

Келісемін:
«Акбота» бөбекжайы
МКҚК әдіскері
_____ М. Н. Обиуо



Бекітемін:
«Акбота» бөбекжайы
МКҚК-ның басшысы.
_____ А.Е. Мынбаева

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: ГККП «Ясли-сад «Акбота»»

Группа: «Ромашка»

Возраст детей: от 5-и лет

На какой период составлен план: январь 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	<p>I) 1. Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; развивать умение прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.</p> <p>2. Учить пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке; продолжить учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед.</p> <p>3. Учить ходить по канату с мешочком на голове боком; совершенствовать упражнение по умению пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке.</p> <p>II) 1. Учить прыгать через длинную скакалку на двух ногах; развивать умение ходить по канату с мешочком на голове боком.</p> <p>2. Учить метать мешочки в вертикальную цель; развивать технику прыжков через длинную скакалку на двух ногах.</p> <p>3. Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; развивать умение прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.</p> <p>III) 1. Учить умению прокатывать обруч и пролезать в него; совершенствовать умение метать мешочки в вертикальную цель.</p> <p>2. Учить ходить по канату с мешочком на голове приставным шагом; совершенствовать упражнение</p>

по умению прокатывать обруч и пролезать в него.

3. Учить пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке; продолжить учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед.

IV) 1. Учить прыгать через длинную скакалку с ноги на ногу; продолжить учить ходить по канату с мешочком на голове приставным шагом.

2. Учить метать мяч в вертикальную цель правой рукой; развивать технику прыжка через длинную скакалку с ноги на ногу.

3. Учить переползать через скамейку в чередовании с ходьбой; продолжить учить метать мяч в вертикальную цель правой рукой

V) 1. Учить ходить по шнуру с мешочком на голове боком; продолжить учить переползать через скамейку в чередовании с ходьбой;

2. Учить прыгать через короткую скакалку на двух ногах; развивать умение ходить по шнуру с мешочком на голове боком.

3. Учить метать мешочки в вертикальную цель левой рукой; развивать технику прыжка через короткую скакалку на двух ногах.

Спортивные упражнения. Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, прививать интерес к физической культуре

Спортивные игры. Элементы хоккея. Прокатывать клюшку в заданном направлении, закатывать ее в ворота.

Оздоровительно-закаливающие процедуры. Формировать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни.

Здоровьесберегающие технологии. Стэп-аэробика, игровой стретчинг, флэш-моб.

Подвижные игры. Продолжить учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры.

Культурно-гигиенические навыки.

Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Формировать позитивное

	отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж – з, ш – ж, р-л.</p> <p>Грамматический строй речи Продолжать совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях, употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Связная речь Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Продолжать формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные и повествовательные рассказы по рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>
Художественная литература	<p>Продолжить работу над формированием умения рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Продолжать совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Дальнейшая работа над эмоциональным восприятием литературных произведений, понимать их содержание, различать жанр - сказка. Приобщать к употреблению пословиц, скороговорок, считалок в речи, а также к умению разгадывать загадки.</p>

	<p>Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p>
Основы грамоты	<p>Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Дать возможность записывать различные линии.</p> <p>Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p>
Казахский язык	<p>Қыс қызығы. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.</p> <p>Қысқа мәтіндер құрауды үйрету, жұмбақ, жаңылтпаш жаттауға үйрету.</p> <p>Үй жануарлары. Үй жануарлары мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру.</p> <p>Жабайы жануарлар. Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым сұрақ қойып, оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p>Қысқы киім. Киімінің қазақша атауларымен таныстыру; оларды топтай алуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, айыра білу.</p>
Основы математики	<p>Количество, счет. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств;</p>

	<p>получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Ориентировка во времени. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.</p> <p>Геометрические фигуры. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p>
Конструирование	<p>Конструирование из природного, бросового материала. Продолжить работу по формированию умения целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p>
Рисование	<p>Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p>
Лепка	<p>Формировать умение лепить с натуры и по представлению снеговика, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев с соблюдением элементарных пропорций.</p>

Аппликация	<p>Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Обучать умению выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>Вокалдық жаттығу Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Ән айту Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом, самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Обучать свободному исполнению элементов танцевальных движений.</p> <p>Ойын Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ознакомление с природой. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (воздух, солнце). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>Животный мир. Формирование знаний о пользе домашних животных и способах ухода за ними.</p>