

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | <p>Математика негіздері</p> | <p>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> |
| | <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, тұман, қар, боран және т.б.) кеңейту.</p> <p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында қар, су, мұздың қасиеттерін анықтау.</p> <p>Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p> |
| | <p>Құрастыру</p> | <p>Құрылыс материалдарынан құрастыру</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p align="center">Сурет салу</p> | <p>Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін бекіту. Құстар туралы ой-өрістерін, танымдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құстарды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға дөңгелек пішіндер арқылы аққаланың суретін салуды үйрету, шыдамдылыққа, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Ойлеу қабілеттерін және ұсақ қолдарын дамыту.</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> |
| | <p align="center">Мүсіндеу</p> | <p>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p> <p>балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> |
| | <p align="center">Жапсыру</p> | <p>Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.</p> <p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезіндез аттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p style="text-align: center;">Ән-күй</p> | <p>Таныс шығармаларды танып, олардың мазмұны туралы айтуға және тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету, мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Би қимылдарды өзгертіп музыканың сипатына сәйкес орындауға үйрету. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, түрлі аспаптарда ырғақтарды әуенге ілесіп өзгертуге үйрету.</p> |
| | <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> | <p>I.)1. «Балаларға тосын сый» Тепе-теңдікті сақтай отырып, 20 см биіктіктен терең секіруді үйрету. Көлбеу баспалдақпен көтерілуді жаттықтыру.</p> <p>2. «Түрлі түсті текшелер». Екі аяқты жігерлі итеру арқылы еден бетінен итеріп, заттың үстінен секіруді үйреніңіз. Гимнастикалық орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін шыңдау. (орындық биіктігі 20 см, ені 20 см).</p> <p>3. Ашық ауада. «Шанаға барайық». Мұзды жолдармен сырғанау қабілетін, төбеден сырғанау кезінде шанадағы дұрыс күйді нығайту; қимылдарды жүйелі орындау, мұғалімнің нұсқауларын дұрыс орындау.</p> <p>II 1. «Сиқырлы Дорба» 1. Допты еденге тігінен төмен лақтыруды және кері серпілгеннен кейін оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Заттың үстінен секіру, жігерлі түрде итеріп кету және бүгілген аяқтарға жұмсақ қону қабілетін нығайту.</p> <p>2. «Жеден сыйлықтар» Қол-аяқ қимылдарын үйлестіре отырып, гимнастикалық орындықтың үстіне шығуды үйрету. Қолдарыңызды екі жақтан бір уақытта ұстап тұрып, кері соққыдан кейін допты қағып алу қабілетін күшейтіңіз.</p> <p>3. Ашық ауада. «Секіретін қоянға бару» Бүкіл аумақты пайдаланып,</p> |

барлық бағытта жүруді және жүгіруді үйреніңіз. Қар жағасында жүргенде, бір-бірін шанамен сырғанау кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.

III.) 1. «Теңізге саяхат» Кірпіштен кірпішке қадам басуды, тепе-теңдікті сақтауды және қозғалыстарды үйлестіруді үйреніңіз. Кедергілерден өту, қол және аяқ қимылдарын үйлестіру қабілетін шыңдау.

2. «Орманға саяхат» Допты жігерлі итермелеу арқылы қақпаға домалатып, қимылдарды жүйелі орындауға жаттықтыру. Кірпіштен кірпішке дейін қадамды күшейту, тепе-теңдікті сақтау және қозғалыстарды үйлестіру.

3. Ашық ауада. «Қар түйіршіктері». Терең секіруді үйреніңіз - қар жағасынан жолға секіру. Бір-бірін шанамен сырғанау қабілеттерін шыңдау.

IV.) 1. «Орман достарымен кездесу». Екі аяқты жігерлі итеру арқылы еден бетінен итеріп, заттың үстінен секіруді үйреніңіз. Доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалатуға жаттықтыру.

2. «Микки Маус». Қолды жігерлі түзете отырып, 2 м қашықтықта тұрып, көтерілген қолдың биіктігінде керілген баудың үстінен допты лақтыруды үйрету. Күшті итеру және майысқан аяқпен жұмсақ қону дағдыларын жаттықтыру арқылы заттың үстінен секіру қабілетін шыңдау.

3. Ашық ауада. «Біз секіруді және жүгіруді білеміз» Төбеге шыққанда және түскенде шанамен жүруді үйрену; сайттың бір жағынан екінші жағына жүгіруге жаттықтыру.

Ашық ойындар. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту үшін балаларды ойын ережелерін сақтауға, қозғалыстарды үйлестіруге,

кеңістікте бағдарлауға үйрету. Ойынға күрделі ережелерді енгізу. Ашық ойындарды ойнаңыз.

Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі. Қимылдарды орындау барысында балалардың дербестігін, белсенділігін және шығармашылығын дамыту.

Спорттық жаттығулар. Бір-бірін шанамен сырғанау. Төмен төбеден төмен сырғытыңыз.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Денсаулық құндылығы туралы түсініктерін дамыту; дені сау болуға деген құштарлықты тудыру. Салауатты өмір салты және оны ұстану туралы негізгі түсініктер беру.

Сауықтыру және шынықтыру әрекеттері. Табиғи факторларды пайдалана отырып, қатайту шараларының кешенін жүргізу. Балалардың ашық ауада болуын қамтамасыз етіңіз. Тыныс алу жаттығуларын жасаңыз. Ойын өзін-өзі массаж.