


Келісемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МККК әдіскері

 М.Н. Обиюх



Бекітемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МККК басшысы

 А.Е. Мынбаева

Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: «ГККП Ясли-сад «Ақбота»»

Группа: группа раннего возраста «Малышок»


Возраст детей: младшей группы (дети 2-х лет)

На какой период составлен план март 2024-2025 учебный год


	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	<p>I) 1. Учить бросать мяч вдаль двумя руками от груди, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы.</p> <p>2. Продолжать учить бросать мяч вдаль двумя руками от груди, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы.</p> <p>3. Учить выполнять метание в вертикальную цель с расстояния 1 м; Упражнять в прыжках в длину с места на расстояние 10 см</p> <p>II) 1. Учить бросать мяч воспитателю и ловить мяч от него, упражнять в ходьбе по извилистой дорожке.</p> <p>2. Закреплять умение бросать мяч воспитателю и ловить мяч от него, упражнять в ходьбе по извилистой дорожке.</p> <p>3. Учить бросать мяч двумя руками приемом из-за головы, упражнять в прыжках в длину с места на расстоянии 10 см.</p> <p>III) 1. Учить выполнять подлезание под дугой, не касаясь ее. Упражнять в катании мячей через ворота.</p> <p>2. Продолжать учить выполнять подлезание под дугой, не касаясь ее;</p>

	<p>упражнять в катании мячей через ворота.</p> <p>3. Учить метанию в вертикальную цель с расстояния 1 м; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при выполнении прыжков.</p> <p>VI) 1. Учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу; закрепить умение выполнять прыжки через ленточку.</p> <p>2. Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закрепить умение метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу.</p> <p>3. Учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади; закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади.</p> <p>Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <p>Спортивные упражнения. Скольжение по ледяным дорожкам, катать игрушки на санках.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать желание выполнять игровые действия под контролем взрослого.</p> <p>Физкультурно –оздоровительные процедуры. Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья. Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов).</p> <p>Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, через игры и игровые упражнения.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению употреблять формы</p>

	множественного числа существительных. Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?).
Художественная литература	Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням.
Сенсорика	Формирование навыков использования предметов; выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.
Конструирование	Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.
Рисование	Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. Обучать умению проводить мазки, волнообразные и замкнутые округлые линии.
Лепка	Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки отделять куски от крупных частей.
Аппликация	Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания).
Музыка	Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.
Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать интерес к труду взрослых. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца). Знакомить с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).

Келісемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МККК әдіскері
 М.Н. Обиюх



Бекітемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МККК басшысы
 А.Е. Мынбаева

Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: «ГККП Ясли-сад «Ақбота»»
Группа: группа раннего возраста «Малышок»
Возраст детей: от 1 года 6 месяцев до 2 лет
На какой период составлен план: март 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	Основные движения Ходьба. Развивать умение ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической скамейке с помощью взрослого. Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках под дугу, стульчик на расстояние до 2 метров. Лазать по лесенке-стремянке. Катание, бросание. Развивать умение держать мяч обеими руками и одной рукой, собирать разные по размеру мячи и шарики. Культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Продолжать учить мыть руки перед едой и по мере загрязнения, самостоятельно есть ложкой густую пищу. Общеразвивающие упражнения. Обучать умению поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, сгибать и выпрямлять руки.
	Развитие речи	Понимание слова. Учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-

	<p>животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши).</p> <p>Развитие активной речи. Совершенствовать умение подражать звуко сочетаниям и словам.</p> <p>Пополнять активный словарный запас словами, обозначающими близких людей (мама, папа, дедушка, бабушка), знакомые предметы, игрушки (чашка, кровать, стол, мишка, кукла).</p> <p>Активная речь. Обучать умению заменять облегченные слова и звукоподражания общеупотребительными словами (вместо «бааа» – верблюжонок, «мааа» – ягненок, «мяяя» – козленок, «мяу» – котенок, «ав-ав» – щенок), называть близких людей (брат, сестра, дядя, тетя), домашних животных (лошадь, верблюжонок), часто употребляемые продукты (хлеб, чай, масло, молоко, суп).</p>
Художественная литература	Пробуждать интерес к восприятию художественной литературы. Обучать умению слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, сказки.
Сенсорика	Выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой.
Лепка	Прививать интерес детей к лепке. Познакомить с глиной. Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, лепить плоские, круглые формы.
Музыка	Знакомить с веселой и спокойной музыкой. Обучать умению слушать песни, понятные им по содержанию, эмоционально откликаться на их настроение.
Ознакомление с окружающим миром	Формировать у ребенка интерес к себе. Учить узнавать себя, сверстников по фотографии. Проявлять позитивное отношение к знакомым взрослым и сверстникам (улыбаться, кивать, махать руками).