

Келісемін:  
«Ақбота» бөбекжайы  
МККК әдіскері  
\_\_\_\_\_ М. Н. Обнюх



Бекітемін:  
«Ақбота» бөбекжайы  
МККК-ның басшысы.  
\_\_\_\_\_ А.Е. Мынбаева

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Ақбота»

Группа «Ромашка»

Возраст детей от 4х лет

На какой период составлен план апрель 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<p><b>I) 1.</b>Учить прыгать с короткой скакалкой. Продолжить учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга.</p> <p><b>2.</b>Учить катать обручи. Развивать умение прыгать с короткой скакалкой.</p> <p><b>3.</b>Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. Закрепить умение катать обручи.</p> <p><b>II) 1.</b>Учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга с разными положениями рук. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p><b>2.</b>Учить технике прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см. Продолжить учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук.</p> <p><b>3.</b>Учить бросать мяч, отбивая его о землю. Развивать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см.</p>

**III) 1.**Учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами. Развивать умение бросать мяч, отбивая его о землю.

**2.**Учить сохранять равновесие в положении рук вверх. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами.

**3.**Учить прыгать на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге). Развивать умение сохранять равновесие в положении рук вверх.

**IV) 1.**Учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра. Закрепить технику прыжка на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге).

**2.**Учить ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке. Продолжить учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра.

**3.**Учить перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга. Развивать умение ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке.

**Спортивные упражнения.** Катание на велосипеде: кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде.

**Подвижные игры.** Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.

**Самостоятельная двигательная активность.** Поощрять игры детей с мячами, обручами, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, стимулировать интерес детей к участию в подвижных играх.

**Формирование здорового образа жизни.** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя гимнастика, закаливание, спортивные и подвижные игры) .

**Оздоровительно-закаливающие мероприятия.** Закаливать дыхательные пути. Проводить все виды закаливания.

**Здоровьесберегающие технологии.** Дыхательная гимнастика, стэп-аэробика,

		<p>игровой стретчинг, флэш-моб,су-джок.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки.</b> Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p> <p><b>Навыки самообслуживания.</b> Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
Развитие речи		<p><b>Словарный запас</b> Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.</p> <p><b>Звуковая культура речи.</b> Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными.</p> <p><b>Связная речь</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Обучать умению составлять рассказы.</p>
Художественная		Слушать внимательно художественные

литература	<p>произведения, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p>Приобщать к искусству решения загадок; запоминания пословиц и поговорок, знакомить с произведениями устного народного творчества.</p>
Казахский язык	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Түстердің атауларымен сөздік қорларын молайту; «Қ», «Ө», «Ң» дыбыстарының айтылуын үйрету. «Қандай?», «Неше?» деген сұрақтарға жауап беруді үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (көгілдір, қызғылт, күлгін) 1 ден 10 ға дейін тура және кері санауға үйрету; «І», «Ө», «Ғ» дыбыстарының айтылуын үйрету. «Не істейді?», «Неше?» деген сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p>
Основы математики	<p><b>Количество, счет.</b></p> <p>Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».</p> <p>Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, продолжать формировать понятия равенства и неравенства. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы:</p>

	<p>«Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b></p> <p>Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p>
Конструирование	<p><b>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего».</b></p> <p>Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p>Использовать готовые конструкции в различных играх. Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании.</p>
Рисование	<p>Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная).</p>
Лепка	<p>Лепить образы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей, вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p> <p>Обучать умению сглаживать поверхность</p>

		вылепленного предмета.
	Аппликация	Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Закреплять умение разрезать поперек узкие полосы, срезая уголки у квадрата.
	Музыка	<p><b>Музыка тындау</b> Учить распознавать и сравнивать знакомые произведения, различать музыкальные жанры. <b>Вокалдык жаттыгу</b> Учить дышать между короткими музыкальными фразами, брать дыхание, пропевать музыкальные слоги песни, четко произносить слова, исполнять знакомые распевки под аккомпанемент и без сопровождения, способствовать освоению государственного языка.</p> <p><b>Ән айту</b> Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, уметь передавать характер песни.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> Учить ритмически выполнять перестроения, согласовывать движения с музыкой, менять движения, различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p> <p><b>Ойын</b> Обучать умению играть различные ритмы на различных муз.инструментах. Совершенствовать навыков и приемов игры на детских музыкальных инструментах. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять движения в группе и в парах.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Правила дорожного движения.</b> Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход, дорожка для велосипедов, электросамокатов,</p>

		<p>гироскутеров, сигвей), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход». Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми. Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.).</p> <p><b>Растительный мир.</b> Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные).</p> <p><b>Животный мир.</b> Расширять представления о перелетных птицах.</p>
--	--	---