

Келісемін:

«Ақбота» бөбекжайы  
МҚКК әдіскері  
Обиюх М.Н.

Бекітемін:  
«Ақбота» бөбекжайы  
МҚКК басшысы  
А.Е. Мынбаева.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша)  
Топ «Ботақан»  
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір 2024 жыл

Үйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету. Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.
Көркем әдебиет	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру. Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру.
Математика негіздері	Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.

	<p>«Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ыңдаландыру.</p> <p>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.</p> <p>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету</p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p> <p>Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.</p>
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу</p>

Музыканың сипатын анықтауға, ажырауға және есте сақтауға үйрету, салыстыра білуді қалыптастыру Қысқы музыкалық сөйлемдер арасында дұрыс дем алуды үйрету. Сөздерді дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын беруге үйрету (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. Ойынның шартын сақтауға үйрету.

Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

### Дене шынықтыру

1.15 см биіктіктен тереңдікке секіруді үйрету; 60 секунд бойы баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысын бекіту. 2. Асықтарды сол қолмен тік нысанаға лақтыра білуге үйрету; 15 см биіктіктен тереңдікке секіру техникасын бекіту.

3. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу қабілетін үйретуді жалғастыру; сол қолмен асықтарды тік нысанаға лақтыру дағдысын бекіту.

1. Тұрып 40 сантиметрден кем емес қашықтықта ұзындыққа секіруді үйрету; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдыларын жетілдіру.

2. Допты 1 м қашықтыққа лақтыра білуге үйрету; кем дегенде 40 сантиметр қашықтықта тұрып ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту

3. Арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуге үйретуді жалғастыру; допты 1 м қашықтыққа лақтыру дағдысын бекіту.

1. Гимнастикалық қабырғаға көтерілу және одан түсу дағдыларын жетілдіру; арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын бекіту.

2. Допты 1,5 м қашықтыққа лақтыруды үйрету; гимнастикалық қабырғаға көтерілу және түсу қабілетін жақсарту.

3. Үлкен допты екі қолмен лақтыруды үйрету; 6 м қашықтықта жорғалау дағдысын бекіту.

1. Үлкен допты екі қолмен жоғары лақтыру дағдыларын жетілдіру; аяқтан аяққа секіруді бекіту.

2. Үлкен допты екі қолмен арқан арқылы лақтыра білуге үйрету; 6 м қашықтықта жорғалау техникасын жетілдіру.

3. Арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуге үйретуді жалғастыру; үлкен допты екі қолмен лақтыру дағдысын бекіту.

**Ашық ойындар.** Ашық ойындарға қызығушылықты ояту үшін балаларды ойын ережелерін сақтауға, қозғалыстарды үйлестіруге, кеңістікте шарлауға, «жүгіру», «ұстау», «тұру» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі.** Қимылдарды орындау барысында балалардың дербестігін, белсенділігін және шығармашылығын дамыту.

**Спорттық жағтығулар.** Балдырған тебу. Үш дөңгелекті түзу сызықпен, шеңбер бойымен жүру.

**Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Денсаулық құндылығы туралы түсініктерін дамыту; дені сау болуға деген құштарлықты тудыру. **Сауықтыру және шынықтыру әрекеттері.** Табиғи факторларды - ауаны, күнді пайдалана отырып, қағайту шараларының кешенін жүргізіңіз. Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз етіңіз.

**Денсаулықты сақтайтын технологиялар.** Тыныс алу жағтығулары, степ-аэробика, су-джок.