Келісемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МКҚК әдіскері
---------- М.Н. Обиюх

Бекітемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МКҚК басшысы
----------А. Е. Мынбаева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекеттің перспективкалық жоспары

Келісемін:
«Акбота» бөбекжайы
МКҚК медбике МКҚК
Шатаева А.З.

«Бекітемін»
«Акбота» бөбекжайы
МКҚК- ның басшысы
Мынбаева А.Е.

2023-2024 оқу жылына арналған
«Ботакан» әр түрлі жастағы қазақ тобының

КҮН ТӘРТІБІ

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	8.00- 8.45.
Таңартеңгі жаттығу	8.45-8.55
Таңғы ас	9.00-9.20
«Ойнайық та, ойлайық!» Ұйымдастаралған іс-әрекетке дайындық Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	9.30-11.00
«Витамин сағаты»	11.00
«Бірге серуендеуге!» Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу, мәдени гигиеналық дағдылар	11.10-12.00
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	12.10-12.40
«Тәтті ұйқы!» Күндізгі ұйқы.	12.40.-15.10
«Ұйқымызды ашайық!» Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.10-15.30
«Бесін ас»	15.30-15.50
«Алақай ойын!» Балаларды дербес әрекет (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс.	15.50-17.00
«Табиғат аясында!» Серуенге дайындық. Серуен Серуенне оралу	17.00-17.45
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер)	17.45-18.30
Балалардың үйге қайтуы	18.30

Келісемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МКҚК әдіскері
_________М.Н. Обиюх

Бекітемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МКҚК басшысы
_________А.Е. Мынбаева

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызмет кестесі
«Ботақан» аралас тобы

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ән-күй		9:30			9:30
Дене шынықтыру		10:00	9:30	10:00	

Келісемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МКҚК әдіскері
_______ Обиюх М.Н.

Бекітемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МКҚК басшысы
_______ А.Е. Мынбаева.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша)
Топ «Ботакан»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттіңміндеттері
Қыркүйек	Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту, үндіжәнеызыңдыбыстардыанықайтудыүйрету. **Сөздік қор.** Балалардыңсөздікқорынадамдардыңмамандықтарыныңатауларымен, заттардыңбөліктерімен, заттардыңсапалары мен қасиеттерінбілдіретінзатесімдерменбайыту. **Келесідағдылардықалыптастыру:** 1) тұрмыстықзаттаржәнеқоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Келесідағдылардыжетілдіру:** 1) байланыстырыпсөйлеу; 2) жануарларжәнеолардыңтөлдерініңатауларынбілдіретінсөздерді, сөздердіңтүрлітәсілдерменжасалуын, затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеқолдану;

	Көркем әдебиет	**Оқу, әңгімелеу.** Көркемшығармалардыэмоционалдықабылдайбілудідамыту. Балалардытүрлітақырыптағыкөркемшығармалармentanыстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерінбағалауға, әңгіме, ертегілердіңмазмұнынолардыңатауыменсалыстыруғаүйрету; әдебишығармалардабейнеленгенқоғамдықөмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстанхалқыныңөмірі мен тұрмысыныңерекшеліктерітуралытүсініктерінқалыптастыру; **2) театрландырылғанәрекетдағдыларындамыту:** -түрлімәтіндердідыбыстағандадұрыстынысалу; **3) адамгершіліknормаларытуралытүсінік** Келесідағдылардықалыптастыру: - ересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынас;
	Математика негіздері	**Жиын** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.
	Қоршағанортаментаныстыру	**Бала, оныңотбасы, үйі:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.

		Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
	Жапсыру	**Заттықжапсыру:** 1) қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық пен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Сюжеттікжапсыру:** 1) барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағазбетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; Көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту. **Сәндікжапсыру.** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша біріздiлiгін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.
	Ән-күй	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.Әуенді таза әэне сөздерін анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Би қимылдарын орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беруге үйрету.Түрлі заттарды қолдана білуге үйрету, ойынның шарттарын сақтауға үйрету.
	Дене шынықтыру	1. Мұғалімнің артында тура бағытта шағын топтарда әртүрлі жүру және жүгіру түрлерін орындау; шеңберде қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, екі сызықтың арасында жүру қозғалысын орындауға үйрету; алақандарыңыз бен тізелеріңізбен төрт аяқпен жорғалау дағдыларын бекіту. 2. Отырған жағдайдан 1,5 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды үйрету; алақандарыңыз бен тізелеріңізбен төрт аяқпен жорғалау дағдыларын бекіту. 3.Орында тұрып ұзындыққа секіру техникасымен таныстыру; отырып 1,5 метр қашықтықтан бір-біріне допты домалату дағдысын бекіту.

		1.Допты екі қолмен кеудеден лақтыра білуге үйрету; тұрып ұзындыққа секіру техникасын жетілдіру. 2.4 метр қашықтықта түзу бағытта жорғалай білуге үйрету; допты екі қолмен кеудеден лақтыру дағдысын дамыту. 3.Бастапқы қалыптан 1,5 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалата білуге үйрету: отырып, аяқты алшақ ұстау; 4 метр қашықтықта түзу бағытта жорғалау дағдысын дамыту. 1.4 метр қашықтықта түзу бағытта жорғалай білуге үйрету; бастапқы қалыптан 1,5 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату дағдысын жетілдіру: отырып, аяқты алшақ ұстау. 2.Жерде жатқан жалпақ құрсаумен секіру техникасымен таныстыру; 4 метр қашықтықта түзу бағытта жорғалау дағдысын бекіту. 3.Допты екі қолмен жоғары лақтыруды үйрету; жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру техникасын бекіту. 1.5 метр қашықтықта түзу бағытта жорғалай білуге үйрету; допты екі қолмен жоғары лақтыру дағдыларын жетілдіру. 2. Тепе-теңдікті сақтай отырып, 20 сантиметрлік көлбеу тақтамен жүруді үйрету; 5 метр қашықтықта түзу бағытта жорғалау дағдысын бекіту. 3.Допты қақпаға айналдыра білуге үйрету; 20-30 сантиметрлік көлбеу тақтада тепе-теңдікті сақтай отырып жүру дағдысын бекіту. **Ашық ойындар.** Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар (жүру, жүгіру, лақтыру, домалау) жетілдіріледі. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерін дамыту. **Сауықтыру және шынықтыру әрекеттері.** Табиғи факторларды - ауаны, күнді пайдалана отырып, қатайту шараларының кешенін жүргізіңіз. **Денсаулықты сақтайтын технологиялар.** Шығармашылық музыкалық гимнастика, тыныс алу жаттығулары.