

Келісемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МКҚК әдіскері

М.Н. Обиух



Бекітемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МКҚК басшысы

А.Е. Мынбаева

Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: «Ясли-сад «Ақбота»»

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Возраст детей: от 1 года 6 месяцев до 2 лет

На какой период составлен план: апрель 2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	Основные движения Ходьба. Развивать умение ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической скамейке с помощью взрослого. Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках по прямой. Лазать по лесенке-стремянке. Катание, бросание. Развивать умение держать мяч обеими руками и одной рукой, бросать мяч (диаметр 6–8 сантиметров) вниз, вдаль. Культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. При умывании мыть руки (тереть ладонь о ладонь), лицо ладонями, с помощью взрослого вытирать лицо и руки. Садиться за стол с чистыми руками, самостоятельно садиться на стул и вставать с него, есть аккуратно, не обливаясь, после еды пользоваться салфеткой, задвигать стул, благодарить после еды. Общеразвивающие упражнения. Обучать умению поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, сгибать и выпрямлять руки.
	Развитие речи	Понимание слова. Понимать слова показывать и называть цвета предметов (красный, синий), контрастные размеры (большой, маленький), формы (кубик, кирпичик)

	<p>Развитие активной речи. Совершенствовать умение подражать звуко сочетаниям и словам.</p> <p>Умению прислушиваться к речи взрослых, отвечать на простейшие вопросы "Что это?", "Что делает?"</p> <p>Активная речь. Продолжать обучать умению употреблять слова в соответствии с элементарными этическими нормами в общении со взрослыми, сверстниками (здороваться, прощаться, говорить спасибо).</p>
Художественная литература	<p>Пробуждать интерес к восприятию художественной литературы. Слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, стихи, колыбельные, сопровождать чтение произведения показом (рассказывание) картинок, игрушек, действий.</p> <p>Приобщать к просмотру книг с плоскими и объемными иллюстрациями.</p> <p>Самостоятельно разыгрывать настольные, пальчиковые театры.</p>
Сенсорика	<p>Подбирать крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные), собирать вырезанные картинки из двух частей.</p> <p>Дать возможность самостоятельно играть с дидактическими игрушками, мелким и крупным строительным материалом.</p>
Лепка	<p>Прививать интерес детей к лепке. Лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом.</p>
Музыка	<p>Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни), развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (не брать в руки, в рот посторонние и грязные предметы, растения).</p> <p>Прививать любовь к растениям и животным, учить ухаживать за ними.</p> <p>Учить обращаться с предметами ближайшего окружения, знакомить с правилами безопасного обращения с ними, понимать смысл слов "правильно -неправильно", "опасно".</p>

Келісемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МККК әдіскері

-----М.Н. Обиюх

Бекітемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МККК басшысы

-----А. Е. Мынбаева



**Перспективный план организованной деятельности на 2023 -2024учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования –ясли-сад « Акбота»

Группа - разновозрастная «Малышок»

Возраст детей: младшей группы (дети 2-х лет)

На какой период составлен план– апрель 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<p>I. 1.Учить прокатывать мяч под дугу; закрепить ползание на четвереньках за мячом. 2.Учить ходить по гимнастической скамейке, закрепить ползание на четвереньках за мячом. 3.Совершенствовать умение скатывать мяч с небольшой горки; закрепить умение ходить по гимнастической скамейке.</p> <p>II. 1.Учить выполнять ходьбу по наклонной доске вверх и вниз; закрепить умение скатывать мяч с небольшой горки. 2.Учить выполнять перебрасывание мяча через ленту; закрепить ходьбу по наклонной доске вверх и вниз. 3.Совершенствовать умение подниматься на стэпы и сходить с них; закрепить перебрасывание мяча через ленту.</p>

		<p>III) 1. Учить выполнять ходьбу, как «медведь»; закрепить умение перебрасывать мяч через ленту. 2. Совершенствовать умение бросать мяч большого размера вперед; закрепить умение выполнять ходьбу, как «медведь». 3. Совершенствовать умение ползать по дорожке и под дугой; закрепить бросание мяча большого размера вперед.</p> <p>IV). 1. Совершенствовать умение ходьбы по прямой дорожке; закрепить ползание по дорожке и под ползание под дугой. 2. Закрепить умение бросать мяч воспитателю; формировать навыки ползания под дугой. 3. Совершенствовать умение ходьбы из обруча в обруч; закрепить умение бросать мяч воспитателю.</p> <p>Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей.</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать желание выполнять игровые действия под контролем взрослого, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p> <p>Физкультурно – оздоровительные процедуры. Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья. Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
	Развитие речи	<p>Словарный запас: Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни.</p> <p>Связная речь. Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?».</p>
	Художественная литература	Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.
	Сенсорика	Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Предметный мир. Использовать образительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка.</p> <p>Приобщение к труду. Поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Мир природы. Наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во</p>

	двор (воробьи, голуби, вороны). Формировать представления о неживой природе (вода, песок, камень, снег) и действий с ними (лить воду, сыпать песок, строить из песка, лепить из снега, укладывать камни), играть с ними и экспериментировать.
Конструирование	Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
Рисование	Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.
Лепка	Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
Аппликация	Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).
Музыка	Обучать умению слушать музыку, определять характер, настроение, темп прослушанной песни, различать особенности звучания Обучать умению различать тихое и громкое, быстрое и медленное пение хором. Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии, учить допевать длинные звуки (не бросать) Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. Обучать детей играть по правилам