

Келісемін :

«Ақбота» бөбекжайы

МККК әдіскері

Обиух М.Н.

Бекітемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МККК басшысы

А.Е. Мынбаева.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспар**

Білім беру ұйымы (балабақша)

Топ «Ботакан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Математика негіздері	Шама Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері

	<p>карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқасөздерімен белгілеу.</p>
Қоршаған орта ментанысу	<p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>
Құрастыру	<p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p>
Сурет салу	<p>Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 1) көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).</p>
Мүсіндеу	<p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>

Жапсыру	<p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>
Ән-күй	<p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: ақырын-қатты, жылдам-баяу байқауға үйрету. Ортеке театрмен таныстыру. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Әндету дағдыларын дамыту. Әнді таза айтуға, сөздерді анық айтуға, әннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы), аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.</p> <p>Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауға үйрету. Балаларды музыка аспаптарын тануға, оларда ойнау тәсілдерін үйрету және қарапайым ырғақтарын ойнауға үйрету.</p>
Дене шынықтыру	<p>I) 1. Шеңберден шеңберге екі аяқпен секіруді үйрету; допты бір-біріне 1,5 -2 метр қашықтықтан домалатуды жақсарту.</p> <p>2. Гимнастика қабырғасына көтерілу және төмен түсуді және штанганы дұрыс ұстауды үйрену; шеңберден шеңберге екі аяқпен секіру техникасын бекіту.</p> <p>3. Кедергілерден өтуге үйрету; тізеңізді жоғары көтеріп, жігерлі қозғалыспен аяқтарыңызды саусақтарыңызға қойыңыз, гимнастикалық қабырғаға көтерілу және одан түсу қабілетін бекіту.</p> <p>II) 1. Түзу жолмен жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге үйретуді жалғастыру; Баспалдақтардың үстінен ырғақты түрде бекітіңіз, тізеңізді жоғары көтеріп, аяғыңызды саусақтарыңызға қойыңыз.</p> <p>2. Алға ұзартылған қадаммен жүруді үйрету; түзу жолмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін жақсарту.</p> <p>3. 50 секунд бойы баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруді үйрету; алға қосымша қадаммен жүру дағдысын жетілдіру.</p> <p>III) 1. Тереңдікке секіруге үйрету; 50 секунд бойы баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысын бекіту.</p> <p>2. Допты тік нысанаға оң қолмен лақтыру дағдысын үйрету; тереңдікке секіру техникасын бекіту.</p> <p>3. Бір аяқтан екінші аяққа секіруді, бір аяқпен жігерлі түрде итеріп, екінші аяқпен төмен</p>

түсіруді үйреніңіз.; оң қолмен тік нысанаға лақтыру дағдысын бекіту.

IV) 1. Диаметрі 15 см допты екі қолмен төменнен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету; аяқтан аяққа секіру, бір аяқпен жігерлі түрде итеріп, екіншісіне түсіру мүмкіндігін бекіту.

2. Тіректің шектеулі аймағында алақандар мен тізелермен тірекпен жорғалауды үйреніңіз; диаметрі 15 см допты көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыру қабілетін бекіту.

3. Шектеулі жерде дене қалпын сақтай отырып, көлбеу тақтамен жүруге, алға қарауға үйрету; шектеулі аумақта алақандар мен аяқтардағы тірекпен жорғалау мүмкіндігін біріктіру.

Ашық ойындар. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту үшін балаларды ойын ережелерін сақтауға, қозғалыстарды үйлестіруге, кеңістікте шарлауға, «жүгіру», «ұстау», «тұру» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.

Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі. Қимылдарды орындау барысында балалардың дербестігін, белсенділігін және шығармашылығын дамыту.

Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанау.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Денсаулық құндылығы туралы түсініктерін дамыту; дені сау болуға деген құштарлықты тудыру.

Сауықтыру және шынықтыру әрекеттері. Табиғи факторларды - ауаны, күнді пайдалана отырып, қатайту шараларының кешенін жүргізіңіз. Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз етіңіз.

Денсаулықты сақтайтын технологиялар. Тыныс алу жаттығулары, степ-аэробика, созылу ойнау.