

Келісемін:  
«Ақбота» бөбекжайы  
МКҚК әдіскері  
М. Н. Обнюх



Бекітемін:  
«Ақбота» бөбекжайы  
МКҚК-ның басшысы.  
А.Е. Мынбаева

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: ГККП «Ясли-сад «Ақбота»»

Группа: «Ромашка»

Возраст детей: от 4-х лет

На какой период составлен план: май 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	<p><b>I)</b> 1.Учить прыгать с короткой скакалкой (10-прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). Совершенствовать умение ползать на четвереньках по скамейке.</p> <p>2.Учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра мешочки. Закрепить технику прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха).</p> <p>3.Учить пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Развивать умение метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра мешочки.</p> <p><b>II)</b> 1.Учить ходить по скамейке. Продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком вперед.</p> <p>2.Познакомить с техникой прыжка с высоты. Развивать умение ходить по бревну.</p> <p>3.Учить метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). Развивать технику прыжка с высоты.</p> <p><b>III)</b> 1.Учить подлезать под дугой, поднятую на высоту 50 см. от пола. Продолжить учить метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра).</p> <p>2.Учить ходить и бегать по наклонной</p>

доске вверх и вниз. Развивать умение подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола.

3. Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Закрепить умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз.

**IV) 1.** Учить умению метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево.

2. Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Продолжить учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра.

3. Учить перешагивать поочередно через набивные мячи. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.

**V) 1.** Круговая тренировка.

2. Круговая тренировка.

3. Подвижные игры в парке.

**Спортивные упражнения.** Катание на велосипеде: кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде.

**Подвижные игры.** Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.

**Самостоятельная двигательная активность.** Поощрять игры детей с мячами, обручами, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, стимулировать интерес детей к участию в подвижных играх.

**Формирование здорового образа жизни.**

Расширять представления о пользе физической активности (утренняя гимнастика, закаливание, спортивные и подвижные игры).

**Оздоровительно-закаливающие мероприятия.** Закаливать дыхательные пути. Проводить все виды закаливания.

**Здоровьесберегающие технологии.** Дыхательная гимнастика, стэп-аэробика, игровой стретчинг, флэш-моб, суджок.

**Культурно-гигиенические навыки.**

		<p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p> <p><b>Навыки самообслуживания.</b></p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p><b>Словарный запас</b></p> <p>Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы. Продолжать вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b></p> <p>Связывать слова в предложении, называть имена существительные в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными.</p> <p><b>Связная речь</b></p> <p>Совершенствовать умение давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Обучать умению составлять рассказы, пересказывать.</p>
	<p>Художественная литература</p>	<p>Слушать внимательно художественные произведения. Продолжать обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Приобщать к искусству запоминания пословиц, знакомить с произведениями устного народного</p>



	<p>Казахский язык</p>	<p>творчества.</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>
	<p>Основы математики</p>	<p><b>Количество, счет.</b> Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, продолжать формировать понятия равенства и неравенства. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.</p> <p><b>Величина.</b> Закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения</p>

	<p>(рядом) при сравнении величины.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b>          Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить исследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p>
Конструирование	<p><b>Конструирование из природного, бросового материала.</b>          Конструировать из бросового материала. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p>
Рисование	<p>Продолжать обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светлозелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p>
Лепка	<p>Продолжать лепить образы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей, вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета.</p>
Аппликация	<p>Продолжать работу над формированием навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги.</p>
Музыка	<p><b>Музыка тындау</b>          Учить распознавать и сравнивать знакомые произведения, различать музыкальные жанры  <b>Вокалдык жаттыгу</b>          Учить дышать между короткими музыкальными фразами, брать дыхание, пропевать музыкальные слоги песни, четко произносить слова, исполнять знакомые распевки под аккомпанемент и без сопровождения, способствовать освоению</p>

	<p>государственного языка</p> <p><b>Ән айту</b> Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, уметь передавать характер песни .</p> <p><b>Музыкалык-ырғақтық қимыл</b> Учить ритмически выполнять перестроения, согласовывать движения с музыкой, менять движения, различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p> <p><b>Ойын</b> Обучать умению играть различные ритмы на клавиесах. Совершенствовать навыки и приемы игры на детских музыкальных инструментах. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять движения в группе и в парах.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p><b>Моя Родина – Казахстан.</b> Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.</p> <p>Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми. Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.).</p>