

Келісемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МКҚК әдіскері
М. Н. Обнюх



Бекітемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МКҚК-ның басшысы,
А.Е. Мынбаева

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: ГККП «Ясли-сад «Ақбота»»

Группа: «Ромашка»

Возраст детей: от 5-и лет

На какой период составлен план: декабрь 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	<p>I) 1. Продолжить учить вести мяч между предметами двумя руками; продолжить развивать умение проползать под дугами на четвереньках, толкая головой мяч.</p> <p>2. Учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи; совершенствовать учить вести мяч между предметами двумя руками</p> <p>3. Учить ползать по гимнастической скамейке на животе; совершенствовать ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи;</p> <p>II) 1. Учить переползать через препятствие и подлезать под дугу; совершенствовать бросать асыки в цель на расстоянии 2-2.5 метра.</p> <p>2. Учить бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед продолжить учить переползать через препятствие и подлезать под дугу, не касаясь руками пола.</p> <p>3. Учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа; совершенствовать бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед.</p> <p>III) 1. Учить прыгать попеременно на правой и левой ноге; продолжить учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа</p> <p>2. Учить перелезать через несколько предметов подряд; продолжить учить прыгать попеременно на</p>

правой и левой ногое.

3. Учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола; продолжить развивать технику бросания мяча и ловли его двумя руками с продвижением вперед.

IV) 1. Учить ходить по ограниченной поверхности на носках; продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола.

2. Учить прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.; продолжить учить ходить по ограниченной поверхности на носках;

3. Учить прыгать с продвижением вперед на двух ногах с мешочком; продолжить прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.

Спортивные упражнения. Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, прививать интерес к физической культуре.

Спортивные игры. Элементы хоккея. Прокатывать клюшку в заданном направлении, закатывать ее в ворота.

Подвижные игры. Продолжить учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.

Самостоятельная двигательная активность. Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.

Формирование привычек здорового образа жизни. Развивать представление о ценности здоровья. Учить описывать свое настроение.

Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.

Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Учить описывать свое настроение, сформировать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни.

	<p>Здоровьесберегающие технологии. Креативная музыкальная гимнастика, дыхательная гимнастика, стэп-аэробика, игровой стретчинг, флэш-моб, квест-игра.</p>
Развитие речи	<p>Словарный запас. Использовать в речи слова-синонимы.</p> <p>Грамматический строй речи Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Связная речь Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>
Художественная литература	<p>Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Приобщать к умению разгадывать загадки. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать жанры - рассказ, сказка.</p> <p>Приобщать к употреблению пословиц в речи.</p>
Основы грамоты	<p>Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить детей называть слова на заданный звук, определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. Формировать понятие о слоге,</p>

	<p>делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дать возможность записывать различные линии. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p>
Казахский язык	<p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау).</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға жаттықтыру.</p> <p>Менің Отаным.</p> <p>Балаларға Отан туралы түсінік беру. Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, Отан туралы такпақ үйрету.</p> <p>Мемлекеттік рәміздері.</p> <p>Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Елорда–Астана.</p> <p>Елордамен таныстыру. Сөздік қорларын молайту</p> <p>Әсем қала–Алматы.</p> <p>Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, жана сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>
Основы математики	<p>Количество, счет.</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один</p>

	<p>предмет.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги.</p> <p>Величина. Обучать умению определять длину. При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>Геометрические фигуры. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p>
Конструирование	<p>Конструирование из природного, бросового материала. Обучать умению целесообразно использовать природный материал.</p> <p>Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p> <p>Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p>
Рисование	<p>Формирование умения различать центр, верхнюю и нижнюю углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента.</p>
Лепка	<p>Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау), памятниками культурного наследия казахского народа. Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно).</p>
Аппликация	<p>Вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила</p>

	<p>безопасности труда и личной гигиены.</p>
Музыка	<p>Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p> <p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.</p> <p>Дать детям представление о танце «Каражорга».</p> <p>Учить использовать знакомые движения в соответствии с характером музыки, побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Знакомить с приемам игры на детских музыкальных (бубен, барабан, маракас,)</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ознакомление с природой.</p> <p>Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание.</p> <p>Расширять знания о родной стране, символике страны, ее назначении. Понимание важности национального праздника (День Независимости) принимать в них активное участие.</p> <p>Животный мир.</p> <p>Обучать различать и называть зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.</p>