

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Акбота»

Группа разновозрастная « Карлыгаш»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6)

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/игра «Оденем куклу Катю на прогулку»; <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о времени года осень; способствовать развитию психических процессов: памяти, внимания, логического мышления. Пальчиковая игра « Птичка»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/ игра «Догадайся что звучит»; <b>Задачи:</b> познакомить детей со звуками окружающего мира. Разучивание чистоговорки « Ом –ом-ом построим новый дом»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/игра «Часы»; <b>Задачи:</b> учить детей развивать речевое внимание детей.  Пальчиковая игра « Кошка»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/игра «Медвежата мед едят» ; <b>Задачи:</b> развивать артикуляционный аппарат детей.  Разучивание чистоговорки « Та – та –та хвост пушистый у кота»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/игра «Кто в домике живет?»; <b>Задачи:</b> познакомить детей с животными, расширить представления о них, развитие речи, мышления.  Пальчиковая игра « Горошки»
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений.. ОРУ Карточка № 1( Октябрь) « Разноцветные мячи»				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организации	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> <b>Круг приветствия : « Я твой друг»</b>				

<p>нной деятельнос ти</p>					
<p>Организова нная деятельнос ть по расписани ю организац и образовани я</p>	<p><b>Основы математики + Сенсорика познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Бабочки и цветы»</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить представления об основных цветах( красный ,зеленый, желтый, синий) , уметь называть их. Развитие мышления, зрительного восприятия. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> « Осенний листок» <b>Задачи:</b> поддерживать познавательный интерес к природным явлениям, привлечь внимание детей к конкретному природному явлению – изменения цвета листьев осенью.</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре) «Мебель для кукол» <b>Задачи:</b> учить детей сооружать постройки путем комбинирования кубиков. Продолжать учить обыгрывать постройку , разбирать постройку и аккуратно складывать кубики в коробку.</p> <p><b>Физическая культура по плану педагога.</b></p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжено-ролевая игра «Кошка»</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> « Овощи» Задачи: воспитывать умения рисовать круглые предметы. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг) Чтение стихотворений А. Барто « Мишка», « Зайка» <b>Задачи:</b> учить детей слушать внимательно, затем проговаривать вместе с педагогом стихотворения.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Д/ игра «Магазин ткани» <b>Задачи:</b> познакомить детей с разными видами тканей ( джинсовой, меховой, шелковой)</p>	<p><b>Физическая культура по плану педагога.</b></p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре); « Длинный паровоз» <b>Задачи:</b> учить детей выкладывать на плоскости длинный поезд , познакомит с понятием « длинный», учить детей обыгрывать постройку, разбирать постройку и аккуратно складывать детали в коробку.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Лошадка») <b>Задачи:</b> развивать у</p>	<p><b>Казахский язык по плану педагога( 3+).</b></p> <p><b>Физическая культура по плану педагога.</b> <b>Музыка по плану педагога.</b></p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); « Тучка» <b>Задачи:</b> воспитывать аккуратность, мелкую моторику рук и тактильные восприятия, уметь закрашивать с помощью ватной палочки( Кисточкой).</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); Чтение сказки « Цветик – семицветик» Задачи: создавать условия для развития внимания и усидчивости</p>

	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение стихотворений А. Барто « Бычок, « Мячик».</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей слушать внимательно, развивать интерес к данному произведению.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> Д/игра «Магазин посуды» Задачи: закрепить знания посуде.</p> <p><b>Свободная игра с игрушками.</b></p>	<p><b>Задачи:</b> развивать у детей способности принимать на себя роль животного.</p> <p>Подвижная игра «Мишка»</p>	<p><b>Свободная игра с мячиками.</b></p>	<p>детей способности принимать роль животного на себя.</p> <p>Подвижная игра « Злая тучка»</p>	<p>детей, проявлять интерес к данному произведению.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) « Дерево ,куст , трава» Задачи: учить детей отличать друг от друга дерево, куст, траву. <b>Свободная игра с кубиками.</b></p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблю	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблю	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	(наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	дение за кошкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мыши и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(наблюдение за транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	дение за осенним деревом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птички в гнездышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности; Чтение потешки: «				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Комплекс №1 «В гостях у солнышка»</b> Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Бабочки и цветы»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Жучки на листиках»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Один-много»

