

Келісемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МККК әліскері
М. Н. Обнох



Бекітемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МККК-ның басшысы.
А.Е. Мынбаева

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: ГККП «Ясли-сад «Ақбота»»

Группа: «Ромашка»

Возраст детей: от 5-и лет

На какой период составлен план: май 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	<p>I) 1. Учить играть в игры с асыками; продолжить учить прыгать в длину с места.</p> <p>2. Учить прыгать через длинную скакалку; развивать умение играть в асыки.</p> <p>3. Учить прыгать с высоты и запрыгивать на возвышенность; совершенствовать умение прыгать через скакалку.</p> <p>II) 1. Учить прыгать на двух ногах правым боком; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p>2. Учить бросать мяч о пол одной рукой; развивать технику прыжка на двух ногах правым и левым боком.</p> <p>3. Учить ходить на руках, один ребенок держит другого 3-4 метра; упражнение на пресс, один ребенок держит ноги другого.</p> <p>III) 1. Учить подлезать под 3-4 дуги; продолжить обучать умению бросать мяч о пол одной рукой.</p> <p>2. Учить выполнять упражнения «Ласточка»; совершенствовать умение подлезать под 3-4 дуги.</p> <p>3. Учить выполнять поворот в прыжке на 180 градусов; развивать умение выполнять упражнения «Ласточка».</p> <p>IV) 1. Учить бросать мяч о пол и ловить его двумя руками; продолжить обучать умению поворачиваться в прыжке на 180 градусов.</p>

		<p>2. Совершенствовать умение бросать мяч о пол и ловить его двумя руками; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p>3. Учить ходить на руках, один ребенок держит другого 3-4 метра; упражнение на пресс, один ребенок держит ноги другого.</p> <p>V) 1. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов; учить ходить на руках, один ребенок держит другого 3-4 метра</p> <p>2. Круговая тренировка.</p> <p>3. Подвижные игры в парке.</p> <p>Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжить знакомить с различными видами спорта. Катание на велосипеде, самокате. Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой.</p> <p>Спортивные игры. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону.</p> <p>Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность. Создать условие для самостоятельной организации детьми подвижных игр.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Формировать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры. Вызывать интерес у детей к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии. Стэп-аэробика, игровой стретчинг, флэш-моб, авторские игры, самомассаж, дыхательная гимнастика, суджок.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при</p>
--	--	--

	<p>выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.</p>
Развитие речи	<p>Словарный запас Обогащать словарный запас детей глаголами, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. Продолжать учить использовать в речи слова- антонимы.</p> <p>Грамматический строй речи Совершенствовать грамматический строй речи, умение согласовывать слова в предложениях: существительные с местоимениями и прилагательные с существительными.</p> <p>Связная речь Продолжать побуждать внимательно слушать, давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Продолжить работу над формированием умения правильно излагать основную мысль, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие рассказы.</p>
Художественная литература	<p>Продолжать учить различать жанры (сказка, рассказ, стихотворение).</p> <p>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Также продолжить работу над умением оценивать поступки героев произведения.</p> <p>Приобщать к искусству слова, к употреблению пословиц, считалок в речи.</p>
Основы грамоты	<p>Обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение. Совершенствовать умение находить слова с разной длительностью звучания. Упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова. Формировать первоначальные представления</p>

		<p>о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p> <p>Закрепить правила правильного положения спины при письме, умение ориентироваться на странице прописи. Дать возможность записывать различные линии. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p>
	<p>Казахский язык</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Қазақстан – ортақ үйіміз. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақстан халқы тату, көп ұлтты мемлекет екенін түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Ертегі әлемі. Сөздік қорларын молайту. Зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуға дағдыландыру. Алақай, жаз келді! Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Мен не білемін және не істей аламын? Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Өткенді қайталау.</p>
	<p>Основы математики</p>	<p>Количество, счет. Продолжать упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Формировать</p>

		<p>представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Закрепить понимание того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p> <p>Величина.</p> <p>Закрепить умение определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Закрепить умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Продолжить развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.</p>
	<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из природного, бросового материала.</p> <p>Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, уметь работать целенаправленно. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с</p>

		опорой на наглядность.
	Рисование	Формировать умение использовать изобразительные приемы (смешивание красок, кляксография).
	Лепка	Продолжать формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.
	Аппликация	Вырезать знакомые или придуманные различные образы и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.
	Музыка	<p>Музыка тыңдау Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Учить различать жанры музыкальных произведений (кюй, марш, колыбельная, вальс). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p> <p>Вокалдык жаттыгу Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, учить пению ступеням вверх и вниз.</p> <p>Ән айту Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.</p> <p>Музыкалык-ырғақтык кимыл Учить выполнять движения в соответствии с музыкой; легко, свободно исполнять элементы музыкально-ритмических движений.</p> <p>Ойын Учить самостоятельной творческой деятельности, уметь самостоятельно выполнять движения в группах и в парах.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	Нравственное и патриотическое воспитание. Понимание важности государственных праздников (Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы). Воспитывать

		<p>любовь к Родине, расширять представление о важности Казахской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахов, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Знать и проявлять уважение героям Советского Союза - Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халык кабарманы - Рахимжану Кошкарбаеву.</p> <p>Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома. Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p> <p>Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним).</p>
--	--	--