

Келісемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МККК әдіскері

 М.Н. Обиюх



Бекітемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МККК басшысы

 А.Е. Мынбаева

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: «ГККП Ясли-сад «Ақбота»»

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Возраст детей: от 1 года 6 месяцев до 2 лет

На какой период составлен план: май 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	<b>Основные движения</b> <b>Ходьба.</b> Развивать умение ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра), по гимнастической скамейке с помощью взрослого. <b>Ползание, лазанье.</b> Ползать на четвереньках по прямой. Лазать по лесенке-стремянке. <b>Катание, бросание.</b> Развивать умение держать мяч обеими руками и одной рукой, бросать мяч (диаметр 6–8 сантиметров) вниз, вдаль. <b>Культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.</b> При умывании мыть руки (тереть ладонь о ладонь), лицо ладонями, с помощью взрослого вытирать лицо и руки. Садиться за стол с чистыми руками, самостоятельно садиться на стул и вставать с него, есть аккуратно, не обливаясь, после еды пользоваться салфеткой, задвигать стул, благодарить после еды. <b>Общеразвивающие упражнения.</b> Обучать умению поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину, сгибать и выпрямлять руки.
	Развитие речи	<b>Понимание слова.</b> Понимать слова показывать и называть цвета предметов (красный, синий), контрастные размеры (большой, маленький), формы (кубик, кирпичик) <b>Развитие активной речи.</b> Совершенствовать умение подражать звуко сочетаниям и словам.

	<p>Умению прислушиваться к речи взрослых, отвечать на простейшие вопросы "Что это?", "Что делает?"</p> <p><b>Активная речь.</b> Продолжать обучать умению употреблять слова в соответствии с элементарными этическими нормами в общении со взрослыми, сверстниками (здороваться, прощаться, говорить спасибо).</p>
Художественная литература	<p>Пробуждать интерес к восприятию художественной литературы. Слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, стихи, колыбельные, сопровождать чтение произведения показом (рассказывание) картинок, игрушек, действий.</p> <p>Приобщать к просмотру книг с плоскими и объемными иллюстрациями.</p> <p>Самостоятельно разыгрывать настольные, пальчиковые театры.</p>
Сенсорика	<p>Подбирать крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные), собирать вырезанные картинки из двух частей.</p> <p>Дать возможность самостоятельно играть с дидактическими игрушками, мелким и крупным строительным материалом.</p>
Лепка	<p>Прививать интерес детей к лепке. Лепить плоские, круглые формы, комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом.</p>
Музыка	<p>Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни), развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (не брать в руки, в рот посторонние и грязные предметы, растения).</p> <p>Прививать любовь к растениям и животным, учить ухаживать за ними.</p> <p>Учить обращаться с предметами ближайшего окружения, знакомить с правилами безопасного обращения с ними, понимать смысл слов "правильно -неправильно", "опасно".</p>



Келісемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МКҚК әдіскері

 М.Н. Обиюх



Бекітемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МКҚК басшысы

 А.Е. Мынбаева

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: «ГККП Ясли-сад «Ақбота»»

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Возраст детей: младшей группы (дети 2-х лет)

На какой период составлен план май 2024-2025 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	<p><b>I).</b> 1.Совершенствовать умение ходьбы через ленту, приподнятую на высоту 10 см.; закрепить упражнение «Догони мяч».</p> <p>2.Формировать умение в ходьбе, как "мышка"; закрепить умение бросать мяч вперед.</p> <p>3.Учить умению переступать через гимнастическую палку, приставляя одну ногу к другой; закрепить упражнение «Догони мяч».</p> <p><b>II)</b> 1.Совершенствовать умение ходьбы по дорожке (ширина 30 сантиметров, длина 5 метров); закрепить умение переступать через гимнастическую палку, приставляя одну ногу к другой.</p> <p>2.Учить выполнять бросание мяча большого размера вверх; закрепить умение в ходьбе по дорожке (ширина 30 сантиметров, длина 5 метров).</p> <p>3.Учить выполнять ходьбу с предметом в руках, с изменением направления; закрепить умение бросать мяч большого размера вверх.</p> <p><b>III)</b> 1.Учить перебрасыванию мяча через ленту, натянутую на уровне груди ребенка; закрепить умение ходьбы с предметом в руках, с изменением направления.</p> <p>2.Формировать умение подниматься на гимнастическую скамейку и сходить с нее; закрепить умение перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка.</p> <p>3.Учить ползанию вверх по наклонной доске; закрепить умение подниматься на гимнастическую скамейку и сходить с нее.</p>

		<p><b>IV) 1.</b> Совершенствовать умение бегать за мячом («Догони мяч»); закрепить умение ползать вверх по наклонной доске.</p> <p><b>2.</b> Совершенствовать умение бросать мяч воспитателю; закрепить умение бегать за мячом («Догони мяч»).</p> <p><b>3.</b> Учить ходьбе по гимнастической скамейке с помахиванием кистей рук, как «птички», с изменением направления; закрепить умение бросать мяч воспитателю.</p> <p><b>V) 1. Круговая тренировка.</b></p> <p><b>2. Круговая тренировка.</b></p> <p><b>3. Подвижные игры на свежем воздухе.</b></p> <p><b>Подвижные игры.</b> Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Скольжение по ледяным дорожкам, катать игрушки на санках.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Воспитывать желание выполнять игровые действия под контролем взрослого.</p> <p><b>Физкультурно –оздоровительные процедуры.</b> Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья. Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи		<p><b>Звуковая культура речи.</b> Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов).</p> <p><b>Формирование словарного запаса.</b> Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, через игры и игровые упражнения.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных.</p> <p><b>Связная речь.</b> Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?).</p>
Художественная литература		<p>Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням.</p>
Сенсорика		<p>Формирование навыков использования предметов; выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>
Конструирование		<p>Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным</p>



		строительным материалом.
	Рисование	Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. Обучать умению проводить мазки, волнообразные и замкнутые округлые линии.
	Лепка	Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки отделять куски от крупных частей.
	Аппликация	Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания).
	Музыка	Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Воспитывать интерес к труду взрослых. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца).</p> <p>Знакомить с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).</p>