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)	<p><b>Задачи:</b> закрепить представления об основных цветах (красный, зеленый, желтый, синий), уметь называть их. Развитие мышления, зрительного восприятия.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Кошка» <b>Задачи:</b> развивать у детей способности принимать на себя роль животного. <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) «Витаминная тарелка» <b>Задачи:</b> учить детей наклеивать детали на поверхности.</p>	<p><b>Задачи:</b> формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» развивать у детей способности принимать роль животного на себя. <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) «Осенние грибочки» <b>Задачи:</b> составлять из готовых элементов образы. Воспитывать интерес к природе.</p>	<p><b>Задачи:</b> развитие умения соотносить предметы по количеству много – мало. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Д/игра «Магазин посуды»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Д/игра «Магазин ткани»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (игра «Куст, трава, дерево»)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная;	1. Развитие речи – коммуникативная;	1. Развитие речи – коммуникативная;	1. Развитие речи – коммуникативная;	1. Развитие речи – коммуникативная;

	<b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «Мыши в кладовой» <b>3. Свободные игры с игрушками.</b>	<b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «Мыши и кот» <b>3. Свободные игры с мячиками.</b>	<b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «Трамвай» <b>3. Свободные игры с игрушками.</b>	<b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «Птицы в гнздышках» <b>3. Свободные игры с кубиками.</b>	<b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «Птички в гнздышках» <b>3. Свободные игры с настольными играми.</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

2.10.2023.

Проверено *Дан*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа- разновозрастная « Карлыгаш»

Возраст детей 2- 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> игра «Отзовись»; Задачи: Закрепляем правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p><b>Свободные игры с игрушками.</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Теремок»; <b>Задачи:</b> понимать задаваемые вопросы, отвечать на них по просьбе воспитателя, повторять несложные фразы, эмоционально откликаться на происходящее. Участвовать в рассказывании сказки, имитировать движения животных.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> игра «Чего не стало?»; Задачи: развивать внимание и память в игре , формировать умение отвечать на вопросы; воспитывать желание слушать стихотворения.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности(игра</b> «Где наши ручки?»); <b>Задачи:</b> Развивать восприятие отдельных частей тела, их пространственное расположение.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, и игровая деятельности</b> игра «Лото»; Задачи: формировать умения группировать фигуры по двум свойствам (цвету и форме).</p>

рассматривание книг и другие)			стихотворения.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) ОРУ Картотека № 1( Октябрь) « Разноцветные мячики».				
Завтрак	<p>Чтение потешки «Куклу? Кормили! Зайку? Кормили! А Ребят? Забыли.....</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организационной деятельности	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Здравствуйте!»</b>  Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)  Здравствуй, носик – пятачок (указательным пальцем показываем носик)  Здравствуйте, губки (показываем губки)  Здравствуйте, зубки (показываем зубки)  Губками «почмокали» («чмокаем»)  Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)  Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)  И ими помахали (машем ладошками)  А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)</p>				
Организационная деятельность по	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность+ Сенсорика</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);</b>	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	Физическая культура по плану педагога.	Казахский язык(+3) « Көкөністер» Жаңа сөздер:

<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); « Фрукты»</p> <p>Задачи: закрепить название цветов: красный, желтый, синий, зеленый.</p> <p>Формировать навыки аккуратно заштриховывать готовые формы.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); « Сказка волк и семеро козлят» Задачи: учить детей слушать внимательно и проявлять интерес с данной сказке.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Что сначала, что потом?» Задачи: развивать</p>	<p>коробку. Продолжать учить детей работать самостоятельно в едином темпе со сверстниками.</p> <p><b>Физическая культура по плану педагога.</b></p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжето-ролевая игра «Ежика» <b>Задачи:</b> Развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Найди такой же» Задачи: <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности</b> сюжето-ролевая игра «Воробьяха» Задачи:</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств) « <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); « <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>
---	--	--	--	--

	умения называть стадии развития растения в определенной последовательности.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поезд» Задачи:</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за клумбой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>

	двигательная деятельность 5.Свободные игры		5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Много-мало»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Ежика»  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Поезд»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Воробиха»  <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Медведь и пчелы»  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>

