

«Келісемін»
«Ақбота» бөбекжайы
МККК әдіскері
 М.Н. Обиюх



«Бекітемін»
«Ақбота» бөбекжайы
МККК басшысы
 А.Е.Мынбаева

**2023-2024 оқу жылына арналған «Қарлығаш» әр түрлі жастағы
төбының балалар тәрбиелеу және оқыту жұмысын жоспарлау
циклограммасы.**

**Циклограмма планирования работы воспитания и обучения детей
разновозрастной группы «Қарлығаш»
на 2023-2024 учебный год**

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования детский сад «Акбота»

Группа разновозрастная " Карлыгаш "

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен: 01.09

Примерный режим дня	Пятница 01.09
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся. Консультации по запросу родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игра «Доброе сердечко» Цель: эмоциональный настрой
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков; умения правильно держать столовые приборы. Жаксыботқа, бірақкішкентайшыныаяқ – Хороша кашка, да мала чашка
Подготовка к организованной деятельности	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды
Организованная деятельность	Физическая культура Лепка «Испечем булочки» Цель: продолжать учить детей лепить знакомые предметы разной формы и величины по представлению, передавая характерные особенности; продолжать развивать навыки раскатывать круговыми и прямыми движениями, заострять и закруглять пальцами конец столбика; использовать способы лепки, зачищать для создания более полной и красивой формы; вызвать интерес к лепке

Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять Индивидуальные беседы о последовательности одевания</p>
Прогулка	<p>Наблюдениеза небом Беседа«Какого цвета небо? Есть ли на небе тучи?»Художественное слово: Ходит осень по дорожке, Промочила в лужах ножки. Льют дожди, и нет просвета. Затерялось где-то лето. Ходит осень, бродит осень. Ветер с клена листья сбросил. Под ногами коврик новый, Желто-розовый — кленовый. (В. Авдиенко)</p> <p>Подвижная игра «Пойдем гулять» Цель: уметь перемещаться по ограниченной территории. Трудовая деятельность: труд на участке, сложить игрушки в корзину</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога). Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)</p>
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур</p>
Дневной сон	<p>Слушание колыбельных песен. Чтение книги «Легенды казахского народа»</p>
Постепенный подъем	<p>Корректирующая гимнастика «Веселые капельки»</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание игровой ситуации «Чем мы любим заниматься в детском саду»; отражать последовательность игровых действий. Дидактическая игра «Кто что делает?» Цель: учить употреблять глаголы в речи</p>

Полдник	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные»
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Разложи в коробки» Цель: продолжать учить определять цвета
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке .Развитие навыков самообслуживания; мотивация
Прогулка	Наблюдение за листочками Беседа «Что происходит с листочками? Какого они цвета?» Подвижная игра «Листок, ко мне лети»
Уход детей домой	Индивидуальная беседа «Как прошел день в детском саду»

01.09.2023г Проверено Веры

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования ясли- сад «Акбота»

Группа разновозрастная « Карлыгаш»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен: с 04.09-08.09

Примерный режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребёнок, с каким настроением проснулся. Консультации по запросу родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Путешествие по нашей группе»</p> <p>Цель: расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книгах</p>	<p>Игра малой подвижности «Жили-были зайчики».</p> <p>Настольная игра «Магнитная мозаика».</p> <p>Смешивание цветов в палитре «Волшебные краски».</p> <p>Рассматривание предметов народного промысла</p>	<p>Дидактическая игра «Живое – неживое»</p> <p>Цель: формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе.</p> <p>Исследование муляжей овощей и фруктов.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы»</p> <p>Цель: развивать внимание, умение сравнивать.</p> <p>«Волшебный пластилин (лепка)</p>	<p>Игровое упражнение «Веселый распорядок дня»</p> <p>Цель: сформировать знания детей о времени суток, что в это время мы делаем.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы. Жақсыботқа, бірақкішкентайшыныаяқ Хороша кашка, да мала чашка				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Мотивационная ситуация «Путешествие» (обращаем внимание</p>	<p>Обсуждение совместных планов, договор о правилах.</p>	<p>Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)</p>	<p>Выбор вида деятельности по интересам, организация среды</p>	<p>Введение новой информации для решения проблемы</p>

	на взаимопомощь)				
Организованная деятельность	<p>Развитие речи «Мой любимый детский сад»</p> <p>Цель: расширять у детей представление о мире взрослых, пробуждение интереса к их профессиональной деятельности; обогащение словарного запаса глаголами: учить, заниматься, варить, лечить, готовить, играть, петь, считать.</p> <p>Развитие слухового внимания – умение вслушиваться в речь взрослого. Пополнение словаря детей на основе улучшения знаний за счет имен существительных.</p> <p>Воспитание уважения к труду взрослых и желание им помочь</p>	<p>Рисование «Наш детский сад»</p> <p>Цель: формировать представление о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещении детского сада</p> <p>Физическая культура по плану педагога.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. «Посмотри вокруг»</p> <p>Цель: поощрять попытки в познании самого себя, понимания своего места в природе; поддерживать потребность в положительной самооценке, способность укреплению веры в себя, свои силы; развивать самостоятельность и самоуважение; воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую среду</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Лепка «Угощение для друзей»</p> <p>Цель: продолжать учить детей лепить знакомые предметы разной формы и величины по представлению, передавая характерные особенности; продолжать развивать навыки раскатывать круговыми и прямыми движениями, заострять и закруглять пальцами конец столбика; использовать способы лепки, зачищать для создания более полной и красивой формы. сделать угощение для друзей</p>	<p>Казахский язык по плану педагога.</p> <p>Физическая культура по плану педагога.</p> <p>Музыка по плану педагога.</p> <p>Основы математики «На лесной полянке»</p> <p>Цель: формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; работать над умением согласовывать числительное «один» с существительным в роде и падеже</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять.</p> <p>Индивидуальные беседы о последовательности одевания</p>				
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за

