

Келісемін:
«Акбота» бөбекжайы
МКҚК адіскері
М. Н. Обиоқ



Бекітемін:
«Акбота» бөбекжайы
МКҚК-ның басшысы.
А.Е. Мынбаева

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Акбота»

Группа «Ромашка»

Возраст детей от 4х лет

На какой период составлен план октябрь 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	<p>I) 1.Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через сетку. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>2.Учить подлезать под веревку правым и левым боком. Продолжить учить умению перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через сетку.</p> <p>3.Учить ходить по скамейке, сохраняя равновесие. Развивать умение подлезать под веревку правым и левым боком.</p> <p>II) 1.Обучать технике прыжка вверх с места с касанием предмета. Развивать умение ходить по бревну, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение подлезать под веревку правым и левым боком.</p> <p>2.Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Совершенствовать умение ходить по бревну, сохраняя равновесие.</p> <p>3.Учить пролезать в обруч. Продолжить учить умению бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.</p> <p>III) 1.Учить перешагивать предметы, сохраняя равновесие. Развивать умение</p>

пролезать в обруч.

2.Познакомить с техникой прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Развивать умение перешагивать предметы сохраняя равновесие.

3.Учить метать предметы на дальность. Развивать технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии.

IV) 1.Обучать умению лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Продолжить учить метать предметы на дальность.

2.Учить делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.

3.Познакомить с техникой прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Продолжить учить делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие.

Спортивные упражнения. Катание на двухколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево.

Подвижные игры. Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.

Самостоятельная двигательная активность. Поощрять игры с детьми с мячами, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных игр. Создавать условия для двигательной активности детей с учетом состояния погоды.

Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Проводить все виды закаливания. Закаливать дыхательные пути.

Здоровьесберегающие технологии. Дыхательная гимнастика, стэп-аэробика, флэш-моб, креативная гимнастика.

Культурно-гигиенические навыки.

Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.

Воспитывать привычку самостоятельно

		<p>умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p> <p>Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
Развитие речи		<p>Звуковая культура речи. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p>Словарный запас. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (одежда, посуда, мебель), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.</p> <p>Грамматический строй речи Обучать умению называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Обучать умению составлять рассказы по рисунку, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.</p>
Художественная		Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в

литература	различных видах детской деятельности. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.
Казахский язык	<p>«Күз» такырыбы бойынша сөздік қорларын кенейту; «Бұл не?», «Жылдың қай мезгілі?» сұрақтарына қазақ тілінде жауап беруге үйрету;</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, шағын сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Күз айлары, қыркүйек, қазан, қараша, қолшатыр, күн, түн, жаңбырлы, бұлтты, сарғаяды)</p> <p>«Жемістер» такырыбы бойынша сөздік қорларын кенейту; «Ә», «Ө», «І», «Ү», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Алхоры, шабдалы, апельсин, банан, қауын, қарбыз, дәруменді)</p> <p>Көкөністердің атауларын бекіту, «Қайда?», «Не істейді?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «І», «Қ», «Ү», «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (бұрыш, шалқан, қырыққабат, асқабақ, сарымсақ, бакшада, өседі, жинайды)</p> <p>Апта күндерімен танысу. Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. (Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі)</p>
Основы математики	<p>Множество</p> <p>Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p>

	<p>Количество и счет. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из бумаги. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы.</p>
Рисование	<p>Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского 58 орнамента. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p>
Лепка	<p>Лепить образы из пластилина с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета,</p>

	фигурки.
Апликация	Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов.
Музыка	<p>Музыка тындау Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Вокалдык жаттығу Учить петь с инструментальным сопровождением и без него.</p> <p>Ән айту Учить четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкалық-ыргақтық қимыл учить умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, двигаться легко, ритмично.</p> <p>Ойын Учить соблюдать правила игры с применением атрибутов,развивать слух и умения играть простые ритмы на орешках.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Предметный мир. Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> <p>Моя Родина – Казахстан. Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).</p> <p>Растительный мир. Расширять представления о растениях, уходе</p>

		<p>за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, стебель, лист, цветок, семя). Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями.</p> <p>Животный мир.</p> <p>Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире, выявлять приспособления к условиям жизни.</p>
--	--	---