

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Топ :«Ботақан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09 ақпан 2024 жыл

Тәрбиеші; Таңатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Глеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиюх.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> <b>«Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. <b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Бөліктерін тап»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>«Дөнгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p>Таңғы жаттығу кешені № 3 «Жалаушамен жаттығу»</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p><b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Әуе шарлары. <b>Мақсаты:</b> Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Тақырыбы</b> «Қар не үшін керек?» <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа құстарға деген қызығушылықтарын арттырып, қорғауға тәрбиелеу. Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін толықтыру, қыс қызығы туралы</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Суретші қыс» К.Нүсіпов(әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Әңгімелесу арқылы баланың байланыстырып сөйлесу қабілетін дамыту. Өлеңнің мазмұнын мнемоника әдісі арқылы жатқа айта білуге жаттықтыру. Қыс мезгілінің</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Гараж» <b>Мақсаты:</b>Құрастыру материалдарымен жұмыс жасау дағдыларын арттыру; көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте орналастыра білуге жаттықтыру; гаражды ойыншық машинаның көлеміне қарай құрастыра білу;</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы әр түрлі доптар» <b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа,</p>



	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жоғары-төмен. Бір-көп».</p> <p><b>Мақсаты:</b> суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік аласа) Кеңістіктегі бағыттарын анықтап үйрету (биік аласа); таныс заттарды санына қарай салыстыруды жалғастыру; суреттегі және кеңістіктегі бағыттарды ажырата және атай білуге үйрету. бірлесіп ойнайтын ойындарға қызығушылықтарын арттыру</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>әңгімелеп айтуға баулу</p> <p>Қыс айларыны кереметтерімен танысу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>сұлулығын тамашалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыстың қызығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы толық түсінік беру. Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы ойын түрлерін ажыратуға, инновациялық әдістерді қолдану арқылы сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>құрастыру жұмысы барысында жоспарлай білуге, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер Айболит»(ертегісі)<b>Мақсаты:</b> Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынас білдіруге талаптандыруды жалғастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ажарлы қыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру; әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту; балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>Ән – күй</b></p> <p><b>3 жас</b> Қазақ композиторлардың туындыларымен таныстыру, иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру</p> <p><b>4 жас</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>5 жас</b> 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, басқа ұшуға көшуді үйрену; допты бір қолмен еденге лақтыру дағдыларын жетілдіру. 2. Бір-бірінен алшақ орналасқан дәрілік</p>	<p><b>5 жас</b> 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, басқа ұшуға көшуді үйрену; допты бір қолмен еденге лақтыру дағдыларын жетілдіру. 2. Бір-бірінен алшақ орналасқан дәрілік</p>	<p><b>Ән – күй</b></p> <p><b>3 жас</b> Қазақ композиторлардың туындыларымен таныстыру, иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру</p> <p><b>4 жас</b></p>

