

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - ГКП Ясли-сад «Акбота»

Группа/класс - разновозрастная санаторная группа «Смородинка»

Возраст детей - 2-3; 3-4 х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 03 по 05 января 2024 года

Режим дня	Среда 03.01	Четверг 04.01	Пятница 05.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.		
Беседа с родителями, консультация	Игровой прием «Солнышко в ладошке». Задача: создать атмосферу радости, тепла и любви Каз из Словарный минимум: Салеметсіз бе!		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Чтение стихотворения «Зимний сон медвежонка»</p> <p>Задачи: продолжать развивать интерес к книгам. Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p> <p>Наблюдение: зимний пейзаж. Чтение: 3. Александра «Снежок».</p> <p>Задачи: Обратить внимание детей на красоту зимней природы, учить передавать</p>	<p>Развитие речи- коммуникативная, беседа на тему «Наши глаза».</p> <p>Задачи: Рассказать детям о том, что с помощью зрения мы можем узнавать людей и предметы, получать информацию об окружающем мире и о себе. Познакомить с правилами гигиены зрения.</p> <p>Подвижная игра «Найди свое место».</p> <p>Задачи: Формировать у детей навыки ориентировки в пространстве, развивать скоростные качества. Учить правильно выполнять основные движения при беге.</p>	<p>Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка»</p> <p>Задачи: продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, употребить в речи имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Свободная игра.</p>

<p>Утренняя гимнастика</p>			<p>впечатления в речи. Расширить представления детей о характерных признаках зимы. Формировать интерес к художественному слову.</p>	
<p>Комплекс №1 «Веселая физкультура»</p> <p>Не скучно нам с тобой. Будем крепкими и смелыми, Ловкими и умелыми, Здоровыми, красивыми, Умными и сильными.</p> <p>1. «Ладони к плечам» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки к плечам, пальцами рук коснуться плеч; руки вперед, ладони вверх, голову приподнять, руки опустить. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Наклонись и выпрямись» И. п.: ноги врозь, руки на поясе. Наклон вперед, руки прямые отвести назад — верх, выпрямиться, посмотреть вверх, потянуться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Птички» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, изобразить пальцами рук, как птичка клюет, произнести «клю-клю-клю». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Мячики» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.</p> <p>5. «Нам — весело!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ве-се-ло». Повторить 3—4 раза.</p> <p>Подвижная игра «Не опоздай!» Инвентарь: разноцветные пластмассовые кубики - в соответствии с количеством детей. Педагог по кругу раскладывает кубики и предлагает детям встать у любого понравившегося им кубика: Ко мне, дети, поиграйте, Себе кубик выберите, За него скорей вставайте И его запомните!</p> <p>После того как дети выберут кубики и встанут за ними, педагог говорит: По площадке разбегайтесь, Словно птички, разлетайтесь. Дети разбегаются по всей игровой площадке, подражая руками взмахам крыльев птиц. Через 30—40 секунд педагог подает сигнал «Не опоздай!» После сигнала дети бегут к кубикам, стараясь найти свой кубик.</p>				

Завтрак	<p>Цель. Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.</p> <p>Каз-яз Словарный минимум: Кесе, касык. Нан, бауырсақ, шай, май, сүт, тәрелке, ас болсын! Ракмет!</p>			Игра «Заморожу» Цель: учить действовать по сигналу.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речевой коммуникативной, игровой, познавательной деятельности Круг приветствия. Заучивание отрывка из стихотворения «Зима» (заучивание) Белый снег пушистый В воздухе кружится. И на землю тихо Падает, ложится.	Игра «Кричалки-шепталки-молчанки» Цель: учить детей говорить разным тембром.		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Казахский язык</p> <p>Тілдік дамытушы орта. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән а, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру.</p> <p>Развитие речевой коммуникативной познавательной деятельности Знакомство детей с презентацией «Зимние снежинки» Задачи: продолжать обучать умению делится</p>	Музыка От 2 Формировать навыки запоминания и узнавания музыки От 3 Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца Основы математики-игровая, коммуникативная деятельность 3+Игра «Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький» Цель: учить составлять группы из однородных предметов и выделять предметы по величине. Ознакомление с окружающим миром	Физическая культура Задачи: Учить выполнять прыжки с ноги на ногу; закрепить умение ползания на расстоянии 5 м. Развитие речевой коммуникативной, познавательной деятельности Чтение стихотворения А. Дүйсенбіева «Зимой» Цель: формировать умение у детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы. Ознакомление с окружающим миром Тема: «В январе, в январе много снега во дворе...» Цель: Закрепление представлений детей о зимних явлениях в живой и неживой природе. Развитие элементарных опытно-	

		<p>впечатлениями после рассматривание видео презентации, выразить свое мнение и эмоции. Рисование Тема: «Снеговик» Задачи: Научить рисовать снеговика; закрепить представление детей о зимних развлечениях, развивать чувство формы и цвета, умение раскрашивать предметы, не выходя за контур, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к зимним забавам. (развитие речи, каз яз, рисование)</p>	<p>Тема: Зимние забавы Цель: ознакомление с понятием «Зимние забавы». Задачи: закреплять знания о зимних природных явлениях, о зимних забавах. Воспитывать умение слушать друг друга и взрослому не перебивая. (основы математики: развитие речи, каз яз, озн.с окружающим миром)</p>	<p>экспериментальных навыков, воспитание дружелюбного отношения к сверстникам. Аппликация Тема: «Снеговик хочет быть большим» Цель: Учить детей конструировать снеговика из кругов разных размеров и наклеивать их, развивать глазомер. Учить определять из целого образа, уменьшение размера круга снизу вверх. Развивать мышление, внимание и мелкую моторику при работе с клеем, пользовании салфеткой. Воспитывать трудолюбие, дружбу. (художественная литература, каз яз, аппликация, озн с окружающим миром)</p>	
2-ой завтрак	<p>Продолжать формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Каз яз, самообслуживание</p>				
Подготовка к прогулке	<p>«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак,</p>				
Прогулка		<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность «Наблюдение за солнцем » Задача: продолжение знакомства с</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность « Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжение знакомства со</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность «Наблюдение за снегопадом » Задача: формирование представления о состоянии воды. Подвижные игры «Снег кружится» (по стихотворению А. Барто).</p>	

		<p>природными явлениями. Подвижные игры «Кто бросит дальше снежок?». <i>Задача:</i> учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, кленки катания с горки, флажки красные и синие.</p>	<p>свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Подвижные игры «Населка и цыганята». <i>Задача:</i> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, кленки для катания с горки.</p>	<p><i>Задача:</i> развивать умения у детей соотносить собственные действия с действиями участников игры. Материал: ободки с эмблемами снежинок. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Выносной материал: лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, кленки для катания с горки.</p>
<p>Возвращение с прогулки Обед</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Каз яз Словарный минимум: Шалбар, жемпир, калпак, Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все селились за обед, Все съели сто котлет, Все потом ложились спать. Начинай считать опять</p>		<p>настроение детей.</p>	

	<p>Художественная литература, кги, самообслуживание Каз яз словарный минимум: ложка –кысык, тарелка – тәрелке, кружка – пинала, нан, бауырсак, шай, сорпа, ботка- каша, тамагынды иш- кушаты, ас болсын! Ракмет!</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.(коммуникативная деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей 1. Чтение стихотворения С. Маршак«Моя улица» Казахская народная сказка «Сметливый заяц» (Художественная литература) 2. Слушание спокойной классической музыки П. И. Чайковский « Лунная соната», колыбельной музыки(музыка) Художественная литература, кги, самообслуживание</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры</p>	<p>Комплексе гимнастики после сна №1 «Путешествие снежинки» Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать, Спешите на зарядку! Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, спинку ровненько держите! Проснитесь дружок, и улыбайтесь, С боку на бок повернитесь, И в снежинку превратитесь. 1. «Снежинки просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево - вправо. 2. «Снежинки-пушинки» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и.п. 3. «Снежинки - балеринки» - и. п.: стоя возле кровати, руки в стороны. Повороты туловища с вращением кистей. 4. «Снегопад» - и. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз. 5. «Танец снежинок» - и. п. то же. Кружение на месте на носках. Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Потешка Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом Чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, Просто умывается.</p> <p>Художественная литература, кги, самообслуживание</p>
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Каз яз Словарный минимум. Нан, бауырсак, шай, май, сут.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- игровая познавательная</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Основы математики- познавательная, игровая деятельность Игры со строительным материалом.</p>

<p>настоящие игры, изодеятельность рассматривание книг и другие)</p>		<p>и коммуникативная деятельность Кружковая работа «Бумажные фантазии» Тема: Снеговик Цель: воспитывать интерес к созданию образа снеговика. Учить скалывать шарик (комочки) из кусочков салфеток. Продолжать учить пользоваться клеем и кистью. Развивать воображение, творческие способности детей, чувство цвета и формы, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность. Игровое упражнение «Вылови камушки»- дети вынимают камушки из банки с помощью ложек. Вывод: вода в емкости поднимается при погружении в не предметов.</p>	<p>Кружковая работа «Говорушки» Тема: Птичка «Гы мороз, мороз, мороз» Цель: учить детей участвовать в совместном обсуждении услышанного, эмоционально реагировать на прослушанное произведение; развивать память, мышление, речь. Рисование, лепка, аппликация- творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Пальчиковая игра «Снежок» Цель: развивать координацию движений и моторику рук.</p>	<p>постройка домика для лесных жителей. Задачи: Формировать у детей умение отражать в постройке свои представления о знакомых предметах, учить выполнять постройку в определенной последовательности, располагать детали конструктора вертикально и горизонтально. Игры- забавы «Холодно-тепло» Цель: развивать внимание, мышление. Ход игры: Дети сидят на ковре, сложив ноги по-турецки. Подул северный ветер. Стало холодно- холодно.(Дети сжимаются в комочки, скрестив руки на груди.) По сигналу «Выглянуло солнышко, Стало тепло-тепло»дети расслабляются обмахиваются.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Как мы птичек кормили» с Алдияр, Айзере</p>	<p>Основы математики – познавательная «Какой это формы?» Каусар</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Накормим куклу обедом» Аханом, Аймереке</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>		<p>Мотивация интереса к прогулке. Упражнение «Найди свой шкафчик» Задачи: знакомить с назначением и способами использования шкафчика для одежды; формировать умение ориентироваться в предметном пространстве; обогащать и активизировать словарь детей за счет слов: шкафчик, дверца, полочка, открыть, закрыть, положить, сложить, повесить, Одевание; последовательность, выход на прогулку.</p>		

Прогоулка	Художественная литература, ктн, самообслуживание Каз яз словарный минимум: жасылы кинемиз-одеяться теплю, байка-осторожно, асыкла-не слешн, кут-жди, комектес-помогн, шалбар-брюки, кейлек-рубашка, жемпир-кофта, тон-шуба, калпак-шапка, этк-сапоги	1. Развитие речи – коммуникативная Наблюдение за сосной 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите ко мне») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная Наблюдение за солнцем 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная Наблюдение за ветром 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Добегги до флажка») 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Пословательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Потешка Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся.			
Ужин	Художественная литература, ктн, самообслуживание Каз яз словарный минимум: байка-осторожно, асыкла-не слешн, кут-жди, комектес-помогн, шалбар-брюки, кейлек-рубашка, жемпир-кофта, тон-шуба, калпак-шапка, этк-сапоги Художественное слово «На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». Цель: закрепить знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников Каз яз Словарный минимум Кесе, касык, гэрелке.			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств)

книг и другие)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Привлечение родителей к постройке горки для детей. Кат из словарный минимум: Сау бoльнoчкa!				

03.01.2024.

