

Келісемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МКҚК әдіскері

----- М.Н. Обиух



Бекітемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МКҚК басшысы

----- А. Е. Мынбаева

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 -2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования –Ясли –сад «Ақбота»

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей – от 2 лет

На какой период составлен план – май 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>I). 1.Совершенствовать умение ходьбы через ленту, приподнятую на высоту 10 см.; закрепить упражнение «Догони мяч».</p> <p>2.Формировать умение в ходьбе, как "мышка"; закрепить умение бросать мяч вперед.</p> <p>3.Учить умению переступать через гимнастическую палку, приставляя одну ногу к другой; закрепить упражнение «Догони мяч».</p> <p>II) 1.Совершенствовать умение ходьбы по дорожке (ширина 30 сантиметров, длина 5 метров); закрепить умение переступать через гимнастическую палку, приставляя одну ногу к другой.</p> <p>2.Учить выполнять бросание мяча большого размера вверх; закрепить умение в ходьбе по дорожке (ширина 30 сантиметров, длина 5 метров).</p> <p>3.Учить выполнять ходьбу с предметом в руках, с изменением направления; закрепить умение бросать мяч большого размера вверх.</p> <p>III) 1.Учить перебрасыванию мяча через ленту, натянутую на уровне груди ребенка; закрепить умение ходьбы с предметом в руках, с изменением направления.</p>

	<p><b>3. Подвижные игры на свежем воздухе.</b></p> <p><b>Подвижные игры.</b> Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Скольжение по ледяным дорожкам, катать игрушки на санках.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Воспитывать желание выполнять игровые действия под контролем взрослого.</p> <p><b>Физкультурно –оздоровительные процедуры.</b> Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья. Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><b>Словарный запас:</b> Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей.</p> <p><b>Связная речь.</b> Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок. Предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей.</p>
<b>Художественная литература</b>	Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.
<b>Сенсорика</b>	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Мир природы.</b> Формировать представления о неживой природе (вода, песок, камень, снег) и действий с ними (лить воду, сыпать песок, строить из песка, лепить из снега, укладывать камни), играть с ними и экспериментировать.</p> <p>Знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», с правилами безопасного поведения на прогулке и во время игры с водой, песком (не пить грязную воду, не разбрасывать песок, не раскидывать камни), проявлять любовь и заботу о растениях и животных.</p>
<b>Конструирование</b>	Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.
<b>Рисование</b>	Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.
<b>Лепка</b>	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов.
<b>Аппликация</b>	Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.
<b>Музыка</b>	<p>Обучать умению слушать музыку, определять характер, настроение, темп прослушанной песни, различать особенности звучания</p> <p>Обучать умению различать тихое и громкое, быстрое и медленное пение хором.</p>

		<p>Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, учить допевать длинные звуки (не бросать)</p> <p>Обучать детей играть по правилам</p>
--	--	---

Келісемін:  
«Ақбота» бөбекжайы  
МККК әдіскері  
-----*М.Н. Обиюх* М.Н. Обиюх



Бекітемін:  
«Ақбота» бөбекжайы  
МККК басшысы  
-----*А. Е. Мынбаева* А. Е. Мынбаева

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования – Ясли – сад «Ақбота»**  
**Группа разновозрастная «Қарлығаш»**  
**Возраст детей –3 х лет**  
**На какой период составлен план – май 2024 год**

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	<b>Физическая культура</b>	<b>I)</b> 1.Совершенствовать бросать мяч вверх и ловить его; совершенствовать умение влезать на гимнастическую лестницу и спускаться с нее. 2.Учить бросанию большого мяча двумя руками через сетку; закрепить навык бросание мяча вверх и ловить его. 3.Совершенствовать навык лазания через скамейку; закрепить бросание большого мяча двумя руками через сетку. <b>II)</b> 1.Совершенствовать навык прыжков через предмет высотой 10 см; совершенствовать умение лазания через скамейку.

	<p>2.Формировать умение метания вдаль правой и левой рукой мешочек; совершенствовать технику прыжка через предмет высотой 10 см.</p> <p>3.Формировать навыки ползания между стэпами; совершенствовать умение метать вдаль правой и левой рукой мешочек.</p> <p><b>III)</b> 1.Совершенствовать навыки метания асыков ; закрепить умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее.</p> <p>2.Совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по веревке змейкой; закрепить навык метания асыков.</p> <p>3.Совершенствовать навыки прыжков в обруч; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке змейкой.</p> <p><b>IV)</b> 1.Совершенствовать навык прыжков с высоты; закрепить навык прыжков на двух ногах в обруч.</p> <p>2.Совершенствовать навык лазания под дугу; закрепить навык прыжков с высоты.</p> <p>3.Совершенствовать навык сохранения равновесия при ходьбе по дорожкам из стэпов; закрепить навыки лазания под дугу.</p> <p><b>V)</b> 1.Круговая тренировка.</p> <p>2.Круговая тренировка.</p> <p>3. Подвижные игры на экскурсии в лесу.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила игры, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись» « вставай».</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу.</p> <p><b>Формирование привычек здорового образа жизни.</b> Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</b> Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов- воздуха, солнца. Обеспечивать длительность пребывания на свежем воздухе в соответствии с расписанием дня.</p> <p><b>Здоровьесберегающие технологии.</b> Дыхательная гимнастика, стэп-аэробика, су-джок.</p>
<b>Развитие речи</b>	Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.
<b>Художественная литература</b>	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.
<b>Казахский язык (в группах с</b>	Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), произносить

другими языками обучения)	слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними.
Основы математики	Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.
Ознакомление с окружающим миром	<b>Животный мир.</b> Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы.
Конструирование	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.
Рисование	Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.
Лепка	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Аппликация	Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.
Музыка	<p>Учить воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер, замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно)</p> <p>Обучать пению вместе с группой в соответствии с темпом песни, прививать навыки начинать и заканчивать песню вместе со всеми.</p> <p>Учить правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (маршевая, игривая, ). Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, ритмично, игриво).</p> <p>Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыкальное сопровождение, способствовать самостоятельной смене движений в соответствии с содержанием муз.сопровождения.</p> <p>Способствовать самостоятельной игровой деятельности, развивать творческую и двигательную активность</p>
Казахский язык	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздікқор.</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат</p>

		<p>есім және етістік) үйрету бекіту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу</p>
--	--	---