


Келісемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МККК әдіскері

 Обиюх М.Н.



Бекітемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МККК басшысы

 А.Е. Мынбаева.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша)

Топ «Ботакан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық

	танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
Математика негіздері	<p>Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланыстыөзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Геометриялық фигуралар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылыаталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
Қоршаған ортамен танысу	<p>Еңбекке баулу</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауғабаулу.</p> <p>Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі</p> <p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайымтүсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p>
Құрастыру	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісінеқарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>

Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелекпішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Ән- күй	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуге үйрету. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастауға және аяқтауға үйрету. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Дене шынықтыру

I) 1. Алға ұзартылған қадаммен жүруді үйрету; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын бекіту.

2. Әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; алға қосымша қадаммен жүру дағдысын бекіту.

3. Аяқтан аяққа секіруді үйрену; 5 м қашықтықта жорғалау қабілетін бекіту.

II) 1. Допты көлденең нысанаға лақтыра білуге үйрету; аяқтан аяққа секіру техникасын бекіту.

2. Еденде тігінен орналасқан құрсаумен жорғалау техникасын орындауға үйрету; көлденең нысанаға лақтыру дағдысын бекіту.

3. Түзу жолмен жүргенде тепе-теңдікті сақтауға үйрету; еденде тігінен орналасқан құрсаумен жорғалау техникасын бекітіңіз.

III) 1. Артқа адымдап жүруге үйрету; түзу жолмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын бекіту; түзу жолмен жүру қабілетін нығайту.

2. 10 метрге дейін жылдам қарқынмен жүгіре білуге үйрету; артқа қосымша қадаммен жүру дағдысын бекіту.

3. Орында тұрып ұзындыққа секіру техникасымен таныстыру; кері қадаммен жүру қабілетін бекіту; түзу жолмен жүру кезінде тепе-теңдік жаттығуларын күшейту

IV) 1. Допты оң қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету; тұрып ұзындыққа секіру техникасын бекіту.

2. Доғаның астына өрмелеуді үйрету; оң қолмен көлденең нысанаға лақтыру дағдысын бекіту.

3. Тақтамен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету; доғаның астына өрмелеу дағдысын бекіту.

V) 1. Алға ұзартылған адыммен жүруге үйрету; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын бекіту.

2. Әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; алға қосымша қадаммен жүру дағдысын бекіту.

3. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренелермен, тақтайлармен жүру дағдыларын жетілдіру; жорғалау дағдыларын бекіту.

Ашық ойындар. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту үшін балаларды ойын ережелерін сақтауға, қозғалыстарды үйлестіруге, кеңістікте бағдарлауға үйрету.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Денсаулық құндылығы туралы түсініктерін дамыту; дені сау болуға деген құштарлықты тудыру.

Сауықтыру және шынықтыру әрекеттері. Табиғи факторларды - ауаны, күнді пайдалана отырып, қатайту шараларының кешенін жүргізіңіз. Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз етіңіз.

Денсаулықты сақтайтын технологиялар. Шығармашылық музыкалық гимнастика, тыныс алу жаттығулары, степ-аэробика, созылу ойыны, су-джок доптарымен өзін-өзі массаж.