<p>предметами ближайшего окружения Беседа «Развитие у детей познавательных интересов» Цель: формировать представление о предметах ближайшего окружения. Художественное слово: Мы шли, шли, шли, Что-то мы нашли.... Посмотрели, рассмотрели и дальше пошли. Подвижная игра «Птички летают» Цель: продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу. Ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: сложить игрушки в</p>	<p>насекомыми Беседа «Закрепление представления детей о насекомых» Цель: учить анализировать и делать выводы, опираясь на личный опыт. Художественное слово: Осы к осени желтее, Полосатее и злее. Видно, бабушкин компот Им покоя не дает. И варенье, и повидло Есть у нас, а им Обидно. (В. Степанов) Подвижная игра «Ветер и листочки» Цель: учить бегать не наталкиваясь друг с другом; развивать двигательную активность. Трудовая деятельность: труд на участке, собрать веточки</p>	<p>осенним ветром Беседа «Выявление и расширение представления о свойствах воздуха» Цель: воспитывать интерес к явлениям неживой природы; побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. Художественное слово: Следом за летом Осень идет. Желтые песни ей ветер поет, Красную под ноги стелет листву, Белой снежинкой летит в синеву. (В. Степанов) Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развивать двигательную активность, учить ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: труд на участке, собрать</p>	<p>кленом. Беседа «Продолжение знакомства детей с деревьями родного края» Цель: прививать любовь к деревьям, желание беречь их. Художественное слово: Ходит осень по дорожке, Промочила в лужах ножки. Льют дожди, и нет просвета. Затерялось где-то лето. Ходит осень, бродит осень. Ветер с клена листья сбросил. Под ногами коврик новый, Желто-розовый – кленовый. (В. Авдиенко) Подвижные игры: «Самолеты», «Колдунчики» Цель: развивать двигательную</p>	<p>осенним листопадом Беседа «Закрепление представления детей об осеннем времени года: облетают последние листочки, на деревьях их остается всё меньше и меньше» Цель: побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. Художественное слово: Он с весны висел на ветке, Был зеленый – пожелтел, Только дунул слабый ветер, Он уже и полетел. (Листок) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу. Трудовая</p>
---	--	--	--	---

	корзину		веточки	активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом. Трудовая деятельность: труд на участке, сложить игрушки в корзину	деятельность: труд на участке, сложить игрушки в корзину
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога). Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур				
Дневной сон	Слушание колыбельных песен. Чтение книги «Легенды казахского народа»				
Постепенный подъем	Корректирующая гимнастика «Веселые капельки»				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: развивать логическое мышление, системный анализ Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке	Строительная игра «Построим город будущего» Цель: развивать навыки конструирования из Лего-конструктора. Игры-упражнения в физкультурном уголке	Сюжетно-ролевая игра «Наши любимые дела» Цель: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли. Настольная игра «Парные картинки» Цель: вырабатывать умение выполнять правила игры	Дидактическая игра «Что бывает широким, узким?» Цель: учить классифицировать предметы по определенному признаку; развивать быстроту мышления. Минутка творчества «Волшебные картинки» Цель: тренировать в раскрашивании картинке выходя за контур	Игра-драматизация «Теремок» Цель: развивать творческие способности детей. Минутка творчества «Нарисуй ручеек» Цель: упражнять в умении рисовать волнистые линии
Полдник	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные»				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Найди пару»	Дидактическая игра «Найди пару»	Дидактическая игра «Найди пару»	Артикуляционная гимнастика «Часики»	Упражнения в равновесии. Ходьба по

	Цель: закрепить название основных цветов	Цель: закрепить название основных цветов	Цель: закрепить название основных цветов	Цель: развивать артикуляционный аппарат	доске, положенной на землю, по гимнастической скамейке
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Развитие навыков самообслуживания; мотивация				
Прогулка	Наблюдение: наступил сентябрь – первый месяц осени. Беседа. Обратить внимание, что осенний вечер прохладнее, хотя днем еще тепло и сухо. Учить детей называть состояние осенней погоды Подвижная игра «Птички летают»	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Беседа. Обратить внимание на то, что цвет листьев на деревьях и кустарниках постепенно меняется: береза желтеет, клен краснеет, а тополь пока остается зеленым. Подвести детей к выводу о том, что деревья и кустарники готовятся к зиме. Подвижная игра «Листок, ко мне лети...»	Наблюдение: делаем дождь сами. Беседа. Налить воду из лейки в плоскую посуду – идет дождь: (льем медленно – это дождь капает, моросит; поднимаем лейку и сильней наклоняем – идет сильный дождь, ливень...) Собрать воду губкой, отжать в другую посуду – тоже идет дождь Подвижная игра «Колдунчики»	Наблюдение: ознакомление с понятием «гербарий». Беседа. Подумать, как можно сохранить листья (засушить), что можно сделать из засушенных листьев (аппликации, поделки). Собрать букеты из осенних листьев: березы, тополя, клена для гербария. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Наблюдение за предметами ближайшего окружения. Беседа. Развитие у детей познавательных интересов. Цель: формировать представление о предметах ближайшего окружения. Подвижная игра «Самолеты»
Уход детей домой	Индивидуальная беседа «Как прошел день в детском саду». Информационная папка «Особенности развития детей 3-4 лет»				

4.09.2023г.

