


Келісемін:  
«Акбота» бөбекжайы  
МККК эліскері  
 М. Н. Обнух



Бекітемін:  
«Акбота» бөбекжайы  
МККК-ның басшысы,  
 А.Е. Мынбаева

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Акбота»

Группа «Ромашка»

Возраст детей от 4х лет

На какой период составлен план декабрь 2023-2024 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p><b>I)</b> 1.Учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Развивать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой.(10 прыжков 2-3 раза в чередовании)</p> <p>2.Учить перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Продолжить учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра.</p> <p>3.Учить ходить по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку.</p> <p><b>II)</b> 1.Учить выполнять прыжки на двух ногах в длину с места. Закрепить ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз.</p> <p>2.Учить бросать мяч друг другу снизу. Развивать технику прыжка на двух ногах в длину с места.</p> <p>3.Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу.</p> <p><b>III)</b> 1.Учить выполнять перешагивание через рейки лестницы, приподнятые от пола. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p> <p>2.Учить прыгать на двух ногах в длину. Развивать умение перешагивать через рейки</p>

лестницы, приподнятой от пола.

3. Учить выполнять метание асыков на дальность. Закрепить технику прыжка на двух ногах в длину.

**IV) 1.** Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Развивать умение метать асыки на дальность.

2. Учить перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево.

3. Учить ползать на четвереньках по прямой. Развивать умение перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук.

**Спортивные упражнения.** Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно.

**Подвижные игры.** Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.

**Самостоятельная двигательная активность.** Поощрять игры детей с мячами, обручами, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, стимулировать интерес детей к участию в подвижных играх.

**Формирование здорового образа жизни.** Расширять представления о пользе физической активности (утренняя гимнастика, закаливание, спортивные и подвижные игры).

**Культурно-гигиенические навыки.** Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.

**Навыки самообслуживания.** Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.

	<p>Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</b> Закаливать дыхательные пути.</p> <p><b>Здоровьесберегающие технологии.</b> Креативная музыкальная гимнастика, дыхательная гимнастика, степ-аэробика, игровой стретчинг, флэш-моб, квест-игра.</p>
Развитие речи	<p><b>Словарный запас.</b> Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать).</p> <p><b>Связная речь</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Обучать умению составлять рассказы.</p>
Художественная литература	<p>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить стихотворения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Приобщать к искусству решения загадок, запоминания пословиц.</p>
Казахский язык	<p>Қыс тақырыбы бойынша сөздік қорларын кенеіту; байланысты тілді дамыту; сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Қ», «Ы», «Ғ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (қыс айлары, аяз, қырау, боран, желтоқсан, қантар, ақпан, сырғанақ, шана, коньки)</p> <p>Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету. Рәміздерді жатқа айтуға тәрбиелеу. (Елтаңба, рәміздер, мұз айдыны, жаңа жыл, мереке, ақшақар, сыйлық) «Мынау не?»</p>

	«Неше?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету.
Основы математики	<p><b>Количество и счет.</b> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.</p> <p><b>Величина.</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (наверх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p>
Конструирование	<p><b>Конструирование из природного, бросового материала.</b> Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены. Конструировать из природных (орешки) и бросового материала.</p>
Рисование	<p>Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p>

Лепка	Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Соблюдать правила безопасности при лепке.
Аппликация	Формировать навыки вырезания из готовых форм и размещения их на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.
Музыка	<p>Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, демонстрируя движение руки для развития голоса и слуха.</p> <p>Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно. Обучать умению петь мелодию чисто, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Учить менять движения на вторую часть музыки. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки. Точно передавать ритм музыки.</p> <p>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Моя Родина – Казахстан.</b></p> <p>Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным</p>

		<p>символам (флаг, герб, гимн).</p> <p><b>Предметы и явления неживой природы.</b> Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (от холода на улице снег на земле превратился в лед), определять свойств снега в эксперимента.</p> <p><b>Животный мир.</b> Расширять представления о зимующих птицах.</p>
--	--	--