

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли сад «Акбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год ноябрь неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности П/игра «Летят снежинки». Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности П/игра «Шар лопнул».	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности Д/игра «Назови ласково». Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности Д/игра «Чего не стало».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Один-много». Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями взрыхление почвы в цветах. Свободная игра по желанию детей
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь «Платочки» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Потешка: Я сегодня утром рано умывался из-под крана я и сам теперь умею вымыть личико и шею КГН: Вешаем аккуратно полотенчик в свой шкафчик Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>рисование в центре искусств «Петушок»- нетрадиционное рисование</p> <p>Задачи:выполнять работу аккуратно;</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>просмотр книг со сказками про животных: чтение сказки «Рукавичка»- учить детей слушать внимательно;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Конструирование коммуникативная познавательная, игровая деятельности</p> <p>конструирование-строим башню</p> <p>Задачи: учить детей дружно вместе возводить башню-делиться конструктором.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная игровая деятельности</p> <p>Сюжено-ролевая игра «Семья»-развивать у детей разговорную речь.</p> <p>Задачи: учить детей обыгрывать роль, общаться между собой в вежливой форме.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>«Физкультура для</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности</p> <p>рисование в центре искусств:«Кошка»-домашнее животное</p> <p>Задачи:учить детей выполнять свою работу до конца,аккуратно.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная игровая деятельности</p> <p>показ сказки «Теремок»</p> <p>цель:учить детей сопереживать героям.;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Д/игра «Кто на чем ездит?»-развивать</p>	<p>Конструирование коммуникативная познавательная, игровая деятельности</p> <p>конструирование в исследовательском центре «Загон для животных»-</p> <p>Задачи:строим вместе дружно;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная игровая деятельности</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла»</p> <p>Цель: учить детей играть с куклой в разных видах деятельности.</p> <p>Задачи: закрепить знание о разных видах посуды, воспитание культуры поведения во время еды.</p> <p>Физическая</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:«Тағамдар»</p> <p>Мақсаты: Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Еңбекке, сырапшылыққа, тазалыққа,сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен секілді қайтала»</p> <p>Ет – мясо.</p> <p>Сүт- молоко.</p> <p>Шәй – чай.</p> <p>Айран – кефир</p> <p>Менің отбасым»</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: Учить бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу; закрепить навык ходьбы по наклонной доске 30 см.</p> <p>Слушание: «Ах вы, сени мои, сени»</p> <p>рус.нар.песня обр. В.Герчик</p> <p>распевка: Т.Кулинова</p>

	<p>коммуникативная деятельность Д/игра «Новоселье». Цель: способствовать овладению элементарными правилами гостевого этикета. Задачи: учить детей обыгрывать роль, общаться между собой в вежливой форме.</p>	<p>зайчат» Цель: Учить умению ползать под веревку высотой 40 см. закрепить навык прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3 метра</p>	<p>внимание детей.</p>	<p>культура «Веселый бубен» Цель: Учить умению ходить по наклонной доске 30 см.; закрепить умению ползать под веревку высотой 40 см.</p>	<p>«Детский сад ребятам рад» Задача: Обучать умению правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Пение: Т.Кулинова «Наш любимый детский сад» Задача: Музыкально-ритмические движения: Игра:«Колокольчик Задача: Учить различать высокое и низкое звучание колокольчиков. От 3 Слушание: «Ах вы, сени мои, сени» рус.нар.псня обр. В.Герчик Задача: Обучать понимать характер музыки, узнавать и определять музыкальный жанр - песня. Пение: Т.Кулинова «Наш любимый детский сад» Задача: Учить петь</p>
--	---	--	------------------------	---	--