Проверено *Ольга*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: группа "Карлыгаш"

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен: с 11.09-15.09

Примерный режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Прим детей	Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность				
Беседа с родителями, консультации	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде. Беседа о посильных трудовых поручениях в семье				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Кому что?»</p> <p>Цель: упражнять в нахождении и назывании профессиональных инструментов.</p> <p>Волшебный карандаш «Осенние листья»</p>	<p>Дидактическая игра «Какое у меня настроение?»</p> <p>Цель: учить поднимать эмоции и чувства, выражать их с помощью мимики и жестов; воспитывать дружбу и заботу друг о друге.</p> <p>Настольные игры по интересам детей</p>	<p>Дидактическая игра «Хорошо – плохо»</p> <p>Цель: развивать представления детей о добрых и плохих поступках с опорой на сюжетные картинки; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать доброжелательность и чуткость у детей.</p> <p>Игры с конструктором Лего</p>	<p>Дидактическая игра «Закрой двери в домиках»</p> <p>Дидактическая задача: формировать умение сравнивать предмет, соизмеряя его с другим по заданному признаку (величине).</p> <p>Лепка «Мои друзья из мультфильма»</p>	<p>Игровое упражнение «Комплименты»</p> <p>Цель: учить детей говорить друг другу комплименты.</p> <p>Игровая задача: сказать другу комплимент.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книжном уголке</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений под музыку				
Завтрак	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы.</p> <p style="text-align: center;">Біздің денсаулығымыз-сұлы майы – Здоровье наше – овсяная каша</p>				
Подготовка к	Выбор вида	Обсуждение совместных	Труд в уголке природы –	Поиск выхода из	Введение новой

организованной деятельности	деятельности по интересам, организация среды	планов, договор о правилах в группе	прорыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с листьев	затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	информации для решения проблемы
Организованная деятельность	<p>Развитие речи</p> <p>Рассматривание картины «Играем с песком».</p> <p>Дидактическая игра «Чья вещь?»</p> <p>Цель: учить детей рассматривать картину, называть действия персонажей, окружающие предметы, их цвет; характеризовать взаимоотношения между персонажами; уточнить представления детей о свойствах песка; развивать наблюдательность, память; воспитывать умение играть дружно</p> <p>Основы математики+ Сенсорика</p> <p>Игра «Упакуй подарок»</p> <p>Цель: формировать понятие «большой», «маленький», «толстый», «тонкий»; учить соотносить предметы по размеру.</p> <p>«В юрте гости</p>	<p>Рисование «Шарики для друзей»</p> <p>Цель: продолжать знакомство с предметами овальной формы; развивать навыки закрашивания; воспитывать дружеские отношения друг к другу.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение рассказа К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно»</p> <p>Цель: формировать у детей представление о дружбе и друзьях; учить отвечать на вопрос, которым заканчивается рассказ; умение формулировать простейшие выводы; развивать разговорную речь; воспитывать навыки коллективного взаимодействия.</p> <p>Сказки народов мира.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«В гости к деревьям»</p> <p>Цель: обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев; развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков; воспитание желания беречь растительный мир родного края.</p> <p>Просмотр мультфильмов о батырах Казахской земли.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Лепка</p> <p>«Шустрые мячики»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о разнообразных играх с мячиками и о бережном отношении к группе; передавать форму путем скатывания шарика в ладошках; развивать у детей игровой замысел; воспитывать желание играть с любимыми игрушками.</p> <p>Сказки народов мира.</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p> <p>Музыка</p> <p>Основы математики</p> <p>Игра «Упакуй подарок»</p> <p>Цель: формировать понятие «большой», «маленький», «толстый», «тонкий»; учить соотносить предметы по размеру.</p> <p>Путешествие по сказкам Пушкина.</p>