Трoвeрeнo Oз

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования -ГККП Ясли-сад «Акбота»
Группа/класс - разновозрастная санитарная группа «Сморозинка»
Возраст детей - 2-3; 3-4 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 08 по 12 января 2024 года

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Солнышко в ладошке». Задача: создать атмосферу радости, тепла и любви				
Беседа с родителями, консультация	Каз яз Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация «Одежда и обувь ребенка на зимней прогулке». «Зимние игры»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	+2,+3Развитие речи , конструирование, ознакомление с окружающим миром « Зимние забавы» Задачи: умение составлять небольшой рассказ по образцу педагога, с опорой на картину, активация звуков [т],[г]. Закрепить название предметов одежды, признаков, действий; +2,+3« Горка» Задача:Продолжать учить способам надстраивания и приравнивания постройки в высоту и	Ознакомление с окружающим миром , аппликация «Воробей-воробушек» Задача:Учить различать воробья от остальных птиц по внешним признакам (воробей, сорока).Расширить представления о повадках воробья. Воспитывать желание заботиться о птицах (подкармливать). +2,+3Кормушка для птиц Задача: продолжать учить выкладывать детали, пользоваться	+2,+3Основы математики/ Сенсорика, рисование, ознакомление с окружающим миром Д/игра « Кто сверху – кто снизу? « Что похоже на квадрат?» Задачи: формирование понятия о пространственном расположении предметов (сверху – снизу) в непосредственной близости от себя, что квадраты могут быть разного размера,цвета (большой – маленький). Каз язык словарный минимум: Устінде- вверху, астында- внизу	Физическое развитие, музыка – Игра«Хлоп, хлоп - спрятали». На громкое звучание музыки, ребёнок идёт по кругу, хлобая в ладоши, на тихое звучание – останавливается, прячет руки за спину. Задача:Учить замечать динамику (громко-тихо) Развитие речи – Дидактическая игра +2,+3«Кто что делает?» Задача: расширить и уточнить представления детей о труде (трудовых операциях)людей разных	Развитие речи – Пальчиковая игра «Снежок» Раз, два, три, четыре- <i>Засоблем павышка по одному</i> Мы с тобой снежок лепили, «Летим» двумя руками Круглый, крепкий, <i>Кертин руками круг</i> Очень гладкий, <i>Одной рукой гладим дружно</i> И совсем, совсем не сладкий. <i>Гроздем пальчиком</i> Задача: Продолжить работу по развитию

<p>длину; закрепить представления «высокой – низкой», «широкой – узкой», «длинный – короткий»; развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Каз язык словарный минимум шанга, кар, кыс, шана, шима, биялай</p> <p>Основы математики – Дидактическая игра «Что я вижу вокруг»</p> <p>Задача: упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе(вверху, внизу, слева-справа, впереди-сзади)</p> <p>Каз язык словарный минимум Устиде-вверху, астында-внизу, касында-впереди, артында-сзади.</p> <p>+2,+3Рисование – «Наряди слочку»</p> <p>Задача: развитие зрительного воображения, ориентировки в пространстве</p> <p>познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>клясем и кыстыю, развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность, желание заботиться о птицах</p> <p>Игра «Что зима нам принесла?»</p> <p>Задача: формировать знания детей о зимних природных явлениях.</p> <p>Каз язык словарный минимум кар,кыс</p> <p>+3Конструирование – Лето-конструктор.</p> <p>Задача: развивать навыки конструирования из лего</p> <p>конструктора, развивать воображение, интерес к конструированию.</p> <p>Физическое развитие – +2Игра малой подвижности «Жили-были зайчики».</p> <p>Задача:развивать речь, память, двигательную активность</p> <p>Свободная игра</p>	<p>+2,+3Игровая столовая</p> <p>Задача: Продолжать учить располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками- ватной палочкой. Развивать мелкую моторику руки. Воспитывать чувство доброты и любви к птицам.</p> <p>Каз язык словарный минимум торгай, сауыскаң,шанаышак.</p> <p>Аппликация, конструирование</p> <p>«Сделай снеговика»</p> <p>Задача: формировать целостное восприятие предмета; обучать правильно располагать готовые формы; активизировать речь во время и после выполнения задания; развивать ориентировку в пространстве</p> <p>творческая, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – уход за рыбками.</p> <p>Задача: Продолжать учить детей ухаживать за рыбками, звать название,</p>	<p>профессий.</p> <p>Конструирование – «Построим дом»</p> <p>Задача: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома.</p> <p>Художественная литература ,рисование Стихотворение А. Асылбекова «Январь», Чтение</p> <p>Задачи: расширять знания детей об окружающем мире, закрепить знания детей о природных явлениях зимой, знакомые слова на казахском языке, развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к родной природе.</p> <p>+2,+3Зимнее дерево</p> <p>Задача:Продолжать учить располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками- палочком , развивать чувство ритма; Развивать мелкую моторику руки.</p> <p>Каз язык словарный минимум:аглаш, кар, кыс</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>умения проигрывать четко гласные и некоторые согласные звуки, развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Лепка, ознакомление с окружающим миром, «Снеговик»</p> <p>Задача: формирование навыков лепки несложных предметов, используя прием раскатывания прямыми и круговыми движениями ладоней, Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев. Воспитывать бережное отношение к животным</p> <p>Каз язык словарный минимум: Ажсала, кар,кыс</p> <p>Рисование/ сенсорика – «Укрась варежки»</p> <p>Задача:обучать использовать разные техники нанесения краски в процессе оформления заготовки; закреплять представления о цвете; наносить (выложить) узор; украсить варежки мозаикой цветами.</p> <p>красным, синим, зеленым</p>
--	---	---	--	---

	<p>Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями Задача: продолжать учить детей выполнять разнообразные трудовые операции (полив растений, мытье листьев комнатных растений), формировать соответствующие навыки трудова, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>		<p>закончить с их стрессом. Формировать со-ответствующие трудовые навыки трудова, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>окружающим миром – ЦДД «Автошкола» Задача: Продолжать знакомить с видами транспортных средств, с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Свободная игра</p>	<p>творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности Физическая культура +2 Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: прививать детям умение выполнять характерные движения (зайчик, мишка, лисичка, птичка) Казяз словарный минимум: коза, тулкі, каскар, аво игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями Задача: продолжать учить детей выполнять разнообразные трудовые операции (полив растений, вытирать пыль на листьях фикуса) трудова, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики «Веселая физкультура» №1 Не спешу нам с тобой. Будем крепкими и смелыми, Ловкими и умелыми, Здоровыми, красивыми.</p>				

	<p>Умными и сильными.</p> <p>1. «Ладони к плечам»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки к плечам, пальцами рук коснуться плеч, руки вперед, ладони вверх, голову приподнять, руки опустить. Вернуться в и. п., сказать «вниз!». Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Наклонись и выпрямись»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки прямые отвести назад — вверх; выпрямиться, посмотреть вверх, потянуться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Птички»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, изобразить пальцами рук, как птичка клюет, произнести «клю-клю-клю». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Мячики»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прогать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.</p> <p>5. «Нам — весело!»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ве-се-ло». Повторить 3—4 раза.</p> <p>Подвижная игра «Не опоздай!» (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Потешка Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать, Будем молча мы жевать, никого не отклевать, А когда наемся я, будет рада вся семья...</p> <p>Продолжать учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая кашу, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом, не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом. аккуратность</p> <p>Художественная литература, КТН, самообслуживание Каз из словарный минимум: Нам, бауырсақ, шай, май, сүт, ботқа-каша, тамағыңды іш-қушаты, кесе, қасық, тәрелке, ас болсын! Рақмет!</p>
Завтрак	
Подготовка к организованной деятельности	<p>Аппликация, ознакомление с окружающим миром- Дидактическая игра «Наведи порядок» Задача: Продолжать обучать умению выкладывать на листе бумаги подготовленные детали орнамента раскладывать их в определенной</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, +2, +3 беседа «Не ешь снег и сосульки!» Задача: дать знания о том, что сосульки и снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши — травма, если облизывать или есть их — ангина). Обыгрывание</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика – Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: обучать умению описывать, различать свойства предметов, активизировать в речи их названия</p> <p>Развитие речи – Дидактическое упражнение «Волшебный коробок снеговика» Задача: воспитание слухового внимания, умения обозначать словом звуки: звенит, шуршит, трещит, играет и т.п.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – Дидактическая игра «Кто, где живет?» словарная работа: дикие животные, берлога, нора, дупло, гнездо Задача: закрепить знания о зиме и о животных лесов зимой и зимующих птиц: развивать диалогическую</p> <p>Развитие речи – Дидактическое упражнение «Волшебный коробок снеговика» Задача: воспитание слухового внимания, умения обозначать словом звуки: звенит, шуршит, трещит, играет и т.п.</p> <p>Развитие речи – Дидактическое упражнение «Волшебный коробок снеговика» Задача: воспитание слухового внимания, умения обозначать словом звуки: звенит, шуршит, трещит, играет и т.п.</p> <p>коммуникативная, игровая,</p>

	<p>последовательности, упражнять в классификации орнаментов; активизировать в речи их названия игровая, творческая, познавательная деятельности</p>	<p>проблемных ситуаций: «Снег во дворе, он похож на сахар, наверное, такой же сладкий и вкусный, я его попробую» «Висят сосульки, как леденцы. Что ты сделаешь? Попробуешь такой леденец?» коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Каз из словарный минимум: ляз- мороз, кар, кыс</p>	<p>игровая, познавательная деятельности</p>	<p>речь; коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Каз из словарный минимум: кээн, түлкі, кэскыр, аю</p>	<p>познавательная деятельности Каз из словарный минимум: Аккала ляз- мороз, кар, кыс.</p>
--	---	--	---	---	--

08.01.2024

Трөбурено О.А.

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура +3 Задача: Учить умение метать мяч в горизонтальную цель; закрепить технику прыжка с ноги на ногу. + 2 Задача: Учить ходьбе приставным шагом вперед; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку.</p>	<p>Физическая культура +3 Задача: Учить выполнять технику в ползания в обруч; раскложженный вертикально на полу; закрепить навык метания в горизонтальную цель. +2 Задача: Учить выполнять бег в разных направлениях; закрепить навык ходьбы приставным шагом вперед.</p>	<p>Казакский язык +3 Сөздіккөр, Гурмыстық заттардан, жануарлардан, төрт тұлқын атауларын айту және тусты дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка От 2 , Знакомить детей со звучанием барабана От 3 Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в дианазоне ре (ми) — до (соль), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер (петь весело, протяжно, игриво).</p>	<p>Физическая культура +3 Задача: Учить сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; закрепить технику вползания в обруч, раскложженный вертикально на полу. +2 Задача: Учить выполнять прыжки с ноги на ногу; закрепить умение ползания на расстоянии 5 м.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Продолжать формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намывать руки и тщательно смывать грязь. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. кни, самообслуживание Каз яз словарный минимум: сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый, алма, ас- болюси! Ракмет! Мотивация интереса к прогулке, Потешка Считалочка-одевалочка В игганны ножки; Рад и два, Да обе ручки – в рукава, А напоследок – В кашончик – Голова! Упражнение «Помоги другу» Задачи: формировать умение помогать одеваться другу, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Художественная литература, кн, самообслуживание Каз яз словарный минимум: жылы киінеміз-одеваться тепло, байқа-осторожно, асықта- не спеша, күт- жди, көмектес-помоги, шалбар- брюки, кейлек- рубашка, жемпір- кофта, тон - шуба, калшак-шанка, стік - сапоги</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>					

Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за зимующими птицами Задача: расширять представления о зимующих птицах.</p> <p>2. Физическая культура Подвижная игра «Юхматый пес» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Трудовая деятельность погрести снег к деревьям Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Эксперимент «Снег холодный и белый» Задача: выявить свойства снега.</p> <p>исследовательская, деятельность</p> <p>Физическое развитие 2+«Перенагни через валку» Задача: учить поднимать высоко колени, не наступая на предмет</p> <p>познавательная, коммуникативная, игровая деятельность,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Рассматривание зимнего наряда дерева Задача: продолжать формировать знания об основных частях дерева, о наряде деревьев зимой.</p> <p>2. Физическая культура Подвижная игра «Ловишки» Задача: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал и внимания; упражнять детей в беге.</p> <p>3. Трудовая деятельность сгresti снег с веранды Задача: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>4 Основы математики/сенсорика - Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» Задача: упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).</p> <p>познавательная, коммуникативная - игровая деятельность, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - «Наблюдение за синицей» Задача: закрепление названий птиц, характерных признаков внешнего вида.</p> <p>2. Физическая культура Подвижные игры «Воробушки и автомобиль» Задача: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу.</p> <p>«Медведь и добрые зайчата» Задача: обогащать двигательный опыт детей (прыжки, бег)</p> <p>3. Трудовая деятельность насыпать корм птицам Задача: воспитывать у детей желание помогать птицам</p> <p>двигательная активность, познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>5. Свободные игры Выносной материал: лопатки, санки, ледники, корм для птиц, Каз и/з словарный</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за зимним солнцем Задача: познакомить с признаками зимнего солнца: светит ярко, но не греет.</p> <p>2. Физическая культура - Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу.</p> <p>3. Трудовая деятельность почистить кормушки Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>4. Основы математики/сенсорика - «Рисование на снегу» Задача: Формировать умение рисовать круг, квадрат, треугольник и овальные формы</p> <p>познавательная, коммуникативная, игровая деятельность, двигательная активность</p> <p>5. Свободные игры Выносной материал:</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за снегом Задача: рассказать детям какую пользу приносит снег земле и растениям.</p> <p>2. Физическая культура Подвижная игра «Раз, два, три - бег!» Задача: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p> <p>Подвижная игра «Габун» Задача: развивать бег в разном направлении, внимание.</p> <p>3. Трудовая деятельность сгresti снег с веранды Задача: приучать соблюдать порядок на участке детского сада, насыпать корм птицам Задача: воспитывать у детей желание помогать птицам</p> <p>4 Основы математики- Игровое упражнение «Веселый распорядок дня» Задача: формировать знания детей о времени суток, что в это время мы делаем. познавательная, коммуникативная</p>
----------	---	---	--	---	---