<p>расписанию организации образования</p>	<p>Дидактическая игра «Много-мало»</p> <p>Задачи: развитие умения сравнивать без пересчета одинаковых объектов.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); « Фрукты»</p> <p>Задачи: закрепить название цветов: красный, желтый, синий, зеленый.</p> <p>Формировать навыки аккуратно заштриховывать готовые формы.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмо</p>	<p><b>« Большой и маленький домик для куклы»</b> <b>Задачи :</b> Учить детей изменять конструкцию постройки в длину и ширину. Развивать воображение. Учить, обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку. Продолжать учить детей работать самостоятельно в едином темпе со сверстниками.</p> <p><b>Физическая культура по плану педагога.</b></p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжено-ролевая игра «Ежиха» <b>Задачи:</b> Развивать у детей способность принять на себя роль животного.</p>	<p>(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Найди такой же» Задачи: <b>Свободная игра с мячами.</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре); « <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Воробиха» Задачи: Развивать способность принять на себя роль животного.</p>	<p>Көкөністер- овощи Бакша- огород Дәмді- вкусный Пайдалы- полезно Қызылша- свекла Орамжапырақ- капуста.</p> <p>Физическая культура по плану педагога.</p> <p>Музыка по плану педагога. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств) « Фрукт-яблоко» Задачи: учить детей закрашивать картинку не выходя за края и закрепить красный цвет. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>
---	--	--	--	---	---

	– экспериментальная деятельность;		– экспериментальная деятельность;		– экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Что сначала, что потом?»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Найди такой же»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Где растёт?»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поезд» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «По ровненькой дорожке» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная ; 2. Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробьишки и кот» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пес» 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

9.10.2023. Проверено Ош

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли сад «Акбота»

Группа разновозрастная « Карлыгаш»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрив	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поручения; Задачи: учить детей осуществлять действия с предметами и называть их, развивать память и мышление. <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мишка, ляг; Задачи: учить детей упражнять наклонения лежать, пить.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Прятки»; Задачи: формировать у детей знания об игре. <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Где мы были, вы не скажем»; Задачи: учить детей называть действие, развивать творческое воображение.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Курочка Рябушечка»; Задачи: учить детей вести диалог, развивать умения рассматривать сюжетную картинку и рассказывать о том что на ней изображено. <b>Свободная игра</b>

ание книг и другие)					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) ОРУ Картоотека № 2 Надо чисто умываться по утрам и вечерам!»( Октябрь)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «Куклу? Кормили! Зайку? Кормили! А Ребят? Забыли.....</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организационной деятельности	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Здравствуйте!»</b></p> <p>Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)</p> <p>Здравствуй, носик – пятачок (указательным пальцем показываем носик)</p> <p>Здравствуйте, губки (показываем губки)</p> <p>Здравствуйте, зубки (показываем зубки)</p> <p>Губками «почмокали» («чмокаем»)</p> <p>Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)</p> <p>Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)</p> <p>И ими помахали (машем ладошками)</p> <p>А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)</p>				
Организационная деятельность по расписанию организации и образованию	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p>« Мой хлебушек»</p> <p>Задачи: учить детей закрасивать колоски.</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(конструирование в исследовательском центре);</p> <p>« Столик для гномика»</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p>«Фрукты – Слива»</p> <p>Задачи: учить детей закрасивать аккуратно не выходя за края и</p>	<p><b>Физическая культура по плану педагога.</b></p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>(констр</p>	<p>Казахский язык( 3+)</p> <p>« Жемістер»</p> <p>Жаңа сөздер:</p> <p>Алма- яблоко</p> <p>Алмұрт- груша</p> <p>Жүзім- виноград</p> <p><b>Рисование – творческая,</b></p>