Обед	Формирование умения не разговаривать с полным ртом. Следить за осанкой за столом. Воспитание умение благодарить.				
Дневной сон	Слушание классической музыки				
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика «Веселые капельки»				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «В магазин завезли игрушки» Цель: обогатить опыт детей, развивать игровые умения; воспитывать самостоятельность и творчество детей в игре. Дидактическая игра «Отгадай на ощупь» Цель: учить на ощупь определять и называть, какая игрушка спрятана	Дидактическая игра «Разные постройки» Цель: учить придумывать разные образы. Минутка творчества «Раскрасим осенний лист». Цель: упражнять в умении рисовать волнистые линии.	Дидактическая игра «Кто больше запомнит» Цель: развивать память, внимание. Просмотр мультфильмов о батырах Казахской земли.	Дидактическая игра «Что и как звучит». Цель: учить на слух называть музыкальные игрушки. Минутка творчества «Забавные игрушки» Цель: тренировать в раскрашивании картинки не выходя за контур	Чтение произведения В. Степанова «Азбука игрушек». Цель: познакомить с новым произведением. Настольная игра «Лото» Цель: познакомить с новой игрой; вырабатывать умение выполнять правила игры
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные»				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Какой фигуры не хватает» Цель: развивать логическое мышление, зрительную память, внимание. Давид Кирилл	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать слова-антонимы; описание весенних признаков: тепло – холодно, ясно – пасмурно. Максим Таир	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда. Альбина Игнат	Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. Жасмин Юля	Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Цель: учить детей узнавать и называть растение по листу. Лейла Катя
Подготовка к прогулке	Повторение групповых правил поведения на воздухе. Индивидуальные беседы				
Прогулка	Наблюдение Ознакомление с	Познавательная-исследовательская	Наблюдение «Делаем дождь сами».	Наблюдение «Наступил сентябрь – первый месяц	Наблюдение за предметами

	<p>будто крылом, Пугало машет пустым рукавом. (В. Степанов) Подвижная игра «Цапля, цапля, журавель» Из-за тридевять земель Прилетел к нам журавель. Сватал цаплю серую. Сватал цаплю белую. Цель: развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость. Трудовая деятельность: сложить игрушки.</p>	<p>И картофель, и капуста Растут на грядках густо- густо. И все дружно говорят: «Мы растем здесь для ребят. За усердие и труд Урожай весь соберут». (Е. Эрато) Подвижная игра «Собираем морковку» Эй, девчонки и мальчишки! Эй, ушастые зайчишки! Не ленись! Не зевай! И морковку собирай! Мы морковку соберем И в кладовочку снесем. Волк зубастый прибежал, Всех на поле распугал. Цель: развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом; развивать внимание, ловкость. Трудовая деятельность: коллективный труд по сбору урожая овощей</p>	<p>Цель: развивать двигательную активность, учить ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: сбор семян в коробочки.</p>	<p>стежок подгоняет... Подвижные игры: «Листок, ко мне беги...» Цель: развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом. Трудовая деятельность: труд на участке: собрать веточки, сухие листочки, подмести дорожки</p>	<p>нибудь, где-нибудь В лесной глуши. Словарь: простужен. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находить свой домик; действовать по сигналу. Трудовая деятельность: труд на участке: сложить игрушки.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание детей. Разгадывание загадок о приметах осени. Обмен впечатлениями от прогулки</p>				

	<p>понятием «гербарий» Беседа: подумать, как можно сохранить листья (засушить), что можно сделать из засушенных листьев (аппликации, поделки). Собрать букеты из осенних листьев березы, тополя, клена для гербария. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>деятельность «Угадай-ка». Цель: понять, что предметы имеют вес, который зависит от материала и размера; установить зависимость веса предмета от его размера</p>	<p>Беседа: налить воду из лейки в плоскую посуду – идет дождь: (льем медленно – это дождь капает, моросит; поднимаем лейку и сильней наклоняем – идет сильный дождь, ливень...) Собрать воду губкой, отжать в другую посуду – тоже идет дождь Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p>	<p>осени». Беседа: продолжать обращать внимание детей, что осенним вечером прохладно, хотя днем еще тепло и сухо. Учить детей называть состояние осенней погоды Подвижная игра «Птички летают»</p>	<p>ближайшего окружения. Беседа: развитие у детей познавательных интересов. Формировать представление о предметах ближайшего окружения. Подвижная игра «Самолеты»</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Обратная связь: консультация на тему «Создание домашнего игрового уголка». Обратная связь: консультация психолога «Какие игрушки необходимы детям 3–4 лет»</p>				

11.09.2023.

Проверено *Ваша*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: « Карлыгаш»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен: с 18.09-22.09

Примерный режим дня	Понедельник 18.09.	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Прием детей	Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Обеспечение интересной, содержательной деятельности				
Беседа с родителями, консультации	Консультации по запросу родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др/)	<p>Выставка «Разные игрушки» Цель: рассматривание различных видов игрушек, сравнение их.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Прятки» В прятки пальчики играли И головки убирали. Вот так, вот так, Так головки убирали. <i>(Энергично сжимаем и разжимаем кулачки и показываем ладошки.)</i></p>	<p>Беседа «Из чего делают игрушки» Цель: закрепить знания детей о разных материалах, из которых делают игрушки: резина, пластмасса, глина, дерево, ткань.</p> <p>Игра-забава «Куклы пляшут» Цель: учить с помощью жестов и мимики изображать игрушки</p>	<p>Дидактическая игра «Найди игрушку» Цель: упражнять в ориентировании по плану в групповой комнате.</p> <p>Разучивание чистоговорки: Паровоз пыхтит: «Чух-чух» Машинисту Мише. Быстро едем чересчур, Надо ехать тише</p>	<p>Беседа «Игрушки требуют ухода». Цель: рассказать о гигиене игрушек, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Прятки» В прятки пальчики играли И головки убирали. Вот так, вот так, Так головки убирали <i>(Энергично сжимаем и разжимаем кулачки и показываем ладошки.)</i></p>	<p>Загадывание загадок об игрушках Цель: закрепить полученные знания за неделю.</p> <p>Дыхательная гимнастика: Воздух мягко набираем, Шарик красный надуваем. Шарик тужился, пыхтел, Лопнул он и засвистел: «Т – с – с – с!» <i>(вдох — выдох, вдох — выдох со звуком)</i></p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				

