

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Болақан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-5 сәуір 2024 жыл

Тәрбиеші; Таңатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Глеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиюх.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты:Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес: Ата- аналарға балаларын танытудың жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен кеңес: Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Қызғаншақ конжықтар» Мақсаты:Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермеқсаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу				бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңғы жаттығу кешені № 15 Сылдырашы сылдырмақ					
Танергенгі жаттығу					
Таңғы ас	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Тақырыбы: «Екі сараң қонжық» Мақсаты: Балаларды ертегілер мазмұнымен дағдыларын одан әрі жетілдіру, жеке тұлғаның рухани мәдениетін қалыптастыру, ертегі мазмұнын еске түсіру Көркем әдебиет «Ағаштар» Мақсаты: Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бөктеуді</p>	<p>Тақырыбы: Ертегіні тауып айт Мақсаты: а) Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. ә) Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін дамыту. б) Бір-бірін алдамауға және достыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Тақырыбы: Көктемгі еңбек құралдары. Мақсаты: адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру. Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Тақырыбы: Алма ағашы гүлдеді. Мақсаты: ағаштың суретін салуды естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру, композиция құра білу, ойларын</p>	<p>Тақырыбы: Түлкі бикеш Мақсаты: жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, түстерді ажыратуды үйрету, тілдерін дамыту, саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, жануарларды қорғауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктер: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар, түрлі түсті қағаз, желім,</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Құрастыру</p>	<p>Тақырыбы: «Қоңыз» Мақсаты:Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан козғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Мүсіндеу</p>	<p>дамыту, асықпай ойлануға тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау,сандарды салыстыру.Тәулік бөлігі .Сол жағында, ортасында, оң жағында» Мақсаты:Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,өзінің дене біліктерін бағдарлау және атау. Математика негіздері</p>	<p>қайшы, қол сүлгілер. Жапсыру Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты: Өңіменің мазмұнын түсіну; Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу; Жақсылық жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет</p>
<p>Ән-күй 3 жас Музыканың сипатын анықтауға, ажыратуға және есте сақтауға үйрету, салыстыра білуді қалыптастыру 4 жас Таныс шығармаларды танып, олардың мазмұны туралы айтуға және тыңдалған музыкадан алған</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1.15 см биіктіктен терендікке секіруді үйрету; 60 секунд бойы баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысын бекіту. 2.Асықтарды сол қолмен тік нысанаға лақтыра білуге үйрету; 15 см биіктіктен терендікке секіру техникасын бекіту. 3. Гимнастикалық</p>	<p>Ән-күй 3 жас Музыканың сипатын анықтауға, ажыратуға және есте сақтауға үйрету, салыстыра білуді қалыптастыру 4 жас Таныс шығармаларды танып, олардың мазмұны туралы айтуға және тыңдалған музыкадан алған</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1.15 см биіктіктен терендікке секіруді үйрету; 60 секунд бойы баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысын бекіту. 2.Асықтарды сол қолмен тік нысанаға лақтыра білуге үйрету; 15 см биіктіктен терендікке секіру техникасын бекіту. 3. Гимнастикалық</p>	<p>Ән-күй 3 жас Музыканың сипатын анықтауға, ажыратуға және есте сақтауға үйрету, салыстыра білуді қалыптастыру 4 жас Таныс шығармаларды танып, олардың мазмұны туралы айтуға және тыңдалған музыкадан алған</p>

