

Келісемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МКҚК әдіскері

 Обиух М.Н.

Бекітемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МКҚК басшысы

 А.Е. Мынбаева.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша)

Топ «Ботакан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Байланыстырып сөйлеу: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету.

	<p>Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>Заттық әлем: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Менің Отаным - Қазақстан Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.</p>



	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.
<b>Мүсіндеу</b>	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
<b>Жапсыру</b>	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
<b>Ән- күй</b>	Музыка жанрларын ажыратуға үйрету: ән мен вальс. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға үйрету. Сөздерді анық айтуға, әннің сипатын жеткізуге үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға үйрету. Қоңырау, қасықтар, үшбұрыш, тарелкелер аспаптарында қарапайым ойнау мен ырғақтық дағдыларын дамыту.
<b>Дене шынықтыру</b>	<b>I.</b> Объектілер арасында жүгіре білуге үйрету; бөренеге көтерілу қабілетін жақсарту. 2.Тегіс шеңберге секіруді үйретуді жалғастыру; заттар арасында жорғалау дағдысын бекіту. 3. Бүйірлік баспалдақпен бөренемен жүруді үйрету; допты жоғары лақтыру және оны қағып алуды жақсарту.  <b>II)</b> 1. Гимнастика қабырғасына көтерілу және төмен түсуді үйрену; допты жоғары лақтыру және оны қағып алу дағдысын бекіту. 2.Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүруге үйрету; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын бекіту. 3.Орнында екі аяқпен секіруге үйрету; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүру қабілетін бекіту.

**III)** 1. 20 см көлбеу тақтада тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету, орнында екі аяқпен секіру дағдысын бекіту;

2. 20 см көлбеу тақтада тепе-теңдікті сақтай білуге үйретуді жалғастыру; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын бекіту.

3. Тұрып ұзындыққа секіру техникасымен таныстыру; 20 см көлбеу тақтада тепе-теңдікті сақтау қабілетін жақсарту.

**IV)** 1. Доптарды қақпаға домалау дағдыларын жетілдіру; тұрып ұзындыққа секіру техникасын бекіту.

2. Орналастырылған заттардың арасымен түзу, «жылан» жорғалау дағдыларын жетілдіру, допты лақтыру, домалату дағдыларын бекіту.

3. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренелермен, тақтайлармен жүру дағдыларын жетілдіру; жорғалау дағдыларын бекіту.

**Ашық ойындар.** Ашық ойындарға қызығушылықты ояту үшін балаларды ойын ережелерін сақтауға, қозғалыстарды үйлестіруге, кеңістікте бағдарлауға үйрету.

**Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Денсаулық құндылығы туралы түсініктерін дамыту; дені сау болуға деген құштарлықты тудыру.

**Сауықтыру және шынықтыру әрекеттері.** Табиғи факторларды - ауаны, күнді пайдалана отырып, қатайту шараларының кешенін жүргізіңіз. Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз етіңіз.

**Денсаулықты сақтайтын технологиялар.** Шығармашылық музыкалық гимнастика, тыныс алу жаттығулары, степ-аэробика, созылу ойыны, су-джок доптарымен өзін-өзі массаж.