Завтрак	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства) .Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Проговаривание потешки « Каша манная варилась, все пыхтела , пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочку попала.»				
Подготовка к организованной деятельности	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Труд в уголке природы – прорыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с листьев	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Введение новой информации для решения проблемы
Организованная деятельность	Развитие речи «Любимые игрушки» Цель: подвести к составлению короткого описательного рассказа об игрушке; продолжать обучать правильному произношению звука [у]; учить долго и плавно на одном выдохе произносить слова с этим звуком; развивать внимание, словарный запас, речь Воспитывать любовь к игрушке. Основы математики + Сенсорика Игра « Какой мяч больше?» Цель: учить	Рисование «Матрешки-крошки». Цель: учить детей быть наблюдательными, внимательными; определять размер, цвет, форму игрушки; развивать эстетический вкус, умение любоваться прекрасным; развивать желание работать с гуашью, кистью, размывать краску; воспитывать аккуратность при выполнении работы Физическая культура по плану педагога. Художественная литература чтение	Ознакомление с окружающим миром «Чудесный мешочек» Цель: формировать представление о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой; развивать элементарные опытно-экспериментальные навыки; воспитывать исследовательского поведения. Конструирование Тема «Городок для игрушек» Цель: учить детей простым приемам конструирования:	Физическая культура по плану педагога. Аппликация «Воздушные шарики» Цель: формировать у детей представление о цвете; учить детей сопоставлять предметы по цвету, прикладывая друг к другу путем отбора; учить правильно пользоваться клеем. Просмотр детских книг.	Казахский язык по плану педагога. Физическая культура Музыка по плану педагога. Основы математики + Сенсорика Игра « Какой мяч больше?» Цель: учить детей различать предметы по величине и выбирать их по словесному указанию. Просмотр детских книг.

	собрались» Игры, знакомство с обрядами, традициями людей разных национальностей.				
Подготовка к прогулке	«Как правильно попросить о помощи» – совершенствовать навыки вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству. Индивидуальные беседы о последовательности одевания				
Прогулка	Наблюдение за птицами Беседа: уточнить представления о перелетных птицах (журавль, ласточка, утка, гусь, лебедь). Цель: активизировать словарь малышей: развивать диалогическую речь; воспитывать любовь к природе родного края. Художественное слово: Птиц провожают в дорогу леса: Долгое эхо летит в небеса. Птиц провожают в дорогу луга: Выросли травы в большие стога. Даже вослед им, как	Наблюдение за изменениями, произошедшим на огороде. «Урожай» Беседа: работать над развитием связной речи. Цель: воспитывать интерес к поэтическому слову; развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим. Художественное слово: Удивляется народ: Что за чудо-огород? Здесь редис есть и салат, Лук, петрушка и шпинат. Помидоры, огурцы Зреют дружно — молодцы!	Наблюдение: за цветами, выращенными в цветниках около участка. Беседа: уточнить представление об осенних цветах. Цель: воспитывать интерес к поэтическому слову; активизировать словарь, мышление, воображение. Художественное слово: Мой сад с каждым днем увядает, Помят он, поломан и пуст. Хоть пышно еще доцветает. Настурций в нем огненный куст... (А. Майков) Подвижная игра «Птички в гнездышках»	Наблюдение за многоцветием осенних красок (как изменилась окраска листвы, травы с наступлением осени) Беседа: создать атмосферу сказки и ввести в мир осенних красок и звуков. Цель: развивать воображение, игровое мышление; воспитывать интерес к поэтическому слову. Художественное слово: Чтоб крошка-земля без хлопот зимовала, Ей осень лоскутное шьет одеяло. Листок аккуратно к листку пришивает, Сосновой иголкой	Наблюдение за природой после осеннего дождя. Беседа: развивать умение строить простые предложения. Цель: работать над развитием речи посредством вовлечения в общение; воспитывать любовь к родному краю. Художественное слово «Простывший дождик» Шлепал дождь по свежим лужам, И сейчас сидит, простужен. Дождик, ножки посуши Где-нибудь в лесной глуши, Где-нибудь, где-

	детей различать предметы по величине и выбирать их по словесному указанию. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: учить детей бегать враспынную не наталкиваясь друг на друга.	рассказа М.Пришвина «Этажи леса» Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, воспитывать экологическое мировоззрение. Просмотр книг.	соединять детали на плоскости, располагать их горизонтально и вертикально; развивать самостоятельность, познавательную активность; воспитывать умение трудиться сообща. Просмотр детских книг.		
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Помоги товарищу». Цель: продолжать учить видеть непорядок в одежде товарища, предлагать свою помощь				
Прогулка	Наблюдение за предметами ближайшего окружения. Беседа: продолжать развитие у детей познавательных интересов; формировать представление о предметах ближайшего окружения. Художественное слово: Мы шли, шли, шли	Наблюдение за солнцем Беседа: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Художественное слово: Осень продолжается Вместе с сентябрем Листья осыпаются Золотым дождем. Часто небо хмурится	Наблюдение за осенним ветром. Беседа: выявлять и расширять представления о свойствах воздуха; воспитывать интерес к явлениям неживой природы; побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. Художественное слово: Следом за летом	Наблюдение за березой Беседа: продолжить знакомство детей с деревьями родного края; прививать любовь к деревьям, желание беречь их. Художественное слово: Ходит осень По дорожке, Промочила В лужах ножки. Льют дожди,	Наблюдение за осенним листопадом Беседа: закреплять представления детей об осеннем времени года: облетают последние листочки, на деревьях их остается всё меньше и меньше. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. Художественное слово: Он с весны