	<p>әсерлерімен бөлісуге үйрету, мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).</p> <p>5 жас</p> <p>Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға үйрету (күй, ән, би, марш)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>3 жас</p> <p>1.15 см биіктіктен тереңдікке секіруді үйрету; 60 секунд бойы баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысын бекіту.</p> <p>2. Асықтарды сол қолмен тік нысанаға лақтыра білуге үйрету; 15 см биіктіктен тереңдікке секіру техникасын бекіту.</p> <p>3. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу қабілетін үйретуді жалғастыру; сол қолмен асықтарды тік нысанаға лақтыру дағдысын бекіту.</p> <p>4 жас</p> <p>1. Қысқа арқанмен секіруді үйрету. Бір-бірінен алшақ орналасқан дөрілік шарларды бір-бірден басып өтуді үйретуді жалғастырыңыз.</p> <p>2. Құрсауларды домалатуды үйрету. Қысқа арқанмен секіру қабілетін дамыту.</p> <p>3. Ұшудан ұшуға оңға, солға қарай қозғалып, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен көтерілуді үйрету. Құрсауларды айналдыру қабілетін шыңдау.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Гимнастикалық орындықта қолында заттармен жүруді үйрету; Арқаңызда сөмкемен орындықта жорғалауды үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>2. Жүгіруден жоғары секіруді үйрету; қолында заттармен гимнастикалық орындықта жүру қабілетін дамыту.</p>	<p>қабырғаға өрмелеу қабілетін үйретуді жалғастыру; сол қолмен асықтарды тік нысанаға лақтыру дағдысын бекіту.</p> <p>4 жас</p> <p>1. Қысқа арқанмен секіруді үйрету. Бір-бірінен алшақ орналасқан дөрілік шарларды бір-бірден басып өтуді үйретуді жалғастырыңыз.</p> <p>2. Құрсауларды домалатуды үйрету. Қысқа арқанмен секіру қабілетін дамыту.</p> <p>3. Ұшудан ұшуға оңға, солға қарай қозғалып, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен көтерілуді үйрету. Құрсауларды айналдыру қабілетін шыңдау.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Гимнастикалық орындықта қолында заттармен жүруді үйрету; Арқаңызда сөмкемен орындықта жорғалауды үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>2. Жүгіруден жоғары секіруді үйрету; қолында заттармен гимнастикалық орындықта жүру қабілетін дамыту.</p>	<p>секіру техникасын бекіту.</p> <p>3. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу қабілетін үйретуді жалғастыру; сол қолмен асықтарды тік нысанаға лақтыру дағдысын бекіту.</p> <p>4 жас</p> <p>1. Қысқа арқанмен секіруді үйрету. Бір-бірінен алшақ орналасқан дөрілік шарларды бір-бірден басып өтуді үйретуді жалғастырыңыз.</p> <p>2. Құрсауларды домалатуды үйрету. Қысқа арқанмен секіру қабілетін дамыту.</p> <p>3. Ұшудан ұшуға оңға, солға қарай қозғалып, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен көтерілуді үйрету. Құрсауларды айналдыру қабілетін шыңдау.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Гимнастикалық орындықта қолында заттармен жүруді</p>	<p>әсерлерімен бөлісуге үйрету, мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).</p> <p>5 жас</p> <p>Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға үйрету (күй, ән, би, марш)</p>
--	---	---	--	---

		<p>бірінен алшақ орналасқан дөрілік шарларды бір-бірден басып өтуді үйретуді жалғастырыңыз.</p> <p>2. Құрсауларды домалатуды үйрету.</p> <p>Қысқа арқанмен секіру қабілетін дамыту.</p> <p>3. Ұшудан ұшуға оңға, солға қарай қозғалып, гимнастикалық қабырғаға жоғары-темен көтерілуді үйрету. Құрсауларды айналдыру қабілетін шыңдау.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Гимнастикалық орындықта қолында заттармен жүруді үйрету; Арқанызда сөмкемен орындықта жорғалауды үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>2. Жүгіруден жоғары секіруді үйрету; қолында заттармен гимнастикалық орындықта жүру қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қапшықтарды 4 метр қашықтықтан лақтыруды үйрету;</p>	<p>3. Қапшықтарды 4 метр қашықтықтан лақтыруды үйрету; биіктікке секіру бойынша жағтығуларды жетілдіру.</p>	<p>үйрету; Арқанызда сөмкемен орындықта жорғалауды үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>2. Жүгіруден жоғары секіруді үйрету; қолында заттармен гимнастикалық орындықта жүру қабілетін дамыту.</p> <p>3. Қапшықтарды 4 метр қашықтықтан лақтыруды үйрету; биіктікке секіру бойынша жағтығуларды жетілдіру.</p>
--	--	---	---	---