		<p>Таныс шығармаларды танып, олардың мазмұны туралы айтуға және тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету, мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).</p> <p><b>5 жас</b></p> <p>Музыкалық әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>5 жас</b></p> <p>1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, басқа ұшуға көшуді үйрену; допты бір қолмен еденге лақтыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>2. Бір-бірінен алшак орналасқан дәрілік шарларды аралап жүруді үйрету; гимнастикалық қабырғаға көтерілу және басқа ұшуға көшу қабілетін дамыту.</p>	<p>шарларды аралап жүруді үйрету; гимнастикалық қабырғаға көтерілу және басқа ұшуға көшу қабілетін дамыту.</p> <p>3. Сөмкені тізенің арасына қысып, орнында секіру техникасын дамыту. Асықтарды 2-2,5 метр қашықтықтағы нысанаға лақтыру.</p> <p><b>4 жас</b></p> <p>1. «Біз кішкентай спортшылармыз» Еденде жан-жақтан тұрған баспалдақтың баспалдақтары арасында жорғалауды, аяқ-қол жұмысын үйлестіруді үйрету. Допты бастың артына қойып, қолды жылжыту қабілетін нығайту, бүгілген қолдарыңызды жігерлі түзету арқылы допқа алға және жоғары қарай дұрыс траектория беріңіз.</p> <p>2. «Күшті болайық» Шектеулі жерде екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Еденде жан-жақта тұрған баспалдақтың баспалдақтарына тимей, олардың арасымен жорғалау қабілетін шыңдау.</p>	<p>шарларды аралап жүруді үйрету; гимнастикалық қабырғаға көтерілу және басқа ұшуға көшу қабілетін дамыту.</p> <p>3. Сөмкені тізенің арасына қысып, орнында секіру техникасын дамыту. Асықтарды 2-2,5 метр қашықтықтағы нысанаға лақтыру.</p> <p><b>4 жас</b></p> <p>1. «Біз кішкентай спортшылармыз» Еденде жан-жақтан тұрған баспалдақтың баспалдақтары арасында жорғалауды, аяқ-қол жұмысын үйлестіруді үйрету. Допты бастың артына қойып, қолды жылжыту қабілетін нығайту, бүгілген қолдарыңызды жігерлі түзету арқылы допқа алға және жоғары қарай дұрыс траектория беріңіз.</p> <p>2. «Күшті болайық» Шектеулі жерде екі аяқпен секіруге</p>	<p>Таныс шығармаларды танып, олардың мазмұны туралы айтуға және тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету, мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).</p> <p><b>5 жас</b></p> <p>Музыкалық әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p>
--	--	---	--	--	---



		<p>3. Сөмкені тізенін арасына қысып, орнында секіру техникасын дамыту. Асықтарды 2-2,5 метр қашықтықтағы нысанаға лақтыру.</p> <p><b>4 жас</b></p> <p>1. «Біз кішкентай спортшылармыз» Еденде жан-жақтан тұрған баспалдақтың баспалдақтары арасында жорғалауды, аяқ-қол жұмысын үйлестіруді үйрету. Допты бастың артына қойып, қолды жылжыту қабілетін нығайту, бүгілген қолдарыңызды жігерлі түзету арқылы допқа алға және жоғары қарай дұрыс траектория беріңіз.</p> <p>2. «Күшті болайық» Шектеулі жерде екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Еденде жан-жақта тұрған баспалдақтың баспалдақтарына тимей, олардың арасымен жорғалау қабілетін шыңдау.</p>	<p>3. Ашық ауада. «Хоккей ойнауды үйрену». Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, дұрыс бастапқы қозғалыс циклін жасайтын дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету. Шайбаны түзу бағытта дриллингке үйрету.</p> <p><b>3 жас</b></p> <p>1. «Балаларға тосын сый» Тепе-теңдікті сақтай отырып, 20 см биіктіктен терең секіруді үйрету. Көлбеу баспалдақпен көтерілуді жаттықтыру.</p> <p>2. «Түрлі түсті текшелер». Екі аяқты жігерлі итеру арқылы еден бетінен итеріп, заттың үстінен секіруді үйреніңіз. Гимнастикалық орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін шыңдау. (орындық биіктігі 20 см, ені 20 см).</p> <p>3. Ашық ауада. «Шанаға барайық». Мұзды жолдармен сырғанау қабілетін, төбеден сырғанау кезінде шанадағы дұрыс күйді нығайту; кимылдарды жүйелі орындау, мұғалімнің нұсқауларын дұрыс орындау.</p>	<p>жаттықтыру. Еденде жан-жақта тұрған баспалдақтың баспалдақтарына тимей, олардың арасымен жорғалау қабілетін шыңдау.</p> <p>3. Ашық ауада. «Хоккей ойнауды үйрену». Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, дұрыс бастапқы қозғалыс циклін жасайтын дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету. Шайбаны түзу бағытта дриллингке үйрету.</p> <p><b>3 жас</b></p> <p>1. «Балаларға тосын сый» Тепе-теңдікті сақтай отырып, 20 см биіктіктен терең секіруді үйрету. Көлбеу баспалдақпен көтерілуді жаттықтыру.</p> <p>2. «Түрлі түсті текшелер». Екі аяқты жігерлі итеру арқылы еден бетінен итеріп, заттың үстінен секіруді үйреніңіз. Гимнастикалық</p>	
--	--	---	--	--	--



3. Ашық ауада.  
«Хоккей ойнауды үйрену». Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, дұрыс бастапқы қозғалыс циклін жасайтын дұрыс бастапқы позицияны алуға үйрету. Шайбаны түзу бағытта дриллингке үйрету.