	<p>Что-то мы нашли.... Посмотрели, рассмотрели и дальше пошли Подвижная игра «Птички летают» Цель: продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу; ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность :сложить игрушки в корзину</p>	<p>солнышку в упрек. Подметает улицы дворник-ветерок. «Ветер и листочки Подвижная игра» Цель: учить бегать не сталкиваясь друг с другом; развивать двигательную активность. Трудовая деятельность: труд на участке: собрать камешки.</p>	<p>Осень идет. Желтые песни Ей ветер поет, Красную под ноги Стелет листву, Белой снежинкой Летит в синеву (В. Степанов) Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развивать двигательную активность; учить ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: труд на участке: собрать веточки</p>	<p>И нет просвета. Затерялось где-то лето. Ходит осень, Бродит осень. Ветер с березы листья сбросил. Под ногами коврик новый, Желтый березовый Подвижные игры: «Самолеты» «Колдунчики» Цель: развивать двигательную Активность; учить бегать не сталкиваясь друг с другом Трудовая деятельность: труд на участке: сложить игрушки в корзину</p>	<p>Висел на ветке, Был зеленый — Пожелтел, Только дунул слабый ветер, Он уже и полетел. (Листок) Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных направлениях, не Наталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу. Трудовая деятельность: труд на участке: сложить игрушки в корзину</p>
Возвращение с прогулки	Закрепление алгоритма раздевания. Разгадывание загадок о предметах одежды				
Обед	Игровое упражнение «Красиво сидим за столом». Цель: объяснить детям, в чем польза правильной посадки. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур. Работа дежурных. « Час обеда подошел, сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед.»				
Дневной сон	Чтение коротких рассказов. Слушание колыбельных песен				
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика «Осенние листочки»				

Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Роли: воспитатель, младший воспитатель, логопед, заведующая, повар, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель, медсестра, врач, дети, родители. Дидактическая игра «Узнай, кто кричит?» Цель: развивать слуховое внимание.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: знакомить с действиями врача, учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь. Дидактическая игра «Где находятся витамины?» Цель: познакомить с понятием «витамины».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Дидактическая игра «Опиши игрушку» Цель: развивать грамматический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: знакомить с выполняемыми действиями парикмахера, познакомить со словом «клиент» и его правилами поведения. Упражнение с палочками «Выложи по образцу» Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Стройка» Цель: учить договариваться по действию игры, развивать сюжет, включать необходимые атрибуты. Подвижная игра «Прокати мяч» Цель: развивать умение прокатывать мяч в ворота.</p>
Полдник	<p>Культурно гигиенические навыки «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...» (П. Синявская) (художественное слово во время гигиены, процедур) « Вот и полдник подошел, сели деточки за стол.»</p>				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Отгадай-ка»	Игра «Загадки и отгадки»	Дидактическая игра «Составь картинку».	Дидактическая игра «Кто больше запомнит»	Сюжетно-ролевая игра «Наши любимые дела»

	Цель: упражнять в умении описывать предмет не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет. Максим, Дильназ.	Цель: развивать зрительную и словесную память. Лейла, Игнат.	Цель: развивать у детей сенсорные умения и способности восприятия. Сабина, Давид.	Цель: развивать память, внимание. Дидактическая игра «Волшебные карандаши» Цель: тренировать в раскрашивании картинки не выходя за контур. Кирилл, Саша.	Цель: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли. Игра «Звонок в дверь» Цель: дать знания о том, как вести себя, если в дверь позвонил незнакомый человек, а мамы нет дома. Юля, Альбина.
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания. Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	Наблюдение за воробьем Беседа: углубить знания об особенностях внешнего вида воробья; активизировать внимание и память детей. Подвижная игра «Птицы и дождь» Цель: продолжать упражнять в беге,	Наблюдения за предметами ближайшего окружения. Беседа: развитие у детей познавательных интересов; формировать представление о предметах ближайшего окружения. Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: продолжить	Наблюдение за ветром Беседа: продолжать учить определять силу ветра;расширять знания детей о неживой природе. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цели: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание	Наблюдение за неживым объектом Беседа: обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники; обнаружить на них признаки начавшейся осени; полюбоваться разноцветными листьями; рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних	Наблюдение за погодой Беседа: на прогулке самостоятельно понаблюдать за погодой и в конце рассказать о ней; сделать самодельную вертушку. Подвести детей к березе, еще раз полюбоваться ей, получше ее рассмотреть и в группе нарисовать ее для

	лазании, прыжках	знакомить с новой игрой, развивать двигательную активность детей		цветов, местами на траве лежат опавшие листья, они яркого цвета (желтого, красного). Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: продолжить знакомить с новой игрой, развивать двигательную активность детей	календаря. Подвижная игра «Птицы и дождь» Цель: продолжать упражнять в беге, лазании, прыжках
Уход детей домой	Обратная связь: консультация на тему «Создание домашнего игрового уголка». Обратная связь: консультация психолога «Какие игрушки необходимы детям 3–4 лет»				

18.09.2023г.

