

Келісемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МКҚК әдіскері
_____ М.Н. Обиюх

Бекітемін:
«Ақбота» бөбекжайы
МКҚК басшысы
_____ А.Е. Мынбаева

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: «ГККП Ясли-сад «Ақбота»»
Группа: группа раннего возраста «Мальшок»
Возраст детей: от 1 года 6 месяцев до 2 лет
На какой период составлен план: **сентябрь 2023-2024 учебный год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	Основные движения. Ходьба. Ходить стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке. Ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра). Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под веревку (высота 50 сантиметров). Катание, бросание. Держать мяч обеими руками и одной рукой. Культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, постепенно приучать каждого ребенка к режиму дня. Общеразвивающие упражнения. Поднимать руки и опускать, вытягивать руки вперед, отводить за спину.
	Развитие речи	Понимание слова. Находить и показывать на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя. Развитие активной речи. Пополнять активный словарный запас словами, обозначающими близких людей (мама, папа, дедушка, бабушка)
	Художественная литература	Обучать умению слушать небольшие, понятные по содержанию песни, рассказы, стихи
	Сенсорика	Обучать умению выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой. Различать предметы по размеру, с помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким).

Лепка	Прививать интерес детей к лепке. Познакомить с пластилином. Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина.
Музыка	Обучать умению слушать песни понятные им по содержанию, эмоционально откликаться на их настроение, сопровождать движениями по показу взрослого. Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ногой, при хлопки в ладоши, помахивание погремушкой).
Ознакомление с окружающим миром	Формировать у ребенка интерес к себе. Учить узнавать себя, сверстников по фотографии. Проявлять позитивное отношение к знакомым взрослым и сверстникам (улыбаться, кивать, махать руками).

Келісемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МКҚК әдіскері

 М.Н. Обиюх

Бекітемін:

«Ақбота» бөбекжайы

МКҚК басшысы

 А.Е. Мынбаева



Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: «ГККП Ясли-сад «Ақбота»»

Группа: группа раннего возраста «Малышок»

Возраст детей: младшей группы (дети 2-х лет)

На какой период составлен план: **сентябрь 2023-2024 учебный год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	<p>I) 1.Ходьба и бег «стайкой» за педагогом. Учить выполнять упражнения в равновесии — ходьба по ограниченной поверхности (между двух линий); упражнение в беге: «Догони мячик».</p> <p>2.Формировать умение детей ползать на четвереньках под дугой; закрепить упражнение в беге «Догони мячик».</p> <p>3.Формировать умение детей катать мяч друг другу (1,5м); закрепить умение ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).</p> <p>II) 1.Формировать умение детей катать мяч друг другу (1,5м) «Веселые мячики»; закрепить упражнение в равновесии (по веревке)-«Ходьба по мостику».</p> <p>2.Формировать технику подскоков на 2-х ногах с продвижением вперед «Поймай комарика»; закрепить умение катать мяч друг другу (1,5м) «Веселые мячики».</p> <p>3.Формировать умение детей бегать между предметами по кругу; закрепить технику подскоков на 2-х ногах с продвижением вперед «Поймай комарика».</p> <p>III) 1.Формировать умение детей лазать под дугой; закрепить подпрыгивание с продвижением вперед «Поймай комарика».</p> <p>2.Формировать умение детей бросать мяч от груди; закрепить умение лазать под дугой.</p> <p>3.Формировать умение детей ходить по зрительным ориентирам (по периметру ковра, до веревочки) «Мы гуляем»; закрепить бросание мяча от груди.</p> <p>IV) 1.Формировать умение бросать мяч из-за головы; закрепить ходьбу по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки) «Мы гуляем».</p>

	<p>2.Формировать умение детей ползать (в упоре на ладонях и коленях); закрепить бросание мяча из-за головы.</p> <p>3.Формировать умение детей бросать мешочек с песком на дальность; закрепить навыки ползания (в упоре на ладонях и коленях).</p> <p>Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на велосипеде, учить садиться на трехколесный велосипед.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать желание выполнять игровые действия под контролем взрослого.</p> <p>Физкультурно –оздоровительно-оздоровительные процедуры. Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных)</p> <p>Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных.</p> <p>Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?)</p>
Художественная литература	Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням
Сенсорика	Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец
Рисование	<p>Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми.</p> <p>Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии.</p> <p>Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу;</p>
Лепка	Формировать у детей знания о пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилин.
Аппликация	Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания);
Конструирование	Знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик); Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно

Музыка	<p>Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы).</p> <p>Пение. Обучать умению подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, кружиться.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом. Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом, квартиру.</p> <p>Предметный мир. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.</p> <p>Транспорт. Формировать первоначальные представления о транспорте.</p>