



3.Формировать умение детей прокатывать мяч, сидя с расстояния 1м. «Веселые мячики»; закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперед через ленточку «Зайки на лужайке».

**II)** 1.Формировать умение детей ходить по ограниченной поверхности (между двух линий) «Мостик»; закрепить прокатывание мяча, сидя с расстояния 1м. «Веселые мячики».

2.Учить умению подлезать под стулом; закрепить упражнение на равновесие - ходьба по ограниченной поверхности (между двух линий) с переступанием через кубики «Гуляем по лесу».

3.Формировать умение детей ходить на четвереньках по гимнастической скамейке «Мишка ползет по дереву»; закрепить лазание под стулом.

**III)** 1.Формировать умение детей бросать мяч в цель с расстояния 1 м. «Попади в цель»; закрепить упражнение на равновесие - ходьба на четвереньках по гимнастической скамейке «Мишка ползет по дереву».

2.Формировать умение детей ползать на четвереньках по наклонной доске до цели «Горка»; закрепить умение бросать мяч в цель с расстояния 1м. «Попади в цель»

3.Формировать умение детей катать мяч друг другу; закрепить ползание на четвереньках по наклонной доске до цели.

**IV)** 1.Формировать умение детей бросать мяч в вертикальную цель (на уровне глаз ребенка) с расстояния 1 м.; закрепить катание мяча друг другу.

2.Формировать умение детей прыгать через ленточку; закрепить умение бросать мяч в вертикальную цель (на уровне глаз ребенка) с расстояния 1м.

3.Формировать умение катать мяч друг другу (с расстояния 1,5 м); закрепить умение прыгать через ленточку.

**Подвижные игры.** Развивать у детей желание играть вместе с педагогом подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Учить выразительности движений (попрыгать как зайчики, ходить как мишки)

**Спортивные упражнения.** Катание на велосипеде, учить садиться на трехколесный велосипед. Сходить с него с поддержкой взрослого.

**Самостоятельная двигательная активность.** Воспитывать желание выполнять игровые действия под контролем взрослого. Самостоятельно

	<p>выполнять ранее освоенные движения.</p> <p><b>Физкультурно – оздоровительно-оздоровительные процедуры.</b>          Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаляющих мероприятий с учетом состояния здоровья.</p>
Развитие речи	<p><b>Формирование умений:</b>          Развивать умение слышать и слушать речь окружающих.          Учить правильно произносить гласные звуки с использованием звукоподражательного слова.</p> <p><b>Словарный запас:</b>          Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b>          Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p><b>Связная речь:</b>          Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>
Художественная литература	<p>Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследить за развитием действий.</p> <p>Учить повторять знакомые потешки.</p>
Сенсорика	<p><b>Совершенствование умений:</b>          Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.          Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p>
Конструирование	<p><b>Формирование знаний:</b>          -о деревянных, пластмассовых строительных материалах, содержащих геометрические фигуры разного цвета и формы.</p>

	<p>- о материале (кубики, кирпичики), их форме, величине, различном положении на плоскости стола (кирпичик лежит, стоит) и с разной устойчивостью в зависимости от положения.</p> <p>-о размещении кирпичиков по горизонтали, накладывании их один на другой.</p>
Рисование	<p>Совершенствовать техники рисования.</p> <p>Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.</p>
Лепка	<p>Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.</p> <p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.</p>
Аппликация	<p>Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней.</p> <p>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p> <p>Познакомить с предметами быта казахского народа.</p>
Музыка	<p>Формировать умения прослушивать музыку на аудио</p> <p>Учить петь в одном темпе</p> <p>Учить передавать характер песни</p> <p>Научить выполнять повороты на месте с листочками на носочках, бег на носочках по кругу, ходьба врассыпную, менять движения в соответствии с текстом</p> <p>Учить выполнять музыкальные движения в соответствии с текстом, правильно передавать ритмический рисунок с нетрадиционным оборудованием (орешки)</p>

Келісемін:  
«Ақбота» бөбекжайы  
МККК әдіскері  
-----*М.Н. Обиюх* М.Н. Обиюх



Бекітемін:  
«Ақбота» бөбекжайы  
МККК басшысы  
-----*А. Е. Мынбаева* А. Е. Мынбаева

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования ясли сад «Ақбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план октябрь 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	1. Учить прыжкам через предмет высотой 5 см; закрепить навык катания мяча в ворота. 2. Учить умению ползать "змейкой" между расставленными предметами; закрепить технику прыжка через предмет высотой 5 см. 3. Учить бросать мяч двумя руками об пол (землю); закрепить умение ползать "змейкой" между расставленными предметами.

	<p>1. Учить ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; закрепить навык бросания мяча двумя руками об пол (землю).</p> <p>2. Познакомить с техникой прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах; закрепить навык ходьбы по бревну, сохраняя равновесие.</p> <p>3. Учить умению бросать мяч об пол (землю) и ловить его; закрепить технику прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах.</p> <p>1. Учить умению ползать между расставленными предметами; закрепить умение бросать мяч об пол (землю) и ловить его.</p> <p>2. Учить выполнять метание мяча вдаль; закрепить навык ползания между расставленными предметами.</p> <p>3. Учить умению ходить по дощечкам; совершенствовать навык метания вдаль.</p> <p>1. Учить умению метать мяч в вертикальную цель правой рукой; закрепить ходьбу по дощечкам.</p> <p>2. Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 метра; закрепить навык метания в вертикальную цель правой рукой.</p> <p>3. Учить умению ползать по доске, положенной на пол; закрепить технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 метра.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).</p> <p><b>Формирование привычек здорового образа жизни.</b> Развивать представление о ценности здоровья.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</b> Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, солнца.</p> <p><b>Здоровьесберегающие технологии.</b> Креативная музыкальная гимнастика, дыхательная гимнастика, степ-аэробики.</p>
Развитие речи	<p><b>Расширить словарный запас через игры и игровые упражнения. Звуковая культура речи.</b> Четко произносить гласные звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам, вводить слова-антонимы противоположного значения.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени..</p> <p><b>Связная речь.</b> Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p>

Художественная литература	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.
Основы математики	Формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.
Конструирование	Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.
Рисование	Учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.
Лепка	Обучить умению лепить овощи и фрукты, некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина.
Аппликация	Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
Ознакомление с окружающим миром	Приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, проявлять заботу о них за то, что они любят, заботятся о себе.

	Музыка	<p>Формировать умения прослушивать музыку на аудио</p> <p>Учить петь в одном темпе</p> <p>Учить передавать характер песни</p> <p>Научить выполнять повороты на месте с листочками на носочках, бег на носочках по кругу, ходьба враспышную, менять движения в соответствии с текстом</p> <p>Учить выполнять музыкальные движения в соответствии с текстом, правильно передавать ритмический рисунок с нетрадиционным оборудованием (ложки)</p>
	Казахский язык	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), көкөніс-жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, санамақтар жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.</p>