	<p>двигательная активность</p> <p>5. Свободные игры</p> <p>Выносной материал: лопатки, санки, ледянки, корм для птиц, маска собачки</p> <p>Каз из словарный</p> <p>минимум: аял-воздух, кар- снег, жел- ветер, суык- холодно, байка- осторожно, асыкпа- не спешни, кут- жди, комектес- помоги, жер- земля, агаши, кар, кыс</p>	<p>активность</p> <p>5. Свободные игры</p> <p>Выносной материал: лопатки, санки, ледянки, корм для птиц</p> <p>Каз из словарный</p> <p>минимум: аял-воздух, кар- снег, жел- ветер, суык- холодно, байка- осторожно, асыкпа- не спешни, кут- жди, комектес- помоги, жер- земля, агаши, кар, кыс</p>	<p>минимум: кустар, аял-воздух, кар- снег, жел- ветер, суык- холодно, байка- осторожно, асыкпа- не спешни, кут- жди, комектес- помоги, жер- земля, агаши, кар, кыс</p>	<p>лопатки, санки, ледянки, корм для птиц</p> <p>Каз из словарный</p> <p>минимум: аял-воздух, кар- снег, жел- ветер, суык- холодно, байка- осторожно, асыкпа- не спешни, кут- жди, комектес- помоги, жер- земля, агаши, кар, кыс</p>	<p>деятельность, игровая двигательная активность</p> <p>5. Свободные игры</p> <p>Выносной материал: лопатки, санки, ледянки, корм для птиц</p> <p>Каз из словарный</p> <p>минимум: аял-воздух, кар- снег, жел- ветер, суык- холодно, байка- осторожно, асыкпа- не спешни, кут- жди, комектес- помоги, жер- земля, агаши, кар, кыс</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Протешка</p> <p>Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с курткой.</p> <p>Слушайте внимательно!</p> <p>Я самостоятельный! Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Упражнение «Наступила тишина»</p> <p>Задачи: формировать навык детей не шуметь во время раздевания после прогулки и соблюдать дисциплину</p> <p>Художественная литература, кги, самообслуживание</p> <p>Каз из словарный</p> <p>минимум: байка- осторожно, асыкпа- не спешни, кут- жди, комектес- помоги, шалбар- брюки, кейбек- рубашка, жемпир- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, этик - сапоги</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед, Все съели сто котлет, Все потом ложились спать.</p>				

	<p>Начинать считать опять Художественная литература, ктв, самообслуживание Каз из словарный минимум: ложка – кашык, тарелка – тарелка – каша, гамангында иш-кушаты, ас болсын! Ракмет!</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке (коммуникативная деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей 1. Чтение стихотворения С. Маршак «Моя улица». Казахская народная сказка «Сметливый заяц» (Художественная литература) 2. Слушание спокойной классической музыки П. И. Чайковский «Лунная соната», колыбельной музыки (музыка) Художественная литература, ктв, самообслуживание</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплексе гимнастики после сна №1 «Путешествие снежинки» Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать, Спешите на зарядку! Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, спинку ровноенько держите! Проснитесь дружок, и улыбайтесь, С боку на бок повернитесь, И в снежинку превратитесь. 1. «Снежинки просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево - вправо. 2. «Снежинки-пушинки» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и.п. 3. «Снежинки - балеринки» - и. п.: стоя возле кровати, руки в стороны. Повороты туловища с вращением кистей. 4. «Снегинад» - и. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз. 5. «Танец снежинок» - и. п.: то же. Кружение на месте на носках. Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Потешка Лейся, чистая водичка. Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом Чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, Просто умывается. Художественная литература, ктв, самообслуживание</p>
<p>Полдник</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой: не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные» Коммуникативная деятельность, ктв, самообслуживание Каз из словарный минимум: ас болсын! Ракмет!</p>

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи- Сюжетно-ролевая игра «Отбасы» Задача: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа; развивать диалогическую речь на основе словарного минимума: Оже, Ата, Оже, Ана игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Основы математики/ сенсорика, аппликация, - Дидактическая игра «Сложи радугу» Цель: закрепить знание основных цветов радуги и учить образовывать радугу из частей последовательными цветами, называть основные цвета на казахском языке познавательная, творческая, игровая деятельность Казахский язык</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Сюжетно-ролевая игра «Магалин и трушкы» Задача: вызвать у детей интерес к профессии продавца; формировать навыки культуры поведения в общественных местах; воспитывать дружеские взаимоотношения Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Аппликация- Дидактическая игра «Сложи узор» Задача: закрепить знания о казахских орнаментах, развивать мелкую моторику рук творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Физическое развитие Пальчиковая игра «Снеговик» Мы слепили снежный ком <i>Детям обуть рукавишки</i> Шляпу сделали на нем <i>Соединим руки в кольцо</i></p>	<p>Кружок «Говоруншки» Тема: Пальчиковая игра «Варежка» Цель: развитие общей и мелкой моторики; координация речи с движением; работа над темпом и ритмом речи Художественная литература – Дидактическая игра «Оживи наши сказки» Задача: закрепление знаний детей о героях сказок, их нравственных характеристиках, узнавать их на иллюстрациях коммуникативная, игровая деятельность Ленка – Рельсы для поезда, « Светофор» Задача: Упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями между ладонями, отщипывания маленького кусочка от большого творческая, коммуникативная, игровая деятельность – Конструирование – Строительная игра «Построим город будущего» Задача: продолжать давать представления о</p>	<p>Кружок «Бумажные чудеса» Тема: Колобок Цель: Обучать детей умению отрывать небольшие кусочки салфетки, скалывать в шарик, аккуратно приклеивать к изображенному на картоне кругу (колобок). Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику +2,+3Основы математики/ сенсорика - Дидактическая игра «Что бывает широким, узким?» Задача: учить классифицировать предметы по определённому признаку; развивать быстроту мышления, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Рисование- «Волшебные картинки» Задача: тренировать в раскрашивании картинке не выходя за контур творческая, игровая, коммуникативная деятельность Конструирование, аппликация – Дидактическая игра «Сложи картинку»</p>	<p>Художественная литература +2,+3Тетрализованная деятельность «Теремок» Задача: создание условий для участия в театрализации; формировать интерес и потребность детей в восприятии сказки, а также положительную самооценку ребенка и позитивное отношение к окружающему миру коммуникативная деятельность Физическое развитие, Пальчиковая гимнастика «Зимой» Как интересно нам зимой! (показывает большим пальцем вверх) На санках едем мы гурьбой. (имитируют катание на санках) Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков) Все дружно лыжи одеваем, («одевают» лыжи, «берут» палки, «едут») Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках)</p>
---	--	---	---	---	--

<p>словарный минимум: ледяной, сары, кок, жасыл Рисование - «Рисуем пальцами» Задача: развивать мелкую моторику, помочь закрепить цвета творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – Опыт «Цветные льдинки» Задача: В процессе экспериментирования показать детям, как вода растворяет вещества (краску, как при низкой температуре (охлаждении) вода замерзает, превращается в лёд. Познакомить детей с признаком «температура»; закрепить знания основных цветов; экспериментальная деятельность;</p>	<p><i>и кладет на ладони.</i> Нос приделали и вмиг <i>Пристаклем кулачки к носу.</i> Получился снеговик <i>Обрисовываем орудья руками фигуру снеговика.</i> Задачи: закреплять развитие координации движений пальцев рук казахский язык Словарный минимум: Аккала, каркыс Развитие речи - Дидактическая игра «Что не ставо?» Задача: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание; активизировать словарный запас. коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>	<p>строительном материале: кубике, кирпичиках, пластине; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу творческая, игровая деятельность Каз яз словарный минимум: поңыз, журтіншілер жолы-пешеходный переход, бағдаршам- светофор.</p>	<p>Задача: развитие зрительного восприятия; закрепление названий диких животных и зимующих птиц творческая, коммуникативная, игровая деятельность Казахский язык Словарный минимум: торгай, кегершін, суық торғай, тулкі, қасқыр, қоян, аю</p>	<p>Зимой веселые денки! (показывают большим пальцем вверх.) Задачи: закрепить развитие координации движений пальцев рук Казахский язык Словарный минимум: Аккала, каркыс Ознакомление с окружающим миром – «Таяние льда в воде» Задача: Показать взаимосвязь количества и качества от размера, экспериментальная деятельность;</p>
---	---	---	---	--

Индивидуальная работа с детьми	<p>+2 Сениорика- познавательная деятельность Дидактическая игра «Разложи в коробки» Задача: продолжать учить определять цвета и геометрические фигуры с Кавсар, Богданом</p>	<p>+3 Основы математики – познавательная деятельность Блоки Дьенена Дидактическая игра «Найди такой же» Задача: продолжать учить определять величину, цвет геометрической фигуры с Аханом, Адияром, Айзере</p>	<p>+3 Знакомление с окружающим миром- Дидактическая игра «Узнайте животное» Задача: продолжать формировать знания о диких животных. С Танром, Жасмин, Аймереке</p>	<p>+3 Знакомление с окружающим миром- Д/игра « Зимние забавы» Задача: закреплять знания о зимних природных явлениях, о зимних забавах. С Шугылой, Сашей</p>	<p>+3 Развитие речи- Игра «Назови признаки зимы» Задачи: Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе и падеже. С Ангелиной, Ульяной</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Упражнение «Найди свой шафчик».</p> <p>Задачи: накомить с названием и способами использования шафчика для одежды; формировать умение ориентироваться в предметном пространстве; обогащать и активизировать словарь детей за счет слов: шафчик, дверца, полочка, открыт, закрыт, положить, сложить, повесить. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Художественная литература, ктв, самообслуживание Каз яз словарный минимум: жылы кийнемиг-одеваться тепло, байка- осторожно, асыкпа- не спешит, кут- жди, комектес- помоги, шалбар- брюки, койлек- рубашка, жемпир- кофта, тон - шуба, калмак- шапка, стик – сапоги</p>				
Прогулка	<p>1. Знакомление с окружающим миром Наблюдение за зимующими птицами Задача: расширять представления о зимующих птицах. 2. Физическая культура – подвижная игра «Лохматый пёс » Задача: развлекать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя.</p>	<p>1. Знакомление с окружающим миром Рассматривание зимнего наряда дерева Задача: продолжать формировать знания об основных частях дерева, о наряде деревьев зимой. 2. Физическая культура – подвижная игра «Ловишки» Задача: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал и внимания;</p>	<p>1. Знакомление с окружающим миром «Наблюдение за синицей» Задача: закрепление названия птицы, характерных признаков внешнего вида. 2. Физическая культура – подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, находить</p>	<p>1. Знакомление с окружающим миром Наблюдение за зимним солнцем Задача: познакомить с признаками зимнего солнца: светит ярко, но не греет. 2. Физическая культура – подвижная игра « Птички в гнездышках» Задача: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, находить свой домик, действовать по</p>	<p>1. Знакомление с окружающим миром Наблюдение за снегом Задача: рассказать детям какую пользу приносит снег земле и растениям. 2. Физическая культура – подвижная игра « Раз, два, три- бегги!» Задача: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. познавательная, игровая двигательная, игровая</p>

	<p>познавательная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры</p>	<p>упражнять детей в беге, познавательная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры</p>	<p>свой думик, действовать по сценарию. познавательная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры</p>	<p>активность 3. Свободные игры</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Потешка Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали, Быстро раздеваемся, Все мы улыбаемся.</p>	<p>Художественная литература, ктп, самообслуживание Каз из словарный минимум: байка-осторожно, асыкла- не спешит, кут- жди, комсетес- помощи, шалбар- брюки, койлек- рубашка, жемпир- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, этік - саногп</p>	<p>3. Свободные игры</p>	<p>3. Свободные игры</p>
<p>Ужин</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложка», Волшебные немножко, Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отлежаться.</p>	<p>Художественная литература, ктп, самообслуживание Каз из словарный минимум: Кесе, касык, тарелка, ас болсын! Ракмет!</p>	<p>3. Свободные игры</p>	<p>3. Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Предмет и действия» Задача: закрепить знания детей о свойствах предметов; способствовать обогащению и расширению словарного запаса детей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Кто где живет?» (ликие животные) Задача: закрепить знания о ликих животных, их внешнем виде, месте кто где живет.</p>	<p>Основы математики/сенсорика Дидактическая игра «Закрой двери в домиках» Задача: формировать умение сравнивать предмет, соизмеряя его с другим по заданному признаку (величине).</p>	<p>Художественная литература Чтение каз нар. сказки «Сметливый заяц» и рассматривание иллюстраций к сказке Задача: приобщать к казахским народным сказкам</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Привлечение родителей к постройке горки для детей. Каз из словарный минимум: Сау болыныт!</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд: мытье игрушек Задача: формировать умение трудиться в коллективе, помогать взрослым, ухаживать за игрушками.</p>	<p>3. Свободные игры</p>	<p>3. Свободные игры</p>

09.01.2024

Тростерно В/Л

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации обоевания -ГККП Ясли-сад «Акбота»
Группа/класс - разновозрастная санаторная группа «Сморозинка»
Возраст детей - 2-3; 3-4 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 15 по 19 января 2024 года

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Солнышко в ладошке». Задача: создать атмосферу радости, тепла и любви	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Солнышко в ладошке». Задача: создать атмосферу радости, тепла и любви	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Солнышко в ладошке». Задача: создать атмосферу радости, тепла и любви	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Солнышко в ладошке». Задача: создать атмосферу радости, тепла и любви	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Солнышко в ладошке». Задача: создать атмосферу радости, тепла и любви
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях: консультация «Фитотерапия в период ОРВИ»	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях: консультация «Фитотерапия в период ОРВИ»	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях: консультация «Фитотерапия в период ОРВИ»	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях: консультация «Фитотерапия в период ОРВИ»	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях: консультация «Фитотерапия в период ОРВИ»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа с детьми на тему «Зима» Задача: продолжать учить умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы. Подвижная игра «Совушка»; <i>Задачи:</i> Формировать у детей навыки ориентировки в пространстве, развивать скоростные качества. Учить правильно выполнять основные движения при беге. Художественная литература Тема: Чтение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа с детьми на тему «Зима» Задача: продолжать учить умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы. Подвижная игра «Совушка»; <i>Задачи:</i> Формировать у детей навыки ориентировки в пространстве, развивать скоростные качества. Учить правильно выполнять основные движения при беге. Художественная литература Тема: Чтение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Чтение стихотворения «Родина» М. Макатаев Задача: продолжать развивать интерес к книгам. Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Наблюдение: зимний пейзаж. Чтение: 3. Александра «Снег». <i>Задачи:</i> Обратить внимание детей на красоту зимней природы, учить передавать впечатления в речи. Расширить	Развитие речи – коммуникативная, Беседа на тему «Для чего нам нужны глаза». <i>Задачи:</i> Рассказать детям о том, что с помощью зрения мы можем узнавать людей и предметы, получать информацию об окружающем мире и о себе. Познакомить с правилами гигиены зрения. Подвижная игра «Найди свое место». <i>Задачи:</i> Формировать у детей навыки ориентировки в пространстве, развивать скоростные качества. Учить правильно выполнять основные движения при беге.	Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Рассказывание русской народной сказки «Гри-мелведя» Задача: продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Свободная игра. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром Тема: Поможем птицам зимой. Цель: Формирование представлений о зимующих птицах. Развитие умения отгадывать загадки. Воспитание сочувствия, сопереживания детей по отношению к "братьям нашим меньшим".

