

Келісемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МКҚК әдіскері

М.Н. Обиух



Бекітемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МКҚК басшысы

А.Е. Мынбаева

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: «Ясли-сад «Ақбота»»

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Возраст детей: от 1 года 6 месяцев до 2 лет

На какой период составлен план: апрель 2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<b>Основные движения</b> <b>Ходьба.</b> Развивать умение ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической скамейке с помощью взрослого. <b>Ползание, лазанье.</b> Ползать на четвереньках по прямой. Лазать по лесенке-стремянке. <b>Катание, бросание.</b> Развивать умение держать мяч обеими руками и одной рукой, бросать мяч (диаметр 6–8 сантиметров) вниз, вдаль. <b>Культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.</b> При умывании мыть руки (тереть ладонь о ладонь), лицо ладонями, с помощью взрослого вытирать лицо и руки. Садиться за стол с чистыми руками, самостоятельно садиться на стул и вставать с него, есть аккуратно, не обливаясь, после еды пользоваться салфеткой, задвигать стул, благодарить после еды. <b>Общеразвивающие упражнения.</b> Обучать умению поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, сгибать и выпрямлять руки.
	Развитие речи	<b>Понимание слова.</b> Понимать слова показывать и называть цвета предметов (красный, синий), контрастные размеры (большой, маленький), формы (кубик, кирпичик)

	<p><b>Развитие активной речи.</b> Совершенствовать умение подражать звуко сочетаниям и словам.</p> <p>Умению прислушиваться к речи взрослых, отвечать на простейшие вопросы "Что это?", "Что делает?"</p> <p><b>Активная речь.</b> Продолжать обучать умению употреблять слова в соответствии с элементарными этическими нормами в общении со взрослыми, сверстниками (здороваться, прощаться, говорить спасибо).</p>
Художественная литература	<p>Пробуждать интерес к восприятию художественной литературы. Слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, стихи, колыбельные, сопровождать чтение произведения показом (рассказывание) картинок, игрушек, действий.</p> <p>Приобщать к просмотру книг с плоскими и объемными иллюстрациями.</p> <p>Самостоятельно разыгрывать настольные, пальчиковые театры.</p>
Сенсорика	<p>Подбирать крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные), собирать вырезанные картинки из двух частей.</p> <p>Дать возможность самостоятельно играть с дидактическими игрушками, мелким и крупным строительным материалом.</p>
Лепка	<p>Прививать интерес детей к лепке. Лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом.</p>
Музыка	<p>Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни), развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (не брать в руки, в рот посторонние и грязные предметы, растения).</p> <p>Прививать любовь к растениям и животным, учить ухаживать за ними.</p> <p>Учить обращаться с предметами ближайшего окружения, знакомить с правилами безопасного обращения с ними, понимать смысл слов "правильно -неправильно", "опасно".</p>



		<p><b>III)</b> 1. Учить выполнять ходьбу, как «медведь»; закрепить умение перебрасывать мяч через ленту.  2. Совершенствовать умение бросать мяч большого размера вперед; закрепить умение выполнять ходьбу, как «медведь».  3. Совершенствовать умение ползать по дорожке и под дугой; закрепить бросание мяча большого размера вперед.</p> <p><b>IV).</b> 1. Совершенствовать умение ходьбы по прямой дорожке; закрепить ползание по дорожке и под ползание под дугой.  2. Закрепить умение бросать мяч воспитателю; формировать навыки ползания под дугой.  3. Совершенствовать умение ходьбы из обруча в обруч; закрепить умение бросать мяч воспитателю.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Воспитывать желание выполнять игровые действия под контролем взрослого, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p> <p><b>Физкультурно – оздоровительные процедуры.</b> Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья. Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Словарный запас:</b> Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни.</p> <p><b>Связная речь.</b> Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?».</p>
	<b>Художественная литература</b>	Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.
	<b>Сенсорика</b>	Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Предметный мир.</b>  Использовать образительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка.</p> <p><b>Приобщение к труду.</b>  Поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p><b>Мир природы.</b> Наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во</p>

	двор (воробьи, голуби, вороны). Формировать представления о неживой природе (вода, песок, камень, снег) и действий с ними (лить воду, сыпать песок, строить из песка, лепить из снега, укладывать камни), играть с ними и экспериментировать.
<b>Конструирование</b>	Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
<b>Рисование</b>	Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.
<b>Лепка</b>	Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
<b>Аппликация</b>	Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).
<b>Музыка</b>	Обучать умению слушать музыку, определять характер, настроение, темп прослушанной песни, различать особенности звучания Обучать умению различать тихое и громкое, быстрое и медленное пение хором. Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, учить допевать длинные звуки (не бросать) Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.  Обучать детей играть по правилам