

Келісемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МККК әдіскері
-----*М.Н. Обиюх*-----

Бекітемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МККК басшысы
-----*А. Е. Мынбаева*-----



**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – Ясли- сад « Ақбота»

Группа разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей – от 3 х лет

На какой период составлен план –январь 2024 год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>I) 1.Учить ходьбе приставным шагом вперед; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку. 2.Учить выполнять бег в разных направлениях; закрепить навык ходьбы приставным шагом вперед. 3.Учить выполнять прыжки с ноги на ногу; закрепить умение ползания на расстояние 5 м.</p> <p>II) 1.Учить умению метать мяч в горизонтальную цель; закрепить технику прыжка с ноги на ногу. 2.Учить выполнять технику в ползания в обруч, расположенный вертикально на полу; закрепить навык метания в горизонтальную цель. 3.Учить сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; закрепить технику в ползания в</p>

	<p>обруч, расположенный вертикально на полу.</p> <p>III) 1. Учить ходьбе приставным шагом назад; закрепить навык равновесия при ходьбе по прямой дорожке; закрепить умение ходить по прямой дорожке.</p> <p>2. Учить умению бегать в быстром темпе до 10 метров; закрепить навык ходьбы приставным шагом назад.</p> <p>3. Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить умение ходить приставным шагом назад; закрепить упражнение на равновесие при ходьбе по прямой дорожке</p> <p>IV) 1. Учить метанию мяча в горизонтальную цель правой рукой; закрепить технику прыжка в длину с места.</p> <p>2. Учить лазанию под дугу; закрепить навык метания в горизонтальную цель правой рукой.</p> <p>3. Учить умению сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам; закрепить навык лазанья под дугу.</p> <p>V) 1. Учить ходьбе приставным шагом вперед; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку.</p> <p>2. Учить выполнять бег в разных направлениях; закрепить навык ходьбы приставным шагом вперед.</p> <p>3. Совершенствовать навыки ходьбы по бревну, по дощечкам, сохраняя равновесие; закрепить навыки ползания.</p> <p>Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила игры, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни. Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов- воздуха, солнца. Обеспечивать длительность пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии. Креативная музыкальная гимнастика, дыхательная гимнастика, стэп-аэробика, игровой стретчинг, самомассаж с су-джок шариками</p>
<p>Развитие речи</p>	<p>Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p> <p>Связная речь: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Чтение, рассказывание. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей; Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>Тілдік дамытушы орта. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p>

	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор. Тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу</p>
Основы математики	<p>Количество, счет. Развивать навыки порядкового счета до 5</p> <p>Множество. Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства</p> <p>Время. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Предметный мир. Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения</p> <p>Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.</p> <p>Растительный мир. Распознавать и называть 2-3 вида растений</p> <p>Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов. Формировать знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его; конструирование из бумаги. Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.</p>
Рисование	<p>Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности;</p>

	Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук
Лепка	Предметная лепка: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.
Аппликация	Формирование умений и навыков: Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине
Музыка	Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер (петь весело, протяжно, игриво). Обучать умению петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми; правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). Обучать умению выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную, самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и з Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм, заканчивать его.

Келісемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МККК әдіскері
----- М.Н. Обиюх



Бекітемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МККК басшысы
----- А. Е. Мынбаева

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 -2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – Ясли- сад « Акбота»
Группа разновозрастная «Карлыгаш»
Возраст детей – от 2 лет
На какой период составлен план – январь 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	<p>I) 1.Учить метанию мяча в горизонтальную цель правой рукой; закрепить технику прыжка в длину с места. 2.Учить лазанию под дугу; закрепить навык метания в горизонтальную цель правой рукой. 3.Учить умению сохранять равновесие при ходьбе по дощечкам; закрепить навык лазанья под дугу.</p> <p>II) 1.Учить ходьбе приставным шагом вперед; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку. 2.Учить выполнять бег в разных направлениях; закрепить навык ходьбы приставным шагом вперед. 3.Учить выполнять прыжки с ноги на ногу; закрепить умение ползания на расстояние 5 м.</p> <p>III) 1.Учить умению метать мяч в горизонтальную цель; закрепить технику прыжка с ноги на ногу. 2.Учить выполнять технику в ползания в обруч, расположенный вертикально на полу; закрепить навык метания в горизонтальную цель. 3.Учить сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; закрепить технику в ползания в обруч, расположенный вертикально на полу.</p>

	<p>VI) 1. Учить ходьбе приставным шагом назад; закрепить навык равновесия при ходьбе по прямой дорожке; закрепить умение ходить по прямой дорожке.</p> <p>2. Учить умению бегать в быстром темпе до 10 метров; закрепить навык ходьбы приставным шагом назад.</p> <p>3. Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить умение ходить приставным шагом назад; закрепить упражнение на равновесие при ходьбе по прямой дорожке.</p> <p>V) 1. Учить ходьбе с высоким подниманием колен; закрепить навык сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам.</p> <p>2. Учить умению бегать в быстром темпе до 15 метров; закрепить навык ходьбы с высоким подниманием колен.</p> <p>3. Учить подпрыгиванию на двух ногах; закрепить умение бегать в быстром темпе до 15 метров.</p> <p>Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <p>Спортивные упражнения. Скольжение по ледяным дорожкам, катать игрушки на санках.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать желание выполнять игровые действия под контролем взрослого.</p> <p>Физкультурно –оздоровительные процедуры. Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии. Креативная музыкальная гимнастика, дыхательная гимнастика.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.</p> <p>Словарный запас: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими мебель, овощей и фруктов.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умение правильного употребления существительных во множественном числе.</p> <p>Связная речь. Предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей.</p>
Художественная литература	<p>Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога.</p>
Сенсорика	<p>Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по форме, цвету.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Предметный мир. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание).</p> <p>Приобщение к труду. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца).</p> <p>Мир природы. Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), с</p>

	дикими животными (медведь, волк, заяц), птицами, различать их и называть характерные особенности. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.
Конструирование	Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
Рисование	Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.
Лепка	Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
Аппликация	Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.
Музыка	<p>Формировать навыки запоминания и узнавания музыки. Обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано . Знакомить детей со звучанием барабана.</p> <p>Обучать умению правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии в процессе пения.</p> <p>Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных инструментов. фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p>Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (барабан, маракас).</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку</p> <p>Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас).</p>