			биіктікке секіру бойынша жаттығуларды жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		
Серуен	Серуен кешені № 9 Мұздың ерігенін бақылау						
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балпаным» музыка тыңдау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығуы сәуір 1-2 апта № 1						

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Ботақан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 8-12 сәуір 2024 жыл

Тәрбиеші; Танатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Глеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел – үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика	Құрастыру «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу			негіздері	бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңғы жаттығу кешені № 5 «Буратина керілді»					
Таңғы ас	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға гастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнғаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Ғарыш, ғарышкерлер туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға ғарыш, ғарыштық ұшулар, Байқоңыр ғарыш айлағы туралы түсінік беру. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік бере отырып, балалардың ғарыш әлеміне қызығушылығын	Тақырыбы: «Ұшақтар самғайды» Мақсаты: Геометриялық пішіндердің ою құрастырып, оны ретімен желімдеу. Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау. Жапсыру	Тақырыбы: «Жұлдыз» Мақсаты: Балаларға қуаныш сыйлау; эстетикалық түйсікті жагтықтыру, ой-өрістерін кеңейту; сабақта мүсіндер жасауды үйрету; тілдерін дамыту; Саусақтың ұсақ бұлшықеттері кимылын жетілдіру; Мүсіндеу	Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Ұшақтың суретін сала білуге және бөліктерін дұрыс орналастырып бейнелеуге үйрету. Бояуларды ажыраға білуге тәрбиелеу. Сурет салу	Тақырыбы: «Менің кім болғым келеді?» Мақсаты: Балаларға мамандық түрлері жайлы түсінік беру, сұрақтарға жауап бере отырып, ой өрістерін, сөйлеу тілдерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің қорам»

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>арттыру Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Сәнді көйлек»</p> <p>Мақсаты: Мамандықтың түрлерін таныстыру (тігінші) Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету сурет салуға дағдыларын қалыптастыру. Сурет</p>		<p>Тақырыбы: «Алыс – жақын. Биік-аласа, оң жақта, сол жақта».</p> <p>Мақсаты: таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру. Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен – кіші) және санына қарай (бір – көп) салыстыруды үйрену; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері</p>	<p>батырлары» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелей білуге, батырлық, ерлік жайлы тақпақ, мақал айтқыза отырып, тілдерін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>(Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. Құрауысты</p>
	<p>Ән - күй 3 жас Қысқы музыкалық сөйлемдер арасында дұрыс дем алууды үйрету. 4 жас Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1. Тұрып 40 сантиметрден кем емес қашықтықта ұзындыққа секіруді үйрету; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1. Тұрып 40 сантиметрден кем емес қашықтықта ұзындыққа секіруді үйрету; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу</p>	<p>Ән – күй 3 жас Қысқы музыкалық сөйлемдер арасында дұрыс дем алуды үйрету. 4 жас Қысқа музыкалық фразалар арасында</p>	

