

«Келісемін»  
«Ақбота» бөбекжайы  
МКҚК әдіскері  
 М.Н. Обиюх



«Бекітемін»  
«Ақбота» бөбекжайы  
МКҚК басшысы  
 А.Е.Мынбаева

**2023-2024 оқу жылына арналған «Қарлығаш» әр түрлі жастағы  
төбының перспективалық жоспары.**

**Перспективный план разновозрастной группы «Қарлығаш»  
на 2023-2024 учебный год**

Келісемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МККК әдіскері

-----  
М.Н. Обиюх



Бекітемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МККК басшысы

-----  
А. Е. Мынбаева

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования ясли сад «Ақбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план сентябрь 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	<b>I)</b> 1. Ходьба и бег «стайкой» за педагогом. Учить выполнять упражнения в равновесии — ходьба по ограниченной поверхности (между двух линий); упражнение в беге: «Догони мячик». 2. Формировать умение детей ползать на четвереньках под дугой; закрепить упражнение в беге «Догони мячик». 3. Формировать умение детей катать мяч друг другу (1,5м); закрепить умение ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). <b>II)</b> 1. Формировать умение детей катать мяч друг другу (1,5м) «Веселые мячики»; закрепить упражнение в равновесии (по веревке) — «Ходьба по мостику».

		<p>2.Формировать технику подскоков на 2-х ногах с продвижением вперед «Поймай комарика»; закрепить умение катать мяч друг другу (1,5м) «Веселые мячики».</p> <p>3.Формировать умение детей бегать между предметами по кругу; закрепить технику подскоков на 2-х ногах с продвижением вперед «Поймай комарика».</p> <p><b>III) 1.</b>Формировать умение детей лазать под дугой; закрепить подпрыгивание с продвижением вперед «Поймай комарика».</p> <p>2.Формировать умение детей бросать мяч от груди; закрепить умение лазать под дугой.</p> <p>3.Формировать умение детей ходить по зрительным ориентирам (по периметру ковра, до веревочки) «Мы гуляем»; закрепить бросание мяча от груди.</p> <p><b>IV) 1.</b>Формировать умение бросать мяч из-за головы; закрепить ходьбу по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки) «Мы гуляем».</p> <p>2.Формировать умение детей ползать (в упоре на ладонях и коленях); закрепить бросание мяча из-за головы.</p> <p>3.Формировать умение детей бросать мешочек с песком на дальность; закрепить навыки ползания (в упоре на ладонях и коленях).</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Развивать у детей желание играть вместе с педагогом подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Катание на велосипеде, учить садиться на трехколесный велосипед.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Воспитывать желание выполнять игровые действия под контролем взрослого.</p> <p><b>Физкультурно –оздоровительно-оздоровительные процедуры.</b> Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи		<p><b>Формирование умений:</b> Развивать умение слышать и слушать речь окружающих.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p>

	<p><b>Грамматический строй речи:</b> Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p><b>Связная речь:</b> Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)</p>
Художественная литература	<p>Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий.</p> <p>Учить повторять знакомые потешки.</p>
Сенсорика	<p><b>Совершенствование умений:</b> Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин.</p> <p>Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p>
Конструирование	<p>Формирование знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о деревянных, пластмассовых строительных материалах, содержащих геометрические фигуры разного цвета и формы.</li> <li>- о материале (кубики, кирпичики), их форме, величине, различном положении на плоскости стола (кирпичик лежит, стоит) и с разной устойчивостью в зависимости от положения.</li> </ul>
Рисование	<p>Формировать умение изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы.</p> <p>Учить правильно держать карандаш.</p> <p>Формировать умение различать цвета и правильно называть их.</p>
Лепка	<p>Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.</p> <p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.</p>
Аппликация	<p>Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из</p>

	геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней.</p> <p>Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.</p> <p>Учить наблюдать за действиями других людей.</p>
Музыка	<p>Учить различать характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни)</p> <p>Учить подражать интонации педагога.</p> <p>Учить петь совместно со взрослым.</p> <p>Учить выполнять простые танцевальные движения: хлопать в ладоши, приседать, кружиться.</p> <p>Учить выполнять правила игры.</p>

Келісемін:  
«Ақбота» бөбекжайы  
МККК әдіскері  
----- М.Н. Обиюх



Бекітемін:  
«Ақбота» бөбекжайы  
МККК басшысы  
----- А. Е. Мынбаева

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

Организация образования ясли сад «Ақбота»

Группа «Карлыгаш»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план сентябрь 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	<p>1.Выполнять различные виды ходьбы и бега небольшими группами в прямом направлении за педагогом; построение в круг. Учить выполнять движение в ходьбе между двумя линиями, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени.</p> <p>2.Учить выполнять катание мяча друг другу с расстояния 1,5метра из положения сидя; закрепить навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени.</p> <p>3.Познакомить с техникой прыжка в длину с места; закрепить навык катания мяча друг другу с расстояния 1,5метра из положения сидя.</p> <p>1.Учить умению бросать мяч двумя руками от груди; совершенствовать технику прыжка в длину с места.</p> <p>2.Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние 4 метра; развивать навык бросания мяча двумя руками от груди.</p> <p>3.Учить умению катать мяч друг другу с расстояния 1,5 метра из исходного положения:</p>

		<p>сидя, ноги врозь; развивать навык ползания в прямом направлении на расстояние 4 метра.</p> <p>1. Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние 4 метра; совершенствовать навык катания мяча друг другу с расстояния 1,5 метра из исходного положения: сидя, ноги врозь.</p> <p>2. Познакомить с техникой прыжка в плоский обруч, лежащий на земле; закрепить навык ползания в прямом направлении на расстояние 4 метра.</p> <p>3. Учить бросанию мяча двумя руками вверх; закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на земле.</p> <p>1. Учить умению ползать в прямом направлении на расстояние 5 метров; совершенствовать умение бросать мяч двумя руками вверх.</p> <p>2. Учить выполнять ходьбу по наклонной доске 20 сантиметров, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания в прямом направлении на расстояние 5 метров.</p> <p>3. Учить умению катать мяч в ворота; закрепить навык ходьбы по наклонной доске 20-30 сантиметров, сохраняя равновесие.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).</p> <p><b>Формирование привычек здорового образа жизни.</b> Развивать представление о ценности здоровья.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</b> Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов- воздуха, солнца.</p> <p><b>Здоровье сберегающие технологии.</b> Креативная музыкальная гимнастика, дыхательная гимнастика.</p>
Развитие речи		<p>Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Обучить пониманию речи воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами, прилагательными для описания предметов, употреблять формы множественного числа, составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p><b>Связная речь:</b> Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками,</p>

	уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)
Художественная литература	Побуждать интерес к книгам.
Основы математики	Формировать представление о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».
Конструирование	Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.
Рисование	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
Лепка	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.
Аппликация	Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.
Ознакомление с окружающим миром	Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.
Казахский язык	<b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуге, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.

	Музыка	<p>Учить слушать музыкальное произведение до конца; понимать и различать характер музыки. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Учить петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), одном темпе со всеми, громко-тихо. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную. Развивать тембральный слух.</p>
--	--------	--