

огибать предметы справа и слева.

3. Учить катать мяч через ворота (шириной 60 см), развивать глазомер. Закреплять умение прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперед.

II) 1. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Закреплять умение одновременно отталкивать мяч двумя руками из положения стоя.

2. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Закреплять умение одновременно отталкивать мяч двумя руками из положения стоя.

3. Учить выполнять ходьбу по шнуру, сохраняя равновесие, формировать рефлекс правильной походки. Закреплять умение перешагивать через невысокие предметы, согласовывая движения рук и ног.

III) 1. Учить катать мяч через ворота (шириной 60 см). Упражнять в прыжках на двух ногах, энергично отталкиваться двумя ногами от пола.

2. Продолжать учить катать мяч через ворота (шириной 60 см), одновременно отталкивать мяч двумя руками. Упражнять в прыжках на двух ногах, энергично отталкиваться двумя ногами.

3. Учить прыгать в длину с места, правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Упражнять в ходьбе между предметами.

IV) 1. Учить ползать между предметами. Упражнять в катании мячей через ворота (шириной 50 см) с расстояния 90 см, отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцами обеих рук одновременно.

2. Учить бегать между предметами, не задевать предметы при передвижении. Закреплять катание мячей через ворота (шириной 50 см) с расстояния 90 см.

3. Закреплять умение бросать мяч двумя руками приемом снизу одновременным толчком обеих рук. Упражнять в умении энергично

		<p>отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками.</p> <p>Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Учить выразительности движений (попрыгать как зайчики, ходить как мишки)</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на велосипеде, учить садиться на трехколесный велосипед. Сходить с него с поддержкой взрослого.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать желание выполнять игровые действия под контролем взрослого. Самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p> <p>Физкультурно – оздоровительно-оздоровительные процедуры. Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния здоровья.</p>
Развитие речи		<p>Формирование умений: Формировать умение четко произносить звуки, слова и фразы с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.</p> <p>Словарный запас: Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p>Связная речь: Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что</p>

	делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)»
Художественная литература	Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследить за развитием действий. Учить повторять знакомые потешки.
Сенсорика	Совершенствование умений: Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин. Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.
Конструирование	Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай, мост, горка).
Рисование	Совершенствовать техники рисования. Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.
Лепка	Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.
Аппликация	Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)
Ознакомление с окружающим миром	Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней. Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Познакомить с предметами быта казахского народа.

	Музыка	Обучать умению различать веселый характер музыкального произведения. Обучать умению правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Обучать пению совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. Учить выполнять простые танцевальные движения. Учить различать высокое и низкое звучание колокольчиков.
--	--------	--

Келісемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МККК әдіскері

М.Н. Обиух



Бекітемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МККК басшысы

А. Е. Мынбаева

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организация образования Ясли сад «Ақбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план ноябрь 2023-2024 учебный год

Ноябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
--------	-----------------------------	------------------------------------

Физическая культура

- I)** 1. Учить умению ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. закрепить навык ползания по доске, положенной на пол.
2. Учить умению метать мяч в вертикальную цель левой рукой; закрепить навык ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.
3. Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3 метра; закрепить навык метания мяча в вертикальную цель левой рукой.
- II)** 1. Учить умению ползать под веревку высотой 40 см. закрепить навык прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3 метра.
2. Учить умению ходить по наклонной доске 30 см.; закрепить умению ползать под веревку высотой 40 см.
3. Учить бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу; закрепить навык ходьбы по наклонной доске 30 см.
- III)** 1. Учить выполнять прыжки через предмет высотой 10 см, закрепить навык метания в горизонтальную цель правой рукой.
2. Учить ползать в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров между предметами; закрепить технику прыжка через предмет высотой 10 см.
3. Продолжить обучение ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; закрепить ползать в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров между предметами;
- IV)** 1. Учить бросать мешочек на дальность правой и левой рукой; закрепить умение ходить по бревну, сохраняя равновесие.
2. Учить ползанию по наклонной доске, через бревно; умению бросать мешочек на дальность мяч правой и левой рукой;
3. Учить умению перелезть через бревно; закрепить навык ползания по наклонной доске.
- V)** 1. Учить умению ползать вокруг предметов; совершенствовать умение перелезть через бревно.
2. Продолжить учить прыгать в плоский обруч, лежащий на полу; закрепить навык ползания вокруг предметов.
3. Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя; закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на полу.
- Подвижные игры.** Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).
Повышать интерес к участию подвижных играх.

		<p>Формирование привычек здорового образа жизни. Развивать представление о ценности здоровья.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов- воздуха, солнца.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии. Креативная музыкальная гимнастика, дыхательная гимнастика, стэп-аэробика, игровой стретчинг.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Обучать умению высказываться самостоятельно. Создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности. Обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально.</p> <p>Связная речь: Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p>

	Художественная литература	Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.
	Основы математики	Познакомить с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.
	Конструирование	Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.
	Рисование	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).
	Лепка	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
	Аппликация	Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.
	Ознакомление с окружающим миром	Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.
	Казахский язык	<p>Тілдік дамытушы орта. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Тұрмыстық заттардың, жиһаз, киімнің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге</p>

	Музыка	<p>Обучать понимать характер музыки, узнавать и определять музыкальный жанр - песня.</p> <p>Учить петь в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением и без сопровождения</p> <p>Учить петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер</p> <p>Выполнять музыкальные движения по одному и в парах</p> <p>Совершенствовать умение различать на слух звучание детских музыкальных инструментов</p>