Проверено Девч

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: « Карлыгаш»

Возраст детей: 2-3 года

На какой период составлен: с 25.09-29.09

Примерный режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся. Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Разговор с детьми о том, как они провели выходные дни.</p> <p>«Круг радости»(игра-тренинг).</p> <p>Сядьте удобно.</p> <p>Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Утренняя речовка»</p> <p>Все мы</p> <p>Дружные ребята.</p> <p>Мы ребята –</p> <p>Дошколята.</p> <p>Никого не обижаем.</p> <p>Как заботиться,</p> <p>Мы знаем.</p> <p>Никого в беде</p> <p>Не бросим.</p> <p>Не отнимем,</p> <p>А попросим.</p> <p>Пусть всем</p> <p>Будет хорошо,</p> <p>Будет радостно,</p> <p>Светло.</p> <p>Настольно-печатные</p>	<p>Игра-хоровод: «Угадай, чей голосок»</p> <p>Цель: развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Ёжик»</p> <p>Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Ежик фырчит (<i>прикусить верхними зубами нижнюю губу: ф-ф-ф</i>),</p> <p>Ежик ест яблочко (<i>надувать поочередно щеки</i>),</p> <p>Ежик умывается</p>	<p>Дидактическая игра «Вежливые слова»</p> <p>Цель: воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Сказки»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p><i>(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)</i></p> <p>Будем пальчики считать, Будем сказки называть.</p> <p>Рукавичка,</p>	<p>Беседы о состоянии здоровья детей, их настроении.</p> <p>Игровой само массаж «Утка и кот»</p> <p>Цель: массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний.</p> <p>Настольно-печатные игры: пазлы, лото</p> <p>Цель: воспитывать желание доводить начатое дело до конца</p>

		игры: пазлы, лото Цель: воспитывать желание доводить начатое дело до конца	(круговые движения языком по губам), Ежику вкусно, улыбается: и-и-и (в улыбке обнажить сомкнутые зубы), Ежик устал, зевает: а-а-а (широко открыть рот)	Теремок, Колобок – румяный бок. Есть Снегурочка-краса, Три медведя, Волк – Лиса. Не забудем Сивку-Бурку, Нашу вещую каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем Знаем Волка и козлят	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 «Веселые погремушки»				
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Аккуратно принимать пищу. Ас – адамның арқауы Еда человеку силы дает				
Подготовка к организованной деятельности	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды	Обсуждение совместных планов, договор о правилах	Труд в уголке природы: прорыхлить землю в цветочных горшочках, вытереть пыль с листьев	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Введение новой информации для решения проблемы
Организованная деятельность	Развитие речи «Как лисичка с бычком поссорились Цель: закрепить правильное произношение звуков;	Рисование «Пирамидка» Цель: учить детей рисовать предметы круглой формы слитным движением	Ознакомление с окружающим миром «Игрушки нашей группы» Цель: обобщить и систематизировать представления детей о	Физическая культура по плану педагога. Лепка «Витамины» Цель: учить детей скатывать комки	Казахский язык по плану педагога. Физическая культура по плану педагога.

	<p>учить отвечать на вопросы и по вопросам; восстанавливать содержание сказки; активизация наречий «больно, грустно, обидно»; развивать диалогическую речь; воспитывать сопереживание к героям сказки.</p> <p>Основы математики+ Сенсорика «Цветные самолёты» Цель: развитие умения группировать предметы по цвету, действовать по сигналу, развивать внимание. Просмотр детских книг.</p>	<p>кисти, определять размер, цвет, форму игрушки; развивать желание рисовать кистью; воспитывать аккуратность.</p> <p>Физическая культура по плану педагога</p> <p>Художественная литература «Чтение стихотворений А. Барто «Лошадка», «Бычок», «Грузовик».</p> <p>Цель: продолжать учить детей читать наизусть небольшой текст не торопясь, четко проговаривая слова и особенно окончания слов; развивать словарный запас детей; воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшие</p>	<p>предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении; развивать речь, активизировать словарь по теме; воспитывать любовь к игрушкам.</p> <p>Просмотр детских книг.</p> <p>Подвижная муз.игра «Мишка просыпайся»</p>	<p>пластилина между ладонями круговыми движениями.</p> <p>Просмотр детских книг.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p>	<p>Музыка по плану педагога.</p> <p>Основы математики + Сенсорика «Цветные самолёты» Цель: закрепить умения группировать предметы по цвету, действовать по сигналу, развивать внимание.</p> <p>Просмотр детских книг.</p> <p>Подвижная игра «Кошки мышки».</p>
--	--	--	--	--	--

