

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад «Акбота»

Группа - разновозрастная группа «Карлыгаш»

Возраст детей - от 2- х лет до 3 лет

На какой период составлен план - 06.05-10.05.2024


Примерный режим дня	Понедельник 06.05	Пятница 10.05
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Игровой прием «Мне в тебе нравится»</p> <p>Цель: продолжать формировать позитивную самооценку, умение видеть положительные качества друг друга</p>	
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.</p> <p>Памятка «Безопасность ребенка в быту»</p> <p>Цель: нацелить родителей проявлять особое внимание к особенно подвижным детям в весенний пожароопасный период по их безопасному поведению</p>	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Бабушкин дворик»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о домашних животных.</p> <p>Дидактическая игра «Догадайся, что звучит»</p> <p>Цель: познакомить детей со звуками окружающего мира, вычленять их и узнавать.</p> <p>Игра «Почини одежду зайчатам»</p> <p>Цель: закрепить знания детей в умении различать цвета и использовать названия цветов в речи; закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их</p> <p>Казахский язык (словарный минимум:!<i> Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Назови ласково»</p> <p>Цель: учить детей образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.</p> <p>Дидактическая игра «Чем отличаются?»</p> <p>Цель: развивать зрительную память и внимание детей, научить их рассматривать предметы, сравнивать их находя сходства и различия.</p> <p>Дидактическая игра «Кто у кого?»</p> <p>Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа</p> <p>Казахский язык (словарный минимум:!<i> Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p>
Утренняя гимнастика	Физическая культура	

	<p>Казахский язык (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс утренней гимнастики без предметов</p> <p>Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием колена; бег враспынную. Легкий бег на носочках.</p> <p>Ходьба. Построение в круг.</p> <p>Упражнения без предметов</p> <p>1. И. п. — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, помахать, опустить руки, вернуться в исходное положение.</p> <p>2. И. п. — ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, вынести руки вперед; встать, убрать руки за спину, вернуться в исходное положение.</p> <p>3. И. п. — стойка на коленях, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>4. И. п. — лежа на спине. Попеременное сгибание и разгибание ног – велосипед (небольшая пауза между серией движений ногами).</p> <p>5. И. п. — ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой.</p> <p>Ходьба в колонне по одному. Бег. Ходьба. Упражнение на восстановление дыхания «Ку-ка-ре-ку»</p>	
Завтрак	<p>Художественное слово</p> <p style="text-align: center;">Гречневая каша – матушка наша. А хлебец ржаной – отец родной.</p> <p>Цель: формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи</p> <p>Казахский язык (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	
Подготовка к ОД	<p>Беседа «Зачем человеку дом. животные»</p> <p>Цель: совместно с детьми выяснить, каких животных называют домашними (выделить признаки), рассказать детям, когда человек приручил животных; в процессе беседы выяснить, какую пользу приносят животные</p>	<p>Беседа «Кто как передвигается?»</p> <p>Цель: обогащение глагольного словаря детей; развитие мышления, внимания, воображения, ловкости</p>
Организованная деятельность	<p>Развитие речи + конструирование «Разные машины»</p> <p>Задачи: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования.</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Ойын «Теңге алу»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы өткен тақырыптарды еске түсіру. Сөздік қорларын дамыту.</p>

	<p>Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. Ознакомление с окружающим миром «Кто это? Что это?» Задачи: Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные</p>	<p>Физическая культура От 2 лет Учить умению переступить через гимнастическую палку, приставляя одну ногу к другой; закрепить упражнение «Догони мяч». От 3 лет Совершенствовать навык лазания через скамейку; закрепить бросание большого мяча двумя руками через сетку. Музыка От 2 лет Обучать умению слушать музыку, определять характер, настроение, темп прослушанной песни, различать особенности звучания От 3 лет. Учить воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер, замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно)</p>
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть	
Прогулка	<p>Наблюдение за почками на деревьях Цель: предложить детям рассмотреть почки на ветвях различных деревьев, как они изменились; рассказать ребятам о том, что листья на разных деревьях появляются не одновременно, о приметах, которые связаны с данной последовательностью. Трудовая деятельность: кормление птиц на участке группы (показать детям пример заботы о пернатых) Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: формировать умение бегать легко. Индивидуальная работа: закрепить знание геометрических фигур, их название и цвет; развивать логическое мышление. Выносной материал: геометрические фигуры, обручи, ленточки, кегли, мячи, хлебные крошки, семечки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за березой Цель: продолжать расширять представление о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Русская народная подвижная игра «Ловлю птиц на лету» Цель: формировать умение действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>
Возвращение с прогулки	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность.	

	<p>Закрепление навыка мытья рук с мылом.</p> <p style="text-align: center;">Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит.</p> <p>(Художественная литература, физическое развитие)</p>
Обед	<p style="text-align: center;">На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».</p> <p>Цель: формировать навыки культурного поведения за столом, правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, салфеткой</p>
Дневной сон	<p>Беседа о пользе дневного сна. Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»</p> <p>Цель: развитие слухового восприятия, эмоциональной отзывчивости, развитие интереса к классической музыке</p>
Постепенный подъем	<p>Гимнастика «Веселый зоопарк»</p> <p>Зайки нюхают цветы, как умеешь нюхать ты: Носиком вдохнули (делаем носом вдох)?</p> <p>Ротиком подули (3–4 раза).</p> <p>Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем.</p> <p>Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем.</p> <p>Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем!</p> <p>1.«Звери проснулись» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный.</p> <p>2. «Приветствие волчат» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.</p> <p>3. «Филин» – и. п. лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая – на груди. Втягивая живот – вдох, выпячивая живот – выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.</p> <p>4. «Ловкие обезьянки» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.</p> <p>5. «Сделать вдох носом». На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.</p>

Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин» Цель: продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.</p> <p>Дидактическая игра «Придумай загадку» Цель: упражнять детей в придумывании загадок про животных, используя элементы описания. умение оценивать свои работы и работы товарищей</p>	<p>Игры с конструктором «Мы – строители. Строим дом для животных» Цель: закрепить умение выполнять постройки из различных деталей конструктора.</p> <p>Настольные игры для детей. Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности детей, подготовив: дидактические игры, настольные игры, лото, домино</p>
Полдник	<p>Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца. Воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки: Саша, Игнат «Пробеги – не задень» Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность София, Ахан «Где чьи следы?» Цель: развивать наблюдательность, воображение; закрепить знания об окружающем мире</p>
Подготовка к прогулке	<p>Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке</p>	
Прогулка	<p>Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: закрепить умение детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.</p> <p>Индивидуальная работа «Мячи». Цель: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их.</p> <p>Экспериментирование Опыт «Кто как двигается» Цель: развитие фантазии; активировать двигательный опыт</p>	
Уход детей домой	<p>Индивидуальные беседы с родителями о прошедшем дне в детском саду. В выходные дни соблюдаем режим дня.</p>	

06.05.2024. Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - Ясли – сад «Акбота»
 Группа - разновозрастная группа «Карлыгаш»
 Возраст детей - от 2-х лет до 3 лет
 На какой период составлен план – с 13.05-17.05.2024

Примерный режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы, прием детей на улице. Обратить внимание детей на то, что сегодня к нам в гости пришел Незнайка. Но он такой хвастунишка, говорит, что он лучше всех умеет отгадывать загадки (предлагаю детям вспомнить и загадать Незнайке загадки о насекомых, Незнайка «ошибается», дети поправляют). Игра малой подвижности «Летит комар»				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Памятка «Оказание первой помощи при укусах насекомых»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Найди игрушку» Цель: упражнять в ориентировании по плану в групповой комнате.</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее» Цель: развивать зрительную и слуховую память и мышление; активизация словаря детей</p>	<p>Организация игрового пространства Дидактическое упражнение «Найди пару» Цель: развивать у детей память, развитие мелкой моторики рук; учить находить парные картинки.</p> <p>Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах; развивать</p>	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Цель: составление сложных предложений со значением противопоставления.</p> <p>Словесное упражнение «Бывает – не бывает» Цель: понимание логико-грамматических конструкций</p>	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кто лишний» Цель: развивать внимание, логическое мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: группировать по признакам предназначения</p>	<p>Организация игрового пространства «Мы художники» Цель: развивать эмоциональный отклик на красоту окружающего мира Лото, домино, пазлы, блоки Дьенеша Цель: развивать самостоятельность в выборе игры</p>

		внимание			
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики с предметом - с платочками (30x30 см)</p> <p>Цель: воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>И. п. – ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед – показать платочек, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. – ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо (влево), выпрямиться (рис. 8), вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. – ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. – ноги на ширине ступни, платочек внизу. Поднять платочек вверх, присесть, спрятаться за платочек, встать, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. – ноги слегка расставлены, платочек в правой руке, левая рука на поясе. Прыжки на двух ногах на месте, помахая платочком.</p> <p>Ходьба в колонне по одному, помахая платочком.</p>				
Завтрак	<p>Художественное слово: Плюх! Ко мне на язычок, щечки дружно чмок-чмок-чмок!</p> <p>Все довольны: я, мой ротик и мой сытенький животик!</p> <p>Цель: учить детей последовательно усаживаться за стол (кто вымыл руки); развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; обращение внимания на правильную осанку</p>				
Подготовка к ОД	<p>Дидактическая игра «Отгадай и назови»</p> <p>Я буду называть крупу, а вы кашу из этой крупы</p> <p>Цель: развивать память, воображение, словарный запас</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие по сказкам»</p> <p>Цель: воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим людям; желание помогать</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери фигуру»</p> <p>Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры</p>	<p>Дидактическая игра «Вредно – полезно»</p> <p>Цель: формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья</p>	<p>Беседа «Чудо – вежливость»</p> <p>Цель: объяснить, кто такой истинно вежливый человек – это тот, кто не только знает «волшебные» слова, но и всегда делает приятное другим людям</p>
Организованная деятельность	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Одуванчик»</p> <p>Задачи: 13 мая день-</p>	<p>Физическая культура</p> <p><i>От 2 лет</i></p> <p>Совершенствовать умение ходьбы по</p>	<p>Развитие речи</p> <p>«Одуванчик золотой-солнышка сынок</p>	<p>Физическая культура</p> <p><i>От 2 лет</i></p> <p>Учить выполнять</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: «Саяхат» ойыны</p> <p>Мақсаты: Ойын</p>

	<p>одуванчика. Расширить знания детей о растениях на участке детского сада, способность анализировать чем полезен, одуванчик. Развивать творчество и самостоятельность в создании художественного образа.</p> <p>Развитие речи + конструирование «Отгадай и назови». Задачи: воспитывать бережное отношение к растениям, уважение друг к другу в природе. Выложить из мозаики «Одуванчик» учить детей воображению, сочетанию цвета.</p>	<p>дорожке (ширина 30 сантиметров, длина 5 метров); закрепить умение переступать через гимнастическую палку, приставляя одну ногу к другой. <i>От 3 лет</i> Совершенствовать навык прыжков через предмет высотой 10 см; совершенствовать умение лазания через скамейку. Художественная литература + Рисование «Одуванчик на полянке» Задачи: Развивать способность анализировать положительные и отрицательные качества одуванчика. Развивать чувство цвета, развивать мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>родной» Задачи: Дать представление о разных частях растения Продолжать воспитывать любовь к природе. Развивать способность анализировать, сравнивать. Основы математики + лепка «Посчитай, сколько» Задачи: учить детей считать до 5 и обратно пластинография учить передавать образ, цвет - аккуратно выполнять работу, сильно не давить на пластилин, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>бросание мяча большого размера вверх; закрепить умение в ходьбе по дорожке (ширина 30 сантиметров, длина 5 метров). <i>От 3 лет</i> Формировать умение метания вдаль правой и левой рукой мешочек; совершенствовать технику прыжка через предмет высотой 10 см. Ознакомление с окружающим миром + аппликация «Одуванчик желтый сарафанчик». Задачи: закрепить название весенних цветов и их строение. Учить аккуратно соединять детали по образцу и наклеивать их.</p>	<p>аркылы өткенді қайталау. Тілге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Физическая культура <i>От 2 лет</i> Учить выполнять ходьбу с предметом в руках, с изменением направления; закрепить умение бросать мяч большого размера вверх <i>От 3 лет</i> Формировать навыки ползания между стэпами; совершенствовать умение метать вдаль правой и левой рукой мешочек Музыка <i>От 2 лет</i> Обучать умению петь индивидуально и в группе правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, учить допевать длинные звуки (не бросать) <i>От 3 лет</i> Учить правильно и четко произносит слова песни, передавать ее характер (маршевая, игривая,). Способствовать</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, ритмично, игриво)
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>Цель: поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за температурой воздуха</p> <p>Цель: учить детей наблюдать за температурой воздуха.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка огорода и грядок</p> <p>Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки»</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге врассыпную.</p> <p>Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за проклонувшимися почками березы</p> <p>Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу.</p> <p>Подвижная игра «Бес тас – Пять камешков»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость</p> <p>Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной</p>	<p>Наблюдение за весенним небом</p> <p>Цель: учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом; рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка огорода и грядок</p> <p>Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян.</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, а также об изменениях, которые происходят в неживой природе с приходом весны.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу.</p> <p>Подвижная игра «Бес тас – Пять камешков»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p> <p>Выносной материал:</p>	<p>Наблюдение за сорокой</p> <p>Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цели: бегать в разных направлениях, не</p>

