

Қараша		қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
	Математика негіздері	<p>Сан, санау</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Байланыс және қозғалыс құралдары</p> <p>Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға</p>

	<p>тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау және т.б.) өзін дұрыс ұстауға үйрету.</p>
Құрастыру	<p>Қағаздан құрастыру Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>
Сурет салу	<p>Заттық сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сюжеттік сурет салу: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға,</p>

	<p>сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Сәндік сурет салу.</p> <p>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p>

	Жапсыру	<p>Заттықжапсыру: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.</p> <p>Сюжеттікжапсыру: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Сәндік жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру.</p>
	Ән-күй	<p>Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге, шапшаңдық пен ептілік танытуды үйрету Металлофон, бубен мен қасықтарда, қарапайым әуендерді ойнауға, музыкалық аспаптарын тану мен атауға үйрету.</p>
	Дене шынықтыру	<p>I) 1. Допты екі қолмен төменнен лақтыруды үйрету; заттар арасында оң аяқпен секіру техникасын дамыту. 2. Допты екі қолмен төменнен лақтыруды үйрету; гимнастикалық орындықта заттар арқылы жүру. 3. Допты алдыңызда қолдан қолға жылжытқан сайын алға әр қадаммен орындықта жүруге үйрету; допты екі қолмен төменнен сенімді түрде лақтыру;</p> <p>II) 1. Заттардың арасында сол аяқпен секіруді үйрету; алдыңызда допты қолдан қолға алға жылжытқан сайын орындықта жүруді үйренуді жалғастырыңыз. 2. Құм салынған дорбаларды лақтыруды үйрету; заттардың арасында сол аяқпен секіре білуге үйретуді жалғастыру.</p>

3. Допты қабырғаға лақтырып, еденнен секіргеннен кейін екі қолмен қағып алуды үйрету; Құм дорбасын лақтыруды үйретуді жалғастыру.

1. Биіктігі 50 см доғаның астынан жорғалап, допты қабырғаға лақтырып, еденнен секіргеннен кейін екі қолмен қағып алуды үйрету;

2. Ұзартылған адыммен жүруді үйрету (өкше арқанға, аяқтың саусақтары еденге); 50 см биіктіктегі доғаның астында қолында доппен жорғалау қабілетін дамыту.

3. Орнынан жоғары секіруді үйрету; ұзартылған адыммен жүру қабілетін жақсарту (арқанда өкшелер, еденде саусақтар).

IV) 1. Асықтарды 2-2,5 метр қашықтықтағы нысанаға лақтыруды үйрету; тұрып биікке секіру қабілетін дамыту.

2. Допты баспен итеріп, төрт аяқтап доғалардың астынан жорғалауды үйрету; асықтарды 2-2,5 метр қашықтықтағы нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру.

3. Допты бастың артынан бір-біріне лақтыруды үйрету (1,5-2 метр арақашықтық), допты баспен итеріп, төрт аяқпен доғалардың астынан жорғалауды жалғастыру.

V) 1. Арқанмен жан-жаққа жүруді үйрету; Допты бастың артынан бір-біріне лақтыру қабілетін бекіту (қашықтық 1,5-2 метр)

2. Таяқтардың үстінен секіруді үйреніңіз, алға қарай әр қадамыңыз үшін допты қолдан қолға алға жылжыта отырып, орындықта жүруді үйренуді жалғастырыңыз.

3. Допты екі қолмен заттардың арасына түсіруді үйрету; таяқшалардан секіру жаттығуларын жетілдіру.

Ашық ойындар. Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар (жүру, жүгіру, лақтыру, домалау) жетілдіріледі. Ашық ойындарға қатысуға қызығушылықтарын арттыру.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерін дамыту. Өз көңіл-күйіңізді сипаттауды үйреніңіз

Сауықтыру және шынықтыру әрекеттері. Табиғи факторларды - ауаны, күнді пайдалана отырып, қатайту шараларының кешенін жүргізіңіз. Позаны қалыптастырыңыз және аяқтың өкшесін күшейтіңіз.