я	<p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(просмотр книг); Чтение стихотворения С. Погореловского « Вот он хлебушек душистый». Задачи: учить детей слушать внимательно,рассказать о важной роли хлеба в жизни людей. <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> « Что сначала что потом» Задачи: формировать у детей знания как растет хлеб.</p>	<p>Задачи: развивать творческое мышление, умения видеть возможности преобразования предметов. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжено-ролевая игра «Самолет» Задачи: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.  <b>Физическая культура по плану педагога</b></p>	<p>закрепить знания о синим цвете. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности;</b> « Петушок и курочка» ( чтение и просмотр книг). Задачи: создать условия для развития внимания, познакомить детей с русской народной сказкой. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Съедобное – не съедобное» Задачи: расширять знаний об овощах, фруктах и ягодах.</p>	<p>уирование в исследовательском центре); <b>«Кроватька для гномика»</b> Задачи: развивать творческое мышление навыков конструирования.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задачи: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); « Дикие животные – Заяц» Задачи: воспитывать любовь к животным,учить детей рисовать пальцем. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> « Девочка- ревушка» стихотворение А.Барто( чтение и просмотр книг) Задачи: познакомить детей с творчеством А.Барто. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

к прогулке					
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  <b>Картотека № 11</b>  Задачи: ознакомление с работой шофера.  2. <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность  Подвижная игра «Угадай кто и где кричит»  Задачи: учить ориентироваться в пространстве.  3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b>  5. <b>Свободные игры</b></p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  <b>Картотека № 12</b>  Задачи: ознакомление со строением дерева.  2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Поровненькой дорожке»  Задачи: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному;  развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве  3. <b>Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b>  4. <b>Основы математики -</b></p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  <b>Картотека № 13</b>  Задачи: ознакомление с природным явлением — снегом.  2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Попади в круг»  Задачи: совершенствовать умение обращаться с предметами;  учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.  3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b></p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  <b>Картотека № 14</b>  Задачи: ознакомление с природным явлением льдом.  2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Кролики»  Задачи: - учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед;  развивать ловкость, уверенность в себе.  3. <b>Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</b>  4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная</b></p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность  <b>Картотека № 15</b>  Задачи: закрепление знаний детей о растительном мире; о том, где что растет.  2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «У медведя во бору»  Задачи: учить детей действовать согласно словам текста.  3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b>  5. <b>Свободные игры</b></p>

		игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Комплекс №2 «Просыпающиеся котята» ( Октябрь)</b> (с элементами самомассажа)				
	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Игровое упражнение « Ой лады лады лады не боимся мы воды, чисто умываемся друг другу улыбаемся.»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматрив	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность+ Сенсорика. « Свойства муки и теста»</b> Задачи: познакомить детей со свойствами муки( мягкая.,легкая, мелкая, рассыпчатая)  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задачи:развивать у детей способности принять на себя роль предмета.  <b>Аппликация-</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Рыбалка» Задачи: учить детей скалывать рыбок по количеству.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задачи: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Домики для медвежат» Задачи: развитие умения сравнивать два предмета по величине.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>

<p>ание книг и другие)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  « Хлеб всему голова»(Аппликация)  Задачи: воспитывать у детей бережное отношение к хлебу.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>  <b>« Красящие вещества фруктов»</b>  Задачи: познакомить детей с тем что во всех фруктах есть сок. Показать что если капнуть соком на бумагу то останется пятно цветом как сам фрукт.</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)  Лепка.  « Бусы для куклы»  Задачи: учить детей скатывать пластилин к кружок и соединять между с собой.</p>	<p>(по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>  <b>« Волшебная кисточка»</b>  Задачи: познакомить детей с получением цветов с помощью смешивания.</p>	<p>любви к природе.</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)  « Падают падают листья»  (коллективная работа)  Задачи: развивать у детей ориентировку в пространстве на бумаге.</p>	<p>(по интересам детей)  Лепка  « Колбаски на тарелочке»  Задачи: учить детей скатывать пластилин между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки.  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>  <b>« Что в пакете»</b>  Задачи: обнаружить воздух в окружающем пространстве.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b>  «Что сначала что потом»  Задачи: закрепить у детей знания как растет хлеб.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>  « Цветные самолеты»  Задачи: развитие умения группировать предметы по цвету, действовать по сигналу, развивать внимание.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> игра  «Съедобное- не съедобное»  Задачи: : расширять знаний об овощах, фруктах и ягодах.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>  « Сбор урожая»  Задачи: развитие умения сравнивать два предмета по величине.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b>  игра «Угадай по описанию»  Задачи: закрепление знаний о животных.</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b></p> <p>Подвижная игра «Угадай кто и где кричит»</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Свободные игры с <b>выносными игрушками.</b></p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b></p> <p>Подвижная игра «Поровенькой дорожке»</p> <p>Задачи: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве</p> <p>3. Свободные игры с <b>мячиками.</b></p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b></p> <p>Подвижная игра «Попади в круг»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.</p> <p>3. Свободные игры с <b>машинками.</b></p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b></p> <p>Подвижная игра «Кролики»</p> <p>Задачи: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе.</p> <p>3. Свободные игры с <b>кубиками.</b></p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b></p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>Задачи:</p> <p>3. Свободные игры с <b>пазлами.</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