	(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Цели: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу. Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	<p>Художественное слово Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Цель: формировать у детей навыки самостоятельно раздеваться; приучать вежливо, выразить просьбу о помощи; побуждать пользоваться носовым платком; закрепление навыка мытья рук с мылом. (Художественная литература, физическое развитие)</p>				
Обед	<p>Собрались мы пообедать, Угощение отведасть! Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Выполнение гигиенических процедур</p>				
Дневной сон	<p>«Спальня любит тишину» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей</p>				
Постепенный подъем	<p>Гимнастика «Веселый зоопарк» Зайки нюхают цветы, как умеешь нюхать ты: Носиком вдохнули (делаем носом вдох)? Ротиком подули (3–4 раза). Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем. Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем.</p>				

	<p>Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем!</p> <p>1. «Звери проснулись» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный.</p> <p>2. «Приветствие волчат» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.</p> <p>3. «Филин» – и. п. лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая – на груди. Втягивая живот – вдох, выпячивая живот – выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.</p> <p>4. «Ловкие обезьянки» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.</p> <p>5. «Сделать вдох носом». На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игра «Поймай солнышко»</p> <p>Цель: закрепить умение детей пользоваться зеркалом, делать выводы, поддерживать интерес к результатам игры.</p> <p>Настольно-печатные игры: «Что где растет?», «Узнай и назови овощи»</p> <p>Цель: закрепить знания о том, где растут растения, овощи, фрукты</p>	<p>Строительная игра «Гаражи»</p> <p>Цель: украшать постройку, используя детали разного цвета, обыгрывать постройку.</p> <p>Дидактические игры с блоками Дьенеша</p> <p>Цель: развивать сообразительность, логическое мышление, память</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Больница»</p> <p>Цель: развивать игровой сюжет.</p> <p>Индивидуальная работа «Волшебный карандаш»</p> <p>Цель: развивать умение закрашивать контур в одном направлении не выходя за пределы контура; воспитывать умение доводить задуманное до конца</p>	<p>Игровое упражнение «Найди ошибку художника»</p> <p>Цель: развивать образное мышление, воображение, память.</p> <p>Дидактическая игра «Что появилось?»</p> <p>Цель: развитие зрительного и слухового внимания, памяти, мышления, пополнение словаря</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Цель: формировать у детей самостоятельность при организации игр; использовать в игровых действиях свои умения и опыт; развивать диалогическую речь детей.</p> <p>Чтение художественной литературы по интересам детей</p>
<p>Полдник</p>	<p>Художественное слово</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>(Художественная литература, физическое развитие)</p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				

Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Запомни движение» Цель: закрепить умения осознанно запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание Еркеназ. Саша.	Кружковая работа «Говоруша» «Узнай героя сказки» Цель: определять героя по названным признакам. Дильназ. Радмир. «Волшебный карандаш» Цель: развивать умение закрашивать контур в одном направлении не выходя за пределы контура; воспитывать умение доводить задуманное до конца Максим. Игнат.	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто где спит» Цель: развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета; формировать действия подбора по образцу. Сабина. Альбина.	Кружковая работа «Говоруша» «Узнай героя сказки» Цель: определять героя по названным признакам София. Алидар. Творческие навыки, исследовательская деятельность «Рисуем пальцами» Цель: развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета Ахан. Игнат.	Социально-эмоциональные навыки «Предмет и действия» Цель: закрепить знания детей о свойствах предметов; способствовать обогащению и расширению словарного запаса детей. Еркеназ. Лейла.
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Тимербай» Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнении движений. Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет» Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Опыт «Теплый воздух надувает шарик» Цель: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закреплять и обобщать знания о свойствах воздуха; развивать наблюдательность; учить строить предположения и рассказывать о результатах исследования. (Ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Беседа: «Азбука общения с ребенком» Цель: обогащать педагогическое умение родителей новыми приемами в общении с ребенком				

13.05.2024

Проверено Дель

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - Ясли – сад «Акбота»
 Группа - разновозрастная группа «Карлыгаш»
 Возраст детей от 2-х лет до 3 лет
 На какой период составлен план – с 20.05-24.05.2024

