

Келісемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МККК әдіскері

 Обнух М.Н.



Бекітемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МККК басшысы

 А.Е. Мынбаева.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективтік жоспары**

Білім беру ұйымы(балабақша)

Топ «Ботакан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
	Математика негіздері	Шама Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы,

	ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.
Қоршаған ортаментаныстыру	<p>Заттық әлем:  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.  Адамгершілікке баулу  Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p>
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
Мүсіндеу	<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.

Ән-күй	<p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуге және оларды есте сақтауға үйрету. Әндету дағдыларын дамыту: ре (ми) - ля (си) диапазонында. Әннің сипатын жеткізуге үйрету (көңілді, созып, ойнақы айту). Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындауға үйрету. Балаларға қоңырауда ойнау тәсілдері мен қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету, Музыкалық шығармалардың кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, түлкі жүреді.</p>
Дене шынықтыру	<p>1. Биіктігі 5 см заттың үстінен секіруді үйрету; допты қақпаға домалату дағдысын бекіту.  2. Орналастырылған заттардың арасында «жылан» сияқты жорғалай білуге үйрету; 5 см биіктіктегі заттың үстінен секіру техникасын бекіту.  3. Допты екі қолмен еденге (жерге) лақтыруды үйрету; реттелген заттардың арасында «жылан» сияқты жорғалау қабілетін бекіту.</p> <p>1. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренелермен жүруді үйрету; допты екі қолмен еденге (жерге) лақтыру дағдысын бекіту.  2. Екі аяқпен затқа бас тигізіп секіру техникасымен таныстыру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренелермен жүру дағдыларын бекіту.  3. Допты еденге (жерге) лақтырып, қағып алуды үйрету; екі аяқпен затқа бас тигізіп секіру техникасын бекіту.</p> <p>1. Орналастырылған заттардың арасына жүгіре білуге үйрету; допты еденге (жерге) лақтыру және оны қағып алу дағдыларын бекіту.  2. Допты қашықтыққа лақтыруды үйрету; орналастырылған заттардың арасында жорғалау дағдысын бекіту.  3. Тақтамен жүруге үйрету; қашықтыққа лақтыру дағдысын жетілдіру.</p> <p>1. Допты тік нысанаға оң қолмен лақтыру дағдысын үйрету; тақтайлармен жүруді күшейту.  2. 2 метр қашықтықта алға жылжып екі аяқпен секіруді үйрету; оң қолмен тік нысанаға лақтыру дағдысын бекіту.  3. Еденге қойылған тақтаймен жорғалауды үйрету, екі аяқпен секіру, 2 метр қашықтықта алға жылжу техникасын бекіту.</p> <p><b>Ашық ойындар.</b> Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар (жүру, жүгіру, лақтыру, домалау) жетілдіріледі.  <b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b> Денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерін дамыту.  <b>Сауықтыру және шынықтыру әрекеттері.</b> Табиғи факторларды - ауаны, күнді пайдалана отырып, қатайту шараларының кешенін жүргізіңіз.  <b>Денсаулықты сақтайтын технологиялар.</b> Шығармашылық музыкалық гимнастика, тыныс алу жаттығулары, степ-аэробика.</p>