<p>оңға, солға жылжу.</p> <p>2. Орнынан тұрып ұзындыққа секіру техникасын 4-5 сызық арқылы үйрету, сызықтар арасындағы қашықтық 40-50 см. Бір-бірінен алшақ орналасқан, әр түрлі қол позициялары бар дәрілік шарларды бір-бірінен басып өтуді үйретуді жалғастыру.</p> <p>3. Дөпты жерге соғу арқылы секіру техникасын пысықтау, сызықтар арасындағы қашықтық 40-50 см.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Жүппен жүгіруді үйреніңіз, заттардың арасында «жылан», 4 метр қашықтықтан қашықтарды лақтыруды үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>2. Дәрілік шарларды басып өтіп, гимнастикалық орындықта жүруді; жүппен жүгіру, заттар арасында «жылан» жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Темпі өзгерте отырып, гимнастикалық қабырғаға шығуды үйренуді жалғастыру;</p>	<p>см. Бір-бірінен алшақ орналасқан, әр түрлі қол позициялары бар дәрілік шарларды бір-бірінен басып өтуді үйретуді жалғастыру.</p> <p>3. Дөпты жерге соғу арқылы лақтыруды үйрету. Тұрып тұрып ұзындыққа 4-5 сап арқылы секіру техникасын пысықтау, сызықтар арасындағы қашықтық 40-50 см.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Жүппен жүгіруді үйреніңіз, заттардың арасында «жылан», 4 метр қашықтықтан қашықтарды лақтыруды үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>2. Дәрілік шарларды басып өтіп, гимнастикалық орындықта жүруді үйрету; жүппен жүгіру, заттар арасында «жылан» жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Темпі өзгерте отырып, гимнастикалық</p>	<p>секіру техникасын 4-5 сызық арқылы үйрету, сызықтар арасындағы қашықтық 40-50 см. Бір-бірінен алшақ орналасқан, әр түрлі қол позициялары бар дәрілік шарларды бір-бірінен басып өтуді үйретуді жалғастыру.</p> <p>3. Дөпты жерге соғу арқылы лақтыруды үйрету. Тұрып тұрып ұзындыққа 4-5 сап арқылы секіру техникасын пысықтау, сызықтар арасындағы қашықтық 40-50 см.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Жүппен жүгіруді үйреніңіз, заттардың арасындағы қашықтықтан қашықтарды лақтыруды үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>2. Дәрілік шарларды басып өтіп, гимнастикалық орындықта жүруді; жүппен жүгіру, заттар арасында «жылан» жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Темпі өзгерте отырып, гимнастикалық шарларды басып өтіп, гимнастикалық</p>
--	--	--

		гимнастикалық орындықта дөрілік шарлардың үстінен басып жүру қабілетін дамыту	кабырғаға шығуды үйренуді жалғастыру; гимнастикалық орындықта дөрілік шарлардың үстінен басып жүру қабілетін дамыту	орындықта жүруді үйрету; жүспен жүгіру, заттар арасында «жылан» жасау қабілеттерін дамыту. 3. Темпті өзгерте отырып, гимнастикалық қабырғаға шығуды үйренуді жалғастыру; гимнастикалық орындықта дөрілік шарлардың үстінен басып жүру қабілетін дамыту	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Серуен кешені № 1 Ауа райын бақылау				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктел қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға

	пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Балаланым» музыка тыңдау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Балаланым» музыка тыңдау.

Ұйқыдан тұру жағтығуы сәуір 1-2 апта № 1

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Дөңгелектер » Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	« Кім солай сөйлейді? » доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	« Өз үйіңді тап » дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Сауат ашу «Дауыстық талдау»	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Сөйлеуді дамыту «Қасқыр мен түлкі»	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Көркем әдебиет «Мен ғарышкер	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Математика негіздері	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Сөйлеуді дамыту