### 3 жас

1. «Балаларға тосын сый» Тепе-теңдікті сақтай отырып, 20 см биіктіктен терең секіруді үйрету. Көлбеу баспалдақпен көтерілуді жаттықтыру.

2. «Түрлі түсті текшелер». Екі аяқты жігерлі итеру арқылы еден бетінен итеріп, заттың үстінен секіруді үйреніңіз. Гимнастикалық орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін шыңдау. (орындық биіктігі 20 см, ені 20 см).

3. Ашық ауада.

орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін шыңдау. (орындық биіктігі 20 см, ені 20 см).

3. Ашық ауада.  
«Шанаға барайық». Мұзды жолдармен сырғанау қабілетін, төбеден сырғанау кезінде шанадағы дұрыс күйді нығайту; қимылдарды жүйелі орындау, мұғалімнің нұсқауларын дұрыс орындау.




		«Шанаға барайық». Мұзды жолдармен сырғанау қабілетін, төбеден сырғанау кезінде шанадағы дұрыс күйді нығайту; қимылдарды жүйелі орындау, мұғалімнің нұсқауларын дұрыс орындау.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	<b>Серуен кешені № 20 «Аяздың терезеге салған суретін бақылау»</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.



Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығуы 1-2 ақпан № 1				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	«Кім солай сөйлейді?» <b>доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» <b>дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> А.Бекзат Н.Жібек <b>Көркем әдебиет «Орман емшілері»</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>В/с</b> «Сиқырлы аппликация»	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> А.Бекзат Н.Жібек <b>Сөйлеуді дамыту «Кім ақылды»</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> А.Бекзат Н.Жібек <b>Математика негіздері «сандары және цифрлары»</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> А.Бекзат Н.Жібек <b>Сауат ашу «Дауыссыз дыбыстар»</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.



Серуен	Серуен кешені № 20 «Аяздың терезеге салған суретін бақылау»				
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалу тілек білдіру.

2024 ж. 05. 02. Жексерілігі 



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ :** «Ботақан» тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12-16 ақпан 2024 жыл

**Тәрбиеші;** Таңатхан. А

**Ән- күй жетекшісі:** Тлеулина. Г.Ж

**Дене шынықтыру жетекшісі:** Обиоқ.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> <b>«Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Бөліктерін тап»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру</b> <b>«Машина»</b> Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен



	Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b>				шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 10 «Торғай - торғай тоқылдақ»				
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Жабайы аң Аю» <b>Мақсаты:</b> Жабай аң туралы түсінік беру. Олардың түрлерін ажырата білуге тәрбиелеу. Түстерді ажырата білу, қарындашты дұрыс ұстауға баулу. <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсе мен сараң бай» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіріп беру. Есте	<b>Тақырыбы:</b> «Мақта қыз бен мысық» <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу Жапсыру</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Шаршы. Ұзын – қысқа. Сол жақта – оң жақта». <b>Мақсаты:</b> тәулік бөлігімен шаршы пішінімен таныстыру, ұзын, қысқа заттарды ажырата білуді үйрету <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жүк машинасы» <b>Мақсаты:</b> Көлікт ер туралы білімдерін бекіту, тастанды заттардан (сіріңке қорабынан) машина жасауға үйрету; ойлау	<b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұшақ. <b>Мақсаты:</b> Балаларға қуаныш сыйлау; эстетикалық түйсікті жаттықтыру, ой-өрістерін кеңейту; сабақта мүсіндер жасауды үйрету; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру; Тәрбиелік: кішкентай нәрселер жасауға ынтасын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>сақтау қабілетін дамыту және сөздік қорын молайтып, байланыстыра сөйлеуге үйрету. б) Ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сипастыққа тәрбиелеу. . . <b>Көркем әдебиет</b></p>				<p><b>Тақырыбы:</b> «Шанамен сырғанаимыз» (әңгіме құрастыру). <b>Мақсаты:</b> Педагогтің үлгісі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Киім (түс және мөлшер), әрекет (тебеміз, жүгіреміз, ойнаймыз т.б.) атауларын бекіту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді қолдану (жылы-суық, тұрды-құлады). «Г» дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
		<p><b>Ән – күй</b> <b>3 жас</b> Қысқы музыкалық сөйлемдер арасында дұрыс дем алуды үйрету. <b>4 жас</b> Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>3 жас</b> 1. «Сықырлы Дорба» Допты еденге тігінен төмен лақтыруды және кері серпілгеннен кейін оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Заттың үстінен секіру, жігерлі түрде итеріп кету және</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>3 жас</b> 1. «Сықырлы Дорба» Допты еденге тігінен төмен лақтыруды және кері серпілгеннен кейін оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Заттың үстінен секіру, жігерлі түрде итеріп кету және</p>	<p><b>Ән – күй</b> <b>3 жас</b> Қысқы музыкалық сөйлемдер арасында дұрыс дем алуды үйрету. <b>4 жас</b> Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p>



		<p><b>5 жас</b>  Эндету барысында дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>3 жас</b>  1. «Сикырлы Дорба» Допты еденге тігінен төмен лақтыруды және кері серпілгеннен кейін оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Заттың үстінен секіру, жігерлі түрде итеріп кету және бүгілген аяқтарға жұмсақ қону қабілетін нығайту.  2. «Жеден сыйлықтар» Қол-аяқ қимылдарын үйлестіре отырып, гимнастикалық орындықтың үстіне шығуды үйрету. Қолдарыңызды екі жақтан бір уақытта ұстап тұрып, кері соққыдан кейін допты қағып алу қабілетін күшейтіңіз.  3. Ашық ауада. «Секіретін қоянға бару» Бүкіл аумақты пайдаланып, барлық бағытта жүруді және жүгіруді үйреніңіз. Қар жағасында жүргенде, бір-бірін шанамен сырғанау кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.</p> <p><b>4 жас</b>  1. «Қолымызды таптаймыз, аяқты шапалақтаймыз» Көлденең нысанаға конустарды 2 метр қашықтықтан лақтыруды үйрету. Жылдам қарқынмен</p>	<p>бүгілген аяқтарға жұмсақ қону қабілетін нығайту.  2. «Жеден сыйлықтар» Қол-аяқ қимылдарын үйлестіре отырып, гимнастикалық орындықтың үстіне шығуды үйрету. Қолдарыңызды екі жақтан бір уақытта ұстап тұрып, кері соққыдан кейін допты қағып алу қабілетін күшейтіңіз.  3. Ашық ауада. «Секіретін қоянға бару» Бүкіл аумақты пайдаланып, барлық бағытта жүруді және жүгіруді үйреніңіз. Қар жағасында жүргенде, бір-бірін шанамен сырғанау кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.</p> <p><b>4 жас</b>  1. «Қолымызды таптаймыз, аяқты шапалақтаймыз» Көлденең нысанаға конустарды 2 метр қашықтықтан лақтыруды үйрету. Жылдам қарқынмен</p>	<p>бүгілген аяқтарға жұмсақ қону қабілетін нығайту.  2. «Жеден сыйлықтар» Қол-аяқ қимылдарын үйлестіре отырып, гимнастикалық орындықтың үстіне шығуды үйрету. Қолдарыңызды екі жақтан бір уақытта ұстап тұрып, кері соққыдан кейін допты қағып алу қабілетін күшейтіңіз.  3. Ашық ауада. «Секіретін қоянға бару» Бүкіл аумақты пайдаланып, барлық бағытта жүруді және жүгіруді үйреніңіз. Қар жағасында жүргенде, бір-бірін шанамен сырғанау кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.</p> <p><b>4 жас</b>  1. «Қолымызды таптаймыз, аяқты шапалақтаймыз» Көлденең нысанаға конустарды 2 метр қашықтықтан лақтыруды үйрету. Жылдам қарқынмен</p>	<p><b>5 жас</b>  Эндету барысында дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру</p>
--	--	---	---	---	--