16.10.2023

Проверено Оли

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Ясли сад «Акбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год октябрь неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Дигра «Добавь слово»; <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование на тему: «Осень» в центре искусств»-развивать у детей интерес к творчеству; <b>Свободная игра по желанию детей.</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/игра « Молчанка»;	День РК- Казахстан	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/игра «Мамины помощники»;	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Дигра «Кто больше действий назовет»; <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование в центре искусств «Отпечатки осени»-развивать у детей интерес к творчеству; <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> просмотр книг про животных; <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> уход за комнатными

					растениями-взрыхлим почву в цветах. <b>Свободная игра по желанию детей.</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс 2 утренних упражнений на октябрь «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!» <b>двигательная активность, игровая деятельность</b>				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>просмотр книг со сказками, чтение сказки: «Бобовое зернышко»-Задачи: учить детей слушать внимательно, сопереживать героям;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b></p> <p>Дигра: «Кто где живет?»-учить детей отвечать на вопросы знать кто- где живёт.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>рисование на тему: «Осень» в центре искусств»-развивать у</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>конструирование в исследовательском центре построим дорогу для машин;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку». <b>Физическая культура по плану педагога.</b></p>		<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>конструирование в исследовательском центре гараж для машин;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Магазин».</p> <p><b>Физическая культура по плану педагога.</b></p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Отбасы»</p> <p>Максаты: Жана сөздер: отбасы- семья ана-мама ата- дедушка еже-бабушка</p> <p><b>Физическая культура по плану педагога.</b></p> <p><b>Музыка по плану педагога.</b></p>

	детей интерес к творчеству;				
2-ой завтрак	индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> «Мы поможем» собрать листочки на участке.</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лохматый пес»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за ветром-дует сильно.</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «По широкой по дорожке так шагают наши ножки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за синичками-зимующие птицы.</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лиса в курятнике»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за солнцем-светит но не греет</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Сбор урожая»</p> <p><b>Лепка – «Птички» творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> учить детей</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность-</b> «Воздух» не виден, но...ощущается.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> выполнение аппликации в центре искусств тема: «<b>Перелетные птицы</b>»- учить доводить начатое дело до конца.</p>		<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> выполнение аппликации в центре искусств тема: «<b>Зимующие птицы</b>»- аккуратно пользоваться клеем и салфеткой.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»</p> <p><b>Лепка – «Гнездо для птиц» творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> по интересам детей</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – в уголке природы заменить воду в аквариуме учить детей помогать взрослому;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Дигра: «Кто где живет?» Мансур; Юля</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> Дигра: «Состав фигуру».Катя,Давид</p>		<p><b>Основы математики – познавательная</b> Работа с геометрическим лото –учить детей знать фигуры. Варвара, Игнат</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Дигра: «Мамы, папы, малыши» Лейла,Максим.Кирилл, Альбина,Сабина</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;		1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;

	<b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «Лохматый пес» <b>3. Свободные игры по желанию детей</b>	<b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «По ровненькой дорожке» <b>3. Свободные игры с выносными игрушками</b>		<b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «Лиса в курятнике» <b>3. Свободные игры с игрушками</b>	<b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «Солнышко и дождик» <b>3. Свободные игры по желанию детей</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

23.10.2023.