	<p>5 жас Жағтығудың сөздерін анық, жеңіл дауыспен айтуға үйрету</p> <p>Дене шынықтыру 3 жас 1. Тұрып 40 сантиметрден кем емес қашықтықта ұзындыққа секіруді үйрету; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдыларын жетілдіру. 2. Допты 1 м қашықтыққа лақтыра білуге үйрету; кем дегенде 40 сантиметр тұрып ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту</p> <p>3. Арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуге үйретуді жалғастыру; допты 1 м қашықтыққа лақтыру дағдысын бекіту. 4 жас 1. Бір-бірінен алшақ орналасқан дөрілік шарлардың үстінен бір-бірден басып өтуді әр түрлі қол позицияларымен үйрету. Гимнастикалық қабырғаға жоғары және төмен көтерілуді үйренуді жалғастыру, ұшудан ұшуға оңға, солға жылжу. 2. Орнынан тұрып ұзындыққа секіру техникасын 4-5 сызық арқылы үйрету, сызықтар арасындағы қашықтық 40-50</p>	<p>дағдыларын жетілдіру. 2. Допты 1 м қашықтыққа лақтыра білуге үйрету; кем дегенде 40 сантиметр қашықтықта тұрып ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту</p> <p>3. Арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуге үйретуді жалғастыру; допты 1 м қашықтыққа лақтыру дағдысын бекіту. 4 жас 1. Бір-бірінен алшақ орналасқан дөрілік шарлардың үстінен бір-бірден басып өтуді әр түрлі қол позицияларымен үйрету. Гимнастикалық қабырғаға жоғары және төмен көтерілуді үйренуді жалғастыру, ұшудан ұшуға оңға, солға жылжу. 2. Орнынан тұрып ұзындыққа секіру техникасын 4-5 сызық арқылы үйрету, сызықтар арасындағы қашықтық 40-50</p>	<p>дағдыларын жетілдіру. 2. Допты 1 м қашықтыққа лақтыра білуге үйрету; кем дегенде 40 сантиметр қашықтықта тұрып ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту</p> <p>3. Арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуге үйретуді жалғастыру; допты 1 м қашықтыққа лақтыру дағдысын бекіту. 4 жас 1. Бір-бірінен алшақ орналасқан дөрілік шарлардың үстінен бір-бірден басып өтуді әр түрлі қол позицияларымен үйрету. Гимнастикалық қабырғаға жоғары және төмен көтерілуді үйренуді жалғастыру, ұшудан ұшуға оңға, солға жылжу. 2. Орнынан тұрып ұзындыққа</p>	<p>тыныс алуды дамыту 5 жас Жағтығудың сөздерін анық, жеңіл дауыспен айтуға үйрету</p>
--	--	---	---	---

			«Бүтін және бөлік»	Олең «Ғарышкер»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен кешені № 1 Ауа райын бақылау			
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

І.С. ДУ ДОЗНА

Балалардың

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Ботақан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 сәуір 2024 жыл

Тәрбиеші; Танатхан. А

Ән- күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиюх.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермеқсаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу				негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы ас	Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақырыбы: «Алдар көсе. Жыртық шапан» ертегісі Мақсаты: ертегіні мазмұндап, рөлге кіріп, сахналау арқылы тілін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білімін толықтыру, немен	Тақырыбы: Ертегі «Үш дос» Мақсаты: Балалардың ертегі мазмұнын естеріне түсіре отырып ертегі кейіпкерлерін бейнелей білуге үйрету, қалдық материалдарымен жұмыс жасауға дағдыландыру, үш дос ертегісін әңгімелеу арқылы бі – бірімен дос болуға тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту	Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту. (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды)	«Үйдің суретін» саламыз» (зағтық сурет салу) Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініктерін қалыптастыру. Дөңгелек және сопақ пішіндерді қолдана отырып жиһаздардың суретін салу. Сурет салу Тақырыбы: Реттік сандармен танысу. Кеңістікте бағдарлау.	Тақырыбы: Үйлер Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабаттарымен таныстыру, қағаздан үй құрастыра білуге үйрету және балаларды бірізділікпен жұмыс жасай білуге, ұжымшылыққа тәрбиелеу.

