

Келісемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МККК әдіскері

М.Н. Обиюх



Бекітемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МККК басшысы

А. Е. Мынбаева

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 – 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Тобы: «Ботақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс

		кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Математика негіздері	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман-бақша), гүлдер (бөлме, бақша және шабындық), бұталар және ағаштар (бақша және орман). Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.
	Құрастыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды

		өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау.
	Сурет салу	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
	Мүсіндеу	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Сәндік мүсіндеу: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
	Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.

	<p>Ән-күй</p>	<p>Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза жәнәсөздерді анықайтуға үйрету.</p> <p>Әннің сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу .</p> <p>Музыканың қимылдық сипатына қарай қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, қимылдарды өзгертуге үйрету.</p> <p>Ағаш қасықтармен, қоңыраулармен, асатаяқпен, тайтұяқпен қарапайым ырғақтарын ойнау.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптарын тануға және атауға үйрету.</p>
	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>I) 1. Қабырғалы тақтамен жүруді үйрету. 20-25 сантиметр биіктіктен секіру техникасын дамыту.</p> <p>2. 70 сантиметрден кем емес жерден ұзындыққа секіруді үйрету. Қабырғалы тақтамен жүру қабілетін шыңдау.</p> <p>3. Оң және сол қолыңызбен көлденең нысанаға асық лақтыруды үйренуді жалғастырыңыз. Тұрып тұрып ұзындыққа секіру техникасын кем дегенде 70 сантиметрге бекітіңіз.</p> <p>II) 1. Көлбеу тақтада жүруді және жүгіруді үйрету. Оң және сол қолмен көлденең нысанаға асық лақтыру дағдысын дамыту</p> <p>2. 4-5 сызық бойымен тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Көлбеу тақтада жүруді және жоғары және төмен жүгіруді үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>3. Заттарды 1,5-2 метр қашықтықтан тік нысанаға лақтыруды үйрету. 4-5 сызық бойымен тұрып ұзындыққа секіру техникасын дамыту</p> <p>II) 1.. Гимнастикалық қабырғаға көтеріліп, төмен түсуді үйрету. Заттарды 1,5-2 метр қашықтықтан тік нысанаға лақтыруды үйренуді жалғастыру.</p> <p>2. 5-6 дәрі шарын бір-бірлеп басып үйреніңіз. Гимнастикалық қабырғаға көтерілу және төмен түсу қабілетін дамыту.</p> <p>3. Бір аяқпен секіруді үйрету. Бір уақытта 5-6 дәрі шарын басып үйренуді жалғастырыңыз.</p> <p>IV) 1. Заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету. Бір аяқпен секіру қабілетін</p>

шындау.

2. Гимнастикалық қабырғаға кезек-кезек қадамдармен жоғары және төмен көтерілуді үйрену. Заттарды қашықтыққа лақтыру қабілетін дамыту.

3. Бір-бірінен алшақ орналасқан дәрілік шарлардың үстінен бір-бірден басып өтуді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға ауыспалы қадамдармен жоғары және төмен көтерілу қабілетін дамыту.

Спорттық жаттығулар. Мұзды жолдармен өз бетіңізше сырғыңыз. Шанамен сырғанау.

Ашық ойындар. Ашық ойындарға қызығушылықтарын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдыққа тәрбиелеу.

Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі. Балаларды доптармен және құрсаулармен ойнауға ынталандыру, дене шынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру және балалардың ашық ауадағы ойындарға қатысуға қызығушылығын ояту.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігінің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту (таңертеңгілік жаттығулар, шынықтыру, спорттық және ашық ойындар).

Сауықтыру және шынықтыру әрекеттері. Тыныс алу жолдарын қатайтыңыз. Шынықтырудың барлық түрлерін орындаңыз.

Денсаулықты сақтайтын технологиялар. Тыныс алу жаттығулары, степ-аэробика, ойын созылу, флешмоб.