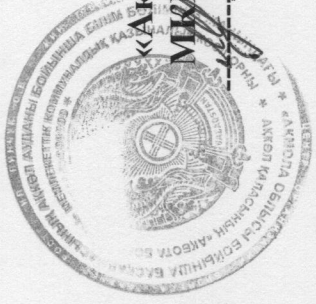


Келісемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МККК әдіскері

----- М.Н. Обиух



Бекітемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МККК басшысы

----- А. Е. Мынбаева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Тобы: «Ботақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: зағты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс зағтар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.

<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Келесі дағдыларды қалыптастыру: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Конструктор бөлшектерінен құрастыру.</p>

<p>Сурет салу</p>	<p>Балалардың ербестежіріктері мен байланысты эстетикалық қабылдауындамыту. Бояулармен, қарындаштармен Борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсіндеген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>

<p style="text-align: center;">Ән-күй</p>	<p>Таныс шығармаларды танып, олардың мазмұны туралы айтуға және тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге үйрету, мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуға, аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p>
<p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p>	<p>I) 1. Қысқа арқанмен секіруді үйрену (демалу үшін үзіліспен 2-3 рет 10 секіру). Орындықта төрт аяқпен жорғалау қабілетін жақсарту.</p> <p>2. Көлденең нысанаға 2-2,5 метр қашықтықтан қаптарды лақтыруды үйрету. Қысқа арқанмен секіру техникасын шындау (демалу үшін үзіліспен 2-3 рет 10 секіру).</p> <p>3. Оң және сол жағыңды алға қарай құрсау арқылы өрмелеуді үйрен. 2-2,5 метр қашықтықтан көлденең нысанаға қаптарды лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>II) 1. Орындықта жүруді үйрету. Оң және сол жағыңызды алға қарай құрсауға шығуды үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>2. Биіктен секіру техникасымен таныстыру. Бөренемен жүру қабілетін дамыту.</p> <p>3. Оң және сол қолмен лақтыруды үйреніңіз (нысананың ортасының биіктігі 1,5 метр). Секіру техникасын дамыту.</p> <p>III) 1. Еденнен 50 см биіктікке көтерілген доғаның астынан жорғалауды үйрету. Оң және сол қолыңызбен лақтыруды үйренуді жалғастырыңыз (нысананың ортасының биіктігі 1,5 метр).</p> <p>2. Көлбеу тақтада жүруді және жүгіруді үйрену. Еденнен 50 см биіктікке көтерілген доғаның астынан жорғалау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Оңға және солға бұрылып орнында секіруді үйрету. Көлбеу тақтамен жоғары және төмен жүру және жүгіру қабілетін нығайту.</p> <p>IV) 1. Зағтарды 1,5-2 метр қашықтықтан лақтыра білуге үйрету. Оңға және солға бұрылып орнында секіру техникасын дамыту.</p> <p>2. Гимнастикалық орындықта қолыңызбен жоғары тартып, ішіңізде жорғалауды үйреніңіз. 1,5-2 метр қашықтықтан зағтарды лақтыруды үйренуді жалғастыру.</p> <p>3. Медициналық шарларды бір-бірлеп басып үйреніңіз. Гимнастикалық орындықта асқазанда қолмен жоғары қарай тартып, жорғалау қабілетін нығайту.</p>

V) 1. Контурлық жаттығулар.

2. Контурлық жаттығулар.

3. Саябақта ашық ойындар.

Спорттық жаттығулар. Велосипедпен жүру: екі доңғалақты немесе үш дөңгелекті велосипедпен жүру.

Ашық ойындар. Ашық ойындарға қызығушылықтарын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдыққа тәрбиелеу.

Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі. Балаларды доптармен және құрсаулармен ойнауға ынталандыру, дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру және балалардың ашық ауадағы ойындарға қатысуға қызығушылығын ояту.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігінің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту (таңертеңгілік жаттығулар, шынықтыру, спорттық және ашық ойындар).

Сауықтыру және шынықтыру әрекеттері. Тыныс алу жолдарын қатайтыңыз. Шынықтырудың барлық түрлерін орындаңыз.

Денсаулықты сақтайтын технологиялар. Тыныс алу жаттығулары, степ-аэробика, ойын стрейтинг, флешмоб, су-джок