	<p>коректенетіні қайда мекендейтіні туралы білімін нығайту Сурет салу</p>		<p>Қоршаған ортамен танысу Жапсыру</p>	<p>«Оң жақта», «сол жақта», «ортасында». Зейінді дамыту. Мақсаты: 5 саны көлемінде реттік санау, сандық және реттік санауды айыра білу, «қанша», «нешінші?» сұрақтарына жауап беру. Заттардың арасынан геометриялық фигураларды таба білуге үйрету, 5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіру. Математика негіздері</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Мүсіндеу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ән -күй 3 жас Ойынның шартын сақтауға үйрету. 4 жас Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. 5 жас Музыканың сипатына сәйкес және заттармен қимылдарды еркін, шығармашылықпен орындауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 3 жас</p>	<p>Ән -күй 3 жас Ойынның шартын сақтауға үйрету; одан түсу дағдыларын жетілдіру; арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын бекіту. 2.Допты 1,5 м қашықтыққа лақтыруды үйрету; гимнастикалық қабырғаға көтерілу және түсу қабілетін жақсарту. 3. Үлкен допты екі қолмен лақтыруды үйрету; 6 м қашықтықта жорғалау</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1. Гимнастикалық қабырғаға көтерілу және одан түсу дағдыларын жетілдіру; арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын бекіту. 2. Допты 1,5 м қашықтыққа лақтыруды үйрету; гимнастикалық қабырғаға көтерілу және түсу қабілетін жақсарту. 3. Үлкен допты екі қолмен лақтыруды үйрету; 6 м қашықтықта жорғалау дағдысын бекіту.</p>	<p>Ән -күй 3 жас Ойынның шартын сақтауға үйрету. 4 жас Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. 5 жас Музыканың сипатына сәйкес және заттармен қимылдарды еркін, шығармашылықпен орындауға үйрету.</p>	

		<p>3. Бір аяқпен секіруді үйрету (оң және сол аяқпен 4-5 рет). Қолды жоғары көтеріп тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Дөпті тізенің арасына қысып екі аяқпен секіруді үйрету; Қарқынды өзгерту арқылы гимнастикалық қабырғаға көтерілуді үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>2. Оң қолмен қапшықтарды тік нысанаға лақтыруды үйрету; асықпен ойын дағдыларын жалғастыру.</p> <p>3. Құрсауларды домалату және олар арқылы өрмелеуді үйрену; оң қолмен сөмкелерді тік нысанаға лақтыру дамыту.</p>	<p>капшықтарды тік нысанаға лақтыруды үйрету; асықпен ойын дағдыларын жалғастыру.</p> <p>3. Құрсауларды домалату және олар арқылы өрмелеуді үйрену; оң қолмен сөмкелерді тік нысанаға лақтыру дамыту.</p>	<p>дағдыларын жалғастыру.</p> <p>3. Құрсауларды домалату және олар арқылы өрмелеуді үйрену; оң қолмен сөмкелерді тік нысанаға лақтыру қабілетін дамыту.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын</p>	<p>Серуенге ойын құралдарындайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтар</p>

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Серуен кешені «Жауыннан кейінгі табиғатты бақылау»				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	«Балаларымыз» музыка тындау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру кешені сәуір 3-4 апта № 2				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Гүстерді ажыратуға	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа,	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Мүсіндеу	дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	жагтықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Көркем әдебиет «Ақкөжектің достары» ертегі	Вс «Сикырлы аппликация»	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Сауат ашу «Дыбыстық талдау»	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Математика негіздері «Зағтар тобын салыстыру және санау»	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н. Жібек Сөйлеуді дамыту «Жайлауда»
Серуенге дайындық	Балалардың кину реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен кешені «Жауыннан кейінгі табиғатты бақылау»				
Дербестік іс әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

15.04.2024² *Ақсеріксі*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Ботақан» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 сәуір 2024 жыл

Тәрбиеші: Таңақхан. А

Ән- күй жетекшісі: Тлеулина. Г.Ж

Дене шынықтыру жетекшісі: Обиох.М.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: « Көңілді таяқшалар » Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру « Машина » Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