Примерный режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы, прием детей на улице. Ритуал приветствия «Доброе утро». Педагог предлагает детям взяться за руки и вместе сказать «Доброе утро!» шепотом, зевая, обычным голосом, прокричать Казахский язык*** (словарный минимум:! <i> Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. «Развивающие прогулки с ребенком» Цель: объяснить и рассказать родителям о значении прогулки с детьми в теплый период весной-летом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: уточнить времена года. Дидактическая игра «Верно – неверно» Цель: закрепить правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Летает, бегают, прыгает» Цель: закрепить знание о насекомых. Дидактическая игра «Найди пару» Цель: развивать внимание детей, умение анализировать и делать выводы, реагировать на сигнал	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Продолжи ряд» Цель: упражнять в умении выполнять алгоритм действий; выявлять блоки по двум признакам. Настольная игра «Мозаика» Цель: выполнять конструирование с интересом	Организация игрового пространства Творческий уголок «Волшебная бабочка» Цель: закреплять умение передавать в работе характерные особенности внешнего строения бабочки (крылья, усики, туловище) посредством пластилинографии	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Назови сок» Цель: закреплять умение образовывать прилагательные; уточнить названия фруктов, овощей, ягод. Самостоятельная деятельность детей по выбору в уголках развития

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики с предметом - с платочками (30х30 см) Цель: воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. И. п. – ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед – показать платочек, вернуться в исходное положение. И. п. – ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо (влево), выпрямиться (рис. 8), вернуться в исходное положение. И. п. – ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение. И. п. – ноги на ширине ступни, платочек внизу. Поднять платочек вверх, присесть, спрятаться за платочек, встать, вернуться в исходное положение. И. п. – ноги слегка расставлены, платочек в правой руке, левая рука на поясе. Прыжки на двух ногах на месте, помахивая платочком. Ходьба в колонне по одному, помахивая платочком.</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем все «спасибо». Цель: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно Беседа «Культура еды – серьезное дело» (физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Игры по желанию детей мозаика лото, пазлы</p>	<p>Экологический игра «Освобождение ручейка» Цель: обобщение и систематизация знаний детей о свойствах воды</p>	<p>Выбор вида деятельности по интересам детей: конструктор, пазлы.</p>	<p>«У игрушек новоселье» Цель: продолжать формировать умение вступать в диалог со сверстником</p>	<p>Игра-инсценировка «Кому, что нужно?»</p>
<p>Организованная</p>	<p>Ознакомление с</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Развитие речи</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Казахский язык</p>

<p>деятельность</p>	<p>окружающим миром «Природные явления» Познакомить детей с природными явлениями (роса, туман, ветер, облака, солнце) учить понимать и оценивать природные явления на погоду. Д/игра «Четвертый лишний» Задачи: уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь. Развитие речи + лепка «Веточка рябины» Задачи: формировать у детей знания о растениях на нашем участке, чем отличается от других растений? Развивать речь, память. Учить детей (скатывание, надавливание). Задачи: Закреплять умение формировать комочки и скатывать их в шарик, надавливать указательным пальцем</p>	<p><i>От 2 лет</i> Совершенствовать умение бегать за мячом («Догони мяч»); закрепить умение ползать вверх по наклонной доске. <i>От 3 лет</i> Совершенствовать навык прыжков с высоты; закрепить навык прыжков на двух ногах в обруч. Художественная литература «Солнышко и дождик» Задачи: систематизировать у детей познания о явлениях природы. Находить и описывать плохие и хорошие свойства явлений. Словарная работа: хорошо-плохо, солнце (теплое, ласковое дождь (грязно, сыро можно заболеть) Рисование «Постираем» платочки и полотенца» Задачи: учить рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы (платочки и полотенца)</p>	<p>«Виды транспорта» Задачи: формировать у детей знания о транспорте, для чего нужен и чем полезен. П/ игра «Самолеты» Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу. Основы математики + конструирование «Домик». Задачи: учить составлять композицию из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Закреплять знание геометрических фигур, цвета. Развивать эстетическое восприятие. Воспитание теплых взаимоотношений в коллективе</p>	<p><i>От 2 лет</i> Совершенствовать умение бросать мяч воспитателю; закрепить умение бегать за мячом («Догони мяч»).</p> <p><i>От 3 лет</i> Совершенствовать навык лазания под дугу; закрепить навык прыжков с высоты. Художественная литература «Какие автомобили» Задачи: формировать у детей знания о машинах, какие машины есть-для чего? П/игра «Цветные автомобили» Задачи: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию. Ознакомление с окружающим миром «Солнышко и дождик» Задачи: формировать представления детей о роли солнца в жизни человека, растений, животных.</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: - «Бұл кім?», «Бұл не?» сұрақтарына қысқаша жауап беруге дағдыландыру; - қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып сөйлдем құрастыруға машықтау. Физическая культура <i>От 2 лет</i> Учить ходьбе по гимнастической скамейке с помахиванием кистей рук, как «птички», с изменением направления; закрепить умение бросать мяч воспитателю. <i>От 3 лет</i> Совершенствовать навык сохранения равновесия при ходьбе по дорожкам из стэпов; закрепить навыки лазания под дугу.</p>
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	на шарик, прикрепляя его к плоской основе; развивать мелкую моторику; развивать эстетическое восприятие	отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Вызвать интерес к украшению нарисованных предметов. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.		+ аппликация «Солнышко в гостях у ребят» Задачи: продолжать учить приклеивать прямые линии; закреплять умение узнавать и называть форму предмета.	Музыка <i>От 2 лет</i> Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. <i>От 3 лет</i> Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыкальное сопровождение, способствовать самостоятельной смене движений в соответствии с содержанием муз.сопровождения.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку Цель: продолжать формировать умение детей следить за своим внешним видом				
Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: формировать познания о солнце, светит- греет, развивать речь, повышать словарный запас. Трудовая деятельность «Найди себе работу» Цель: формировать навыки коллективного	Наблюдение за ветром Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность:	Наблюдение за почками на деревьях Цель: предложить детям рассмотреть почки на ветвях различных деревьев, как они изменились; рассказать ребятам о том, что листья на разных деревьях появляются не	Наблюдение за изменениями в природе Цель: развивать наблюдательность путем выявления новых признаков весны. Трудовая деятельность: убрать игрушки после игры. Подвижная игра	Наблюдение за температурой воздуха Цель: учить детей наблюдать за температурой воздуха. Трудовая деятельность: уборка огорода и грядок. Цель: вызвать желание подготовить грядки к