		по объему стихотворения.			
Подготовка к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация. Закрепление последовательности одевания. Раз, два, три, четыре, пять - собираемся гулять				
Прогулка	Наблюдение за елью Беседа: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев: воспитывать бережное отношение к природе. Художественное слово: Что же это за девица? Не швея, Не мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках Круглый год Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь на других, находить	Наблюдение за листопадом Беседа: показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад». Художественное слово: Падают, падают Листья, В нашем саду Листопад. Жёлтые, красные Листья По ветру выются, Летят. Подвижная игра «Листопад» Цель: закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; учить детей	Наблюдение за погодой. Беседа: развивать у детей желание наблюдать за природой и погодными явлениями. Художественное слово: Дождик, дождик, Не дожди! Дождик, дождик, Подожди! Дай дойти до дому Дедушке седому! Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь на других, находить свой домик, действовать по сигналу. Трудовая деятельность: труд на участке: собрать	Наблюдение за березой Беседа: продолжить знакомство детей с деревьями родного края; прививать любовь к деревьям, желание беречь их. Художественное слово: Ходит осень По дорожке, Промочила В лужах ножки. Льют дожди, И нет просвета. Затерялось где-то лето. Ходит осень, Бродит осень. Ветер с березы Листья сбросил. Под ногами Коврик новый, Желтый березовый.	Наблюдение за осенним ветром. Беседа: выявлять и расширять представления о свойствах воздуха; воспитывать интерес к явлениям неживой природы; побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. Художественное слово: Следом за летом Осень идет. Желтые песни Ей ветер поет, Красную под ноги Стелет листву, Белой снежинкой Летит в синеву. (В. Степанов) Подвижная игра

	свой домик, действовать по сигналу; ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками	передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад». Трудовая деятельность: труд на участке: собрать камешки	веточки	Подвижные игры: «Самолеты» «Колдунчики» Цель: развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом. Трудовая деятельность: труд на участке: сложить игрушки в корзину	«Птички в гнездышках» Цель: развивать двигательную активность, учить ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: труд на участке: собрать веточки
Возвращение с прогулки	Обмен впечатлениями от прогулки. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)				
Обед	Дидактическая игра «Сервируем стол» – продолжать закреплять название столовых предметов, учить культуре поведения за столом. После обеда благодарить. Формирование умения не разговаривать с полным ртом. Нан мен жармаденсаулыккажейді – Хлеб да крупы на здоровье кушай				
Дневной сон	Сказкотерапия «Цветик-семицветик». Слушание колыбельных песен				
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика «Осенние листья»				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Цель: развивать логическое мышление, фантазию. «Речевичок»	Игры Воскобовича «Чудо-крестики». Цель: формировать умения узнавать и различать геометрические фигуры.	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: обогатить опыт детей; развивать игровые умения; воспитывать самостоятельность и творчество детей в игре.	Дидактическая игра «Что бывает зеленого цвета?» Цель: закреплять умение согласовывать прилагательное с существительным в роде	Чтение художественной литературы по интересам детей. Дидактическая игра «Произнеси звук». Цель: формировать

	Закрепление ранее изученных слов на казахском языке	Игры с конструктором Лего	Дидактическая игра «Построим гараж» Цель: развивать творческое воображение, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом	и числе. Настольно-печатные игры..	навык произношения новых звуков. Игры по интересам детей
Полдник	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные»				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Пройди пальчиком по дорожке». Дидактическая игра «Подбери пару» Максим, Кирилл.	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?» Дидактическая игра «Отгадай и назови фигуры» Юля ,Игнат	Дидактическая игра «Найди углы и середину».Мозаика Давид, Саша.	Дидактическая игра «Подбери по форме». Дидактическая игра «Отгадай и назови фигуры на ощупь» Варвара, Катя	Дидактическая игра «Волшебный круг». Дидактическая игра «Найди о чем расскажу» Лейла, Альбина.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Повторение групповых правил поведения на воздухе				
Прогулка	Наблюдение Наступил сентябрь – первый месяц осени. Беседа: обратить внимание, что осенние вечера прохладные, хотя днем еще тепло и сухо; учить детей называть состояние осенней погоды Подвижная игра	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Беседа: обратить внимание на то, что цвет листьев на деревьях и кустарниках постепенно меняется: береза желтеет, клен краснеет, а тополь пока остается зеленым.	Наблюдение «Делаем дождь сами» Беседа: налить воду из лейки в плоскую посуду – идет дождь: (льем медленно – это дождь капает, моросит; поднимаем лейку и сильнее наклоняем – идет сильный дождь, ливень...) Собрать воду губкой,	Наблюдение Ознакомление с понятием «гербарий» Беседа: подумать, как можно сохранить листья (засушить), что можно сделать из засушенных листьев (аппликации, поделки). Собрать букеты из осенних листьев: березы, тополя,	Наблюдение за предметами ближайшего окружения. Беседа: развитие у детей познавательных интересов. Формировать представление о предметах ближайшего

	«Птички летают»	Подвести детей к выводу о том, что деревья и кустарники готовятся к зиме. Подвижная игра «Листок, ко мне лети...»	отжать в другую посуду – тоже идет дождь Подвижная игра «Колдунчики»	клена для гербария. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	окружения. Подвижная игра «Самолеты»
Уход детей домой	Картинная галерея поделок из природного материала «Осенний вернисаж» (дистанционный формат), создание видеороликов. Устный журнал с родителями на тему «Развитие речи ребенка»				

25.09.2023. Проверено *В.И.Р.*