

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Паршина Юлия ВЫБЫЛА

Дата рождения 15.12.18г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП Ясли /сад «Албота

Группа/класс Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июль-ноль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Закрепить правильный темп речи.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Закрепить умение сооружать простейшие различные форм и цветов.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	
--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Паршин Илья _____ ВЫБЫЛ

Дата рождения _____ 15.12.18г. _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ ГККП Ясли /сад «Ахбота

Группа/класс _____ «Ромашка» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образцы.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Закрепить умение размешать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Бакум Глеб __Выбыл

Дата рождения __29.01.19г__

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) __ГККП Ясли /сад «Акбота

Группа/класс __Ромашка__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить знания о транспортных средствах.		

				НАЗЫВАТЬ НЕСКОЛЬКО ВИДОВ ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Баложина Дамели __ ВЫБЫЛА

Дата рождения __18.05.19г__

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Г ККП Ясли /сад «Акбота

Группа/класс __Ромашка__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Закрепить правильный темп речи.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и	Расширить представление о хороших и плохих поступках.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __ Сайдалы Диар __

Дата рождения __ 08.02.19г. __

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) __ ГККП Ясли /сад «Акбота» __

Группа/класс __ Ромашка» __

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Развивать умение ходить на пятках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует __ I __ уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение слушать.	Развивать речь	Соответствует __ I __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение различать понятия «один», «много».	Упражнять в умении различать понятия «один» «много»	Соответствует __ I __ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Упражнять в умении лепить простые формы	Соответствует __ I __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширять знания о транспортных средствах.	Расширять представления об окружающем мире	Соответствует __ I __ уровню.

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>	<p>Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.</p>	<p>Соответствует ___2_ уровню.</p>
---	---	--	--	------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ___ Клева Надя ___

Дата рождения ___ 24.12.19г ___

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП Ясли /сад «Акбота» _

Группа/класс ___ Ромашка» ___

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует. III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить умение прыгать между предметами, лезть по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует ___ 2 ___ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует ___ 2 ___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует ___ 2 ___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует ___ 2 ___ уровню.

эмоциональных навыков	предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.		элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	
-----------------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Нурситов Сабит

Дата рождения _____ 19.02.19г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ ГККП Ясли /сад «Акбота» _____

Группа/класс _____ Ромашка» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует _____ 3 _____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует _____ 3 _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует _____ 3 _____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «органов».	Соответствует _____ 2 _____ уровню.
Формирование социально-	Совершенствовать умение узнавать	Расширить знания о транспортных средствах.	Совершенствовать умение устанавливать	Соответствует _____ 3 _____ уровню.

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.</p>	<p>взрослым. Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>	<p>орнаментов. Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Соответствует ___ 3 ___ уровню.</p>
---	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __ Вусатов Данил __

Дата рождения __ 04.01.19г. __

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) __ ГККП Ясли /сад «Акбота» __

Группа/класс __ «Ромашка» __

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует __3__ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведенных.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует __3__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует __3__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и	Соответствует __2__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Абилова Мадияр

Дата рождения _____ 03.12.19г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ ГККП Ясли (сад «Акбота»)

Группа/класс _____ «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки. Закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Закрепить навыки самообслуживания. Закрепить правильный темп речи.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует _____ 2 _____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует _____ 1 _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует _____ 1 _____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Закрепить умение соотносить простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует _____ 1 _____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение беречь и относиться к растениям и животным.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует _____ 1 _____ уровню.