		<p>бағытта жүруді және жүгіруді үйреніңіз. Қар жағасында жүргенде, бір-бірін шанамен сырғанау кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.</p> <p><b>4 жас</b></p> <p>1. «Қолымызды таптаймыз, аяқты шапалақтаймыз» Көлденең нысанаға конустарды 2 метр қашықтықтан лақтыруды үйрету. Жылдам қарқынмен жүгіру, ұзақ қадамдар жасау, қол қимылдарын жүгіру қадамдарының ырғағымен үйлестіру, аяқты өкшеден саусаққа дейін домалату, тұрақты тепе-теңдікті сақтау дағдыларын бекіту.</p> <p>2. «Ұшқыштар» Көлденең нысанаға 2 метр қашықтықтан лақтыруды үйрету. Құрсаудан құрсауға екі аяқпен секіруді күшейту.</p> <p>3. Ашық ауада. Хоккей ойнауды</p>	<p>жүгіру, ұзақ қадамдар жасау, қол қимылдарын жүгіру қадамдарының ырғағымен үйлестіру, аяқты өкшеден саусаққа дейін домалату, тұрақты тепе-теңдікті сақтау дағдыларын бекіту.</p> <p>2. «Ұшқыштар» Көлденең нысанаға 2 метр қашықтықтан лақтыруды үйрету. Құрсаудан құрсауға екі аяқпен секіруді күшейту.</p> <p>3. Ашық ауада. Хоккей ойнауды үйреніңіз, дұрыс бастапқы позицияны алыңыз, дұрыс бастапқы қозғалыс циклін жасаңыз және шайбаны алға бағытта дриблинг.</p> <p><b>5 жас</b></p> <p>1. Допты бір-біріне бастың артынан лақтыра білуге үйрету; құрсаудан құрсауға бір және екі аяқпен секіру жаттығуларын жетілдіру.</p> <p>2. Орындыққа сөмкені арқаға салып,</p>	<p>жүгіру, ұзақ қадамдар жасау, қол қимылдарын жүгіру қадамдарының ырғағымен үйлестіру, аяқты өкшеден саусаққа дейін домалату, тұрақты тепе-теңдікті сақтау дағдыларын бекіту.</p> <p>2. «Ұшқыштар» Көлденең нысанаға 2 метр қашықтықтан лақтыруды үйрету. Құрсаудан құрсауға екі аяқпен секіруді күшейту.</p> <p>3. Ашық ауада. Хоккей ойнауды үйреніңіз, дұрыс бастапқы позицияны алыңыз, дұрыс бастапқы қозғалыс циклін жасаңыз және шайбаны алға бағытта дриблинг.</p> <p><b>5 жас</b></p> <p>1. Допты бір-біріне бастың артынан лақтыра білуге үйрету; құрсаудан құрсауға бір және екі аяқпен секіру жаттығуларын жетілдіру.</p> <p>2. Орындыққа сөмкені арқаға салып, жорғалауды үйрету; допты бір-біріне бастың</p>	
--	--	---	---	--	--