Проверено Оаи

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Акбота»

Группа: разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября )

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Слова могут звучать громко и тихо».</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Какой звук есть во всех словах».</p> <p><b>Свободная игра.</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Назови первый звук в слове».</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Назови последний звук в слове».</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Подумай, не торопись».</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) ОРУ Карточка № 1 «Платочки»( Ноябрь)</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки: «Куклу? Кормили! Зайку? Кормили! А Ребят? Забыли.....</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Круг приветствия «Здравствуйте»</p> <p>Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)</p> <p>Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)</p> <p>Здравствуйте, губки (показываем губки)</p> <p>Здравствуйте, зубки (показываем зубки)</p> <p>Губками «почмокали» («чмокаем»)</p> <p>Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)</p> <p>Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)</p> <p>И ими помахали (машем ладошками)</p> <p>А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)</p>

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Основы математики</b> познавательная, игровая деятельность + <b>Сенсорика «Шарики»</b> Задачи: развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p>Тема « Дикие животные (иглолочки для ежика)</p> <p>Задачи: развивать координацию движения, внимания, мелкую моторику рук, развивать детское творчество.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Конструирование</b> - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Игра «Строители»</p> <p>Задачи: ознакомление детей с трудом строителей. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Игра «Все по домам»</p> <p>Задачи: формирование знаний о разных растениях</p>	<p><b>Физическая культура по плану педагога.</b></p> <p><b>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «У врача»</p> <p>Задачи: ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий</p>	<p><b>Казахский язык(3+)</b></p> <p>Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтұға баулу.</p> <p><b>Физическая культура по плану педагога.</b></p> <p><b>Музыка по плану педагога.</b></p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p>Тема:« Зайчик»</p> <p>Задачи: учить детей закрашивать картинку не выходя за контур.</p> <p><b>Художественная</b></p>

	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); Чтение стихотворения «Девочка-ревушка».</p> <p>Задачи: создать условия для развития внимания посредством ознакомления детей с произведением А.Барто.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Игра « Соберем урожай»</p> <p>Задачи: развивать и закреплять знания детей об овощах, фруктах, ягодах.</p>	<p><b>Физическая культура по плану педагога.</b></p>	<p>(деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам).</p>	<p>медицинских инструментов</p>	<p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>
<p>2-ой завтрак</p>					
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b></p>

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p style="text-align: center;"><b>НОЯБРЬ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Комплекс №1 «Веселый зоопарк»</b></p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность , рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики+ Сенсорика познавательная, игровая деятельность</b></p> <p><b>« Шарик»</b></p> <p>Задачи: развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строители»</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Какого цвета?»</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Лепка «Гусеница»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «У врача»</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в</p>	<p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Изготовим бусы»</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Лепка «Угости зайчика»</p>

	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за морозными узорами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Догони свою пару»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью, поздней осенью)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Солнышко и дождь»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными явлениями- инеем, заморозками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Попади в круг»</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

	<p><b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Лепка « Угощения для ежика»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> <p>« Волны»</p> <p>Задачи: познакомить детей с таким природным явлением как ветер.</p>	<p>центре искусств)</p> <p>Дикие животные</p> <p>« Лисичка</p> <p>Задачи: учить детей изготавливать аппликацию из геометрических фигур.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> <p>« Узнаем какая вода»</p> <p>Задачи: выявить свойства воды.</p>	<p>центре искусств)</p> <p>« Зайка с длинными ушами»</p> <p>Задачи: учить детей создавать образ зайчика.</p>	<p>морковкой».</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> <p>«Вода жидкость, у нее нет запаха»</p> <p>Опыт № 1.</p> <p>Задачи: учить детей выявлять свойства воды.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>Игра « Соберем урожай»</p> <p>Задачи: развивать и закреплять знания детей об овощах, фруктах, ягодах.</p> <p>Максим, Юля.</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Саша, Игнат.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>Игра «Все по домам»</p> <p>Задачи: формирование знаний о разных растениях (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам,</p>	<p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Лейла, Сабина.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>Игра «Собери грибы в лукошко»</p> <p>Задачи: закрепление знаний о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в</p>

			семенам). Варя, Дильназ.		лесу. Катя, Альбина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару»</p> <p>3. Свободные игры с игрушками.</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная ;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p>3. Свободные игры с кубиками.</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>3. Свободные игры с мячиками.</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная ;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождь»</p> <p>3. Свободные игры с конструктором.</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Попади в круг»</p> <p>3. Свободные игры с развивающими играми.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

30.10.2023

Проверено

Осип