<p>Формировать со-ответствующие трудовые навыки, умение действовать по инструкции. Развитие речи Тема: «Покормите птиц зимой» Задачи: активизировать и обогащать. Продолжать учить детей согласовывать слова в роле, числе и падеже. Формировать умение поддерживать разговор, отвечать на вопросы, спрашивать, описывать увиденное на картине. Рисование Тема: «Снежные комочки, большие и маленькие» Задачи: закреплять умение рисовать предметы круглой формы; учить правильным приемам окрашивания краской, не выходя за контур. повторять изображение, заполняя свободное</p>	<p>стихотворения «Покормите птиц зимой» А.Яшина. Задачи: Обученные эмоциональному восприятию сюжета; сопереживанию персонажам. Формирования у детей умения слушать стихотворение, понимать содержание. Воспитание любви к птицам и желания заботиться о них Лепка Тема «Яички для птички» Задачи: Продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней шар и придавать ему овальную форму. Развивать музыкальное восприятие. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p>представления детей о характерных признаках зимы. Формировать интерес к художественному слову. Основы математики Тема: Высокий- низкий. Справа- слева. Задачи: формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); продолжать учить ориентироваться в расположении частей своего тела: справа – слева; учить употреблять эти слова в речи: выше, ниже, справа, слева; упражнять в наклеивании готовых форм (наклейки), дополняя изображения; развивать мышление на основе сравнения предметов; воспитывать желание помогать друг другу. Конструирование Тема «Скамейка» Задачи: Упражнять в умении класть 2 кирпичика на узкую длинную сторону недалеко друг от друга; на них класть один кирпичик на широкую сторону горизонтально.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема «Одеждем куклу Айгерим» Задачи: учить соотносить изменения в природе изменениями в жизни человека. Учить дефилировать одежду в зависимости от сезоновых изменениях; развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать аккуратность. прививать гигиенические навыки. Учить бережному обращению с одеждой. Апликация Тема «Разноцветные бусы для куклы Айгерим» Задачи: учить детей передавать образ предмета через аппликацию; формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру; развивать эстетическое восприятие и наглядно-действенное мышление, мелкую моторику пальцев.</p>
--	--	---	--

	<p>пространство листа. Развивать интерес к рисованию.</p>	<p>Комплекс ОРУ «Мы — сильные» Однажды наша Маша Варила дома кашу. Кашу сварила. В кашу масло положила. Молока налила. Кашу с маслом записла. Ешьте, дети, утром кашу, Будете как Маша наша: Здоровыми, сильными, Крепкими, красивыми!</p> <p>1. «Крепкие руки» И. п.: ноги слегка расставить, руки согнуты в локтях, прижаты к бокам, кулачки у плеч. Руки с силой вытянуть вверх, кулачки не разжимать. Вернуться в и. п. Сохранять устойчивое положение. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Мы — сильные» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вниз. Вернуться в и. п. Наклон — выдох. Повторить 4—5 раз.</p> <p>3. «Крепкие ноги» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Слегка сгибать и выпрямить ноги («пружинка»). С третьего занятия предложить подниматься на носки. После 3—4-х движений отдых. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.</p> <p>4. «Отдохнем» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. 3—4 раза потопать правой, потом левой ногой; сделать 6—8 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой.</p> <p>5. «Мы — молодцы» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах». Повторить 3—4 раза. текст стихотворения, показывает движения, велел за ним движения и слова повторяют дети.</p> <p>Игра малой подвижности «Котик к печке подошел» Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог становится в круг с детьми. Педагог читает. Котик к печке подошел, Идут по кругу, взявшись за руки. Котик к печке подошел. Горшок кашни он нашел, Идут по кругу в другую сторону, взявшись за руки. Горшок кашни там нашел, А на печке калачи, Ох, вкусны и горячи! Пирог в печи пекутся, Они в руки не даются.</p>
Завтрак		<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников</p>

	<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Игра малой подвижности «Птички» Цель: развитие умения выполнять движения по тексту</p>	<p>Игра – тренинг «Грустно-весело» Цель: развитие умения действовать по сигналу</p>	<p>Игра малой подвижности «Воробышки и автомобиль» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу</p>	<p>Игра «Кого не стало?» Цель: развитие умения действовать по сигналу</p>	<p>Игра «Не зевай» Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции.</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Задачи: Учить ходьбе приставным шагом назад; закрепить навык равновесия при ходьбе по прямой дорожке; закрепить умение ходить по прямой дорожке.</p>	<p>Физическая культура Задачи: Учить умению бегать в быстром темпе до 10 метров; закрепить навык ходьбы приставным шагом назад.</p>	<p>Казахский язык Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зағ есім және етістік) үйрету.</p>	<p>Музыка от2 Обучать умению правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии в процессе пения. от3 Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер (петь весело, протяжно, игриво).</p>	<p>Физическая культура Задачи: Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить умение ходить приставным шагом назад; закрепить умение на равновесие при ходьбе по прямой дорожке</p>	
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Продолжать формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намывать руки и тщательно смывать грязь. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>					
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Каз яз словарный минимум: сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый, алма, ас болсын! Ракмет! «Что лежит в шкафу?».</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Зима холодная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегирями и синицами</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегирями и синицами</p>	

	<p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Кот и мышь»</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</p> <p>«Кот и мышь»</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики – игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Грамай»</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики – игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Кот и мышь»</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура – двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Поезд»</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики – игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Птичка в гнездышках»</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура – двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
<p>Возвращение с прогулки</p> <p>Обед</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Каз из Словарный минимум: Шалбар, жемпір, калпак,</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять</p> <p>Художественная литература, кги, самообслуживание</p> <p>Каз из словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пінала, нан, бауырсақ, шай, сорпа, ботқа- каша, тамағанды пінуші, ас болсын! Рақмет!</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <p>1. Чтение стихотворения С. Маршак «Моя улица», Казахская народная сказка «Сметливый заяц» (Художественная литература)</p> <p>2. Слушание сложной классической музыки П. И. Чайковский « Лунная соната», колыбельной музыки (музыка)</p> <p>Художественная литература, кги, самообслуживание</p>				

<p>Постепенный подъем, оздоровительная процедура</p>	<p>Комплексы гимнастики №2 «Путешествие снежинки» часть первая. (2-3 недели)</p> <p>Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку! Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, спинку ровно держите! Прошейте дружок, и улыбнись. С боку на бок повернись, И в снежинку превратись.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Снежинки просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево - вправо. 2. «Снежинки-пушинки» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и.п. 3. «Снежинки - балеринки» - и. п.: стоя возле кровати, руки в стороны. Повороты туловища с вращением кистей. 4. «Снегопад» - и. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз. 5. «Танец снежинок» - и. п. то же. Кружение на месте на носках. Комплексы гимнастики после сна №1 «Путешествие снежинки» <p>Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку! Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, спинку ровно держите! Прошейте дружок, и улыбнись. С боку на бок повернись, И в снежинку превратись.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Снежинки просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево - вправо. 2. «Снежинки-пушинки» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и.п. 3. «Снежинки - балеринки» - и. п.: стоя возле кровати, руки в стороны. Повороты туловища с вращением кистей. 4. «Снегопад» - и. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз. 5. «Танец снежинок» - и. п. то же. Кружение на месте на носках. <p>Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Потешка Лейся, чистая водичка. Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай. Ничего не забывай! Мылом, мылом Чисто мойся. Нигде не беспокойся. Мыло не кусается, Просто умывается.</p> <p>Художественная литература, кги, самообслуживание</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Каз из Словарный минимум.Наш, бауырсақ, шай,май, сүт.</p>
<p>Подник</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Третий лишний» Цель: закрепить знания</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Чья тень?» Цель: учить находить</p> <p>Чтение стихотворения И. Токмаковой «Сизари»</p>

<p>(Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: творчески воспроизводить в игре быт семьи. ДиД «Собери целое» (птицы) Цель: формировать умение собирать картинку из двух частей.</p>	<p>детей о многообразии птиц. Игра «Кого не стало» Цель: развивать память, внимание.</p>	<p>Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обобщать игровой опыт детей. Пальчиковая гимнастика «Птички» Цель: развивать моторику рук, память, речь.</p>	<p>заданные задания, развивать логическое мышление и мелкую моторику рук. Игра «Волшебные превращения» Цель: умение имитировать птиц.</p>	<p>Цель: знакомить с художественным произведением, воспитывать любовь к птицам.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа коммуникация с Аханом учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках</p>	<p>Индивидуальная работа познание с Ульяной и Айзере учить правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов</p>	<p>Индивидуальная работа по сенсорике с Каусар - формировать умение составлять элементарные конструкции при помощи взрослого</p>	<p>Инд работа с Адиаром, Сашей основы математики составлять и выделять однородные предметы; располагать предметы в ряд.</p>	<p>Хозяйственно – бытовой труд - в уголке кухни наводим порядок Максаты: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Каз из словарный минимум: жылы кинемиз-одеваться тепло, байка-осторожно, асыкла- не спеши, кут- жди, көмектес-помоги, шалбар- брюки, койлек- рубашка, жемпир- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етік – сапоги</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мышки») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мышки») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3. Свободные игры</p>

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Потешка</p> <p>Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Все мы улыбаемся.</p> <p>Художественная литература, кги, самообслуживание</p> <p>Каз из словарный минимум: байка- осторожно, асыпка- не спиши, кут- жди, комектес- помощи, шалбар- брюки, кофлек- рубашка, жемпир- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, етик - сапоги</p>				<p>Ужин</p>	<p>Художественное слово «На того, кто ест сыряно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо»».Цель: закрепить знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников</p> <p>Каз из Словарный минимум Кесе, касык, тарелке.</p>			
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, расематривание книг и другие)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация- творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Музыка- творческая деятельность</p> <p>Пропевание песенки «Мама моя»</p> <p>Игровое упражнение «Какой мяч больше?»</p> <p>Задача: формировать умение образовывать новые слова по образцу.</p>	<p>Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Конструирование «Диван для куклы Айгерим»</p> <p>Задача: учить детей строить диванчики для куколы из б кярничков, радовать постройку</p> <p>Музыка- творческая деятельность</p> <p>Воспроизведение звуков.</p> <p>Игра «Чья песенка»</p> <p>Задача: упражнять в произношение звуков, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>3+ Лепка. »</p> <p>Задача: учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладнойей для изобржения предметов круглой формы.</p> <p>2+ Рисование «Рисуем для птичек зернышки».</p> <p>Задача: закреплять умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.</p>	<p>Трудовая деятельность «Мытье игрушки»</p> <p>Задача: поощрять желание детей трудиться вместе со сверстниками, стремление к поддержанию и наведению порядка в игровом уголке.</p> <p>Игра «Зимние слова»</p> <p>Задача: активизировать словарь детей словами о зиме, развивать мышление.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Привлечение родителей к постройке горки для детей. Каз из словарный минимум: Сау больныз!</p>								

15.01.2024ч

Тростерно РМЧ

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования -ГККП Ясли-сад «Акбота»**

Группа/класс - разновозрастная санаторная группа «Сморозинка»

Возраст детей - 2-3; 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 22 по 26 января 2024 года

