводом по кругу под чтение педагогом стихотворения. Полул весенний ветерочек, Раскрыл он нежные цветочки. Цветочки ото сна проснулись И прямо к солнцу потянулись. (Останавливаются, кружатся на месте) И в танце легком закружились, Потом листочки опустились. (Присаживаются, руки вниз, голову к коленям) Цветочкам спать уже пора. закончилась игра.</p>	<p>У нас</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Закреплять знания детей о великих словах, благодарить взрослых и сверстников Художественная литература, кги, самообслуживание Каз яз словарный минимум: ас болсын! Ракмет! Орамал- полтенце,сабын- мыло, су- вода, кйр- грязный, таза- чистый, Нан, ботка- каша, тамаганды шй-кушаты.</p>	

Подготовка к организованной деятельности	Игра малой подвижности «Собери лунки солнышку» Задача: действовать по сигналу, внимательность	Подвижная игра «Набди пару» Задача: уметь действовать по сигналу	Игра малой подвижности «Карусель» Задача: выполнять движения по тексту, проговаривать текст	Игра малой подвижности «Пузырь» Задача: выполнять движения по тексту, проговаривать текст	Игра «Населка и пылота» Задача: выполнять движения по тексту, проговаривать текст
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: Учить сохранять прыжки, правильно ставить стопы при отталкивании. Закреплять умение бегать в разном направлении.	Физическая культура Задача: продолжать учить выполнять прыжки через несколько линий; правильно ставить стопы при отталкивании. Закреплять умение бегать в разном направлении.	Казахский язык Такырыбы: «Мамаңдыктар» Максаты: Мамаңдык түрлерімен таныстыру. Сурет бойынша сөйлем құрастаруга баулу. Оз мамандығын байлаңыстырып сөйлем құрап айтуға үйрету. Мамаңдык иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	Музыка От 2 лет Обучать умениям менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. От 3 лет Учить самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения в кругу и в парах. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыкальное сопровождение.	Физическая культура Задача: Учить прыгать на двух ногах из круга в круг; совершенствовать катать мяч друг другу с расстояния 1,5 -2 метра.
2-ой завтрак	Продолжать формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. кни, самообслуживание Каз яз словарный минимум: сабын-мыло, су-вода, кір-грязный, таза-чистый, алма, ас болсын! Ракмет! «Что лежит в шкафу?».				
Подготовка к прогулке	Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, қалпақ.				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за сосульками	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Зима холодная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снежирами и синицами	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Художественная литература – двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в

	<p>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Кот и мышь»</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики – игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>деятельность</p> <p>Подвижная игра «Грамавай»</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики – игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>овая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Кот и мышь»</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура – двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>деятельность</p> <p>Подвижная игра «Поезд»</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики – игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>гидышках»</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура – двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Обед</p>	<p>Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпир, калпак.</p> <p>Потешка:</p> <p>Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. Час обеда подошел, Сели деточки за стол.</p> <p>Цель: Продолжить обучение культурно – гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самобслуживании за столом. Художественная литература, кги, самобслуживание</p> <p>Каз яз словарный минимум: ложка –қасық, тарелка – тәрелке, кружка – ынала, нан, бауырсақ, шай, сорпа, ботқа- каша, тамақтыңды ішкінуші, ас болсын! Рақмет!</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке (коммуникативная деятельность)</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс гимнастики после сна №2 «Поездака»</p> <p>Мы проснулись, потянулись.</p> <p>С боку набок повернулись, и обратно потянулись.</p> <p>Ножки мы поджали, на педали встали.</p> <p>Быстрой педалью кручу, и качу, качу, качу.</p> <p>Очутились на лугу.</p>				