	<p>Труда; поддерживать стремление наводить порядок.</p> <p>Подвижные игры: «У медведя во бору», «Жмурки»</p> <p>Цель: учить детей соблюдать правила игры; следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, мячи, формочки.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>посыпание дорожек песком</p> <p>Цель: учить детей правильно выполнять трудовые действия; распределять фронт работы, рассказывать о результатах выполнения поручения, принесенной пользе.</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>«Бес тас – Пять камешков»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>одновременно, о приметах, которые связаны с данной последовательностью.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц на участке группы.</p> <p>Подвижная игра «Встречные перебежки»</p> <p>Цель: формировать умение бегать легко.</p> <p>Индивидуальная работа: закрепить знание геометрических фигур, их название и цвет; развивать логическое мышление.</p> <p>Выносной материал: геометрические фигуры, обручи, ленточки, кегли, мячи, хлебные крошки, семечки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>«Вперед к звездам»</p> <p>Цель: развивать силу бега, выносливость.</p> <p>Индивидуальная работа: формировать умение классифицировать предметы на опасные и безопасные.</p> <p>Выносной материал: геометрические фигуры, обручи, ленточки, кегли, мячи, набор карточек по технике безопасности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>посадке семян.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки»</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге враспынную.</p> <p>Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Я привык свои ботинки чистить щеткой каждый день. Из костюма все пылинки мне вытряхивать не лень.</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>Цель: закрепить навыки: правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, вытирать насухо руки после мытья, вещать на место</p>				

	полотенце				
Обед	Посадим на ложку капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания Казахский язык*** <i>(словарный минимум: сорпа, тамағыңдыш, ас болсын!).</i>				
Дневной сон	«Спальня любит тишину» Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей				
Постепенный подъем	Гимнастика «Веселый зоопарк» Зайки нюхают цветы, как умеешь нюхать ты: Носиком вдохнули (делаем носом вдох), Ротиком подули (3–4 раза). Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем. Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем. Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем! 1. «Звери проснулись» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный. 2. «Приветствие волчат» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. 3. «Филин» – и. п. лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая – на груди. Втягивая живот – вдох, выпячивая живот – выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный. 4. «Ловкие обезьянки» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро. 5. «Сделать вдох носом». На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: знакомить с действиями врача; учить культуре поведения в общественном месте,	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: знакомить с выполняемыми действиями парикмахера,	Сюжетно-ролевая игра «Стройка» Цель: учить договариваться по действию игры, развивать сюжет,

	<p>сотрудников детского сада.</p> <p>Роли: воспитатель, младший воспитатель, логопед, заведующая, повар, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель, медсестра, врач, дети, родители.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, кто кричит?»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание.</p> <p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»</p> <p>Цель: развивать мышление.</p>	<p>соблюдать тишину, очередь.</p> <p>Дидактическая игра «Где находятся витамины?»</p> <p>Цель: познакомить с понятием «витамины».</p> <p>Дидактическая игра «Угадай эмоции»</p> <p>Цель: формировать умение определять настроение человека по эмоциям</p>	<p>Дидактическая игра «Опиши игрушку»</p> <p>Цель: развивать грамматический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке.</p> <p>Дидактическая игра «Накроем на стол»</p> <p>Цель: формировать умение сервировать стол</p>	<p>познакомить со словом «клиент» и его правилами поведения.</p> <p>Упражнение с палочками</p> <p>«Выложи по образцу»</p> <p>Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадки»</p> <p>Цель: упражнять в отгадывании загадок, выделять признаки предметов</p>	<p>включать необходимые атрибуты.</p> <p>Подвижная игра «Прокати мяч»</p> <p>Цель: развивать умение прокатывать мяч в ворота.</p> <p>Дидактическая игра «Разложи игрушки по признакам»</p> <p>Цель: закреплять умение выделять признаки</p>
Полдник	<p>Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды:</p> <p>Наши ноги не стучат, наши язычки молчат.</p> <p>(Художественная литература, физическое развитие)</p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки «Поймай меня»</p> <p>Цель: формировать умение действовать по сигналу, развивать быстроту бега.</p>	<p>Кружок «Говоруша»</p> <p>«Отгадай и покажи»</p> <p>Цель: упражнять в отгадывании загадок, нахождении изображений из</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «На что похоже?»</p> <p>Цель: повторить названия геометрических фигур.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p> <p>«Волшебный карандаш»</p> <p>Цель: развивать умение закрашивать предметы</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Почемучка»</p> <p>Цель: развивать умение дружить, быть вежливым.</p>

	множества картинок.		не выходя за контур.	
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке			
Прогулка	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место. Индивидуальная работа: ходьба приставным шагом Цель: улучшать технику ходьбы приставным шагом. (Ознакомление с окружающим миром)			
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как одеть ребенка на прогулку весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!			

20.05.2024г.

Проверено Дель

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад « Акбота»

Группа - разновозрастная группа «Карлыгаш»

Возраст детей - от 2-х лет до 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 27.05.-31.05.2024г.