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровой прием «Хорошее настроение». Задача: снять напряжение Каз и из Словарный минимум: Салеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Папка-передвижка «Шесть родительских заблуждений о морозной погоде.»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	+2,+3 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром «По заснеженной дорожке» Задача: Продолжать обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин. Упражнять в образовании уменьшительно – ласкательных форм названий детенышей животных в сл. и мн. числе. Учить составлять предложения по вопросам воспитателя. +2Продолжать обогащать активный	+2 +3 Развитие речи, физическое развитие – Пальчиковая гимнастика «Зима» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Снег ложится на дома. <i>(Руки разводят в стороны, ладонями вниз.)</i> Улицы и крыши. <i>(Руки «выжимают».)</i> Тихо к нам идёт зима. <i>(Палец к губам.)</i> <i>«Нож» указательным и средним пальцами одной руки.)</i> Мы её не слышим... <i>(Руки за ухом.)</i> КОММУНИКАТИВНАЯ,	Основа математики/ Сенсорика <i>Д/ игра «Угощение для медвежат».</i> +3 Задача: формирование предметности равенства на основе сопоставления двух групп предметов. активизировать в речи слова: «столько – сколько» +2 умению группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету +2,+3 Рисование «Снежные комочки, большие и маленькие». Задача: формировать навык рисования круглых предметов разных размеров.	Художественная литература, ознакомление с окружающим миром. +2, +3 Стихотворение В. Хорола «Зайчик» Задача: Продолжать обучать умению заучивать стихотворения способствовать участию в совместной игре со взрослым. Учить понимать содержание стихотворения и проследивать за развитием действий, закрепить знания детей о диких животных, об особенностях зимнего	+2,+3 Художественная литература, ознакомление с окружающим миром. Чтение стихотворения М. Алимбаева «Друзья птиц». Задача: +3 Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже... активизировать и обогащать словарь. Продолжать знакомить с ликующими птицами населяющих Казахстан +2Продолжать способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и

	<p>словарь детей: существительными, диких животных и их детенышей</p> <p>Артикуляционное упражнение «Зайки хвостик».</p> <p>Игра «Кто у кого?»</p> <p>Конструирование «Покажем зверят на поезде»</p> <p>Задача: учить строить поезд с вагончиками по образцу; закрепить умение конструировать следующими способами: приставлять детали и накладывать их друг на друга, действовать с деталями разной формы, формировать представление о поезде, как транспортном средстве для пассажиров.</p> <p>Рисование «Рельсы для железной дороги» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.</p> <p>Пальчиковая игра «Животные зимой»</p> <p>Каз яз словарный минимум: коян – заяц,</p>	<p>игровая деятельность +3Конструирование - «Заготовка для животных» Задача: Продолжать развивать навыки конструирования, различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, приемы, самостоятельно создавать постройки по простым схемам используя приемы приставления, прикладывания деталей, приобщать к умению анализировать свою постройку.</p> <p>Рисование игра «Горох для петушка» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми.</p> <p>Лепка игра «Червячки для цыпленка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы</p> <p>Каз яз словарный минимум: Ит, мысык, ат, жылкы, сныр, кой, туе</p>	<p>закрепить технические навыки рисования и раскрашивания карандашами развивать внимание, чувство формы и цвета, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Развитие речи Пальчиковая гимнастика «Ох, как холодно зимой!» +2,+3Художественная литература – Стихотворение Н. Токмаковой» Мелведь» Задача: Учить понимать содержание стихотворения договаривать слова, фразы с помощью педагога.</p> <p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности Каз яз словарный минимум: аю – мелведь, кыс – зима, аяз – мороз, суык – холод.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – уход за рыбками.</p> <p>Задача: Учить детей ухаживать за рыбками, знать название, знакомить с их строением. Формировать со- ответствующие трудовые навыки Трудовая, коммуникативная</p>	<p>времени года Сюжетная подвижная игра «Зайка» Аппликация «Зайчишка – Длинные ушки» Задача: Продолжать формировать умение преобразования бумаги (разрывание, смятие) Обучать технике наклеивания. Пальчиковая гимнастика«Зайка» +3 Художественная литература - загадки о диких животных Задача: Продолжать расширять и обогащать словарный запас детей, через загадывание загадок, Каз яз словарный минимум: коян – заяц, тин – белка, аю – мелведь, кйрп – еж, кыс – зима, аыз – мороз, суык – холод коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными</p>	<p>простых фраз. Продолжать обучать умению употреблять формы множественного числа существительных П/игра « Птички в гнездышках» Лепка «Птички на кормушке» Задача: совершенствовать умения раскатывания комка между ладонями круговыми движениями, и расплющивания шара между ладонями, умение лепить композицию, состоящую из нескольких предметов. Пальчиковая гимнастика «Прилетайте, птички!» Развитие речи игра «Птицы во дворе» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, похвалить их по просьбе педагога. Рисование игра «Мышонок в норке» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Каз яз словарный минимум: суык торай – снегирь, сауыскан – сорока, торай – воробей. Ознакомление с</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>лиса- тулика, аю – медведь, кашкир- волк , кыс – зима, послед-нойыз</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Уход за комнатными растениями Задача: продолжать учить детей выполнять разнообразные трудовые операции (посев растений, мытье листьев комнатных растений),формировать соответствующие навыки</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельности Художественная литература - Рассматривание иллюстраций сказки «Рукавичка» Задача: вспомнить сказку. Уметь рассказывать по картинкам, называть животных.</p> <p>коммуникативная, игровая деятельности +2 Сенсорика /Игра «Собери бусы» Задача:закрепление основных цветов, внимательность, последовательность, –</p> <p>познавательная, творческая, игровая деятельности Свободная игра</p>	<p>деятельности Свободная игра</p>	<p>растениями Задача: продолжать учить детей выполнять разнообразные трудовые операции (посев растений, мытье листьев комнатных растений),формировать соответствующие навыки</p> <p>трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>окружающим миром – уход за рыбами. Задача: Учить детей ухаживать за рыбами, знать название, запомнить с их строением. Формировать соответствующие трудовые навыки трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплексе утренней гимнастики №2 «Мы — сильные»</p> <p>Однажды наша Маша Варела дома кашу: Кашу сварила, В кашу масло положила, Молока налила, Кашу с маслом замила, Ешьте, дети, утром кашу, Будете как Маша наша.</p>				

	<p>Здоровыми, сильными, Крепкими, красивыми!</p> <p>1. «Крепкие руки» И. п.: ноги слегка расставить, руки согнуты в локтях, прижаты к бокам, кулачки у плеч. Руки с силой вытянуть вверх, кулачки не разжимать. Вернуться в и. п. Сохранять устойчивое положение. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Мы — сильные» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вниз. Вернуться в и. п. Наклон — выдох. Повторить 4—5 раз.</p> <p>3. «Крепкие ноги» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Слегка согнуть и выпрямить ноги («пружинка»). С третьего занятия предложить подниматься на носки. После 3—4-х движений отдых. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.</p> <p>4. «Отдохнем» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. 3—4 раза потопать правой, потом левой ногой, сделать 6—8 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой.</p> <p>5. «Мы — молодцы» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах». Повторить 3—4 раза.</p> <p>Игра малой подвижности «Котик к печке ползешь» (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Потешка На того, кто ест опротно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После съедем все «спасибо». Задача: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников</p> <p>Художественная литература, ктн, самообслуживание Каз из словарный минимум: ас болсын! Ракмет! Орамал-полотенце, сабын-мыло, су-вода, кыр-грязный, таза-чистый, Пан, ботка-каша, тамагыңды ш-кушай,</p>
Завтрак	
Подготовка к организованной деятельности	<p>Физическое развитие, музыка Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость.</p> <p>Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром Пальчиковая игра «Кто спрятался в комочке» Задача: Продолжать закреплять знания о диких животных, населяющих Казахстан; развивать мелкую моторику рук</p> <p>Физическое развитие, развитие речи, Логоритмика Мы решили закаляться, Раз - два - раз - два! (Приседания, с вытягиванием рук вперед собой.) И водю обливаться, Раз - два - раз - два!</p> <p>Физическое развитие, развитие речи, музыка Игровое упражнение на регуляцию мышечного тонуса «Пушинки и слоны» Ребёнок под нежную тихую музыку бегает по комнате, как пушинка (легко, на носочках) Иぶраяжая</p> <p>Развитие речи, Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Задача: развитие артикуляционного аппарата. Лошадка плет и скачет. Цокать кончиком языка. (8-10 раз). Лошадка остановилась.</p>

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>(развернуть бумагу и сказать, что изображено. Детям раздают листы бумаги (6×6 см) с контурным изображением диких животных, сложенные в комочки</p>	<p>(Поднять руки вверх, имитация облизания.) А потом мы полотенцем, раз – два – раз – два! Не забудем растереться, раз – два – раз – два! (Имитация растирания полотенцем)</p>	<p>слона, ребёнок громко и тяжело топает по полу под громкую музыку.</p>	<p>Произнести: Прррр...прррр...выбрасывая губами (5 раз).</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>+2. Учить ходьбе приставным шагом назад, закрепить навык равновесия при ходьбе по прямой дорожке; закрепить умение ходить по прямой дорожке. +3. Учить метанию мяча в горизонтальную цель, правой рукой, закрепить технику прыжка в длину с места.</p>	<p>Физическая культура +2. Учить умению бегать в быстром темпе до 10 метров; закрепить навык ходьбы приставным шагом назад. +3. Учить лазанию под дугу; закрепить навык метания в горизонтальную цель, правой рукой.</p>	<p>+3. Казахский язык Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етіштерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (дәт есім және етістік) үйрету.</p>	<p>Музыка <i>От 2 лет</i> Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (барабан, марacas). Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку <i>От 3 лет</i> Обучать умению выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную, самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p>	<p>Физическая культура +2. Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить умение ходить приставным шагом назад; закрепить упражнение на равновесие при ходьбе по прямой дорожке. +3. Учить умению сохранять равновесие при ходьбе по досочкам; закрепить навык лазанья под дугу.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Задача: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отлежаться. Закреплять знания детей о полезных словах, благодарить взрослых и сверстников кги, самообслуживание Каз и словарный минимум: ас болсын! Рақмет! Орамал- полотенце, сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таза- чистый, тамағанды іш-кушаты, алма</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны. Нынче за окном мороз.</p>				

	<p>Чтобы детки не замерзли, Наделаем мы штанишки, Куртка – теплое пальто – А еще на ножки Обуваем мы сапожки. Будем бегать в них в припрыжку. Не замерзнем ни за что!</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература - «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширение знаний о жизни растений зимой.</p> <p>2. Физическая культура - Подвижная игра «Найди свой цвет». Задача: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширение знаний о труде взрослых.</p> <p>Физическая культура - Подвижная игра «У медведя в бору». Задача: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература - Наблюдение за птицами ветром Задача: развивать у детей наблюдательность; дети учатся внимательно рассматривать и анализировать природные явления, в данном случае – характеристики зимнего ветра.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература - Наблюдение о зимующих птицах. Физическая культура - Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: учить детей подражать движениям и звукам птиц: бегать, не мешая друг другу; совершенствовать основные виды движений. познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – стрелья снег с участка к стволам деревьев задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым трудова деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература - Наблюдение о зимующих птицах. Физическая культура - Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: учить детей подражать движениям и звукам птиц: бегать, не мешая друг другу; совершенствовать основные виды движений. познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – стрелья снег с участка к стволам деревьев задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым трудова деятельность.</p>
<p>Проголка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература - «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Чтение стихотворения «Трудно птицам зимовать» Физическая культура - Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задвывая друг друга. Действовать по сигналу, упрямая в прыжках с места в длину, в быстром беге.</p> <p>познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература - «Наблюдение за растительностью» Задача: формирование знаний о жизни растений зимой.</p> <p>2. Физическая культура - Подвижная игра «Найди свой цвет». Задача: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература - «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширение знаний о труде взрослых.</p> <p>Физическая культура - Подвижная игра «У медведя в бору». Задача: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература - Наблюдение за птицами ветром Задача: развивать у детей наблюдательность; дети учатся внимательно рассматривать и анализировать природные явления, в данном случае – характеристики зимнего ветра.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература - Наблюдение о зимующих птицах. Физическая культура - Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: учить детей подражать движениям и звукам птиц: бегать, не мешая друг другу; совершенствовать основные виды движений. познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – стрелья снег с участка к стволам деревьев задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым трудова деятельность.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература - Наблюдение о зимующих птицах. Физическая культура - Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: учить детей подражать движениям и звукам птиц: бегать, не мешая друг другу; совершенствовать основные виды движений. познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – стрелья снег с участка к стволам деревьев задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым трудова деятельность.</p>

<p>деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Расчетка дорожек от снега и мусора.</p> <p>Задача:учить пользоваться лопатками, воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>трудова я деятельность</p> <p>Выносной материал:</p> <p>лопатка, формочки для снега, ледянки для катания с горки.</p> <p>4 Физическое развитие - «По ровненькой дорожке»,</p> <p>Задача:развивать умение ходить по узкой дорожке, сохраняя равновесие</p> <p>двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> <p>Каз из словарный минимум: кые, Ауа райы кубылыстары, кар, жел-ветер, суык-холодно, аяз-мороз</p>	<p>лопатки, формочки для снега, ледянки для катания с горки.</p> <p>4. Основы математики/сенсорика – «Какая фигура парисовали?»</p> <p>Задача: развивать умение называть знакомые геометрические фигуры</p> <p>игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> <p>Каз из словарный минимум: кые: Ауа райы кубылыстары: жанбыр, кар, жел-ветер, суык-холодно, аяз-мороз</p>	<p>снег(мягкий, пушистый-твердый, крупный)</p> <p>Выносной материал:</p> <p>лопатки, формочки для снега, ледянки для катания с горки.</p> <p>4 Физическая культура - «Кто бросит дальше мешочек?»</p> <p>Задача: развивать у детей умение метать вальд ловкости; глазомер.</p> <p>двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> <p>Каз из словарный минимум: кые: Ауа райы кубылыстары: кар, жел-ветер, суык-холодно, аяз-мороз</p>	<p>наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на снегу».</p> <p>Задача: упражнять детей в ловкости, прыжках.</p> <p>познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-</p> <p>почистить кормушки</p> <p>Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>трудова я деятельность</p> <p>Выносной материал:</p> <p>лопатки, формочки для снега, ледянки для катания с горки., санки</p> <p>Основы математики/сенсорика</p> <p>Д/игра « На что похоже?»</p> <p>Задача: развивать мышление, зрительную память, находить указанные предметы в окружающем пространстве. - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> <p>Каз из словарный</p>	<p>Исследовательская деятельность.</p> <p>«Свойства снега»</p> <p>Задача: закрепить знания детей о снеге(холодный, на теплой поверхности тает и превращается в воду)</p> <p>Выносной материал:</p> <p>лопатки, формочки для снега, ледянки для катания с горки.</p> <p>4 Физическая культура – «Прыжки»</p> <p>Задача:развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> <p>Каз из словарный минимум: кые Ауа райы кубылыстары: кар, жел-ветер, суык-холодно, аяз-мороз</p>
---	--	--	---	---