<p>1. И.П.: лежа на спине, руки перед собой «держат руль», «езда на велосипеде», И.П. 2. И.П.: лежа на спине, руки за головой, свести локти вперед (локти касаются друг друга) - выдох, и.п., локти касаются пола - вдох. 3. И.П.: сидя, ноги скрестно, руки на пояс, руки через стороны вверх вдох, выдох. 4. И.П.: о.с., принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3-4 раза. 5. И.П. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз. 6. И.П.: о.с., ходьба на месте с высоким подниманием колена. Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки Игровое упражнение Мыться нужно непременно Утром, вечером и днём. Перед каждой едой. После сна и перед сном. (кги, навыки самообслуживания, художественная литература)</p>	<p>Развитие речи, основы математики- игровая познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра: «Мамин праздник». Задача: учить детей обыгрывать жизненные ситуации.</p>	<p>Развитие речи, основы математики- игровая познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». Задачи: Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (продавец, покупатель). Учить детей использовать в речи слова - определения, развивать связную речь.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- игровая познавательная и коммуникативная деятельность Круговая работа «Бумажные фантазии» Тема: Мимоза для мамы Задача: формировать умение у детей создавать красивую композицию из бумажных шариков, развивать эстетическое восприятие. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать. Ознакомление с окружающим миром- экспериментальная деятельность «Тяние и замерзание</p>	<p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Круговая работа «Говорушки» Тема: Считалка «Зайчик» Задача: вызывать у детей радость от прослушивания потешки и желание слушать её неоднократно; учить договаривать слова потешки вместе с воспитателем, имитировать движения, соответствующие тексту; помочь детям проявить двигательную активность. Сюжетно подвижная игра «Лохматый пёс»</p>	<p>Основы математики- познавательная, игровая деятельно Игровая ситуация «Уложим куклу спать». Задача: Упражнять детей в выполнении игровых действий, имитирующих бытовой процесс. Воспитывать добрые чувства. Сюжетно – ролевая игра « Семья» - совершенствовать умение играть в знакомую игру, переносить в игру моменты из личной жизни. Дигра«Кому что нужно»- уметь находить и называть предметы относящиеся к названной профессии. Ознакомление с окружающим миром- экспериментальная деятельность Опыт «Как согреть руки?» Задача: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение,</p>
<p>Поддник Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)</p>					

	<p>словом «мама» применяет необходимые слова и словоохотания; согласовывает слова в роле - Айзере, Алдияр</p>	<p>потешки, стихотворения с Жасмины, Ульяна, Таир</p>		<p>держат карандаш.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание; последовательность, выход на прогулку. Каз яз словарный минимум: жылы кинеміз-одеваться тепло, байка-осторожно, асыкпа- не слези, кут- ждн, көмектес- помогай, шалбар- брюки, койлек- рубашка, жемпір- кофта, тон - шуба, калапак- шапка, стік – сапоги</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за птицами Задача: закрепление желаний детей заботиться о птицах 2. Физическая культура – подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Задача: Учить детей ходить и бегать враспыную, не наталкиваясь друг на друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая</p>	<p>1. Развитие речи ознакомление с окружающим миром, – «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширение представления о деревьях. 2. Физическая культура – подвижная игра «Кот и мышь» Задача: Развивать у детей умение выполнять движение в беге по разным направлениям коммуникативная, познавательная, активность 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – Наблюдение «Как одеты люди» Задача: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. 2. Физическая культура – подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – «Наблюдение за снегопадом» Задача: формирование представления о взрослых, следы животных. 2. Физическая культура – подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – Наблюдение « Следы на снегу» Задача: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. 2. Физическая культура – подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры</p>

	<p>активность 3. Свободные игры</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Потешка Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всеим мы улыбаемся.</p> <p>Художественная литература, кги, самообслуживание Каз из словарный минимум: байка- осторожно, асыпка- не спеши, кут- жди, комектес- помоги, шалбар- брюки, кейлек- рубашка, жемпир- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етик - сапоги</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Художественное слово «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо»». Цель: закрепить знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников</p> <p>Каз из Словарный минимум Кесе, касык, тарелке.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность -рассматривание книг и другие)</p>	<p>Разучивание пальчиковой гимнастики , «Мебель» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. На кровати мы спалили, (Руки под щеку.)</p>	<p>Музыка- творческая деятельность Пропевание песенки «Мама моя» Игровое упражнение «Какой мяч больше?» Задача: формировать умение образовывать новые слова по образцу.</p>	<p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Настольная игра: «Кто , что делает». Задача: развивать мышление у ребенка. Игра « Развесь платочки»- развивать умение соревноваться, радостное</p>	<p>Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность 3+4летка. » Задача: учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней для изготовления предметов круглой формы. 2+ Рисование «Рисуем для птичек зернышки». Задача: закреплять умение</p>	<p>Трудовая деятельность «Мытье игрушки» Задача: поощрять желание детей трудиться вместе со сверстниками, стремление к поддержанию и наведению порядка в игровом уголке. Игра «Зимние слова» Задача: активизировать словарь детей словами о зиме; развивать мышление,</p>

	<p>Вещи в шкаф уже убрали. (Свободно двигаем руками – «собираем вещи».) Мы на стуле посидели (Ладонью одной руки накрываем кулак другой.) И за столиком поели. (Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)</p>		<p>настроение. Лепка «Слепки баурсак для мамы». Задача: формировать у детей интерес к лепке.</p>	<p>держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.</p>	
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Привлечение родителей к постройке горки для детей. Каз из словарный минимум: Сау болыныт!</p>				

26.02.2021.

Трөверенов Овз