					<p>чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми. Задача: Выполнять музыкальные движения по одному и в парах Игра: Игра «Колокольчик» Задача: Совершенствовать умение различать на слух звучание детских музыкальных инструментов Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг со сказками про животных Чтение сказки «Заюшкина избушка» Задачи: приучать детей слушать внимательно;</p>
2-ой завтрак	индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем. 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробышки и кот» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за дождем и ветром. 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за кустарником. 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите ко мне» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами. 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность Хмурая осень. 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнездышках» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Цель: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей под музыку</p>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Лучики солнышка».</p> <p>Лепка – «Угощение для собачки».</p> <p>Задачи: учить детей лепить угощение, воспитывать бережное отношение к домашним животым. - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>выполнение аппликации в центре искусств «Кошка»- продолжать учить детей пользоваться клеем и бумагой, аккуратно наклеивать, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери пару».</p> <p>Лепка – «Чем накормим кошку»</p> <p>Задачи: учить детей лепить угощение, воспитывать бережное отношение к домашним животым. творческая, коммуникативная игровая деятельность</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла».</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>выполнение аппликации в центре искусств «Поросенок»</p> <p>Задачи: учить детей наклеивать бумагу по всему шаблону.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Посади цветок».</p> <p>Рисование – «Коровка» Задачи: учить детей аккуратно рисовать ватной палочкой. творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

	<p>ая деятельность «Тайны бумаги» Цель: формировать у детей знания и представления о бумаге, ее свойствах;</p>		<p>ая деятельность;</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Диалогическая игра «Новоселье»</p>	<p>Основы математики – познавательная Работа с геометрическим лото</p>	<p>Кружковая работа «Волшебный песочек»-развитие позитивного настроения</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная Диалогическая игра «Кто на чем ездит?»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Диалогическая игра «Что изменилось?»</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи коммуникативная 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробышки и кот» 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробышки и кот» 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи коммуникативная 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Бегите ко мне» 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» 3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птички в гнездышках» 3. Свободные игры</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

6.11.2023г. Проверено *В.М.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа разновозрастная « Карлыгаш»

Возраст детей 2-3года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра « Назови имена родных»(В рамках проекта) Задачи: учить детей составлять рассказ о	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/ игра « В гостях у бабушки с дедушкой»(В рамках проекта) Задачи: воспитывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа « Профессии моих родителей»(В рамках проекта) Задачи: прививать уважение к труду	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа « Моя мама лучше всех» (в рамках проекта) Задачи: Учить детей составлять рассказ о	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Заключительный этап (В рамках проекта)

книг и другие)	своей семье, воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Свободная игра	доброжелательное отношение к старшим в семье, заботиться о них и уважать.	родителей, закреплять знания о профессий и понимать значимость их труда. Свободная игра	маме , побуждать изготовить подарок для мамы.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) ОРУ Карточка № 2 «Красивые сапожки»				
Завтрак	<p>Чтение потешки</p> <p>«На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдём гулять скорей. »</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Круг радости « Друг»</p> <p>Сделали красивый круг, я твой друг и ты мой друг.</p> <p>Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!</p>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Основы математики познавательная, игровая деятельность + Сенсорика Дидактическая игра «Собери по цвету» Задачи: учить детей различать цвета.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>« Платье для мамы»</p> <p>Задачи: учить детей закрашивать картинку не выходя за линию»</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) « Гараж для папы»(В рамках проекта)</p> <p>Художественная литерат»ура - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чтение потешки « Моя семья»(В рамках проекта)</p> <p>Задачи: учить детей слушать внимательно, проявлять интерес.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Задачи: 1. Учить выполнять прыжки через предмет высотой 10см, закрепить навык метания В</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>« Галстук для папы» (В рамках проекта)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Сюжетно – ролевые игры « Больница, « Магазин», « Кухня» (В рамках проекта)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: 1. Учить выполнять прыжки через предмет высотой 10см, закрепить навык метания В горизонтальную цель правой рукой.</p> <p>2. Учить ползать в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров между предметами; закрепить технику прыжка через предмет высотой 10см.</p> <p>3. Продолжить обучение ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; закрепить ползать в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров между предметами;</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Казахский язык Такырыбы: Үй жануарлары Міндеттері. Үй жануарларының қазақша аттарын атап үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу. Ойын: «Ит пен мысық» Шарты: Бір бала «ит» қалғандары «мысық» болып сайланады.</p> <p>Физическая культура Задачи: 1. Учить выполнять прыжки через предмет высотой 10см, закрепить навык метания В горизонтальную цель правой рукой.</p> <p>2. Учить ползать в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров между предметами; закрепить технику прыжка через предмет высотой 10см.</p> <p>3. Продолжить обучение ходьбе по бревну, сохраняя равновесие;</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>деятельности (просмотр книг); «Сказка Три медведя»(в рамках проекта)</p> <p>Задачи: учить детей слушать внимательно сказку.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Игра «Где спрятался</p>	<p>горизонтальную цель правой рукой.</p> <p>2.Учить ползать в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров между предметами; закрепить технику прыжка через предмет высотой 10см.</p> <p>3.Продолжить обучение ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; закрепить ползать в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров между предметами;</p>	<p>Игра «Где растёт?»</p>	<p>познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>« Домик для семьи» (В рамках проекта)</p> <p>Задачи: учить детей строить из кубиков дом для семьи.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Угощение для сестры»(В рамках проекта)</p>	<p>закрепить ползать в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров между предметами; Музыка</p> <p>Задачи: От 2 Обучать умению различать динамические оттенки. Обучать умению правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>От 3 Учить петь в одном темпе, четко произносить слова, передавать характер песни. Совершенствовать умение различать на слух звучание детских музыкальных инструментов.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>
--	--	--	---------------------------	--	---