				минимум: кыс .Ауа райы кубылыстары: кар, жел- ветер, суык- холодно, аяч- мороз	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук, самостоятельная игровая деятельность, Мы во всем порядке любим, Быстро раздеваемся, Мы уже совсем большие – Никогда не забываем.	Художественная литература, физическое развитие- кги, самообслуживание Каз яз словарный минимум: Шалбар- брюки, койлек- рубашка, жемпир- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, стік – санюги, Орамал- полотенце, сабын- мыло, су- вода, кір- грязный, таз- чистый,			
Обед	Собрались мы победать, Угощение отвездаты! Задача: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур		коммуникативные навыки, художественная литература, кги, самообслуживание Каз яз словарный минимум: ас болсын! Ракмет! Нан, сорпа, ботка- каша, тамагыңды іш-кушаты,		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. 1.2.3.4.5! – Наши дети будут спать. 1.2.3.4.5! – Стало тише в мире. 1.2.3! – Ничего не говори. 1.2! – На подушке голова... Закрываются глаза. И Раз! Сладкие сны для нас...	1. Чтение стихотворения « Зимний сон медвежонка» 2. Слушание классической музыки П. И. Чайковского « Вальс снежных хлопьев», И. Нусибаев «Кыс жызыгы» 3. Рассказывание рус нар сказки « Зайчихина и булшак»	Художественная литература, коммуникативные навыки, самообслуживание Каз яз словарный минимум: отыр, тур, бар- иди, апар- отнеси, бер- дай, ұйықта- спать		
Постепенный			Комплексе гимнастики после сна №2 «Путешествие снежинок»		

<p>подъем, оздоровительны е процедуры</p>	<p>Объявляется подъем! Сон закончился – встаем! Но не сразу. Сначала руки проснулись, потянулись. Выпрямляются локти, подтянулись немножко. Проснулись дружок, и улыбнись. С боку на бок повернись, И в снежинку превратись. 1. «Снежинки просыпаются» - и. п.; лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево вправо. 2. «Снежинки-пушинки» - и. п.; то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и. п. 3. «Клубок снежинок» - и. п.; сидя на кровати. Колени согнуть и обхватить руками, голову опустить; затем выпрямиться, руки назад, ноги вытянуть, голову вверх. 4. «Метель заметает снежинки» - и. п.; стоя возле кровати. Наклоны туловища вперед, взмахи руками – «метель». 5. «Снегопад» - и. п.; стоя возле кровати, руки в стороны. Мелкие приседания с опусканием рук вниз. Ходьба по веревистому коврику с пригнотом и подлаживанием ступни о коврик. Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг, Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты дашь ребятам силу.»</p> <p>Физическое развитие, художественная литература, коммуникативные навыки, самообслуживание, кги Каз из словарный минимум: Орамал- полотенце,сабын- мыло, су- вода, кир- грязный, тиза- чистый,</p>
<p>Подвик</p>	<p>Вот мы, кажется, проснулись, Очень сладко потянулись. Посмотрели, все ль на месте. А затем на подвик вместе. Задача: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки Художественная литература, физическое развитие- кги, самообслуживание Каз из словарный минимум: ас болсын! Ракмет! тамгаңызды иш-кушаты.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные</p>	<p>+2,+3 Основы математики/ сенсорика/ Дидактическая игра «Ремонтируем +2,+3 Знакомление с окружающим миром, основы математики/ сенсорика «Наблюдение за рыбками</p> <p>Кружок « Бумажные чудеса» Тема: Золотая рыбка Цель: Продолжать развивать мелкую моторику .</p> <p>Кружок « Говорушки» Тема: Русская народная сказка «Репка» (драматизация)</p> <p>+3Физическое развитие Дидактическая игра«Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Задача: закрепить знания о</p>

<p>игры, изодетельность, рассмагтривание книг и другие)</p>	<p>автомобиль» Задача: Закрепить, предетавление о геометрических фигурах « круг- квадрат», подбирать фигуры по величине, называть их. +2.Лепка « Елочка» Задача: уметь раскатывать пшлочки двумя ладонями, составлять из них слочку— +3Рисование , аппликация « Яблоки для ежика» Задача: продолжать закреплять цвет, умение рисовать и закрашивать предметы круглой формы, не выходить за пределы контура. творческая, коммуникативная, игровая деятельность Пальчиковая гимнастика «Снеговик» Задача: развитие мелкоймоторики, координации движений пальцев рук Мы слепили снежный ком<i>Лепим двумя руками комик,</i> Шляпу сделали на нем <i>Составляем руки в колесо</i></p>	<p>в аквариуме» Задача: Продолжать закреплять навыки наблюдения за объектами за объектами уголка природы. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, Развивать умение выполнять задания, ориентироваться на образец и словесное указание. +2,+3Аппликация, Лепка « Рыбка» Задача: Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги пригтовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности . Продолжать обучать технике наклеивания. Задача:учить лепить предметы состоящие из нескольких частей, соединять их между собой, дополнять деталями Пальчиковая</p>	<p>упражнять в умении отрывать от салфетки кусочки, скатывать их в комочки, приклеивать последовательно на изображение. Воспитывать интерес к работе. +3Основы математики - Игра «Что справа-слева» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. познавательная, игровая деятельность +2.Лепка- « Украшение для куклы» Задача: Продолжать формировать технические навыки лепки предметов простой сложности, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходства предметов. +3Рисование – «Шарфик для куклы Алине» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента, аккуратность,</p>	<p>Цель: Развитие разговорной речи детей; Учить понимать эмоциональное состояние героев сказки. +2,+3Аппликация- « Дом», « Машина», «Елка» Задача: продолжать формировать умение выкладывать аппликацию по образцу, закрепить цвет, название геометрических фигур, развивать внимательность, мелкую моторику рук. +2,+3 Конструирование – «Длинный паровоз» Задача:развитие конструктивных навыков в процессе действий со строительными деталями, использования приемов представления, прикладывания, накладывания деталей, формирование представления о поезде как о транспортном средстве. закрепить понятие « длинный», способ прикладывания творческая, коммуникативная,</p>	<p>предметах личной гигиены, спортивных играх; развивать внимание +2,+3Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: Продолжать поощрять детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, умение распределять роли, познавательная, игровая деятельность – +2,+3Аппликация – « Казахские головные уборы» Задача: Продолжать обучать умению выкладывать на листе бумаги пригтовленные детали орнамента, раскладывать их в определенной последовательности, закрепить их название, цвет. Рисование, лепка, – по интересам детей- Задача: развивать умение выбирать творчество по интересам-развивать сенсорные навыки, мелкую моторику рук, творческая, познавательная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром –</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>и <i>каждому по слову</i>, Нос приделали и <i>вмиг</i> <i>Приставивши и хулаки к</i> <i>носу</i>. Получился снеговик <i>Обрисовавшем обуха</i> <i>руками фигуру</i> <i>снеговика</i>. Ознакомление с окружающим миром – «Вода – жидкость», «У воды нет запаха». Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая). экспериментальная деятельность;</p>	<p>гимнастика «Рыбки» Каз яз словарный минимум: балык- рыба, шебер-круг, ушбурыйш- треугольник, тербурыйш- квадрат. Ознакомление с окружающим миром «Что в коробке?» Задача: познакомиться со значением света, с источниками света (солнце, фонарик, лампа, свеча); показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы. экспериментальная деятельность</p>	<p>соблюдать безопасное поведение при рисовании. творческая, коммуникативная, игровая деятельности +2,+3Художественная литература – Чтение потешки « Зайчишка- трусишка» Задача: продолжать знакомить с устным народным творчеством – потешкой. Развивать желание слушать, запоминать, эмоционально откликаться. коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>игровая деятельность Пазлы « Дикие животные» Задача: развивать речевую активность, моторику рук, называть на каз яз.</p>	<p>игра «Кого не стало?» Задача: развивать внимательность, закреплять знания о диких животных. «Вода – растворитель». Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества). познавательная, игровая деятельность Экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи- Рассматривание картинки «Птичий двор»: Задача: учить детей внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, составляя из 3–4 слов; формировать способность к диалогической речи; упражнять в звукоподражании голосам домашних птиц С Шыгулой , Айзере, Аханом.</p>	<p>+3Основы математики – Дидактическая игра «Целое и часть» Задача: формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого предмета посуды и его части; развивать устную речь, внимание, память С Ульяной , Сашей.</p>	<p>+3Конструирование – «Горка для мишки» Задача: Продолжать учить детей строить лесенку из кубиков, накладывая детали друг на друга и ставя их рядом; самостоятельно подбирать строительный материал для завершения постройки, с Ангелиной, Алдияром, –</p>	<p>+3Развитие речи – Дидактическая игра «Слова могут звучать громко и тихо» Задача: формировать умение правильного произношения гласных (а, у, и, о, э) с Аймереке, Таиром , Жасмин</p>	<p>+2Аппликация – « Коврик» Задача: Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). С Клаусар, Богданом.</p>

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Нанче за окном мороз. Чтобы детки не замерзли, Надеваем мы штанишки, Будем бегать в них в припрыжку.</p> <p>Куртка – теплое пальто – Не замерзнем ни за что! А еще на ножки Обуваем мы саночки.</p>	<p>Художественная литература, физическое развитие– кги, самообслуживание</p> <p>Каз яз словарный минимум: Шалбар– брюки, койлек– рубашка, жемпир– кофта, тон – шуба, калак– шапка, стик – сапоги</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром – «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширение знаний о жизни птиц в зимний период.</p> <p>2. Физическая культура – подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках с места в длину, в быстром беге.</p> <p>Познавательная, двигательная, игровая активность</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром – «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширение знаний о жизни птиц в зимний период.</p> <p>2. Физическая культура – подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей подражать движениям и звукам птиц; бегать, не мешая друг другу; совершенствовать основные виды движений.</p> <p>Познавательная, двигательная, игровая активность</p> <p>3. Свободные игры</p>
<p>Прогулка</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром – «Наблюдение за растительностью» Задача: формирование знаний о жизни растений зимой.</p> <p>2. Физическая культура – подвижная игра «Найди свой цвет» Задача:формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</p> <p>Познавательная, двигательная, игровая активность</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром – «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача:расширение знаний о труде взрослых.</p> <p>2. Физическая культура – подвижная игра «У медведя во бору» Задача: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Познавательная, двигательная, игровая активность</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром – «Наблюдение за зимним ветром» Задача: развивать у детей наблюдательность; дети учатся внимательно рассматривать и анализировать природные явления, в данном случае – характеристики зимнего ветра.</p> <p>2. Физическая культура – подвижная игра «Ловишки» Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро –</p> <p>Познавательная, двигательная, игровая активность</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Наблюдение за воробьей задачей: расширение представлений о зимующих птицах.</p> <p>2. Физическая культура – Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: учить детей подражать движениям и звукам птиц; бегать, не мешая друг другу; совершенствовать основные виды движений.</p> <p>Познавательная, двигательная, игровая активность</p> <p>3. Свободные игры</p>
<p>Возращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук, самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Мы во всем порядкем, Быстро раздеваемся, Мы уже совсем большие – Никогда не забываем.</p>			

