

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _ Билялов Карим _____

Дата рождения _ 07.03.18г. _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) __ ГККП Ясли /сад «Акбота» _____

Группа/класс __ «Ромашка» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Шуровень- «средний»; Шуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимаемая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует __ 2 __ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует __ I __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Совершенствовать умение выполнять	Развивать умение считать в пределах 10:	Закрепить умение сравнивать 2-3	Соответствует 2 уровню.

навыки	задания, опираясь на словесную инструкцию и образцы.		предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует ___1___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить знания о транспортных средствах.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует ___2___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Мусалимов Торехан

Дата рождения 29.11.17г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП Ясли /сад «Акбота»

Группа/класс «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Ууровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует <u>3</u> уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует <u>3</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине,	Развивать умение различать части суток.	Соответствует <u>3</u> уровню.

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>высоте, величине.</p> <p>Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы подготовленные взрослым.</p>	<p>Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Соответствует ___ 2 ___ уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p>	<p>Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>	<p>Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.</p>	<p>Соответствует ___ 2 ___ уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ___Минасов Тимур___

Дата рождения ___09.01.18г. ___

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ___ ГККП Ясли /сад «Акбота»___

Группа/класс ___«Ромашка»___

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шууровень – «высокий»; Нууровень- «средний»; Нууровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует ___2___ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Закрепить правильный темп речи.	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже	Соответствует ___1___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и	Развивать умение определять пространственные направления	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью	Соответствует ___1___ уровню.

	сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	относительно себя.	осозания и зрения	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линия, квадратах), листе бумаги.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует ___1___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Соответствует ___2___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ___ Сакенов Санжар ___ **Выбыл**

Дата рождения ___ 09.01.18 ___

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП Ясли/сад «Акбота»

Группа/класс ___ «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Шуровень- «средний»; Шуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать	Развивать умение различать понятия «один», «много».		

	геометрические формы различной величины по основным свойствам.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить знания о транспортных средствах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ ЖидербайИмангали

Дата рождения _____ 08.06.18г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ ГСКП Ясли/сад «Акбота» _____

Группа/класс _____ «Ромашка» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Шуровень- «средний»; Шуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует _____3____уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение согласовывать слова в роле, числе и падеже.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует _____3____уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p>	<p>Развивать умение различать части суток.</p>	<p>Соответствует ___ 3 ___ уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p>	<p>Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p>	<p>Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Соответствует ___ 2 ___ уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.</p>	<p>Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>	<p>Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.</p>	<p>Соответствует ___ 3 ___ уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Темиргас Даниял

Дата рождения _____ 04.12.17г. _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ ГККП Ясли/сад «Акбота»

Группа/класс _____ «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шууровень – «высокий»; Пууровень- «средний»; Ууровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Закрепить правильный темп речи.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует 2 уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p>	<p>Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.</p>	<p>Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>Соответствует ___3___ уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Закрепить умение соорудить простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.</p>	<p>Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.</p>	<p>Соответствует ___2___ уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p>	<p>Расширить представление о хороших и плохих поступках.</p>	<p>Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.</p>	<p>Соответствует ___3___ уровню.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Романова Анастасия

Дата рождения _____ 09.10.17г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____ ГККП Ясли/сад «Акбота»

Группа/класс _____ «Ромашка» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Шуровень- «средний»; Шуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Развивать умение ходить на пятках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом.	Соответствует _____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной	Соответствует _____ уровню.

	сравнивать предметы по цвету, объему, форме.		величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует ___3___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о транспортных средствах.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует ___3___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Майер Маргарита

Дата рождения _____ 30.07.2018г

Организация образования Ясли/сад «Акбота»

Группа/класс Предшкольная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по промежуточному контролю (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить навыки самообслуживания, умение правильно обувать обувь	Уровень развития ребенка соответствует 2уровень
Коммуникативные качества		Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Закрепить правильный темп речи. Не употреблять в речи слова – паразиты(э ээ, ну, и.т.д.)	Уровень развития ребенка соответствует 2уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную	Развивать умение определять пространственные направления	Уровень развития ребенка соответствует 3уровень

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>		<p>инструкцию и образец.</p> <p>Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p>	<p>относительно себя.</p> <p>Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>		<p>Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах</p>	<p>Расширить представление о хороших и плохих поступках.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует уровню</p>