					<p>Выставка творческих работ « Я и моя семья» (В рамках проекта)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>Картотека №7 «Наблюдение за елью» Задачи: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p>Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.</p>	<p>деятельность</p> <p>Картотека №8 «Наблюдение за работой дворника» Задачи: формирование умения приходить на помощь окружающим</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</p> <p>Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика -</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>Картотека №9 «Наблюдение за цветочной клумбой» Задачи: ознакомление детей с названиями нескольких цветов.</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>Задачи : учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое-место;</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>Картотека №10 «Наблюдение за собакой» Задачи: расширение представления о домашнем животном – собаке, ее внешнем виде, поведении. 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пёс»</p> <p>Задачи: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь</p>	<p>деятельность</p> <p>Картотека №11 «Наблюдение за работой шофёра» Задачи: ознакомление с работой шофера. 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит»</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>приучать детей быть осторожными! занимая место не толкать товарищей</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Где спрятался зайчик?»</p> <p>Задачи: развитие умение называть растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Игнат, Дильназ.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Где растет?»</p> <p>Задачи: формирование умения группировать овощи и фрукты.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Наши друзья»</p> <p>Задачи: расширение представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку»</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>Задачи: учить детей</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес»</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит?»</p>

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики познавательная, игровая деятельность + Сенсорика Дидактическая игра «Собери по цвету» Задачи: учить детей различать цвета.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Лепка « Цветочек для мамы» (В рамках проекта)</p> <p>Задачи:</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>« Ковер для бабушки»(В рамках проекта)</p>	<p>Основы математики познавательная, игровая деятельность +Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Кубик потерялся»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Лепка « Угощения для семьи»(В рамках проекта)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>« Подарок для мамы»(В рамках проекта)</p>	<p>Основы математики познавательная, игровая деятельность+ Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Уборка»</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое-место; приучать детей быть осторожными!</p> <p>занимая место не толкать товарищей</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>Задачи: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловящему и не толкаясь</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

13.11.2023г. Проверено *Офм*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли сад «Акбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год ноябрь неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Части суток» Задачи: пополнять знания детей о частях суток. Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности Д/игра «День ночь» Задачи: упражнять детей в умении различать характерные особенности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Скажи какой?» Задачи: улучшать речевые навыки. Свободная игра по желанию детей	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности Д/игра «Скажи, какое время года» Задачи: расширять знания детей - о временах года.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Солнце или дождик» Задачи: Умение слушать и концентрировать внимание. Свободная игра по желанию детей
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь Картоотека №2 «Красивые сапожки» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки: Я сегодня утром рано умывался из-под крана я и сам теперь умею вымыть личико и шею. КГН: Вешаем аккуратно полотенчик в свой шкафчик «Молоко да каша полезная пища наша». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Круг радости «Ты мой друг». Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!				
Организованная деятельность по расписанию организации	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Физическая культура Задачи: формирование	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Физическая культура Задачи: учить ползанию по	Казахский язык «Жуан жәнежіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу»

