

Келісемін:
«Акбота» бөбекжайы
МКҚК әдіскері
_____ М. Н. Обиух



Бекітемін:
«Акбота» бөбекжайы
МКҚК-ның басшысы.
_____ А.Е. Мынбаева

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования детский сад «Акбота»

Группа «Ромашка»

Возраст детей от 4х лет

На какой период составлен план январь 2023-2024 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>I) 1.Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать умение ползать на четвереньках по прямой. Продолжить учить умению перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук.</p> <p>2.Учить ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейке. Развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по прямой.</p> <p>3.Учить ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам. Совершенствовать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.</p> <p>II) 1.Учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Развивать умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам.</p> <p>2.Учить бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Продолжить учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить между</p>

линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие.

3. Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Развивать умение бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед.

III) 1. Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его.

2. Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Развивать умение ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.

3. Учить бросать мяч друг другу снизу. Закрепить упражнение прыгать на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по линии, сохраняя равновесие.

IV) 1. Учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Развивать умение бросать мяч друг другу снизу. Совершенствовать умение прыгать на месте с поворотами направо, налево.

2. Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Закрепить умение бросать мяч друг другу снизу.

3. Учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Развивать умение ходить по веревке сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.

V) 1. Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать умение ползать на четвереньках по прямой. Продолжить учить умению перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук.

2. Учить ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейке.

Развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по прямой.

3. Учить ползать на четвереньках по прямой. Развивать умение перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево.

Спортивные упражнения. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно.

Подвижные игры. Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.

Самостоятельная двигательная активность.

Поощрять игры детей с мячами, обручами, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, стимулировать интерес детей к участию в подвижных играх.

Формирование здорового образа жизни. Расширять представления о пользе физической активности (утренняя гимнастика, закаливание, спортивные и подвижные игры).

Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Закаливать дыхательные пути.

Здоровьесберегающие технологии.

Креативная музыкальная гимнастика, дыхательная гимнастика, стэп-аэробика, игровой стретчинг, флэш-моб, квест-игра.

Культурно-гигиенические навыки.

Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.

Навыки самообслуживания.

Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.

Убирать вещи, с помощью взрослого чистить,

	сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p>Словарный запас. Продолжать использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Грамматический строй речи Связывать слова в предложении, соединять имена существительные с прилагательными.</p> <p>Связная речь Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Обучать умению составлять рассказы.</p>
Художественная литература	Продолжать обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить стихотворения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок; знакомить с произведениями устного народного творчества. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам.
Казахский язык	Сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «Мынау не?» «Неше?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету. «Қ», «І», «Ү», «ІІ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (төлдер, құлын, лақ, күшік, үреді) тақырып бойынша сөздік қорларын кеңейту; тірек сызбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту; «Ғ», «І», «Ө», «Ү»

	дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Жабайы құстар, құстар, тоқылдақ, торғай, қарға, қонады).
Основы математики	<p>Количество и счет. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.</p> <p>Геометрические фигуры. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.</p> <p>Ориентировка во времени. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>Ориентировка в пространстве. Раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p>
Конструирование	<p>Конструирование из природного, бросового материала. Конструировать из природных (орешки) и бросового материала.</p>
Рисование	Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.
Лепка	<p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p>
Аппликация	Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При

	<p>составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Вокалдық жаттығу Развивать способность различать звуки по высоте, развивать умение сопровождать движение мелодии жестами, высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p>Ән айту Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Ойын Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Предметы и явления неживой природы. Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (от холода на улице снег на земле превратился в лед), определять свойств снега в эксперименте.</p>

		<p>Животный мир. Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними.</p>
--	--	--