

Келісемін:
«Акбота» бөбекжайы
МКҚК әдіскері
_____ М. Н. Обиух



Бекітемін:
«Акбота» бөбекжайы
МКҚК-ның басшысы.
_____ А.Е. Мынбаева

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Акбота»

Группа «Ромашка»

Возраст детей от 4х лет

На какой период составлен план март 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	<p>I) 1.Учить ходить по ребристой доске. Развивать технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров.</p> <p>2.Учить прыгать в длину с места не менее 70 сантиметров. Закрепить умения ходить по ребристой доске.</p> <p>3.Продолжить учить метать асыки в горизонтальную цель правой и левой рукой. Закрепить технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров.</p> <p>II)1.Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение метать асыки в горизонтальную цель правой и левой рукой</p> <p>2.Учить прыгать в длину с места через 4-5 линии. Продолжить учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз.</p> <p>3.Учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Развивать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии.</p> <p>III) 1..Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз. Продолжить учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра.</p> <p>2.Учить перешагивать поочередно через</p>

5-6 набивных мячей. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз.

3. Учить прыгать на одной ноге. Продолжить учить перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей.

IV) 1. Учить метать предметы на дальность. Закрепить умение прыгать на одной ноге.

2. Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Развивать умение метать предметы на дальность.

3. Учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.

Спортивные упражнения. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно. Катание на санках.

Подвижные игры. Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.

Самостоятельная двигательная активность. Поощрять игры детей с мячами, обручами, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, стимулировать интерес детей к участию в подвижных играх.

Формирование здорового образа жизни. Расширять представления о пользе физической активности (утренняя гимнастика, закаливание, спортивные и подвижные игры).

Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Закаливать дыхательные пути. Проводить все виды закаливания.

Здоровьесберегающие технологии. Дыхательная гимнастика, стэп-аэробика, игровой стретчинг, флэш-моб.

Культурно-гигиенические навыки.

Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.

Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться

		<p>расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p> <p>Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
Развитие речи		<p>Словарный запас Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.</p> <p>Звуковая культура речи. Закреплять навыки правильного произношения согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p>Связная речь Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Обучать умению составлять рассказы.</p>
Художественная литература		<p>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Слушать внимательно художественные произведения, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p>Приобщать к искусству решения загадок; знакомить с произведениями устного народного творчества. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать</p>

		<p>простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).</p>
	<p>Казахский язык</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті : Балаларға топтағы заттардың қазақша атауларын үйрету. Көктем мезгілі, наурыз мерекесі, үй құстары, ыдыс-аяқтар, дене мүшелері, апта күндері, азық-түлік атауларын, жабайы аңдар, қыс мезгілі, Қазақстан туралы түсініктерін қазақша атай алуға жаттықтыру, қазақ тіліне тән (і, ә, қ, ғ, ү, ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.</p>
	<p>Основы математики</p>	<p>Ориентировка в пространстве.</p>

	<p>Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p>Ориентировка во времени. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
Конструирование	<p>Конструирование из бумаги. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».</p>
Рисование	<p>Формировать умение размещать казахский орнамент с учетом его формы. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p>
Лепка	<p>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p>
Аппликация	<p>Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандык, кебеже, текемет, войлочный ковер). Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния</p>

	<p>между ними.</p>
Музыка	<p>Музыка тындау Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Познакомить с муз.жанрами народного творчества : песня и кюй.</p> <p>Вокалдык жаттығу Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Ән айту Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него.</p> <p>Музыкалык-ырғақтык қимыл Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Ойын Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, колокольчиках, коробочке, тон-блоке, клавиесах. Познакомить с приемами игры на тайтұяке и асатаяке.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Приобщение к труду. Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание. Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом,</p>

		<p>национальные игры.</p> <p>Растительный мир.</p> <p>Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные).</p>
--	--	---