


Келісемін:  
«Акбота» бөбекжайы  
МККК әдіскері  
 М. Н. Обнوخ



Бекітемін:  
«Акбота» бөбекжайы  
МККК-ның басшысы.  
 А.Е. Мынбаева

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Акбота»

Группа «Ромашка»

Возраст детей от 4х лет

На какой период составлен план ноябрь 2023-2024 учебный год

|        | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности   |
|--------|-----------------------------|--|
| Ноябрь | Физическая культура         | <p>I) 1.Учить метать в горизонтальную цель. Развивать технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см.</p> <p>2.Обучать умению ползать на четвереньках змейкой. Продолжить учить метать в горизонтальную цель.</p> <p>3.Учить сохранять равновесие, стоя на носках. Продолжить учить ползать на четвереньках змейкой.</p> <p>II) 1.Учить ходить по ребристой доске. Развивать умение сохранять равновесие, стоя на носках.</p> <p>2.Обучать умению метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Развивать умение ходить по ребристой доске.</p> <p>3.Учить ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Продолжить учить умению метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p>III) 1.Учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Развивать умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке.</p> <p>2.Познакомить с техникой прыжка с короткой скакалкой. Продолжить учить умению сохранять равновесие, стоя на одной ноге.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>3. Учить метать в вертикальную цель. Развивать технику прыжка с короткой скакалкой.</p> <p>IV) 1. Обучать умению ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение метать в вертикальную цель.</p> <p>2. Учить сохранять равновесие в кружении в обе стороны руки на поясе. Продолжить учить умению ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>3. Учить технике прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Продолжить учить умению сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе.</p> <p>V) 1. Учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Развивать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой.</p> <p>2. Учить перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Продолжить учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра.</p> <p>3. Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Катание на двухколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Создавать условия для двигательной активности детей с учетом состояния погоды.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</b> Проводить все виды</p> |
|--|--|---|

|               |  |   |
|---------------|--|---|
|               |  | <p>закаливания. Закаливать дыхательные пути.</p> <p><b>Здоровьесберегающие технологии.</b><br/>Дыхательная гимнастика, степ-аэробика, флэш-моб, креативная гимнастика.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки.</b><br/>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.<br/>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p> <p><b>Навыки самообслуживания.</b><br/>Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p> |
| Развитие речи |  | <p><b>Звуковая культура речи.</b><br/>Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат.<br/>Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p><b>Словарный запас.</b><br/>Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b><br/>Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.</p> <p><b>Связная речь</b><br/>Обучать умению составлять рассказы по рисунку, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.</p>   |



|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  | Художественная литература | Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Приобщать к искусству решения загадок, запоминания пословиц.   |
|  | Казахский язык            | <p>Тірек сызбасымен жұмыс істей отырып сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «Ү», «Ф», «Ұ», «Қ», «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Қаймақ, ірімшік, жұмыртқа, күріш, балық, сорпа)</p> <p>Ұлттық тағамдар атауларымен таныстыра отырып «Азық-түлік» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кенейту; Ұлттық тағамдардың пайдасы туралы мәлімет беру. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету.</p> <p>Ыдыстардың атауымен таныстыру, сөздік қорларын толықтыру; «Мынау не?», «Неше?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Ы», «Қ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (табак, ожау, кәстрөл, ожау, таба, шелек) көліктер атауларымен таныстыру; сөйлемдерді және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. «Қандай?», «Не істейді?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беру мүмкіндіктерін бекіту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету. (Көлік, ауа көліктері, су көліктері, жер көліктері, жеңіл машина, қайық, жүреді, қала, көше, бағдаршам, гүлзар, саябақ).</p> |
|  | Основы математики         | <p><b>Количество и счет.</b><br/>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b><br/>Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих фигур,</p>   |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>используя зрение и осязание.</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b><br/>         Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>  |
| Конструирование | <p><b>Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего».</b><br/>         Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.<br/>         Использовать готовые конструкции в различных играх. Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании.</p> |
| Рисование       | <p>Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.<br/>         Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз); ритмично наносить мазки, штрихи. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p>  |
| Лепка           | <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>   |
| Аппликация      | <p>Формировать навыки вырезания из готовых форм.</p>  |
| Музыка          | <p><b>Музыка тындау</b><br/>         Учить культуре прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>конца, не отвлекаясь).</p> <p><b>Вокалдық жаттығу</b><br/>Учить дышать между короткими музыкальными фразами, петь тихо и громко.</p> <p><b>Ән айту</b><br/>Формировать навык начинать и заканчивать песню вместе с группой, петь протяжно</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b><br/>Учить запоминать названия танцевальных движений, менять движения.</p> <p><b>Ойын</b><br/>Развивать детское творчество, совершенствовать умение играть на бубнах, ложках, колокольчиках ритмические фразы. Учить детей совмещать пение с игровыми движениями.</p>   |
|  | <p>Ознакомление с окружающим миром</p> | <p><b>Предметный мир.</b><br/>Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.<br/>Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.<br/>Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> <p><b>Правила дорожного движения.</b><br/>Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.<br/>Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход». Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения.</p> <p><b>Растительный мир.</b><br/>Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе.</p> |
|--|--|---|