тағы басқа әрекеттер)	қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу				бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңғы жаттығу № 2 Дөппен жаттығу					
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтармыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтармыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақырыбы: «Құмырсқа» ертегісі» Мақсаты: Ертегіні тәрбиешінің көмегімен мазмұндай білуге, сұраққа жауап беруге үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұлу» Мақсаты: ұлу жайлы жалпы түсінік беру, ермексазды ширатып созуды үйрету, жәнжіктерге деген қамқорлық сезімдерін	Тақырыбы: Суды жақсы көретіндер. Мақсаты: 1. Құрлықта және суда тіршілік ететін жануарларды ажырата білуге үйрету. 2. Жануарлардың аттарын , олардың қорегі және жалпы олардың тіршілігі туралы түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу	Тақырыбы: Достарыма арналған шарлар. Мақсаты: негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; бейнелеу іс-әрекетіне деген қызығушылығын ояту; жолдастыққа тәрбиелеу. Жапсыру Тақырыбы: «Үлкен – кіші. Биік – аласа. Ұзын – қысқа».	Тақырыбы: Тікенекті кірпі. Мақсаты: Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: Көктемгі еңбек	Жалауша Мақсаты: Жалауша туралы түсінік беру, қиялын, зейінін дамыту, ұсақ қол моторикасын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Айна» халық ертегісі. Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге

	ояту, ұқыштылыққа, дербес іс-әрекет жасауға тәрбиелеу. Мүсіндеу		<p>Мақсаты: танертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру. Танертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен – кіші) және санына қарай (бір – көп) салыстыруды үйрену; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеуге, қойылған сұрақтарға жауап бере білуге үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>	көмектесу. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу Көркем әдебиет
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ән күй 3 жас Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> <p>4 жас Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, тайтұяқпен асағаяқта ойнау тәсілдерін дұрыс қолдануды үйрету.</p> <p>5 жас Ойынның шарттарын</p>	<p>Ән шынықтыру 3 жас 1. Үлкен допты екі қолмен жоғары лақтыру дағдыларын жетілдіру; аяқтан аяққа секіруді бекіту. 2. Үлкен допты екі қолмен арқан арқылы лақтыра білуге үйрету; 6 м қашықтықта жорғалау техникасын жетілдіру. 3. Арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуге үйретуді жалғастыру; үлкен жалғастыру; допты екі қолмен</p>	<p>Дене шынықтыру 3 жас 1. Үлкен допты екі қолмен жоғары лақтыру дағдыларын жетілдіру; аяқтан аяққа секіруді бекіту. 2. Үлкен допты екі қолмен арқан арқылы лақтыра білуге үйрету; 6 м қашықтықта жорғалау техникасын жетілдіру. 3. Арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуге үйретуді жалғастыру; үлкен допты екі қолмен</p>	<p>Ән күй 3 жас Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> <p>4 жас Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, тайтұяқпен асағаяқта ойнау тәсілдерін дұрыс қолдануды үйрету.</p>	

