

Келісемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МКҚК әдіскері

-----*М.Н. Обиюх* М.Н. Обиюх



Бекітемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МКҚК басшысы

-----*А. Е. Мынбаева* А. Е. Мынбаева

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ясли-сад «Ақбота»

Группа «Қарлығаш»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план декабрь 2023-2024 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
-----------------------------	------------------------------------

Физическая
культура

I). 1. Учить выполнять движение в ходьбе по прямой дорожке между двумя линиями, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени.

2. Учить выполнять катание мяча друг другу с расстояния 1,5 метра из положения сидя; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени.

3. Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета; закрепить навык катания мяча друг другу с расстояния 1,5 метра из положения сидя.

II) 1. Учить умению бросать мяч двумя руками снизу; совершенствовать технику прыжков на двух ногах с продвижением вперед до предмета.

2. Учить умению ползать под дугой; развивать навык бросания мяча двумя руками снизу.

3. Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 1,5 метра из исходного положения: сидя, ноги врозь; развивать навык ползания под дугой.

III) 1. Учить умению ползать по наклонной доске; совершенствовать навык катания мяча друг другу с расстояния 1,5 метра из исходного положения: сидя, ноги врозь.

2. Познакомить с техникой прыжка в плоский обруч, лежащий на полу; закрепить навык ползания по наклонной доске.

3. Учить бросать мяч в цель; закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на полу.

IV) 1. Учить умению ползать на четвереньках; совершенствовать умение бросать мяч двумя руками в цель.

2. Учить выполнять ходьбу по наклонной доске 20 сантиметров, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания на четвереньках.

3. Учить умению катать мяч в ворота; закрепить навык ходьбы по наклонной доске 20-30 сантиметров, сохраняя равновесие.

Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.

Спортивные упражнения. Скольжение по ледяным дорожкам, катать игрушки на санках.

Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать желание выполнять игровые действия под контролем взрослого.

Физкультурно – оздоровительные процедуры. Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья.

Здоровьесберегающие технологии. Креативная музыкальная гимнастика, дыхательная гимнастика.

Развитие речи	<p>Формирование умений: Формировать умение четко произносить звуки, слова и фразы с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.</p> <p>Словарный запас: Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p>Связная речь: Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>
Художественная литература	<p>Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследить за развитием действий.</p> <p>Учить повторять знакомые потешки.</p>
Сенсорика	<p>Совершенствование умений: Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.</p> <p>Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p> <p>Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.</p>
Конструирование	<p>Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай, мост, горка).</p>
Рисование	<p>Совершенствовать техники рисования.</p> <p>Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.</p>
Лепка	<p>Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.</p> <p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.</p>
Аппликация	<p>Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)</p>

Ознакомление с окружающим миром	Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней. Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Познакомить с предметами быта казахского народа.
Музыка	Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания пьес. Формировать интерес к пению, подражать протяжному звучанию. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Развивать навык выполнения движений с танцевальным оборудованием. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас).

Келісемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МККК әдіскері

М.Н. Обиюх



Бекітемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МККК басшысы

А. Е. Мынбаева

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования Ясли сад «Ақбота»
Группа «Карлыгаш»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план декабрь 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	<p>I) 1. Учить умению ползать между предметами; совершенствовать умение перелезать через бревно. 2. Продолжить учить прыгать в плоский обруч; закрепить навык ползания между предметами. 3. Учить ходить по бревну боковым приставным шагом; совершенствовать бросать мяч вверх и ловить его.</p> <p>II) 1. Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться; закрепить навык бросать мяч вверх и ловить его. 2. Учить умению ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; закрепить навык лазания на гимнастическую стенку. 3. Учить умению прыгать на двух ногах на месте; закрепить умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой.</p> <p>III) 1. Учить умению сохранять равновесие на наклонной доске 20 см ;закрепить навык умения прыгать на двух ногах на месте; 2. Продолжить учить умению сохранять равновесие на наклонной доске 20 см.; закрепить навык влезания на гимнастическую стенку. 3. Знакомить с техникой прыжка в длину с места; совершенствовать умение сохранять равновесие по</p>

		<p>наклонной доске 20 см.</p> <p>IV) 1. Совершенствовать навыки катания мячей в ворота; закрепить технику прыжка в длину с места.</p> <p>2. Совершенствовать навыки ползания в прямом направлении, «змейкой», между расставленными предметами, закрепить навыки бросания, катания мяча.</p> <p>3. Совершенствовать навыки ходьбы по бревну, по дощечкам, сохраняя равновесие; закрепить навыки ползания.</p> <p>Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила игры, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни. Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов- воздуха, солнца. Обеспечивать длительность пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Здоровьесберегающие технологии. Креативная музыкальная гимнастика, дыхательная гимнастика, стэп-аэробика, игровой стретчинг, самомассаж с су-джок шариками.</p>
	Развитие речи	<p>Развивать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.</p> <p>Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p> <p>Связная речь: Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p>
	Художественная литература	<p>Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>
	Казахский язык	<p>Тілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздікқор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>

	Основы математики	Развивать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.
	Конструирование	Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
	Рисование	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.
	Лепка	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
	Аппликация	Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).
	Ознакомление с окружающим миром	Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.
	Музыка	<p>Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику(громко –тихо), темп (быстро – медленно),настроение(грустно, весело, нежно).</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: чисто петь различные динамические оттенки(громко-тихо).</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Учить правильно и четко произносить слова песни, передать ее характер.</p> <p>Обучать простым танцевальным движениям казахского народа, выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских инструментах.</p>