

Келісемін:
«Акбота» бөбекжайы
МККК әдіскері
_____ М. Н. Обиух



Бекітемін:
«Акбота» бөбекжайы
МККК-ның басшысы.
_____ А.Е. Мынбаева

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: ГККП «Ясли-сад «Акбота»»

Группа: «Ромашка»

Возраст детей: от 5-и лет

На какой период составлен план: март 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	<p>I) 1. Учить бросать мяч о стену и ловить двумя руками; развивать технику прыжка на двух ногах с мешочком.</p> <p>2. Учить лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет; совершенствовать навык бросания мяча о стену и ловить его двумя руками.</p> <p>3. Учить ходить через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга; развивать умение лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет.</p> <p>II) 1. Учить умению прыгать с продвижением вперед; развивать навыки ходьбы через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга;</p> <p>2. Учить бросать мяч о пол одной рукой и ловить его двумя руками; продолжить учить прыгать с продвижением вперед.</p> <p>3. Учить вести мяч двумя руками между предметами расстояние 4 метра; закрепить умение бросать мяч о пол одной рукой и ловить его двумя руками.</p> <p>III) 1. Учить лазать по гимнастической скамейке и спускаться вниз; совершенствовать вести мяч двумя руками между предметами расстояние 4 метра;</p> <p>2. Учить умению кружиться парами, держась за руки; продолжить учить лазать по гимнастической скамейке и спускаться вниз.</p>

3. Учить прыгать из обруча в обруч на одной и двух ногах; совершенствовать упражнение в кружении парами, держась за руки

IV) 1 Учить умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы; совершенствовать упражнения в прыжках из обруча в обруч на одной и двух ногах.

2. Учить ползать по скамейке с мешочком на спине; продолжить учить умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы.

3. Учить ходить по канату боком приставным шагом; закрепить ползать по скамейке с мешочком на спине.

Спортивные упражнения. Катание на санках. Катать друг друга на санках. Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, прививать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься физкультурой и спортом.

Спортивные игры. Элементы хоккея. Прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг двумя руками от груди.

Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.

Самостоятельная двигательная деятельность. Создать условие для самостоятельной организации детьми подвижных игр.

Формирование здорового образа жизни. Формировать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни.

Оздоровительно-закаливающие процедуры. Вызывать интерес у детей к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.

Здоровьесберегающие технологии. Стэп-аэробика, игровой стретчинг, флэш-моб, авторские игры, самомассаж, дыхательная гимнастика.

Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными

	<p>предметами гигиены. ормировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, ж - з, с - ш, р - л.</p> <p>Словарный запас Использовать в речи слова-синонимы и антонимы. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения .</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, составлять небольшие рассказы.</p>
Художественная литература	<p>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.</p> <p>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p> <p>Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях</p>

	<p>передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Приобщать искусству слова, умению произносить считалки, разгадывать загадки.</p>
Основы грамоты	<p>Звуковой анализ слов: продолжать определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжить работу над формированием понятия о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Дать возможность записывать различные линии.</p> <p>Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p>
Казахский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Заттың санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну, ауызекі тілде қолдануға дағдыландыру. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Көктем, Наурыз мерекесі туралы, дене мүшелері, азық-түлік, қыс мезгілі, Қазақстан туралы, атауларын дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Сөздік қор: 1) Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, 2) Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Тақырыптар бойынша қазақша жеке және көпше түрде дұрыс айтуға үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету дағдыларды қалыптастыру:</p>

	<p>Өзі туралы айту(есімі,жасы,тегі) Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. 5)Мақал-мәтелдер айтуға үйрету.</p>
Основы математики	<p>Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Ориентировка во времени. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из бумаги. Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>
Рисование	<p>Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы (саукеле), подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью; познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»; расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов; расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p>
Лепка	<p>Знакомить ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау). Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами</p>

		(бисер, зерно).
Аппликация		Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.
Музыка		<p>Музыка тыңдау Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Учить различать жанры музыкальных произведений (кюй, танец, песня), различать жанры айтыс и тартыс. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий</p> <p>Вокалдық жаттығу Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Ән айту Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер, самостоятельно выполнять знакомые движения, умению передавать характер танца, танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легко, свободно исполнять элементы танцевальных движений.</p> <p>Ойын Знакомить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, коробочка, тон-блок, клавиасы).</p>
Ознакомление с окружающим миром		<p>Растительный мир. Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями.</p>

		<p>Животный мир. Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми).</p> <p>Приобщение к труду. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание. Понимание важности государственных праздников, Международный женский день, Наурыз мейрамы. Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.</p>
--	--	---