		<p>үйреніңіз, дұрыс бастапқы позицияны алыңыз, дұрыс бастапқы қозғалыс циклін жасаңыз және шайбаны алға бағытта дриблинг.</p> <p><b>5 жас</b></p> <p>1. Допты бір-біріне бастың артынан лақтыра білуге үйрету; құрсаудан құрсауға бір және екі аяқпен секіру жаттығуларын жетілдіру.</p> <p>2. Орындыққа сөмкені арқаға салып, жорғалауды үйрету; допты бір-біріне бастың артынан лақтыра білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>3. Заттардың арасында допты домалатуды үйрету, арқаға сөмке салып, орындықта жорғалау дағдысын жалғастыру.</p>	<p>жорғалауды үйрету; допты бір-біріне бастың артынан лақтыра білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>3. Заттардың арасында допты домалатуды үйрету, арқаға сөмке салып, орындықта жорғалау дағдысын жалғастыру.</p>	<p>артынан лақтыра білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>3. Заттардың арасында допты домалатуды үйрету, арқаға сөмке салып, орындықта жорғалау дағдысын жалғастыру.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.



Серуен	Серуен кешені № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқыдан тұру жаттығуы ақпан 3-4 апта № 2				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге	<b>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін	<b>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Ит адамның досы»</b> Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>



басқа әрекеттер)	үйрету. Сөйлеуді дамыту	сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Математика негіздері «4 сандары және цифрлары» (қайталау)	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Сөйлеуді дамыту «Кім ақылды» (қайталау)	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Математика негіздері « 4-5 сандары және цифрлары» (қайталау)	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Сауат ашу «Дауыссыз дыбыстар» (қайталау)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен кешені № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау

Еркін ойын

Дербестік іс әрекет	Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
---------------------	------------------------	--	---	--	--	---

12.02.2022.

*Handwritten signature*



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ :«Ботақан» тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 19 ақпан -23 ақпан 2024 жыл**

**Тәрбиеші; Таңатхан. А**

**Ән- күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж**

**Дене шынықтыру жетекшісі: Обиюх.М.Н**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Қай аспап жоқ?»</b> Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата – аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата - аналармен әңгімелесу. Ауа райын байланысты ыңғайлы киім кигізу туралы ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және</b>	<b>Құрылысшы</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны	<b>Үстел үсті ойыны:«Бөліктерді құрастыр»</b> Мақсаты: Зейіндікке баулу. <b>Құрастыру</b>	<b>«Дөңгелектер»</b> Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Құрастыру «Машина»</b> Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен



тағы басқа әрекеттер)	құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b>				бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 16 Қоңыздар ұшады				
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Қоян» Мақсаты: Қоян туралы түсінік қалыптастыру, қоянға суретін бөліктерін қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Жапсыру</b>	<b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш). <b>Мақсаты:</b> Балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажырауды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілеттерін қалыптастыру. <b>Математика негіздері</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Қыс туралы әңгіме» <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғатта болатын қыстың алғашқы өзгерістерін байқауға үйрету. Байқағыштықты және себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуді дамыту. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Тақырыбы:</b> Қай жерде тұр? Кеңістікте бағдарлау: үстінде – астында, алдында – артында, оң жағында – сол жағында <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Қай жерде тұр? Деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға (жоғары – төмен, сол жақта – оң жақта, үстінде – астында, ортасында, арасында) үйрету; қағаз бетінде	<b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> «Қасқыр мен жеті лақ ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау, дүние танымын кеңейту. <b>Көркем әдебиет</b>



	<p><b>Тақырыбы</b> «Үй жануары»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануары және олардың төлдерімен таныстыру. Үй жануарлары жайлы түсініктерін, ажырата білуді үйрету.  <b>Сөйлемді дамыту</b></p>		<p><b>Тақырыбы:</b> «Бас киім»  <b>Мақсаты:</b>  Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Табандылық пен бастаған істі аяғына дейін жеткізуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>бағдарлау қабілетін (үстінде, астында, сол жақта, оң жақта) қалыптастыру, оқулық бетіндегі белгілі бір суретті табуға үйрету;  <b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  «Бағдаршамның көздері»  <b>Мақсаты:</b>  Бағдаршамның жол ережесіне маңыздылығын түсіндіру. Бағдаршам туралы білімдерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Үй құрастыру»  <b>Мақсаты:</b>  Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру Қажетті құрылыс материалдарын таңдауға үйрету.  <b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>Ән- күй</b>  <b>3 жас</b>  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.  <b>4 жас</b>  Аспаптың</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3 жас</b>  1.20 см көлбеу тақтада тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету, орнында екі аяқпен секіру дағдысын бекіту;  2. 20 см көлбеу тақтада тепе-теңдікті сақтай білуге үйретуді жалғастыру;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3 жас</b>  1.20 см көлбеу тақтада тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету, орнында екі аяқпен секіру дағдысын бекіту;  2. 20 см көлбеу тақтада тепе-теңдікті сақтай білуге үйретуді жалғастыру;</p>	<p><b>Ән- күй</b>  <b>3 жас</b>  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.  <b>4 жас</b></p>