образования	<p>деятельности нетрадиционное рисование «Дерево со снегом». Задачи: учить детей ватной палочкой рисовать снег.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>С/Р игра «На приёме у врача» Задачи: учить детей распределять роли и обыгрывать их.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p> <p>Д/игра «Назови одним словом» Задачи: расширение кругозора у детей</p>	<p>навыка метания в цель -правой и левой рукой.</p> <p>Конструирование «Грузовые машины» Задачи: формировать у детей представление о различных машинах.</p> <p>коммуникативная познавательная, игровая деятельности.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная игровая деятельности</p> <p>С/Р игра «Поезд» Задачи: вызвать интерес к труду взрослых. развитие у детей способности принять на себя роль животного. Вызвать интерес к игре.</p>	<p>деятельности</p> <p>рисование «Зайка» Задачи: закрашивать аккуратно, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>просмотр книг о животных, театрализация сказки «Заюшкина избушка» Задачи: развивать внимание, память умение слушать;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Д/игра «Назови слова- действия» Задачи: расширение кругозора у детей</p>	<p>наклонной доске.</p> <p>Конструирование «Елочка из геометрических фигур» Задачи: воспитывать аккуратность в складывании и наклеивании деталей-</p> <p>коммуникативная познавательная, игровая деятельности.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная игровая деятельности</p> <p>С/Р игра «Лиса» Задачи: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Вызвать интерес к игре.</p>	<p>Физическая культура Задачи: учить умению перелазить через бревно.</p> <p>Музыка От 2 Учить выполнять простые танцевальные движения. Обучать умению правильно передавать отдельные интонации мелодии. От 3 Обучать узнавать музыкальный жанр- песня. Учить петь с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за кошкой 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши и кот» 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за кустарниками 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги» 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за свежеснеженным снегом 2.Художественная литература – коммуникативная игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Устроим снегопад» 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; «Черный хлеб полезен нам -и не только по утрам» индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей под музыку.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»; «Петушок, петушок, подари мне гребешок. Ну, пожалуйста, прошу, я кудряшки расчесу.»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики +сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Что в лесу растёт?» Задачи: учить детей узнавать и называть геометрические фигуры. Рисование «Грибочки для ёжика» Задачи: закрашивать акварельными мелками-учить детей не давить коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – «Тайны бумаги» Задачи: расширять представление детей о бумаге, о её свойствах. экспериментальная деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задачи: вызвать интерес к труду взрослых, развитие у детей способности принять на себя роль животного. Вызвать интерес к игре. Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность выполнение в центре искусств лепки «Шишки для белочки» Задачи: учить детей из целого куска лепить шишку, формировать интерес работы с пластилином; развивать мелкую моторику.</p>	<p>Основы математики +сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Малина для медвежат» Задачи: учить сравнивать предметы-путем приложения, отвечать на вопрос поровну ли? Аппликация – «Ёжик» Задачи: учить на маленькие кусочки наносить клей и наклеивать на контур- творческая, коммуникативная, игровая деятельность Ознакомление с окружающим миром – «Что звучит?» Задачи: подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебания предмета. экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задачи: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Вызвать интерес к игре. Рисование «Елочка в лесу растёт»-учить детей рисовать пышные веточки с иголочками- творческая, деятельность.</p>	<p>Основы математики +сенсорика - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «В лес за грибами» Задачи: формировать у детей представления о количестве предметов «один-много». Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности уход за комнатными растениями Лепка – «Угощение для медвежонка»- Задачи: учить детей раскатывать пластилин круговыми и прямыми движениями; развивать мелкую моторику. творческая, коммуникативная игровая деятельность</p>
<p>Индивидуальная</p>	<p>Ознакомление с</p>	<p>Основы</p>	<p>Кружковая работа</p>	<p>Ознакомление с</p>	<p>Ознакомление с</p>

работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/игра «Назови одним словом» Задачи: расширение кругозора у детей. Варвара, Ярослав	математики – познавательная Работа с геометрическим лото София; Саша.	«Волшебный песочек» -развивать творческие способности, мышления-воображения и речь. Создана положительной эмоциональной среды в детском коллективе.	окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/игра «Назови слова-действия» Задачи: расширение кругозора у детей Дильназ, Игнат	окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/игра «Сварим вкусный суп из овощей» Задачи:продолжать учить детей отвечать на вопросы вос-ля.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Воробушки и кот» 3.Свободные игры по желанию детей	1.Развитие речи – коммуникативная 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мыши и кот» 3.Свободные игры по желанию детей	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Воробушки и кот» 3.Свободные игры по желанию детей	1.Развитие речи – коммуникативная 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги» 3.Свободные игры по желанию детей	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Устроим снегопад» 3.Свободные игры по желанию детей
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

20.11.2023. Проверено Овч.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Акбота»

Группа разновозрастная « Карлыгаш»

Возраст детей 2- 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь- декабрь, неделя (27-01)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомство» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Остановимся-познакомимся» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учит здороваться» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Быстро ответить» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №4)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учится просить» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.

