

Келісемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МККК әдіскері

-----*М.Н. Обиюх* М.Н. Обиюх



Бекітемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МККК басшысы

-----*А. Е. Мынбаева* А. Е. Мынбаева

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 -2024учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования –ясли-сад « Акбота»

Группа - разновозрастная «Карлыгаш»

Возраст детей – от 2 лет

На какой период составлен план– апрель 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>I). 1.Учить прокатывать мяч под дугу; закрепить ползание на четвереньках за мячом. 2.Учить ходить по гимнастической скамейке, закрепить ползание на четвереньках за мячом. 3.Совершенствовать умение скатывать мяч с небольшой горки; закрепить умение ходить по гимнастической скамейке.</p> <p>II). 1.Учить выполнять ходьбу по наклонной доске вверх и вниз; закрепить умение скатывать мяч с небольшой горки. 2.Учить выполнять перебрасывание мяча через ленту; закрепить ходьбу по наклонной доске вверх и вниз. 3.Совершенствовать умение подниматься на стэпы и сходить с них; закрепить перебрасывание мяча через ленту.</p> <p>III) 1.Учить выполнять ходьбу, как «медведь"; закрепить умение перебрасывать мяч через ленту.</p>

	<p>2. Совершенствовать умение бросать мяч большого размера вперед; закрепить умение выполнять ходьбу, как «медведь».</p> <p>3. Совершенствовать умение ползать по дорожке и под дугой; закрепить бросание мяча большого размера вперед.</p> <p><b>IV).</b> 1. Совершенствовать умение ходьбы по прямой дорожке; закрепить ползание по дорожке и под ползание под дугой.</p> <p>2. Закрепить умение бросать мяч воспитателю; формировать навыки ползания под дугой.</p> <p>3. Совершенствовать умение ходьбы из обруча в обруч; закрепить умение бросать мяч воспитателю.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Воспитывать желание выполнять игровые действия под контролем взрослого, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p> <p><b>Физкультурно – оздоровительные процедуры.</b> Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья. Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><b>Словарный запас:</b> Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни.</p> <p><b>Связная речь.</b> Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?».</p>
<b>Художественная литература</b>	Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.
<b>Сенсорика</b>	Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Предметный мир.</b> Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка.</p> <p><b>Приобщение к труду.</b> Поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p><b>Мир природы.</b> Наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны).</p>

	Формировать представления о неживой природе (вода, песок, камень, снег) и действий с ними (лить воду, сыпать песок, строить из песка, лепить из снега, укладывать камни), играть с ними и экспериментировать.
<b>Конструирование</b>	Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
<b>Рисование</b>	Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.
<b>Лепка</b>	Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
<b>Аппликация</b>	Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).
<b>Музыка</b>	<p>Обучать умению слушать музыку, определять характер, настроение, темп прослушанной песни, различать особенности звучания</p> <p>Обучать умению различать тихое и громкое, быстрое и медленное пение хором.</p> <p>Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, учить допевать длинные звуки (не бросать)</p> <p>Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p> <p>Обучать детей играть по правилам</p>

Келісемін:  
«Ақбота» бөбекжайы  
МККК әдіскері  
----- М.Н. Обиух



Бекітемін:  
«Ақбота» бөбекжайы  
МККК басшысы  
----- А. Е. Мынбаева

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – Ясли- сад « Акбота»  
Группа/разновозрастная «Акбота»  
Возраст детей –3 х лет  
На какой период составлен план – апрель 2024 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности

<p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>I).</b> 1. Учить прыжкам в глубину с высоты 15 см; закрепить навык непрерывного бега в медленном темпе в течении 60 сек.  2. Учить умению метать асыки в вертикальную цель левой рукой; закрепить технику прыжка в глубину с высоты 15 см.  3. Продолжить учить умению влезать на гимнастическую стенку; закрепить навык метания асыков в вертикальную цель левой рукой.</p> <p><b>II)</b> 1. Учить прыжкам в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметров; совершенствовать навык влезания на гимнастическую стенку.  2. Учить умению бросать мяч на расстояние 1 м; закрепить умение прыжков в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметров  3. Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания мяча на расстояние 1 м.</p> <p><b>III)</b> 1. Совершенствовать навык влезания на гимнастическую стенку и спускаться с нее; закрепить навык сохранения равновесия при ходьбе по веревке.  2. Учить бросанию мяча на расстояние 1,5 м; совершенствовать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее.  3. Учить выполнять бросание большого мяча двумя руками; закрепить навык ползания на расстояние 6 м.</p> <p><b>IV)</b> 1. Совершенствовать навык бросания большого мяча двумя руками вверх; закрепить выполнение прыжка с ноги на ногу.  2. Учить умению бросать большой мяч двумя руками через веревку; совершенствовать технику ползания на расстояние 6 м.  3. Продолжить учить умению сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания большого мяча двумя руками.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила игры, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись» « вставай».</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу.</p> <p><b>Формирование привычек здорового образа жизни.</b> Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</b> Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов- воздуха, солнца. Обеспечивать длительность пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня.</p>
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>Здоровьесберегающие технологии.</b> Дыхательная гимнастика, степ-аэробика, су-джок.
<b>Развитие речи</b>	<p>Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни.</p> <p><b>Связная речь.</b> Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?».</p>
<b>Художественная литература</b>	Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,местуді дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздікқор.</b> Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу..</p>
<b>Основы математики</b>	Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Казахстан – моя Родина.</b> Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p> <p><b>Животный мир.</b> Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p> <p><b>Сезонные изменения в природе.</b></p>

	<p>Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.</p>
<b>Конструирование</b>	<p>Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p>
<b>Лепка</b>	<p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p>
<b>Музыка</b>	<p>Учить воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер, замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), различать жанры (кол</p> <p>Учить правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (маршевая, игривая, ). Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, ритмично, игриво). ыбельная и марш)</p> <p>Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыкальное сопровождение, способствовать самостоятельной смене движений в соответствии с содержанием муз.сопровождения.</p> <p>Способствовать самостоятельной игровой деятельности, развивать творческую и двигательную активность</p>