

III) 1. Учить умению ползать по наклонной доске; совершенствовать навык катания мяча друг другу с расстояния 1,5 метра из исходного положения: сидя, ноги врозь.

2. Познакомить с техникой прыжка в плоский обруч, лежащий на полу; закрепить навык ползания по наклонной доске.

3. Учить бросать мяч в цель; закрепить технику прыжка в плоский обруч, лежащий на полу.

IV) 1. Учить умению ползать на четвереньках; совершенствовать умение бросать мяч двумя руками в цель.

2. Учить выполнять ходьбу по наклонной доске 20 сантиметров, сохраняя равновесие; закрепить навык ползания на четвереньках.

3. Учить умению катать мяч в ворота; закрепить навык ходьбы по наклонной доске 20-30 сантиметров, сохраняя равновесие

Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.

Спортивные упражнения. Скольжение по ледяным дорожкам, катать игрушки на санках.

Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать желание выполнять игровые действия под контролем взрослого.

Физкультурно – оздоровительные процедуры. Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья.

Здоровьесберегающие технологии. Креативная музыкальная гимнастика, дыхательная гимнастика

Развитие речи

Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везёт?»)

Художественная литература

Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий. Учить повторять знакомые потешки.

Сенсорика

Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.

Конструирование

Развивать умение конструировать постройки из строительного материала и

		крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик, трамвай, мост, горка).
	Рисование	Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа.
	Лепка	Формировать знания о пластилине и их свойстве, технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм.
	Аппликация	Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)
	Музыка	Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.
	Ознакомление с окружающим миром	Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.

Келісемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МКҚК әдіскері

М.Н. Обиух

Бекітемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МКҚК басшысы

А.Е. Мынбаева



Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: «ГККП Ясли-сад «Ақбота»»

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Возраст детей: от 1 года 6 месяцев до 2 лет

На какой период составлен план: декабрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	<p>1) Ходьба и упражнения в равновесии. Ходить стайкой, по доске (ширина 20 сантиметров, длина 1,5–2 метров). Подниматься на мягкий модуль и спускаться с нее;</p> <p>2) Перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12–18 сантиметров;</p> <p>3) Ползание, лазанье. Подлезать под веревку, поднятую на высоту 35–40 сантиметров, пролезать в обруч (диаметр 45 сантиметров);</p> <p>4) Катание, бросание. Бросать мяч вперед, вверх, перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка.</p> <p>Культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания:</p> <ul style="list-style-type: none">- Мыть руки перед едой и по мере загрязнения;- Садиться за стол с чистыми руками, самостоятельно садиться на стул и вставать с него, есть аккуратно, не обливаясь, после еды пользоваться салфеткой;- Приучать к употреблению жидкой пищи (пить бульон вместе с хлебом, есть только из своей тарелки), пользоваться салфеткой с помощью взрослого;- При умывании мыть руки (тереть ладонь о ладонь), лицо ладонями, с помощью взрослого вытирать лицо и руки;- При одевании, раздевании: снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее;

	Преситься на горшок; знать место своего горшка; садиться только на свой горшок.
Развитие речи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Понимать слова, обозначающие цвет предметов (красный, синий, желтый, зеленый), размер (большой, маленький), состояние предметов (чистый, грязный); 2) Подбирать знакомые предметы по цвету с помощью взрослых; 3) Обучать умению называть близких людей (брат, сестра, дядя, тетя), домашних животных (лошадь, верблюжонок), часто употребляемые продукты (хлеб, чай, масло, молоко, суп); 4) Внимательно слушать речь окружающих, выполнять их требования, выраженные в словесной форме.
Художественная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1) Слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, стихи, колыбельные, сопровождать чтение произведения показом (рассказывание) картинок, игрушек, действий; 2) Повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста и выполнять несложные действия; 3) Самостоятельно разыгрывать настольные, пальчиковые театры (вместе с воспитателем).
Сенсорика	<ol style="list-style-type: none"> 1) Различать предметы по размеру, с помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким); 2) Группировать однородные предметы по одному из признаков: форме, цвету; 3) Формировать у детей сенсомоторную координацию "глаз-рука" в ходе дидактических игр и в быту; 4) Дать возможность самостоятельно играть с дидактическими игрушками, мелким и крупным строительным материалом
Лепка	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обучать умению лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом.
Музыка	<ol style="list-style-type: none"> 1) Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни); 2) Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ног, переступание с ноги на ногу, при хлопке в ладоши, помахивание погремушкой); 3) Развивать у детей музыкальную память, вызывать радость от восприятия знакомого музыкального произведения, желание дослушать его до конца; 4) Слушание музыки. Обучать умению прислушиваться к мелодии и словам песен, эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера; 5) Пение. Вызвать интерес к пению, подражая окружающим звукам (например: кошка мяукает, пчела жужжит).

Ознакомление с окружающим миром	<ol style="list-style-type: none">1) Наблюдать за погодными явлениями в природе (дождь, ветер, блики солнца, снег);2) Приобщать к взаимодействию со взрослыми (слушание голоса, подражание движениям, просьба о помощи);3) Побуждать усваивать родственные связи (мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка), ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), узнавать предметы, часто используемые в быту
---------------------------------	---