Ужин	<p>Художественная литература, физическое развитие- ктн, самообслуживание Каз из словарный минимум: Шалбар- брюки, койлек- рубашка, жемпир- кофта, тон - шуба, кашак- шапка, етік - сапоги, Орамал- полотенце, сабыл- мыло, су - вода, кір- грязный, таза- чистый.</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть дождик, Волшебные немцаки, Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следы. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Художественная литература, физическое развитие- ктн, самообслуживание Каз из словарный минимум: ас болсын! Ракмет! Нан, сорпа, ботка- каша, тамаганды иш-куштың.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>+2, +3Развитие речи - «Что делает мама?» Задача: Продолжать обучать понимать речь взрослых, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) при рассматривании простых сюжетных картинок.</p> <p>Игра на развитие мелкой моторики «Поиск предметов в миске с крупой» (дикие животные) Задача: учить концентрации внимания и аккуратности. Развивать тактильные чувства кончиков пальцев рук.</p> <p>коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>+2,+3Развитие речи, основы математики./ сенсорика, конструирование - Сюжетно-ролевая игра «У куклы новоселье» Задача: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с игрушками, обогащать опыт детей. Постройка мебели различными способами. игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики Дигра «Самая длинная-самая короткая» Задача: закреплять понятие величины. Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Что зимой мы любим делать? <i>Поочередно соединяют большой палец с остальными.</i> В снежки играть. На лыжах бегать. На коньках по льду кататься. Вниз с горы на санках мчаться познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Физическое развитие Игровое упражнение « Катюшка» Задача: учить наматывать нить на катушку. Развивать координацию мелких движений кисти руки, концентрация внимания, развитие независимости, последовательность движений, подготовка руки к письму. Подвижная игра «Веселый воробей» Задача: учить детей выполнять движения по тексту игры. игровая деятельность</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Хозяйственно- бытовой труд Помоюм наши игрушки Задача: поддерживать желание помогать, самостоятельно выполнять простейшие поручения. Сенсорика, физическое развитие «Игры с бельевыми прищепками» Задача: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста, закрепить цвет, геометрические фигуры, познавательная, игровая деятельность</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p> <p>Каз из словарный минимум Сау болыңыз!</p>				

22.01.2024

Тростерина В.М.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования -ГККП Ясли-сад «Акбота»
Группа/класс - разновозрастная санаторная группа «Сморолешка»
Возраст детей - 2-3; 3-4 х лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 29 января по 2 февраля 2024 года

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Каз яз Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация «Одежда и обувь» ребёнка на зимней прогулке»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – Беседа "Здоровье и витамины"</p> <p>Задачи: формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья, дать понятие о пользе витаминов.</p> <p>+3 Словесная игра "Угадай, кто звонил".</p> <p>Задачи: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские отношения. Правила игры: находить по голосу того, кто звонил, не глядя на детей, правильно называть его имя. Громко</p>	<p>Развитие речи, физическое развитие – Беседа "Для чего мы делаем зарядку?"</p> <p>Задачи: сформировать основы здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.</p> <p>Подвижная игра «Ровным кругом».</p> <p>Задачи: Формировать у детей навыки ориентировки в пространстве, правильно выполнять основные движения при беге.</p> <p>Сенсорика, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Настольная игра "Собери снеговика".</p>	<p>Развитие речи, художественная литература, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром – Беседа «Почему нужно мыть руки»</p> <p>Задачи: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p> <p>Уточнить, какими принадлежностями пользуется дети при умывании.</p> <p>+2,+3 Пальчиковая гимнастика «6 Части лица»</p> <p>Задачи: закрепить знания о частях лица, побуждать к выполнению упражнений по показу, развивать слуховое</p>	<p>Развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром – Беседа «Соблюдай чистоту»</p> <p>Задачи: закрепить и расширить знания детей о предметах гигиены и их назначении.</p> <p>+3 Основы математики</p> <p>Развивающая игра "Выполни то, что услышишь".</p> <p>Задачи: упражнять детей умения ориентироваться в расположении частей своего тела и определить пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди - сзади.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</p> <p>Беседа «Все ли продукты полезны»</p> <p>Задачи: уточнить знания детей о полезных продуктах, их назначении для здоровья и хорошего настроения.</p> <p>Закрепить название овощей, их вкусовые качества.</p> <p>+3 Аппликация,</p> <p>«Витамины в банке»</p> <p>Задачи: Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в</p>

<p>приносить имя. Игровая деятельность: поиск по голосу.</p> <p>+2,+3 Художественная литература</p> <p>Чтение стихотворения О. Высотской "На санках".</p> <p>Задачи: побуждать детей выразительно читать стихотворение о зимних забавах; вызывать положительные эмоции</p> <p>+2 Пальчиковая игра "Зимняя прогулка". <i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: побуждать к выразительно-игровому показу, развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, положительные эмоции.</p> <p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие</p> <p>+3 Работа в уголке природы: уход за комнатными растениями.</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за растениями.</p>	<p>Задача: Побуждать детей конструировать тело световика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение радоваться результату проделанной работы.</p> <p>Каз яз словарный минимум; Ак капа, кыс, шаंबर</p> <p>коммуникативная игровая деятельность.</p> <p>Рисование</p> <p>+2 Игра "Снежинки".</p> <p>Задачи: учить детей передавать образ падающих снежинок с помощью рисования перекрещенных черточек, крестиков, по всем поверхности листа; отрабатывать навыки рисования карандашом; побуждать называть работу словом "снег"; развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление, чувство прекрасного; воспитывать усидчивость и терпение.</p> <p>+3 Игра "Снежинки на окнах".</p> <p>Задачи: учить использовать в работе</p>	<p>внимание, мелкую моторику рук, пожелательные эмоции.</p> <p>Каз яз словарный минимум; Дене- тело, бет- лицо, бас, коз, мурын- нос, дуыз- рот, тил, тис, кулак- уши, шаш, иш- живот, бел- спина, аяк- ноги, кол- руки, саусак - пальцы, алакан- ладонь</p> <p>+3,+2 Рисование</p> <p>«Узоры на ковре»</p> <p>Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента, творческая, коммуникативная.</p> <p>игровая деятельность</p> <p>+3 «Репка» (Гейм на руке - пальчиковый)</p> <p>Задачи: Вызвать у детей интерес к телеразличиванной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.</p> <p>коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельности</p>	<p>справа - слева.</p> <p>Педагог предлагает выбрать любимую игрушку, поставить перед собой, затем внимательно послушать задание, точно выполнить его.</p> <p>расположив игрушку там, где нужно. Например, взять в правую руку, показать ее и проч.</p> <p>Каз яз словарный минимум: Устінде-верху, астында- внизу, касында- впереди, артында- сзади.</p> <p>+2 Ссорика, Дидактическая игра "Собери матрешку".</p> <p>Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров - большой, поменьше, маленький; учить составлять предметы из двух частей, ориентироваться на их величину и положение в пространстве. Развивать моторику пальцев, глазомер; учить подбирать предметы в соотношении "большой, поменьше, маленький", находить промежуточный по величине предмет</p>	<p>определенной последовательности.</p> <p>Обучать технике наклеивания</p> <p>+2 лепка « Овощи» (наделы)</p> <p>Задача: Развивать умение использовать простейшие приемы лепки (отделывать куски от крупных частей, скатывать круговыми движениями ладоней, самостоятельно разминать пластилин)</p> <p>Каз яз словарный минимум: Катөністер-квар, шая, сәбіз.</p> <p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие</p> <p>+3 Работа в уголке природы: уход за комнатными растениями.</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями. Формировать ответственность за трудовые навыки, умение действовать по инструкции.</p> <p>Каз яз словарный</p>
--	--	---	---	---

	Формировать соответствующие трудовые навыки, умение действовать по инструкции. Каз яз словарный минимум: гул, кыс	нетрадиционную технику – рисование ватными палочками «снежинки на окне», совершенствовать технику рисования круга. Пальчиковая гимнастика "Снежинка". Рефлексия "Танец снежинок": творческая, коммуникативная, игровая деятельность			минимум: гул, кыс
Утренняя гимнастика	<p>Комплексе утренней гимнастики №2 «Мы — сильные»</p> <p>Однажды наша Маша Варила дома кашу. Кашу сварила, В кашу масло положила, Молока нашла, Кашу с маслом запила. Ешьте, дети, утром кашу, Будете как Маша наша: здоровыми, сильными, крепкими, красивыми!</p> <p>1. «Крепкие руки» И. п.: ноги слегка расставить, руки согнуты в локтях, прижаты к бокам, кулачки у плеч. Руки с силой выгнуть вверх, кулачки не разжимать. Вернуться в и. п. Сохранять устойчивое положение. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Мы — сильные» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вниз. Вернуться в и. п. Наклон — выдох. Повторить 4—5 раз.</p> <p>3. «Крепкие ноги» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Слегка сгибать и выпрямлять ноги («пружинка»). С третьего занятия предложить подниматься на носки. После 3—4-х движений отдых. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.</p> <p>4. «Отдохнем» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. 3—4 раза потопать правой, потом левой ногой; сделать 6—8 подпрыгиваний. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой.</p> <p>5. «Мы — молодцы» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «а-а-ах». Повторить 3—4 раза.</p> <p>Игра малой подвижности «Котик к печке пошел»»</p>				

<p>Завтрак</p>	<p>(двигательная активность, игровая деятельность) Продолжать развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умения закатывать рукава, тщательно намывать руки, аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой. Засучили рукава. Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)</p>	<p>Соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром Круг радости "Встанем в круг". Задачи: развивать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в среде сверстников. Встанем дети, встанем в круг. Ты мой друг и я твой друг. Мы пришли в руке рука, Мы теперь с тобой друзья.</p>	<p>Физическая культура, ознакомление с окружающим миром Подвижная казахская народная игра "Барак-теллек". Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p>	<p>Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи Мелоподвижная игра "По ровненькой дорожке". Задачи: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи Круг радости "Солнце ярко светит". Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. - Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!</p>	<p>Физическая развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром Подвижная игра "Принеси игрушку". Задачи: упражнять детей в ходьбе, беге, умении узнавать и определять количество игрушек</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>						

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура +3 Задачи: Учить ходьбе приставным шагом вперед; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку +2. Учить ходьбе приставным шагом назад; закрепить навык равновесия при ходьбе по прямой дорожке; закрепить умение ходить по прямой дорожке.</p>	<p>Физическая культура +3 Задачи: Учить выполнять бег в разных направлениях; закрепить навык ходьбы приставным шагом вперед. +2. Учить умению бегать в быстром темпе до 10 метров; закрепить навык ходьбы приставным шагом назад.</p>	<p>+3 Казахский язык Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдап білуге, дұрыс айтуға, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліндегі ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету: (у). Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру</p>	<p>Музыка <i>От 2 лет</i> Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (барабан, маракас). Совершенствовать навыки ходьбы и бег, по кругу под музыку. <i>От 3 лет</i> Обучать умению выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бег, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыльную. самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p>	<p>Физическая культура +3 Задачи: Совершенствовать навыки ходьбы по бревну, по дощечкам, сохраняя равновесие; закрепить навыки ползания. +2. Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить умение ходить приставным шагом назад; закрепить упражнение на равновесие при ходьбе по прямой дорожке.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение культурно-гигиенических навыков: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, аккуратно кушать за столом, благодарить. "Фрукты - полезные продукты." навыки самообслуживания, кги, развитие речи Каз яз Словарный минимум: Каз яз словарный минимум: ас болсын! Рақмет!</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". Художественная литература, физическое развитие- кги, самообслуживание Каз яз словарный минимум: Шалбар- брөкки, кейлек- рубашка, жемпір- кофта, тон - шуба, калшық- шапка, етік - сапоги</p>				

Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за солнцем</p> <p>Задача: продолжить знакомства с природными явлениями.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность</p> <p>2. Физическая культура - Подвижная игра «Беги к флажку». Задача: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета.</p> <p>Упражнять в беге и ходьбе.</p> <p>игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - уборка снега.</p> <p>Задача: закрепить умение пользоваться пластиковой лопатой. трудовая деятельность</p> <p>4. Физическое развитие «Кто бросит дальше снежок?». Задача: продолжать учить метать вдалеку</p> <p>5. Свободные игры</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература - «Наблюдение за синицей</p> <p>Задача: закрепление представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида.</p> <p>«Маленькая птичка Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает»</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность</p> <p>2. Физическая культура Подвижная игра «Населка и шипляга» - Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях. - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром расчистка дорожек от снега.</p> <p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература - «Наблюдение за транспортом»</p> <p>Задача: ознакомление с названием частей машины.</p> <p>Что за чудо этот дом — Окна светятся кругом, Носит обувь из резины И питается бензином</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность</p> <p>2. Физическая культура Подвижная игра «Птички и итеички»</p> <p>Задача: развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. - двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром построение снежной горки для кукол</p> <p>Задачи: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками. трудовая деятельность -</p> <p>4. Ознакомление с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - Наблюдение за березкой и сосной</p> <p>Задача: формирование знаний о жизни растений зимой.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность</p> <p>2. Физическая культура Подвижная игра «Воробьяшки и кот». Задача: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром расчистка скамеек от снега.</p> <p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшей трудовые действия</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература - « Как одеть прохажие?»</p> <p>Задача: формирование умения работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Снег сегодня белый-белый.</p> <p>От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность</p> <p>2. Физическая культура Подвижная игра «Ормал</p> <p>Задача: развивать двигательную активность, учить бегать, не сталкиваясь друг с другом, развивать внимание, ловкость. - двигательная деятельность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром стрести снег на участка, насыпать корм в кормушки</p>
----------	---	---	---	---	--

