

Келісемін:  
«Ақбота» бөбекжайы  
МКҚК әдіскері  
\_\_\_\_\_ М. Н. Обнюх



Бекітемін:  
«Ақбота» бөбекжайы  
МКҚК-ның басшысы.  
\_\_\_\_\_ А.Е. Мынбаева

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: ГККП «Ясли-сад «Ақбота»»

Группа: «Ромашка»

Возраст детей: от 5-и лет

На какой период составлен план: февраль 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	<p><b>I) 1.</b>Учить лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет; совершенствовать навык бросания мяча о пол одной рукой.</p> <p><b>2.</b> Учить ходить через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга; развивать умение лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет.</p> <p><b>3.</b> Развивать технику прыжка на месте с мешочком, зажатым между колен. Метать асыки в цель на расстоянии 2-2.5 метра.</p> <p><b>II) 1.</b>Учить умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы; совершенствовать упражнения в прыжках из обруча в обруч на одной и двух ногах.</p> <p><b>2.</b>Учить ползать по скамейке с мешочком на спине; продолжить учить умению перебрасывать мяч друг другу из-за головы.</p> <p><b>3.</b>Учить прокатывать мяч между предметами, продолжить умению ползать по скамейке с мешочком на спине.</p> <p><b>III) 1.</b>Учить прыгать вокруг себя, запрыгивать на возвышенность; продолжить учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи.</p> <p><b>2.</b>Учить метать мешочки в вертикальную цель правой рукой; совершенствовать упражнения в прыжках на возвышенность.</p> <p><b>3.</b>Учить прокатывать обручи и пролезать в них;</p>

		<p>развивать умение метать мешочки в вертикальную цель правой рукой.</p> <p><b>IV) 1.</b> Учить бросать мяч о пол и ловить его двумя руками; продолжить обучать умению поворачиваться в прыжке на 180 градусов.</p> <p>2. Совершенствовать умение бросать мяч о пол и ловить его двумя руками, метать асыки в цель на расстоянии 2-2.5 метра.</p> <p>3. На свежем воздухе. Учить элементам хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Катание на санках. Катать друг друга на санках. Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, прививать интерес к физической культуре</p> <p><b>Спортивные игры.</b> Элементы хоккея. Прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать ее в ворота.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни.</b> Формировать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие процедуры.</b> Вызывать интерес у детей к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p> <p><b>Здоровьесберегающие технологии.</b> Стэп-аэробика, игровой стретчинг, флэш-моб, авторские игры, самомассаж, дыхательная гимнастика.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки.</b> Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.</p>
	Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Закрепить умение правильно, отчетливо</p>



	<p>произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, ж - з. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.</p> <p><b>Словарный запас</b> Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p><b>Связная речь</b> Побуждать полные ответы на поставленные вопросы. Формировать умения последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе.</p> <p><b>Творческая речевая деятельность.</b> Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>
Художественная литература	<p>Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.</p> <p>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Приобщать к употреблению пословиц и поговорок</p>

	<p>в речи. Приобщать искусству слова, умению произносить скороговорки, разгадывать загадки. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли.</p>
Основы грамоты	<p>Звуковой анализ слов: продолжать определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжить работу над формированием понятия о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Дать возможность записывать различные линии.</p> <p>Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p>
Казахский язык	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуды жалғастыру</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу жұмыстарын жалғастыру</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіруді жалғастыру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ойыншықтар мен</p>



	заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
<p>Основы математики</p>	<p><b>Величина.</b>  При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b>  Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b>  Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу).  Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b>  Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из природного, бросового материала. Продолжить работу по формированию умения целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p>

	Рисование	Обучать умению выразительно передавать основную форму (снежинки), пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение.
	Лепка	Формировать навыки лепки фигур человека (дымковская кукла), правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.
	Аппликация	Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации (птицы на кормушке) обучать умению передавать соотношение частей по величине, видеть форму, их строение, пропорции.
	Музыка	<p><b>Музыка тындау</b> Учить выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза)</p> <p><b>Вокалдык жаттыгу</b> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении</p> <p><b>Ән айту</b> Учить исполнять знакомые песни различного характера самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>Ойын</b> Знакомить и учить самостоятельно применять приемы игры на детских музыкальных (ложки деревянные, клавиесы, колокольчики, тон-блок,</p>



	коробочка ).
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Ознакомление с природой.</b>  Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (воздух, солнце). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p><b>Растительный мир.</b>  Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».</p> <p>Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (лиственными и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями.</p>