<p>сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p><b>5 жас</b></p> <p>Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.</p> <p>Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p>	<p>гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын бекіту.</p> <p>3. Тұрып ұзындыққа секіру техникасымен таныстыру; 20 см көлбеу тақтада тепе-теңдікті сақтау қабілетін жақсарту.</p> <p><b>4 жас</b></p> <p>1. «Көңілді жаттығу» Тепе-теңдікті сақтай отырып, көлбеу тақтада жоғары және төмен жүруді үйреніңіз.</p> <p>Гимнастикалық орындықта асқазанда қолмен жоғары тартып, жорғалау қабілетін нығайту.</p> <p>2. «Балаларға қонаққа келген маймыл» Штангадан дұрыс ұстауды (жоғарыда 4 саусак, төменгі жағында бас бармақ), кезектесіп қадамдармен гимнастикалық қабырғаға көтерілуді, қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіруді үйреніңіз.</p> <p>Гимнастикалық орындықта асқазанда қолмен жоғары тартып, жорғалау қабілетін</p>	<p>Аспаптын сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p><b>5 жас</b></p> <p>Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p>
<p>гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын бекіту.</p> <p>3. Тұрып ұзындыққа секіру техникасымен таныстыру; 20 см көлбеу тақтада тепе-теңдікті сақтау қабілетін жақсарту.</p> <p><b>4 жас</b></p> <p>1. «Көңілді жаттығу» Тепе-теңдікті сақтай отырып, көлбеу тақтада жоғары және төмен жүруді үйреніңіз.</p> <p>Гимнастикалық орындықта асқазанда қолмен жоғары тартып, жорғалау қабілетін нығайту.</p> <p>2. «Балаларға қонаққа келген маймыл» Штангадан дұрыс ұстауды (жоғарыда 4 саусак, төменгі жағында бас бармақ), кезектесіп қадамдармен гимнастикалық қабырғаға көтерілуді, қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіруді үйреніңіз.</p> <p>Гимнастикалық орындықта асқазанда қолмен жоғары тартып, жорғалау қабілетін</p>	<p>гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын бекіту.</p> <p>3. Тұрып ұзындыққа секіру техникасымен таныстыру; 20 см көлбеу тақтада тепе-теңдікті сақтау қабілетін жақсарту.</p> <p><b>4 жас</b></p> <p>1. «Көңілді жаттығу» Тепе-теңдікті сақтай отырып, көлбеу тақтада жоғары және төмен жүруді үйреніңіз.</p> <p>Гимнастикалық орындықта асқазанда қолмен жоғары тартып, жорғалау қабілетін нығайту.</p> <p>2. «Балаларға қонаққа келген маймыл» Штангадан дұрыс ұстауды (жоғарыда 4 саусак, төменгі жағында бас бармақ), кезектесіп қадамдармен гимнастикалық қабырғаға көтерілуді, қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіруді үйреніңіз.</p> <p>Гимнастикалық орындықта асқазанда қолмен жоғары тартып, жорғалау қабілетін</p>	<p>сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p><b>5 жас</b></p> <p>Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>3 жас</b></p> <p>1. 20 см көлбеу тақтада тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету, орнында екі аяқпен секіру дағдысын бекіту;</p> <p>2. 20 см көлбеу тақтада тепе-теңдікті сақтай білуге үйретуді жалғастыру;</p> <p>гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын бекіту.</p> <p>3. Тұрып ұзындыққа секіру техникасымен таныстыру; 20 см көлбеу тақтада тепе-теңдікті сақтау қабілетін жақсарту.</p>



