



Келісемін:  
«Ақбота» бөбекжайы  
МКҚК әдіскері  
 Обиюх М.Н.



Бекітемін:  
«Ақбота» бөбекжайы  
МКҚК басшысы  
 А.Е. Мынбаева.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективтік жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша )

Топ «Ботакан»

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі оқу 2023 жылы. қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Математика негіздері	Шама

	<p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p> <p>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқасөздерімен белгілеу.</p>
Қоршаған ортамен танысу	<p>Заттық әлем:</p> <p>Қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>
Құрастыру	<p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>
Сурет салу	<p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру	<p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p>Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>

Эн-күй	Музыка жанрларын ажыратуға үйрету: марш пен би. Музыкалық шығарманы иллюстрациялар мен салыстыра білуді қалыптастыру. Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында әндетуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. Жұппен ырғақты қимылдарды орындауға үйрету
Дене шынықтыру	<p>I 1. Көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. 20-25 см биіктіктен екі аяқпен секіру техникасын пысықтау.</p> <p>2. Жыланмен төрт аяқпен жорғалай білуге үйрету. Көлденең нысанаға лақтыруды үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>3. Саусақпен тұрып тепе-теңдікті сақтауды үйреніңіз. Жылан сияқты төрт аяқпен жорғалауды үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>II) 1. Қабырғалы тақтамен жүруді үйрету. Саусақпен тұрып тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>2. Көлденең нысанаға оң және сол қолмен лақтыра білуге үйрету. Қабырғалы тақтамен жүру қабілетін дамыту.</p> <p>3. Көлденең және көлбеу орындықта жорғалауды үйрету. Оң және сол қолыңызбен көлденең нысанаға лақтыру қабілетін үйретуді жалғастырыңыз.</p> <p>III) 1. Бір аяқпен тұрып тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Көлденең және көлбеу орындықта жорғалау қабілетін дамыту.</p> <p>2. Қысқа арқанмен секіру техникасымен таныстыру. Бір аяқпен тұрып тепе-теңдікті сақтай білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>3. Тік нысанаға лақтыруды үйрету. Қысқа арқанмен секіру техникасын дамыту.</p> <p>IV) 1. Гимнастикалық орындықта қолмен жоғары көтеріп, қарынмен жорғалауды үйрету. Тік нысанаға лақтыру қабілетіңізді жақсартыңыз.</p> <p>2. Қолды белдікте екі жаққа айналдыра отырып, тепе-теңдікті сақтауды үйреніңіз. Гимнастикалық орындықта қарынмен жорғалауды үйретуді жалғастырыңыз, өзіңізді қолыңызбен тартыңыз.</p> <p>3. Екі аяқпен орнында секіру техникасын жүрумен кезектестіріп үйрету. Екі жаққа айналу кезінде тепе-теңдікті сақтай білуге үйретуді жалғастыру, белдікте қолдар.</p> <p>V) 1. 1,5 метр қашықтықтан тік нысанаға лақтыруды үйрету. Жүрумен кезектесіп екі аяқпен орнында секіру техникасын дамыту.</p> <p>2. Бөренеге немесе гимнастикалық орындыққа шығуды үйрену. 1,5 метр қашықтықтан тік нысанаға лақтыруды үйренуді жалғастыру.</p>

3. Көлбеу тақтада жоғары-төмен жүруге және жүгіруге үйрету. Бөрене немесе гимнастикалық орындыққа көтерілу қабілетін дамыту.

**Спорттық жаттығулар.** Екі доңғалақты велосипедпен жүру, оңға және солға бұрылу.

**Ашық ойындар.** Ашық ойындарға қызығушылықтарын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдыққа тәрбиелеу. Ашық ойында жетекші рөлді ойнауды үйреніңіз және ойын ережелерін сақтауды біліңіз.

**Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі.** Балаларды мұғалімдермен бірге жаттығулар жасауға тарту, ашық ойындарға қатысуға қызығушылықтарын арттыру. Ауа райы жағдайын ескере отырып, балалардың дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау.

**Сауықтыру және шынықтыру әрекеттері.** Шынықтырудың барлық түрлерін орындаңыз. Тыныс алу жолдарын қатайтыңыз.

**Денсаулықты сақтайтын технологиялар.** Тыныс алу гимнастикасы, степ-аэробика, флешмоб, шығармашылық гимнастика.