

	<p>2. Совершенствовать умение бросать мяч большого размера вперед; закрепить умение выполнять ходьбу, как «медведь».</p> <p>3. Совершенствовать умение ползать по дорожке и под дугой; закрепить бросание мяча большого размера вперед.</p> <p>IV). 1. Совершенствовать умение ходьбы по прямой дорожке; закрепить ползание по дорожке и под ползание под дугой.</p> <p>2. Закрепить умение бросать мяч воспитателю; формировать навыки ползания под дугой.</p> <p>3. Совершенствовать умение ходьбы из обруча в обруч; закрепить умение бросать мяч воспитателю.</p> <p>Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей.</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать желание выполнять игровые действия под контролем взрослого, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p> <p>Физкультурно – оздоровительные процедуры. Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья. Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	<p>Словарный запас: Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни.</p> <p>Связная речь. Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?».</p>
Художественная литература	Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.
Сенсорика	Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.
Ознакомление с окружающим миром	<p>Предметный мир. Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка.</p> <p>Приобщение к труду. Поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Мир природы. Наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны).</p>

	Формировать представления о неживой природе (вода, песок, камень, снег) и действий с ними (лить воду, сыпать песок, строить из песка, лепить из снега, укладывать камни), играть с ними и экспериментировать.
Конструирование	Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
Рисование	Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.
Лепка	Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
Аппликация	Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).
Музыка	<p>Обучать умению слушать музыку, определять характер, настроение, темп прослушанной песни, различать особенности звучания</p> <p>Обучать умению различать тихое и громкое, быстрое и медленное пение хором.</p> <p>Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, учить допевать длинные звуки (не бросать)</p> <p>Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p> <p>Обучать детей играть по правилам</p>

Келісемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МККК әдіскері
----- М.Н. Обиух



Бекітемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МККК басшысы
----- А. Е. Мынбаева

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – Ясли- сад « Акбота»
Группа/разновозрастная «Акбота»
Возраст детей –3 х лет
На какой период составлен план – апрель 2024 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
-------	-----------------------------	------------------------------------

<p>Физическая культура</p>	<p>I). 1. Учить прыжкам в глубину с высоты 15 см; закрепить навык непрерывного бега в медленном темпе в течении 60 сек. 2. Учить умению метать асыки в вертикальную цель левой рукой; закрепить технику прыжка в глубину с высоты 15 см. 3. Продолжить учить умению влезать на гимнастическую стенку; закрепить навык метания асыков в вертикальную цель левой рукой.</p> <p>II) 1. Учить прыжкам в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметров; совершенствовать навык влезания на гимнастическую стенку. 2. Учить умению бросать мяч на расстояние 1 м; закрепить умение прыжков в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметров 3. Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания мяча на расстояние 1 м.</p> <p>III) 1. Совершенствовать навык влезания на гимнастическую стенку и спускаться с нее; закрепить навык сохранения равновесия при ходьбе по веревке. 2. Учить бросанию мяча на расстояние 1,5 м; совершенствовать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее. 3. Учить выполнять бросание большого мяча двумя руками; закрепить навык ползания на расстояние 6 м.</p> <p>IV) 1. Совершенствовать навык бросания большого мяча двумя руками вверх; закрепить выполнение прыжка с ноги на ногу. 2. Учить умению бросать большой мяч двумя руками через веревку; совершенствовать технику ползания на расстояние 6 м. 3. Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания большого мяча двумя руками.</p> <p>Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила игры, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись» « вставай».</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений.</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу.</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни. Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов- воздуха, солнца. Обеспечивать длительность пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня.</p>
-----------------------------------	---

	Здоровьесберегающие технологии. Дыхательная гимнастика, степ-аэробика, су-джок.
Развитие речи	<p>Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p> <p>Словарный запас: Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни.</p> <p>Связная речь. Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?».</p>
Художественная литература	Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.
Казахский язык	<p>Тілдік дамытушы орта. Өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,местуді дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздікқор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу..</p>
Основы математики	Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.
Ознакомление с окружающим миром	<p>Казахстан – моя Родина. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p> <p>Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p> <p>Сезонные изменения в природе.</p>

	<p>Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.</p>
Конструирование	<p>Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.</p>
Рисование	<p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p>
Лепка	<p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
Аппликация	<p>Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p>
Музыка	<p>Учить воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер, замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), различать жанры (кол</p> <p>Учить правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (маршевая, игривая,). Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, ритмично, игриво). ыбельная и марш)</p> <p>Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыкальное сопровождение, способствовать самостоятельной смене движений в соответствии с содержанием муз.сопровождения.</p> <p>Способствовать самостоятельной игровой деятельности, развивать творческую и двигательную активность</p>