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
<p>Күн тәртібі Прием детей</p>	<p>Утреннее приветствие. Свет солнца Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх). (озн.сокр-им, развитие речи) (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Утреннее приветствие Ладонка к ладонке Ладонка к ладонке, в глаза посмотри, (Взялись за руки, смотрят друг на друга) Что думает друг твой, узнай и пойми! (Кружатся в парах) Печалится он, поддержи, пожалей! (Гладят друг друга по голове) Доволен, смеётся – и тебе веселей! (Кружатся в парах) Посмотрите на нас!(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Утреннее приветствие Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются).(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Игровой прием Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Утреннее приветстви Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают рук вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг дру И всем, кто живет на планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажи вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — ма папе «Доброе утро!» — останется с нами. (озн.сокр-им, развити речи) Казахский язык*** (словарный минимум. Сәлеметсіз бе! Ана, ә ата, апа,)</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Индивидуальная беседа «О культуре поведения и этикете»</p>	<p>Рекомендация для родителей «Домашний театр»</p>	<p>Анкетирование родителей и детей «Семья глазами ребёнка» по правовому воспитанию</p>	<p>Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться»</p>	<p>Беседа «Рационально питание детей дошкольного возраста»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/игра «Чудесная коробка»(развитие речи) Задачи: Дать представление о внешнем виде транспортных средств (машина, её части, поезд, самолёт, пароход). Активизировать словарь детей за счёт слов (руль, колесо, кузов, легковая, грузовая, сидение, летит, едет, крылья, вагоны, труба, плывёт). Казахский язык***Бас бармағым - әкем (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Балан үйрек – апам Ортантерек – ағам Шылдыршүмек – мен Кішкентайбөбек – сен Бірүйдебізнешеуіміз?</p>	<p>Подвижная игра «С добрым утром!» (физическая культура и развитие речи) Задачи: «Карусель» Задачи: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. «Шоколад с орехами» (вдавливание)» (лепка) Задачи: Учить детей вдавливать детали в пластилин; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.</p>	<p>Упражнение: «Покормим птенчиков» Задачи: Развивать речевой аппарат детей. (ООМ, развитие речи) Подвижная игра «Поймай комара» (физическая культура) Задачи: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Казахский язык***Емін – еркін тыныста (дұрыс демалу (мұрынмен)) Деміндіішке тез алда Солқолыңды созалға Қол ұшына қара да (қол ұшына қарау (ауадасызу)) Үшбұрышсыз ауада Оң қол бос тұрмасын (оң қолға қарау (ауадасызу)) Шеңберсызыпзырласын</p>	<p>«Составь ежа из палочек» Задачи: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные. (рисование)</p>	<p>Подвижная игра «Н оставайся на полу». (Физическая культура) Задачи: Развивать у детей выдержку, ловкость, умение действовать по сигналу, быстро ориентироваться в обстановке. Упражнять в беге, прыжках в длину, ловле.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 18 Игровое задание «По местам». По сигналу воспитателя дети бегают во всех направлениях. По</p>				

	<p>сигналу «По местам» каждый играющий занимает свободный обруч, лежащий на полу. При повторении игрового задания 2-3 обруча убираются. Кто не успел занять обруч, выбывает из игры.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.П. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Чтение потешки Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Прием пищи. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили.(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>	<p>Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит Сыт-сыт-сыт-сыт. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>

<p>Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(дале е - ОД)</p>	<p>Речевые настройки. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева, Обними своих друзей, Вместе жить нам веселей! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Колокольчик зазвонил, В круг собратыя пригласил! Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Добрый день» мы скажем дружно, Улыбнуться миру нужно, Чтобы каждый ощутил Радость, свет и много сил. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречу глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте дети! К прекрасное утро! Дав поприветствуем друг друга, встанем в круг Посмотрите, кто стои справа, а кто слева от мной: Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу в друзьям! (руки в стор Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих я рад! (хлопают в ладоши)(развитие реч</p>
<p>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Конструирование «Транспорт» Задачи: учить сооружать конструкции из крупных мягких модулей для напольного конструирования, укладывать модули в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения деталей. Рисование «Цыплята на траве» Задачи: учить рисовать цыплят, закрепить понятие</p>	<p>Физическая культура Задачи: От 2-х лет Круговая тренировка. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. От 3-х лет Круговая тренировка Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила игры, координировать движения,</p>	<p>Аппликация «Цыпленок гуляет на лужайке (сюжетная).» Задачи: учить делать аппликацию цыплят из готовых форм, объединять поделки в общую композицию. Закреплять умение работать с клеем аккуратно; развивать воображение, мышление, внимание и мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам. Ознаком. с окруж.миром. «Юные путешественники»</p>	<p>Физическая культура Задачи: От 2-х лет Круговая тренировка. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. От 3-х лет Круговая тренировка Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила игры, координировать движения,</p>	<p>Казахский язык Байланыстырып сөйл - күнделікті өмірде ж пайдаланатын сөз тіркестерін дұрыс айта дағдалындыру; - жаз мезгіліне байла сөз тіркестерін күнде өмірде орынды пайдалануға үйрету; Физическая культура Задачи: От 2-х лет Подвижные игры экскурсии в лесу. Развивать у детей ж играть вместе с пед</p>

	<p>о детенышах домашних птиц (цыплята); расширять словарный запас; умение рисовать красками и пальцем, дорисовывать недостающие элементы карандашом, развивать эстетический вкус, чувство цвета и формы, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.</p>	<p>ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись» «вставай».</p> <p>Лепка «Ромашки». Задачи: учить лепить ромашку из нескольких частей, закреплять умение отщипывать небольшие комочки от большого куска пластилина, раскатывать из них колбаски и прикреплять к основе; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев; воспитывать бережное отношение к природе родного края.</p>	<p>Задачи: учить называть и классифицировать транспортные средства по способу передвижения. Закреплять умение называть и узнавать виды транспорта. Активизировать словарь по теме. Развивать внимание, память, умение слушать, отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p>	<p>ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись» «вставай».</p> <p>Художественная литература Рассказывание казахской народной сказки «Три лентяя» Задачи: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, проговаривать за педагогом отдельные слова и фразы. Закреплять умение рисовать красками, набирать краску кисточкой, лишнее снимать о край стаканчика. Активизировать речь детей. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.</p>	<p>в подвижные игры простым содержанием несложными движениями</p> <p>От 3-х лет Подвижные игры экскурсии в лесу. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила игры, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись» «вставай»</p> <p>Музыка Задачи: От 2 лет Учить детей играть по правилам От 3 лет Способствовать самостоятельной игровой деятельности, развивать творческую и двигательную активность</p>
<p>Серуенгедайынды к Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части</p>	<p>«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части</p>

	туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Д/упражнение «Чьи башмачки?»	туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Д/упражнение «Чьи башмачки?»	последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Игровая ситуация «Пуговицы»	туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Д/упражнение «Чьи башмачки?»	туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Д/упражнение «Чьи башмачки?»
Серуен Прогулка	<p>Экскурсия «Зеленый детский сад» Задачи: формирование бережного отношения к растениям. Ход экскурсии Желательно запланировать экскурсию, когда появятся первые ростки овощей и цветов. К проведению экскурсии привлекаются один-два ребенка из старшей группы. К встрече с малышами их готовят заранее (придумываются рассказ, вопросы малышам). Воспитатель говорит о том, что не только малыши заботятся о зеленых друзьях, Но и дети постарше тоже помогают растениям, стараются вырастить новые. Благодаря этому открыт «Зеленый детский сад» - особое место, где живут и растут растения-малыши. Воспитатель предлагает посетить «Зеленый детский</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задачи: формирование бережного отношения к растениям. Ход наблюдения Осмотреть деревья и кустарники на участке (до начала сокодвижения), в присутствии детей удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается. Плакала Снегурочка, зиму провожая. Шла за ней печальная, всем В лесу чужая. Там, где шла и плакала, трогая березы, Выросли подснежники - снегурочкины слезы. Г. Ладонщиков(озн.сокр-им миром и развитие речи) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток.</p>	<p>«Наблюдение за птицами» Задачи: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Чем воробей отличается от голубя? (<i>Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.</i>) Чем отличается крик воробья от крика голубя? (<i>Воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».</i>) Какую пользу приносят воробьи? (<i>Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.</i>) Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают - как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая</p>	<p>«Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задачи: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Ход наблюдения Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса). Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». (<i>Ветка вербы с цветочными почками.</i>) Уж верба пушистая Раскинулась кругом. Опять весна душистая Повеяла крылом. А. Фет (худ.лит-ра)озн. с окр. миром</p>	<p>Наблюдение за растениями и кустарниками» Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и куст - живое существо. Ход наблюдения Проверить, перезимовали ли деревья. Воспитатель задает вопросы. Каково состояние деревьев на участке? Какие еще признаки жизни? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (<i>Отмирают ветви по краям кроны.</i>) окр. миром Трудовая деятельность Подрезание и пометка веток деревьев и кустарников. Задачи: приобщение к бережному отношению к природе. (физическая культура) (развитие</p>

	<p>сад». Дети рассказывают, какие растения (овощи и цветы) они решили вырастить, показывая картинки взрослых растений; объясняют, что любое растение можно вырастить из семян; показывают семена посаженных растений. Все рассматривают побеги. Старшие дети спрашивают малышей, какие овощи они знают, какие цветы есть у них в группе, как они помогают своим растениям. В завершение старшие дети приглашают малышей посещать их «Зеленый детский сад».</p> <p>(озн.сокр-им миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Прополка цветочной клумбы.</p> <p>Задачи: формировать интерес к труду. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее?».</p> <p>Задачи: упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий.</p> <p>«Найди свое место»; Задачи: Учить</p>	<p>Задачи: воспитывать любовь и заботливое отношение к природе. (физическая культура)</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк».</p> <p>Задачи: упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку. (физическая культура)</p> <p>Выносной материал Носилки, грабли; ведерки, совочки.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>ногами, как голуби. (озн.сокр-им миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Наведение порядка на территории.</p> <p>Задачи: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг дерева; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц».</p> <p>Задачи: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Найди такой же листочек».</p> <p>Задачи: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Выносной материал Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки.</p> <p>Казахский язык***</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке.</p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. (физическая культура) (развитие речи)</p> <p>Подвижные игры «Бездомный заяц».</p> <p>Задачи: упражнять в беге.</p> <p>«Послушные листья».</p> <p>Задачи: учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>«Найди, где спрятанно».</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве. (физическая культура)</p> <p>Выносной материал Ведерки, грабли, метелки.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>	<p>Подвижные игры «Мое любимое дерево»</p> <p>Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева; чтобы его нарисовать, рассказать о нем.</p> <p>«Извилистая тропинка»</p> <p>Задачи: учить двигаться колонной за ведущим, повторяя его движения. (физическая культура)</p> <p>Выносной материал Лопатки, метелки, клеенки для ката горки.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Выносной материал Лейка, мяч. Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</p>		(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)		
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физическая культура, разв. речи)</p>	<p>Продолжать приучать детей соблюдать пра поведение в детском вытирать ноги при вх помещение. (физичес культура, разв. речи)</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Чтение потешки Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай! (худ. лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Прием пищи. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).</p>	<p>Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. (худ. лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак, қасық, тәрелке).</p>	<p>Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в ро Вилка шустрая несёт Шепчет тихо аппетит Сыт-сыт-сыт-сыт. (худ. лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак, қасық, тәрелке).</p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Чтение «Лиса – лапотница» русская народная в обр.</p>	<p>Чтение «Два жадных медвежонка» (венг.). (худ. лит-ра)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Чтение стихов про птиц. (худ. лит-ра)</p>

Дневной сон	В. Даля (худ. литра)				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>18-й комплекс</p> <p>1. «Глазки просыпаются». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 р.</p> <p>2. «Головка проснулась». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - поворот головы улыбаясь друг другу. Повторить 6 раз.</p> <p>3. «Ручки проснулись». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку же для левой руки. Повторить 6 раз.</p> <p>4. «Ножки проснулись». Хотим тоже потянуться и совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Ножки совсем проснулись». Ножками мы поболтаем И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза.</p> <p>Умываться мы идем, Одеваться мы идем – Очень дружные ребята! Потом песенку споём. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья! Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Аист». На вдохе поднять руки в стороны. Ногу, согнутую в колене, гордо вывести вперед, зафиксировать. На выдохе сделать шаг. Опустить ногу и руки, произнося «ш-ш-ш».</p> <p>2. «Воздушные шары». Выполнять в ходьбе по площадке. 1 — руки в стороны, вверх, вдох через нос, выполнить хлопок в ладоши («ш лопнул»); 2 — руки в стороны, вниз, произнося «с-с-с» или «ш-ш-ш» («шарик спустился»).</p> <p>3. «Ворона». И.п.: о.с. Сделать вдох через нос, руки поднять через стороны вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар».</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. (физическая культура)	Чтение потешки Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай! (худ. лит-ра)	Прием пищи. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережевывать пищу с закрытым ртом и т.п.	Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили.(худ.лит-ра)	Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в ро Вилка шустрая несёт Шепчет тихо аппетит Сыт-сыт-сыт-сыт. (худ.лит-ра)