	<p>сақтап, шапашан, белсінді ойнауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 3 жас 1. Үлкен допты екі қолмен жоғары лақтыру дағдыларын жетілдіру; аяқтан аяққа секіруді бекіту. 2. Үлкен допты екі қолмен арқан арқылы лақтыра білуге үйрету; 6 м қашықтықта жорғалау техникасын жетілдіру. 3. Арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуге үйретуді жалғастыру; үлкен допты екі қолмен лақтыру дағдысын бекіту.</p> <p>4 жас 1. Зағтарды 1,5 метр қашықтықтан лақтыруды үйрету. Бір аяққа секіру техникасын бекіту (оң және сол және сол аяқпен 4-5 рет). 2. Көлденең орындықта төрт аяқпен жорғалауды үйрету. 1,5 метр қашықтықтан зағтарды лақтыруды үйренуді жалғастыру.</p> <p>5 жас 1. Көлденең бөренемен жүруге және жүгіруге жаттығуларын жетілдіру және олар арқылы өрмелеу. 2. Тұрып тұрып ұзындыққа секіруді үйрету; көлденең бөренемен жүру және жүгіру техникасын</p>	<p>допты екі қолмен лақтыру дағдысын бекіту.</p> <p>4 жас 1. Зағтарды 1,5 метр қашықтықтан лақтыруды үйрету. Бір аяққа секіру техникасын бекіту (оң және сол аяқпен 4-5 рет). 2. Көлденең орындықта төрт аяқпен жорғалауды үйрету. 1,5 метр қашықтықтан зағтарды лақтыруды үйренуді жалғастыру. 3. Бір-бірінен алшақ орналасқан баспалдақтардан өгуді үйрету. Көлденең орындықта төрт аяқпен жорғалау қабілетін дамыту.</p> <p>5 жас 1. Көлденең бөренемен жүруге және жүгіруге жаттығуларын жетілдіру және олар арқылы өрмелеу. 2. Тұрып тұрып ұзындыққа секіруді үйрету; көлденең</p>	<p>лақтыру дағдысын бекіту.</p> <p>4 жас 1. Зағтарды 1,5 метр қашықтықтан лақтыруды үйрету. Бір аяққа секіру техникасын бекіту (оң және сол аяқпен 4-5 рет). 2. Көлденең орындықта төрт аяқпен жорғалау қабілетін дамыту.</p> <p>5 жас 1. Көлденең бөренемен жүруге және жүгіруге жаттығуларын жетілдіру және олар арқылы өрмелеу. 2. Тұрып тұрып ұзындыққа секіруді үйрету; көлденең бөренемен жүру және жүгіру техникасын</p>	<p>5 жас Ойынның шарттарын сақтап, шапашан, белсінді ойнауға үйрету.</p>
--	--	--	---	--

		<p>1.5 метр кашықтықтан зағтарды лақтыруды үйренуді жалғастыру.</p> <p>3. Бір-бірінен алшақ орналасқан баспалдақтардан өгуді үйрету. Көлденең орындықта төрт аяқпен жорғалау қабілетін дамыту.</p> <p>5 жас</p> <p>1. Көлденең бөренемен жүруге және жүгіруге үйрету; домалау жаттығуларын жетілдіру және олар арқылы өрмелеу.</p> <p>2. Тұрып тұрып ұзындыққа секіруді үйрету; көлденең бөренемен жүру және жүгіру техникасын дамыту.</p> <p>3. Зағтардың арасына допты дриблинг жасауды үйрету; тұрып ұзындыққа секіруді орындау дағдысын жалғастыру.</p>	<p>бөренемен жүру және жүгіру техникасын дамыту.</p> <p>3. Зағтардың арасына допты дриблинг жасауды үйрету; тұрып ұзындыққа секіруді орындау дағдысын жалғастыру.</p>	<p>дамыту.</p> <p>3. Зағтардың арасына допты дриблинг жасауды үйрету; тұрып ұзындыққа секіруді орындау дағдысын жалғастыру.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен</p>

	жеке әңгімелесу.	Серуен кешені «Қалың қардың азаюын бақылау»			жеке әңгімелесу.
Серуен	Серуен кешені «Қалың қардың азаюын бақылау»				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кийімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кийімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тындау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұру жаттығуы сәір 3-4 апта. № 2				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермеказдан машина жасап құрастыру. Құрастыру	«Кім солай сөйлейді?» допшен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жагтықтыру;	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-дамыту.	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу	білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н.Жібек Сауат ашу «Дауыстық талдау»	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н.Жібек Сөйлеуді дамыту «Өрмекші құмырысқа және қарлығаш» ертегі	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н.Жібек Көркем әдебиет «Алтын балта»	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н.Жібек Сөйлеуді дамыту «Өрмекші құмырысқа және қарлығаш» ертегі (қайталау)	Жеке баламен жұмыс: А. Бекзат Н.Жібек Математика негіздері «Бүтін және бөлік»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	Серуен кешені «Қалың қардың азаюын бақылау»				
Дербес іс әрекет	Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

2024 ж. 22.04.

Ата-ананың қолы: 