		<p><b>4 жас</b>  1. «Көңілді жаттығу» Тепе-теңдікті сақтай отырып, көлбеу тақтада жоғары және төмен жүруді үйреніңіз. Гимнастикалық орындықта асқазанда қолмен жоғары тартып, жорғалау қабілетін нығайту.</p> <p>2. «Балаларға қонаққа келген маймыл» Штангадан дұрыс ұстауды (жоғарыда 4 саусақ, төменгі жағында бас бармақ), кезектесіп қадамдармен гимнастикалық қабырғаға көтерілуді, қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіруді үйреніңіз. Гимнастикалық орындықта асқазанда қолмен жоғары тартып, жорғалау қабілетін жақсарту.</p> <p>3. «Көңілді дене шынықтыру» Допты бір-біріне төменнен лақтыруды үйрету. Оңға және солға бұрылып орнында</p>	<p>жорғалау қабілетін жақсарту.</p> <p>3. «Көңілді дене шынықтыру» Допты бір-біріне төменнен лақтыруды үйрету. Оңға және солға бұрылып орнында секіру жаттығуын күшейту.</p> <p><b>5 жас</b>  Өзінді айналып секіруге, төбеге секіруге үйрету; Медициналық доптардың үстінен өту кезінде гимнастикалық орындықта жүруді үйретуді жалғастырыңыз.</p> <p>2. Оң қолмен қапшықтарды тік нысанаға лақтыруды үйрету; биіктікке секірудегі жаттығуларды жетілдіру.</p> <p>3. Құрсауларды домалату және олар арқылы өрмелеуді үйрену; оң қолмен сөмкелерді тік нысанаға лақтыру қабілетін дамыту.</p>	<p>жақсарту.</p> <p>3. «Көңілді дене шынықтыру» Допты бір-біріне төменнен лақтыруды үйрету. Оңға және солға бұрылып орнында секіру жаттығуын күшейту.</p> <p><b>5 жас</b>  Өзінді айналып секіруге, төбеге секіруге үйрету; Медициналық доптардың үстінен өту кезінде гимнастикалық орындықта жүруді үйретуді жалғастырыңыз.</p> <p>2. Оң қолмен қапшықтарды тік нысанаға лақтыруды үйрету; биіктікке секірудегі жаттығуларды жетілдіру.</p> <p>3. Құрсауларды домалату және олар арқылы өрмелеуді үйрену; оң қолмен сөмкелерді тік нысанаға лақтыру қабілетін дамыту.</p>	
--	--	--	---	--	--



		<p>секіру жаттығуын күшейту.</p> <p><b>5 жас</b></p> <p>Өзіңді айналып секіруге, төбеге секіруге үйрету;</p> <p>Медициналық доптардың үстінен өту кезінде гимнастикалық орындықта жүруді үйретуді жалғастырыңыз.</p> <p>2. Оң қолмен қапшықтарды тік нысанаға лақтыруды үйрету; биіктікке секірудегі жаттығуларды жетілдіру.</p> <p>3. Құрсауларды домалату және олар арқылы өрмелеуді үйрену; оң қолмен сөмкелерді тік нысанаға лақтыру қабілетін дамыту.</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарындайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	Серуен кешені № 10 Боранды бақылау				



Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығуы ақпан 3-4 апта № 2				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру



қарау және тағы басқа әрекеттер)		дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері	Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Сөйлемді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы»	В/с «Сиқырлы аппликация»	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Матиматика негіздері «Ұзындық»	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Сауат ашу «Біз не үйрендік»	Жеке баламен жұмыс: А.Бекзат Н.Жібек Матиматика негіздері «Ұзындық» қайталау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен кешені №10 Боранды бақылау				
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

2024 ж. 19.02. Төексерілері 