

Келісемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МКҚК әдіскері

 Обиюх М.Н.

Бекітемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МКҚК басшысы

 А.Е. Мынбаева.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша)

Топ «Ботакан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Қысқы ойындарға қажетті құралдарды атау. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап, ғажайып сәт, ойын, сергіту сәті. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы

	әрекеттердің дамуын қадағалау
Математика негіздері	<p>Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Геометриялық фигуралар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Еңбекке баулу</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі</p> <p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p>
Құрастыру	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету;</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.</p>
Сурет салу	<p>Балаларға қысқаша туралы мағлұмат беру. Жылмезілдері жайлы білімдерін толықтыру.</p> <p>Қысқаша недеген қызығушылығын арттыру. Жаңа сөздерімен сөздік қорын молайту.</p> <p>Жұмбақтар, тақпақтар арқылы тілдерін ұстарту.</p> <p>Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілін, сөздік қорын, қызығушылығын арттыру, дидактикалық ойындар арқылы балалардың тілін дамыту. Қарындашты, қыл қаламды дұрыс ұстауға, түстерді дұрыс ұстауға үйрету.</p>

Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалану. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру	Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілдерін, сөздік қорын дамыту. Балалардың қыс туралы түсінігін кеңейтіп, қыс мезгілінің ерекшелігін аңғара білуге үйрету. Сұрақ – жауап, көрсету, түсіндіру, үйрету, слайд, ой-толғау, сурет, ойын, жапсыру, желім, мақта, үлгі сурет, қоныр түсті және көк түсті қағаз.
Ән- күй	Қазақ композиторлардың туындыларымен таныстыру, иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Қысқы музыкалық сөйлемдер арасында дұрыс дем алуды үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Би құралдары мен әннің мәтіне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Дене шынықтыру	<p>I.)1. «Балаларға тосын сый» Тепе-теңдікті сақтай отырып, 20 см биіктіктен терең секіруді үйрету. Көлбеу баспалдақпен көтерілуді жаттықтыру.</p> <p>2. «Түрлі түсті текшелер». Екі аяқты жігерлі итеру арқылы еден бетінен итеріп, заттың үстінен секіруді үйреніңіз. Гимнастикалық орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін шыңдау. (орындық биіктігі 20 см, ені 20 см).</p> <p>3. Ашық ауада. «Шанаға барайық». Мұзды жолдармен сырғанау қабілетін, төбеден сырғанау кезінде шанадағы дұрыс күйді нығайту; қимылдарды жүйелі орындау, мұғалімнің нұсқауларын дұрыс орындау.</p> <p>II 1. «Сиқырлы Дорба» 1. Допты еденге тігінен төмен лақтыруды және кері серпілгеннен кейін оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Заттың үстінен секіру, жігерлі түрде итеріп кету және бүгілген аяқтарға жұмсақ қону қабілетін нығайту.</p> <p>2. «Жеден сыйлықтар» Қол-аяқ қимылдарын үйлестіре отырып, гимнастикалық орындықтың үстіне шығуды үйрету. Қолдарыңызды екі жақтан бір уақытта ұстап тұрып, кері сокқыдан кейін допты қағып алу қабілетін күшейтіңіз.</p> <p>3. Ашық ауада. «Секіретін қоянға бару» Бүкіл аумақты пайдаланып, барлық бағытта</p>

жүруді және жүгіруді үйреніңіз. Қар жағасында жүргенде, бір-бірін шанамен сырғанау кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.

III.) 1. «Теңізге саяхат» Кірпіштен кірпішке қадам басуды, тепе-теңдікті сақтауды және қозғалыстарды үйлестіруді үйреніңіз. Кедергілерден өту, қол және аяқ қимылдарын үйлестіру қабілетін шыңдау.

2. «Орманға саяхат» Допты жігерлі итермелеу арқылы қақпаға домалатып, қимылдарды жүйелі орындауға жаттықтыру. Кірпіштен кірпішке дейін қадамды күшейту, тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру.

3. Ашық ауада. «Қар түйіршіктері». Терең секіруді үйреніңіз - қар жағасынан жолға секіру. Бір-бірін шанамен сырғанау қабілеттерін шыңдау.

IV.) 1. «Орман достарымен кездесу». Екі аяқты жігерлі итеру арқылы еден бетінен итеріп, заттың үстінен секіруді үйреніңіз. Доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалатуға жаттықтыру.

2. «Микки Маус». Қолды жігерлі түзете отырып, 2 м қашықтықта тұрып, көтерілген қолдың биіктігінде керілген баудың үстінен допты лақтыруды үйрету. Күшті итеру және майысқан аяқпен жұмсақ қону дағдыларын жаттықтыру арқылы заттың үстінен секіру қабілетін шыңдау.

3. Ашық ауада. «Біз секіруді және жүгіруді білеміз» Төбеге шыққанда және түскенде шанамен жүруді үйрену; сайттың бір жағынан екінші жағына жүгіруге жаттықтыру.

Ашық ойындар. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту үшін балаларды ойын ережелерін сақтауға, қозғалыстарды үйлестіруге, кеңістікте бағдарлауға үйрету. Ойынға күрделі ережелерді енгізу. Ашық ойындарды ойнаңыз.

Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі. Қимылдарды орындау барысында балалардың дербестігін, белсенділігін және шығармашылығын дамыту.

Спорттық жаттығулар. Бір-бірін шанамен сырғанау. Төмен төбеден төмен сырғытыңыз.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Денсаулық құндылығы туралы түсініктерін дамыту; дені сау болуға деген құштарлықты тудыру. Салауатты өмір салты және оны ұстану туралы негізгі түсініктер беру.

Сауықтыру және шынықтыру әрекеттері. Табиғи факторларды пайдалана отырып, қатайту шараларының кешенін жүргізу. Балалардың ашық ауада болуын қамтамасыз етіңіз. Тыныс алу жаттығуларын жасаңыз. Ойын өзін-өзі массаж.