			(физическая культура)		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	СРИ «Покатаем кукол на машине» (развитие речи + Худ.литература) Сюжет: Воспитатель сажает на машину (сделанную заранее из крупного строительного материала) куклу Катю. Говорит: -кукла хочет покататься на машине. А кто будет шофёром? -Спасибо, Саша, ты был хорошим шофёром. Посмотри, к тебе пришли ещё ребята. Они тоже хотят покатать свои игрушки. Как вы попросите об этом Сашу? (Саша, покатай, пожалуйста, мою Свету.) -А чтобы вам не пришлось долго ждать, давайте попросим Ваню тоже быть шофёром. Поможем ему построить машину. Вы приносите нам кубики, кирпичики, а мы с Ваней будем строить. Приглашай пассажиров. Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться	СРИ «Печем блинчики» (Худ.литра+развитие речи) Сюжет: Вос-ль: -Дети, вы хотите со мной поиграть? Я буду блинчики печь. Посмотрите, что у меня есть (снимает крышку с коробки и кладет ее рядом). -Я буду тесто месить для блинов. Вот так, вот так! (Перемешивает в коробке детали из строителя.) С чем вы любите блины? С повидлом? Со сметаной? Вот этот блинок для тебя. -Ой, а куда же мне положить блины? На чем будем их печь? (Хорошо, если кто-то из детей догадается, что для этого можно использовать лежащую на столе сковородку) Действительно, сюда можно блины класть! Пусть это будет сковородка, как у мамы на кухне. Задачи: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности	СРИ «День рождение куклы» (развитие речи) Сюжет: Воспитатель говорит, что у куклы Кати сегодня день рождения и она приглашает в гости. Советует детям подумать, что они подарят Кате, чем порадуют её. Подсказывает, что они могут прийти в гости с мишкой и принести бочонок мёда или с зайкой, который подарит Кате вкусную сладкую морковку. Затем воспитатель предлагает детям помочь Кате красиво накрыть стол для гостей, приготовить чай. Дети собираются на день рождения. При повторении игры можно отметить день рождения мишки, зайки, кота и др. Задачи: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития; продолжать обогащать содержание игр; способствовать	Игра-ситуация «В детский сад пришёл мастер по ремонту игрушек» (ООМ + Худ.литература) Сюжет:Из детей воспитатель выбирает мастера по ремонту игрушек, одевает его в фартук и даёт ему чемодан с инструментами. Сообщает детям, что пришёл мастер по ремонту игрушек, кому необходимо, что отремонтировать зовите мастера. Далее наблюдает за игрой и направляет игровое действие. Задачи: Подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.	«Помоги Мише соб игрушки в детском (ООМ + Худ.литерат Сюжет: Воспитатель говорит детям, что Миша в се детском саду разброс игрушки и теперь пл потому что не помни что лежало. Давайте поможем. Далее воспитатель подсказ и направляет игру де Задачи: Ориентирова группе, активизация диалоговой речи дете умение играть неболі группами.

	по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте.	на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединяться в группы в игре, выполнять игровые действия.	объединению детей для совместных игр; обогащать словарный запас; воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу		
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Аппликация Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Максим, Лейла.	Развитие речи Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Игнат, Сабина, Альбина.	Основы математики Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Дильназ, Ахан, Саша.	Кружок « Волшебный песочек» Задачи: проявлять у детей интерес к постройкам домиков с помощью песка и форм. Алидар, Еркеназ, София.	Лепка Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалу лепки. Все дети.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног,	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Постоянно следить за своим внешним видом, устранять неполадки.

	бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто соберется быстрее»	правильно надевать обувь. Методические приемы. Д/упражнение «Чьи башмачки?»	небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Игровая ситуация «Пуговицы»	последовательности, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды.	Продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании застегнуть пуговицу, расправить воротник
Серуен Прогулка	<p>Экскурсия «Зеленый детский сад» Задачи: формирование бережного отношения к растениям. Подвижные игры «Кто быстрее?». Задачи: упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. «Найди свое место»; Задачи: Учить ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Выносной материал Лейка, мяч. Казахский язык***(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками Задачи: формирование бережного отношения к растениям. Подвижная игра «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку. (физическая культура) Выносной материал Носилки, грабли; ведерки, совочки. Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>«Наблюдение за птицами» Задачи: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада. Подвижные игры «Перелет птиц». Задачи: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. «Найди такой же листочек». Задачи: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Выносной материал Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки. Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>«Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задачи: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Подвижные игры «Бездомный заяц». Задачи: упражнять в беге. «Послушные листья». Задачи:учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано». Задачи:учить ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>	<p>Наблюдение за растениями и кустарниками Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и куст – живое существо. Подвижные игры «Мое любимое дерево» Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка» Задачи: учить двигаться колонной за ведущим, повторяя его движения. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</p>

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв.речи)	Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.(худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. (физическая культура, разв.речи)	Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физическая культура, разв.речи)	Продолжать приучать детей соблюдать праи поведения в детском вытирать ноги при вх помещении.(физическая культура, разв.речи)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	СРИ «День рождения Степашки» (ООМ + развитие речи) Задачи: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».	СРИ «Салон красоты» (худ.литра + развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.	СРИ «Собираемся на прогулку» (ООМ и развитие речи) Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим	СРИ «Магазин» (Развитие речи) Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	СРИ «Собираемся на прогулку» (ООМ и развитие речи) Задачи: развивать у д умение подбирать од для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботли отношение к окружаж
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Прогулки с детьми весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Индивидуальная беседа «Рассмотрим картинку о весне вместе» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Что можно делать весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Безопасная детская площадка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Компьютер и телевизор: за и проти Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

24.05.2024г.

Троверенко Ольга