другие)	щие формы речевой этики. (карточка №1)		(карточка №3) Свободная игра		(карточка №5) Свободная игра
Свободная игра					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)ОРУ № 2 « Красивые сапожки»				
Завтрак	Чтение потешки: «Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, круг приветствия « Друг»				
Организованная деятельность по	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Горка для куклы	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Физическая культура Задачи: 1.Учить умению ползать вокруг предметов;	Казахский язык Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне

<p>расписанию организации образования</p>	<p>игра «Украсим сундук» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</p>	<p>Кати» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: 1. Учить умению ползать вокруг предметов; совершенствовать умение перелезть</p>	<p>игра «Украсим пиалу» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Разговор по телефону» Задача: обучать умению</p>	<p>совершенствовать умение перелезть через бревно. 2. Продолжить учить прыгать в плоский обруч, лежащий на полу; закрепить навык ползания вокруг предметов. 3. Учить умению катать мяч другу с расстояния 2 метра из положения сидя; закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на полу.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебная змейка» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких</p>	<p>айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Физическая культура Задачи: 1. Учить умению ползать вокруг предметов; совершенствовать умение перелезть через бревно. 2. Продолжить учить прыгать в плоский обруч, лежащий на полу; закрепить навык ползания вокруг предметов. 3. Учить умению катать мяч другу с расстояния 2 метра из положения сидя; закрепить технику</p>
---	--	---	---	--	---

	<p>«Вверху-внизу. Кто выше?» Задача: обучать умению ориентировать ся в пространстве. (карточка №1)</p>	<p>через бревно. 2.Продолжить учить прыгать в плоский обруч, лежащий на полу; закрепить навык ползания вокруг предметов. 3.Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя; закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на полу.</p>	<p>ориентироваться в пространстве. (карточка №2)</p>	<p>строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>прыжка в плоский обруч, лежащий на полу.</p> <p>Музыка Задачи: От 2 Обучать умению различать динамические оттенки. Обучать умению правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. От 3 Учить петь в одном темпе, четко произносить слова, передавать характер песни. Совершенствовать умение различать на слух звучание детских музыкальных</p>
--	---	--	---	---	--

					<p>инструментов</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>
--	--	--	--	--	--

					коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за свежевypавшими снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на</p>

	участке. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра	друга. Свободная игра	кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место. Свободная игра	умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Жили у бабуся» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Радуга-дуга» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

<p>подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Разминка в постели «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» 1. Потянулись?» - «Да» 2. «С боку на бок повернулись» - повороты 3. «Ножками подвигаем» 1. вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; 2. то же с левой ноги; 3. то же – две ноги вместе. II. «Лисичка» - руки перед грудью, мягко переступить на носочках, поворачивая голову вправо, влево, оглядывая хвост. «Мячики» - И. п. стоя. Прыжки возле кровати. «Большие – маленькие» - приседания (упражнения на восстановление дыхания)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Скажи, куда мы положили» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сундук для бабушки» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Флажок» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №2) Лепка - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация -</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги лягушке» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3) Рисование,</p>

	<p>справа-слева. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «У синички день рождения» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №1)</p>	<p>орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №1)</p>	<p>игровая деятельность игра «Строим лубяную избушку» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №2)</p>	<p>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим пиалу» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №2)</p>	<p>лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>

	<p>вная деятельность игра игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №1)</p>		<p>«Разговор по телефону» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №2)</p>	планшетом)	(уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Птицы в гнездышках»</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн. с окр. миром) Трудовая</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (озн. с окр. миром,</p>

	<p>) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место. Свободная игра</p>	<p>деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

27.11.2023.

Проверено *Del*