	<p>формочки для снега, санки. Каз яз словарный минимум: кыс. Ауа райы кубылыстары: кар, жел-ветер, суык- холодно, аяз-мороз</p>	<p>выполнять простейшей трудовые действия пластиковой лопатой, трудоваа деятельность- 4. Основы математики/сенсорика «Бежите к флажку». Задача: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, санки.</p> <p>Каз яз словарный минимум: кыс. Ауа райы кубылыстары: кар, жел-ветер, суык- холодно, аяз-мороз</p>	<p>окужающим миром – «Тающий лед» - определить, что лед тает от тепла, от надавливания; что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холоде замерзает, а также принимает форму емкости, в которой находится.</p> <p>исследовательская 5. Свободные игры Выносной материал: лопатки, ведерки, венники, формочки для снега, санки, ледянки для горки.</p> <p>Каз яз словарный минимум: кыс. Ауа райы кубылыстары: кар, жел-ветер, суык- холодно, аяз-мороз</p>	<p>пластиковой лопатой, венником, трудоваа деятельность - 4. Основы математики/сенсорика «Найди свой цвет». Задача: развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра. - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры Выносной материал: лопатки, ведерки, венники, формочки для снега, санки, ледянки для горки, флажки основных цветов.</p> <p>Каз яз словарный минимум: кыс. Ауа райы кубылыстары: кар, жел-ветер, суык- холодно, аяз-мороз</p>	<p>Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым. трудоваа деятельность- 4. Свободные игры Выносной материал: лопатки, ведерки, венники, формочки для снега, санки, ледянки для горки. Каз яз словарный минимум: кыс. Ауа райы кубылыстары: кар, жел-ветер, суык- холодно, аяз-мороз</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Помогать детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, шамылывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!" навыки самообслуживания, кги, художественная литература, развитие речи Каз яз Словарный минимум: Шалбар- брюки, кейлек- рубашка, жемпир- кофта, тон - шуба, калык- шапка, стик - сапоги, Орамал- полотенце, сабын- мыло, су- вода, кир- грязный, таза- чистый.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Потешка: Бери ложку, бери хлеб,</p>				

	<p>И скорее за обед.</p> <p>Чаше обеда подошел.</p> <p>Сели деточки за стол.</p> <p>Задачи: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. навыки самообслуживания, кги, художественная литература, развитие речи</p> <p>Каз из Словарный минимум: ас болсын! Ракмет! Нан, сорпа, ботка- каша, тамгағынды ыш-кушаты.</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Баю, баю, спать пора.</p> <p>Гости едут со двора,</p> <p>Со двора едут домой</p> <p>На лошадке вороной.</p> <p>Задача: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» 2. Слушание аудио сказки « Теремок» 3. Слушание казахских колыбельных песен <p>навыки самообслуживания, кги, художественная литература, развитие речи</p> <p>Каз из словарный минимум: отыр, турбар- иди, апар-оттеси. бер- дай, уйықта- спағы.</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплексе гимнастики после сна №2 «Путешествие снежинки»</p> <p>Объявляется подъем! Сон закончился – встаем!</p> <p>Но не сразу. Сначала руки проснулись, потянулись.</p> <p>Выпрямляются ножки, поплясали немножко.</p> <p>Проснулись дружок, и улыбнись.</p> <p>С боку на бок повертнись.</p> <p>И в снежинку превратнись.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Снежинки просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево вправо. 2. «Снежинки-пушинки» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и. п. 3. «Клубок снежинок» - и. п.: сидя на кровати. Колени согнуть и обхватить руками, голову опустить; затем выпрямиться, руки назад, ноги вытянуть, голову вверх. 4. «Метель заметает снежинки» - и. п.: стоя возле кровати. Наклоны туловища вперед, взмахивая руками – «метель». 5. «Снеговалд» - и. п.: стоя возле кровати, руки в стороны. Медлене приседания с опусканием рук вниз. <p>Ходьба по ворсистому коврику с пригибом и поглаживанием ступни о коврик, массажным дорожкам</p> <p>навыки самообслуживания, кги, художественная литература, развитие речи</p> <p>Каз из Словарный минимум: бет-лицо, бае, коз, мурын- нос, ауыз-рот, тiл, тiс, кудик- уши, шаш, кол-руки, саусақ - пальцы, алақан- ладонь, отыр, турбар- иди, апар-оттеси.</p>

<p>Поддник</p>	<p>Петешка На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съелю я до дна. Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его, закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюдо для аппетита, съелим все до конца - будем сыты".</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, рисование - "Наблюдение за аквариумными рыбками" +2, +3 Задачи: расширить и обогатить кругозор детей о обитателях аквариума, об их образе жизни; закрепить представления детей о количестве, цветах, размерах рыб аквариума Рисование «Водоросли для рыбок» Задача: Продолжать формировать умение рисовать вертикальные линии (<i>водоросли</i>) снизу вверх, располагая их по всему листу бумаги. Обучать умению набирать краску на кисть; аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - «Рыбка плавает по дну» Задачи: Продолжать развивать умение произносить четко произносить согласный звук «Ш» в слогах, с различной громкостью Формировать умение слушать и различать обитателей аквариума; расширять и активизировать словарь, используя понятия (самый большой, самый маленький) развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие предложения. Игра « Кто что делает?» +2, +3 Рисование « Разноцветные улыбки у осминожков» (рисование</p>	<p>Кружковая работа «Говорушки» Тема: Петешка «Снежанка» Задачи: -познакомить детей со значением и содержанием потешки, дать возможность проговаривать слова потешки, учить выполнять имитационные движения по показу взрослого Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, +2, +3 Аквариумные рыбки » Задачи: Формировать у детей первоначальное представление о строении рыб. Поощрять интерес детей к обитателям аквариума Учить отвечать на</p>
<p>Основы математики/ Сенсорика, Игра « Длинный-короткий» +3 Задачи: Продолжать формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, длина, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные. +2 Задача: уметь группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине Аппликация «Аквариум»</p>	<p>Кружковая работа «Бумажные фантазии» Тема: Золотая рыбка Цель: Продолжать развивать мелкую моторику - упражнять в умении отрывать от салфетки кусочки, скатывать их в комочки, прилеплять последовательно на изображение. Воспитывать интерес к работе. Художественная литература, Игра « Путешествие на корабле» Разучивание стихотворения А. Барто «Кораблик» +3 Задача: продолжать обучать слушать и запоминать стихотворение, опираясь на « мнемотаблицу»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, рисование - " Наблюдение за аквариумными рыбками" +2, +3 Задачи: расширить и обогатить кругозор детей о обитателях аквариума, об их образе жизни; закрепить представления детей о количестве, цветах, размерах рыб аквариума Рисование «Водоросли для рыбок» Задача: Продолжать формировать умение рисовать вертикальные линии (<i>водоросли</i>) снизу вверх, располагая их по всему листу бумаги. Обучать умению набирать краску на кисть; аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской.</p>

	<p>ладонкой) Задачи: Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования - ладошкой, располагать изображение по всей поверхности листа. Продолжать обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные линии. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Д/игра « Поймай рыбку» Пальчиковая игра « Речка и рыбка» коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельности Каз яз словарный минимум – балык, су.</p>	<p>(коллективная работа) Задачи: Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. Обучать технике наклеивания, развивать творческий потенциал, воображение, аккуратность. +2 Задача:Продолжать обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), наклеивать. Каз яз словарный минимум – балык, су. игровая, творческая, коммуникативная деятельности</p>	<p>развивать речь, внимание, память, познавательный интерес отвечать на вопросы, обогащать словарь, воспитывать любовь к природе. +2Задача:Учить понимать содержание стихов и проследивать за развитием действий, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Конструирование «Лодочка» +3, +2Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Д/ игра « Четвертый лишний» (транспорт) Рисование игра «Подводное царство» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. Лепка «Рыбка» Пластелиновые заготовки</p>	<p>вопросы, повторять фразы, слова. Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому Д/ игра « Показки и назови» Конструирование - игра «Аквариум» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Лепка « Рыбки плавают в водичке» Задачи: совершенствоваться умения и навыки лепки из пластилина, вызвать интерес к созданию сюжетной композиции; продолжать учить лепить пальцами (не только ладонями);упражнять в приемах и способах лепки: скатывание, сплющивание, надавливание, размазывание; Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные</p>	<p>снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторять рисунок одного предмета основа математики/сенсорика, Д/игра «Продолжи ряд» +2 Задача: Продолжать развивать умение выполнять задания , ориентируюсь на образец и словесное указание. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. +3 Задача: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», ответить на вопросы. Пальчиковая гимнастика «Рыбка плакает в водичке» Каз яз словарный минимум – балык, су. коммуникативная, познавательная, творческая деятельности</p>
--	---	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми			коммуникативная, познавательная, творческая деятельности	<p>композиции.</p> <p>Дитира «Сюжеты рыбку»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Рыбка плавает в водичке»</p> <p>коммуникативная, познавательная, творческая деятельности</p> <p>Каз яз словарный минимум – балык, сү.</p>	
	<p>+3 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Дидактическая игра «Лото»</p> <p>Задачи: упражнять в правильном назывании предметов; учить употреблять соответствующие обобщающие слова</p> <p>«посуда», «мебель» с Айзере, Ульяной, Аймереке</p>	<p>+3 Основы математики</p> <p>«Скажи наоборот»</p> <p>Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. с Сашей, Аханом</p>	<p>+2 Конструирование</p> <p>«Строим ферму»</p> <p>Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу с Каусар, Богданом</p>	<p>+3 Развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</p> <p>Дидактическая игра "Когда это произойдет?"</p> <p>Задачи: учить детей различать времена года, различать изменения времен года, уметь работать над картинками. Расширять словарный запас детей.</p> <p>Алдияр, Шугьыл.</p>	<p>+3 Рисование</p> <p>«Платонок для Айгуль»</p> <p>Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Жасминкой, Гаур.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Потешка:</p> <p>Мне не надо помогать</p> <p>Куртку сам сумею снять,</p> <p>Сам разуюсь и ботинки</p> <p>Сам поставлю в шкаф с картинкой.</p> <p>Слушайте внимательно!</p> <p>Я самостоятельный!</p>	<p>Одевание: последовательность, аккуратность; выход на прогулку.</p>			
	<p>навыки самообслуживания, кти, художественная литература, развитие речи</p>				

Продукта	<p>Кат из Словарный минимум: Шалбар- брочки, койлек- рубашка, жемпир- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, этик - сапоги</p> <p>1. Ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за солнцем</p> <p>2. Физическая культура – Подвижная игра «Кто скорей добежит до флажка?».</p> <p>Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за спинами</p> <p>2. Физическая культура – Подвижная игра «Насека и шылтат» -</p> <p>Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром – «Наблюдение за транспортом»</p> <p>2. Физическая культура – Подвижная игра «Птички и птенчики»</p> <p>Задача: развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром – Наблюдение берегой и сосной</p> <p>2. Физическая культура – Подвижная игра «Орамал</p> <p>Задача: развивать двигательную активность; учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром – «Как одеты прохожие?»</p> <p>2. Физическая культура – Подвижная игра «Орамал</p> <p>Задача: развивать двигательную активность; учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость.</p> <p>3. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Помогать детям снять шапки, брочки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; заменять одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку, мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!"</p> <p>навыки самообслуживания, кги, художественная литература, развитие речи</p> <p>Кат из Словарный минимум: Шалбар- брочки, койлек- рубашка, жемпир- кофта, тон - шуба, калпак- шапка, этик - сапоги.</p>				
Ужин	<p>Потешка:</p> <p>Нам волничка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты дашь, ребятам силу</p> <p>Задача: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.</p> <p>навыки самообслуживания, кги, художественная литература, развитие речи</p> <p>Кат из Словарный минимум: Орамал- полотенце, сабын- мыло, су- вода, кир- грязный, таза- чистый, ас болсын! Размет! Нан, сорпа, ботка- каша, тамагыцда ин-кушаты.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	<p>+3 Ознакомление с окружающим миром, основы математики</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, сои-мои развитие</p>	<p>Основа математики- +3 «Вверху-внизу. Кто выше?»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. ДИ «Чья тень»</p>	<p>Трудовая деятельность «Мятые игрушки»</p>

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки". Педагог предлагает детям найти отличия в картинках, которые похожи друг на друга, но имеют ряд отличий. +2 Сов-эмои развитие, развитие речи Чтение потешки "Ах, матрешечки". Задача: развивать желание повторять за взрослым слова потешки, сопровождая слова движениями, развивать положительные эмоции.</p>	<p>Игровое упражнение «Зеркало» Задача: отработка навыков взаимодействия взрослого с ребенком, формирования понимания того, что другой ребенок и взрослый такие же (может делать то же, похож и т.д.). Аппликация, ознакомление с окружающим миром «Сундук для бабушки» Задача: обучать умению изготовливать одежду путем выкладывания и наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве, познавательная деятельность Сенсорика, физическое развитие М) подвижная игра «Флажок» Задача: повышение заинтересованности участников быть активными в игре; укрепление уверенности в себе; развитие умения ориентироваться в пространстве. Познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Задачи: учить детей правильно называть обитателей леса и подбирать картинки, развитие внимания, речи, памяти, воспитать любознательность. Лепка, ознакомление с окружающим миром «Зимнее дерево» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).</p>	<p>Цель: поощрять желание детей трудиться вместе со сверстниками, стремление к поддержанию и наведению порядка в игровом уголке. Художественная литература Чтение сказки «Доброе облако» Задача: активизировать словарь детей словами о облаке; развивать мышление. Почему облако называется добрым? Что бы могло случиться, если бы не было облачков, туч, дождей? А что может случиться, если на земле не будет воды?</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы навыки Каз из Словарный минимум: Сту, болыныт!</p>				

29.01.2024г

Дроберева Ольга